

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
DALAM STIMULASI KEMAMPUAN TARIAN  
MODERN UNTUK ANAK TAMAN KANAK-  
KANAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh  
Angelina Sonia Iju**

**N1811061030**

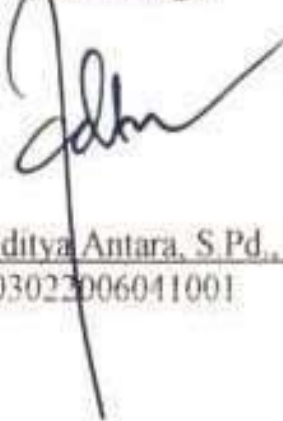
**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASARIM  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

**2022**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

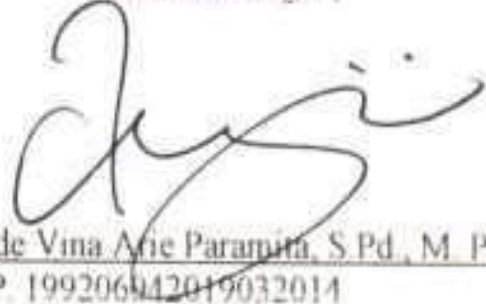
**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M. Pd  
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M. Pd  
NIP. 199206042019032014

Skripsi oleh Angelina Sonia Iju ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 22 Juli 2022

Dewan Penguji,



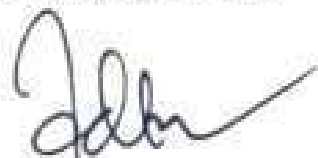
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd, S.T., M.Pd  
NIP.198202142008121004

(Ketua)



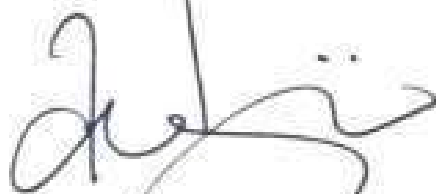
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP.198001032008012018

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd  
NIP.1983033022006041001

(Anggota)



Made Vira Arie Paramita, S.Pd., M.Pd  
NIP.199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 04 Agustus 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DALAM STIMULASI KEMAMPUAN TARIAN MODERN UNTUK ANAK TAMAN KANAK-KANAK**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmuwan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Ruteng, 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Angelina Sonia Iju

1811061030

## PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak Taman Kanak-kanak ”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd selaku Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Sujana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media pada penelitian ini.
7. I Nyoman Arcana, SST., M.Pd dan I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn yang telah bersedia menjadi ahli materi pada penelitian ini.

8. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sang Ayu Setiadini, S.Pd. AUD selaku Kepala sekolah TK Kartika VII-3 Singaraja Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Kedua orang tua penulis Hironimus Lodu dan Maria Goreti Anul serta keluarga lainnya yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK.....	vi
PRAKARTA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Perumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.1.1 Hakikat Kemampuan Tarian Modern Anak.....	13
2.1.2 Pembelajaran Tarian Modern.....	17
2.1.3 Pembelajaran Tari Bagi Anak Usia Dini.....	23
2.1.4 Kemampuan Motorik Anak.....	27
2.1.5 Jenis Jenis Tarian Modern.....	33
2.1.6 Hakikat Media Video Pembelajaran.....	35
2.1.7 Tahapan-tahapan Perkembangan Tarian Modern.....	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Rancangan Penelitian.....	50
3.2 Subjek Penelitian.....	53
3.3 Prosedur Pengembangan.....	53
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	56
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.5 Metode Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Analisis Validitas Instrumen.....	62
4.1.2 Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Rangkuman.....	73
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN.....	75
LAMPIRAN.....	78



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Format Penelitian Angket Media Video Tarian Modern.....	7
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen ( acceptability ) Media Video Tarian Modern....	58
Tabel 4.1	Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi .....	62
Tabel 4.2	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 2	Tahapan Model ADDIE.....	51
Gambar 3	Tarian Modern .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru Kelompok B TK Kartika VII-3 Kecamatan Buleleng.....	79
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas Media dan Materi.....	81
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Media dan Materi.....	85
Lampiran 4 Panduan Penggunaan Media.....	95
Lampiran 5 Dokumentasi.....	99

