

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *ACTIVITY BOARD*
UNTUK MENGENALKAN BAHASA INGGRIS PADA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK HARAPAN IBU**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
Gusti Ayu Tara Ari Suryani
NIM 1811061004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Pembimbing II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Gusti Ayu Tara Ari Suryani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 7 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universtas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Rabu

Tanggal : 19 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul” Pengembangan Multimedia *Activity Board* Untuk Mengenalkan Bahasa Inggris Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Harapan Ibu” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 29 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Gusti Ayu Tara Ari Suryani
NIM 1811061004

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Activity Board Untuk Mengenalkan Bahasa Inggris Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Harapan Ibu”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru TK Harapan Ibu yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah dan memberi dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta I Gusti Wayan Nurasa dan Ni Dewa Ayu Komang Handayani, kakak tercinta Gusti Ayu Putri Pradnya Setyawati, S.M yang selalu mendukung, memberikan doa, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSERTUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSERTUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSERTUJUAN & PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pengertian media pembelajaran	11
2.1.2 Manfaat media pembelajaran	13
2.1.3 Pengertian Multimedia	16
2.1.4 Pengertian bahasa	18
2.1.5 Fungsi bahasa	20

2.1.6 Perkembangan bahasa anak usia dini	23
2.1.7 Pemerolehan bahasa inggris pada anak usia dini	26
2.1.8 Tahap-tahap perkembangan bahasa anak usia dini	30
2.1.9 Activity Board	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Konsep Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian	41
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	43
3.4.1 Variabel Penelitian	43
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	44
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	44
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.5.3 Uji Validitas Isi Instrumen	49
3.6 Metode Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen Multimedia <i>Activity Board</i>	54
4.1.1 Laporan Hasil Pengembangan Multimedia <i>Activity Board</i>	55
4.1.2 Laporan Hasil Uji Validitas Multimedia Activity Board	
Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli Desain Pembelajaran	63
4.1.3 Laporan Hasil Uji Validitas Multimedia Activity Board Uji	
Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan.....	70
4.2 Pembahasan.....	74
4.3 Implikasi Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP	84
5.1 Rangkuman	84

5.2 Simpulan	85
5.3 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Skala Likert	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok kecil, Uji lapangan	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kemampuan Bahasa Inggris Pada Anak Usia 4-5 Tahun	48
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang	50
Tabel 3.8 Koefisien Uji Validitas.....	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Instrumen	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Media	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Uji Perorangan	70
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Uji Kelompok Kecil.....	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Uji Lapangan.....	73
Tabel 4.8 Hasil Revisi Produk	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	39
Gambar 4.1 Halaman Depan.....	58
Gambar 4.2 Halaman Menu.....	59
Gambar 4.3 Tampilan Materi.....	60
Gambar 4.4 Tampilan Materi <i>Shapes</i>	60
Gambar 4.5 Tampilan Materi <i>Colours</i>	61
Gambar 4.6 Tampilan Permainan.....	61
Gambar 4.7 Tampilan Musik.....	62
Gambar 4.8 Tampilan Musik Video.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Judges I	93
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Judges I.....	94
Lampiran 3. Lembar Hasil Penilaian Judges I	95
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges II	96
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges II.....	97
Lampiran 6. Lembar Hasil Penilaian Judges II.....	98
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Media	99
Lampiran 8. Surat Keterangan Ahli Media	100
Lampiran 9. Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	101
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Materi	104
Lampiran 11. Surat Keterangan Ahli Materi.....	105
Lampiran 12. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	106
Lampiran 13. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran.....	108
Lampiran 14. Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran	109
Lampiran 15. Lembar Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	110
Lampiran 16. Lembar Hasil Validasi Uji Perorangan.....	112
Lampiran 17. Lembar Hasil Validasi Uji Kelompok Kecil	114
Lampiran 18. Lembar Hasil Validasi Uji Lapangan	116
Lampiran 19. Lembar Penilaian Kemampuan Bahasa Inggris Kelompok A TK Harapan Ibu	118