

**DEVELOPING ICT-BASED LEARNING MEDIA USING POWTOON IN
DESCRIPTIVE TEXT FOR SEVENTH-GRADE STUDENTS AT SMP
NEGERI 2 SAWAN**

By

Ni Luh Sintayani, NIM 1812021075

English Language Education Department, Ganesha University of Education

E-mail: niluhsinta123@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to develop a Powtoon animation video as an English teacher and learning media for the seventh-grade students of junior high school, especially to teach writing descriptive text to make it more interesting. In developing the product, the researcher used this study's Design and Development method. ADDE (Analysis, Design, Development, and Evaluation) model proposed by Richey & Klein (2007) was chosen as the design and development model. The subject of this research was the teacher and seventh-grade students of junior high school at *SMP Negeri 2 Sawan*. The researcher conducted the interviews, syllabus analysis, the distribution of questionnaires, and expert judgment rubric to obtain the data. On the topic of descriptive text material, there was an animal, person, and thing developed into the Powtoon animation video. The expert judgments rubric for material and media aspects resulted in the video being classified as excellent media. It was found that implementing Powtoon animation video could help the teacher to teach writing descriptive text. Furthermore, it helped students in increasing motivation and interest in learning English, especially to improve their writing skills. The final result of this study is a Powtoon animation video in the form of a prototype product.

Keywords: Teaching and Learning Media, Powtoon, Descriptive Text, Junior High School Students

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK
MENGUNAKAN POWTOON PADA TEKS DESKRIPTIF UNTUK
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWAN**

Oleh

Ni Luh Sintayani, NIM 1812021075

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

E-mail: niluhsinta123@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video animasi Powtoon untuk guru bahasa Inggris dan sebagai media pembelajaran untuk siswa kelas VII SMP, khususnya untuk pembelajaran menulis teks deskriptif agar lebih menarik. Dalam mengembangkan produk tersebut, peneliti menggunakan metode *Design and Development*. Model ADDE (*Analysis, Design, Development, dan Evaluation*) yang dikemukakan oleh Richey & Klein (2007) dipilih sebagai model desain dan pengembangan. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Sawan. Peneliti melakukan wawancara, analisis silabus, penyebaran kuesioner, dan rubrik penilaian ahli untuk memperoleh data. Pada materi teks deskriptif terdapat binatang, orang, dan benda yang dikembangkan menjadi video animasi Powtoon. Rubrik penilaian ahli untuk aspek materi dan media menghasilkan video yang tergolong media sangat baik. Ditemukan bahwa penerapan video animasi Powtoon dapat membantu guru untuk mengajar menulis teks deskriptif. Selain itu, membantu siswa dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar bahasa Inggris, terutama untuk meningkatkan keterampilan menulis mereka. Hasil akhir dari penelitian ini adalah video animasi Powtoon berupa prototype produk.

Kata Kunci: Media Belajar Mengajar, Powtoon, Teks Deskriptif, Siswa SMP