

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 BEBANDEM PADA  
MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA  
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**



**I NYOMAN ASTAWA TRISAPUTRA  
1813071007**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR IPA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 BEBANDEM PADA  
MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA  
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh  
I Nyoman Astawa Trisaputra  
NIM 1813071007**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters and a long horizontal stroke.

Dr. Ni Made Pujani, M. Si.

NIP. 19631104 198803 2 001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, flowing 'K' and 'S'.

Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19890625 201504 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Nyoman Astawa Trisaputra dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bebandem pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Oktober 2022.

Dewan Penguji,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si. (Ketua)  
NIP. 19631104 198803 2 001



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19890625 201504 1 001



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19880614 201504 1 001



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19870810 202012 2 011

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M. Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.  
NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Astawa Trisaputra

NIM : 1813071007

Prodi : S1 Pendidikan IPA

Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bebandem pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



I Nyoman Astawa Trisaputra

NIM. 1813071007

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bebandem pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari”. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.

Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada pihak terkait yang telah membantu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus pembimbing akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan IPA.
3. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh staf dosen dan pegawai Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan IPA.
5. Ni Komang Tresna Winasih, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Bebandem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
6. I Nengah Diasta, S.Pd., selaku guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 2 Bebandem yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam mengumpulkan data.



7. Seluruh guru, staf pegawai, dan siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Bebandem yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Bapak, Ibu, Kakak, beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat serta rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.



Singaraja, 13 Oktober 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Landasan Teori.....	9
2.2 Kajian Hasil Studi Relevan .....	18
2.3 Model Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.2 Rancangan Penelitian .....	23
3.3 Sumber Data.....	25
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Validasi Instrumen .....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Triangulasi Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.2 Pembahasan.....	55
4.3 Implikasi Penelitian.....	64

BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN .....	71
LAMPIRAN.....	75



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Materi .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru .....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	31
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Tes .....	34
Tabel 3.6 Rentang Nilai dan Kriteria Kesulitan Belajar Siswa.....	36
Tabel 3.7 Kriteria Kesulitan Belajar Masing-masing Indikator.....	36
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Skor Item pada Angket .....	37
Tabel 3.9 Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal .....	37
Tabel 3.10 Interval Skor Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	38
Tabel 3.11 Teknik Pengkodean Data .....	39
Tabel 4.1 Persentase Kelompok Kesulitan Belajar .....	42
Tabel 4.2 Tingkat Kesulitan Setiap Indikator .....	43
Tabel 4.3 Faktor-faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar.....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian. ....	21
Gambar 4.1 Jawaban Siswa Soal Nomor 1 .....	43
Gambar 4.2 Jawaban Siswa Soal Nomor 2 dan 3 .....	44
Gambar 4.3 Jawaban Siswa Soal Nomor 4 dan 5 .....	45
Gambar 4.4 Jawaban Siswa Soal Nomor 6 dan 7 .....	46
Gambar 4.5 Jawaban Siswa Soal Nomor 8 .....	47
Gambar 4.6 Jawaban Siswa Soal Nomor 9 dan 10 .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Materi.....	75
Lampiran 01-A. Hasil Uji Coba Tes Penguasaan Materi.....	83
Lampiran 02. Soal Tes Penguasaan Materi.....	91
Lampiran 02-A. Nilai Tes Penguasaan Materi.....	95
Lampiran 02-B. Hasil Data Kelompok Kriteria Kesulitan Belajar .....	101
Lampiran 02-C. Hasil Data Tingkat Kesulitan Per-Indikator .....	108
Lampiran 03. Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	126
Lampiran 03-A. Hasil Data Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	129
Lampiran 04. Pedoman Wawancara .....	171
Lampiran 04-A. Transkrip Hasil Wawancara .....	175
Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian .....	210
Lampiran 06. Dokumentasi Penelitian.....	211

