

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru Kelompok B TK Kartika Kecamatan Buleleng

Hasil Wawancara Guru Kelompok B TK. Kartika VII-3 Singaraja

No	Aspek	Indikator	Keteangan
1	Pembelajaran	1. Kesulitan guru dalam melaksanakan pembelajaran pengembangan tarian modern secara daring	Guru sulit untuk mengetahui anak paham atau tidak mengenai materi tarian modern yang diberikan berupa tugas yang dikerjakan dari rumah.
		2. Persiapan guru dalam proses pembelajaran secara daring	Guru mempersiapkan tugas diberikan kepada anak untuk dikerjakan dari rumah.
2	Metode pembelajaran yang di gunakan	1. Metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran daring	Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah penugasan, agar anak bisa mengerjakannya dari rumah
		2. Strategi pembelajaran yang digunakan guru selama daring	Guru selalu memberikan tugas setiap harinya kepada anak yang di ambil oleh orang tua di sekolah. Anak akan mengerjakan tugas tersebut dirumah dengan bantuan video tutorial dari guru yang dikirim lewat <i>whatsapp</i>
3	Bahan ajar yang digunakan	1. Bahan ajar yang digunakan dalam kegiatan tarian modern	Guru memberikan tugas kepada anak untuk menjawab lembar tugas atau menugaskan anak membuat video sedang melakukan kegiatan dengan mandiri seperti contoh melakukan gerakan tarian modern.

		2. Perencanaan bahan ajar yang digunakan guru untuk tari modern	Memberikan media video pembelajaran tari modern yang bisa anak pelajari dari rumah.
4	Ketersediaan media pembelajaran	1. Media yang digunakan pendidik untuk melatih tari modern anak selama pembelajaran secara daring	Media buku lembar kerja dan video pembelajaran
		2. Peran media video pembelajaran untuk pelaksanaan pembelajaran selama daring dan media video tari modern pernah digunakan atau tidak	Guru belum pernah menggunakan video tari modern dalam proses pembelajaran. Guru hanya memberikan video pembelajaran berupa tutorial tanpa menggunakan media bantu berupa koreografi.
5	Respon peserta didik terhadap media pembelajaran	1. Antusias pelaksanaan Kegiatan menggunakan media pembelajaran di rumah	Anak antusias di awal-awal dan semakin hari ada beberapa anak yang jarang mengirim tugas di karenakan anak yang kurang minat dan sudah bosan dengan pembelajaran metode penugasan dan di tambah orang tua yang jarang ada waktu untuk menemani anak saat belajar.
		2. Hasil belajar peserta didik menggunakan media pembelajaran	Sudah cukup tetapi masih perlu menggunakan media pendukung untuk meningkatkan minat anak untuk belajar yang menarik.



Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas Media dan Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.updiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI MEDIA PENELITIAN

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Made Tegeh ,S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Angelina Sonia Iju
NIM : 1811061030
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media Penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Mei 2022

Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh ,S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI MEDIA PENELITIAN

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha,S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Angelina Sonia Iju
NIM : 1811061030
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media Penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022

Dosen/Pakar

Dr. I Gde Wawan Sudatha,S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI MATERI PENELITIAN

Yang berlandatangan dibawah ini,

Nama : I Nyoman Arcana, SST., M.Pd
NIP : 194912311976021004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Angelina Sonia Iju
NIM : 1811061030
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Materi atau Uji Ahli Materi Penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Juni 2022

Dosen/Pakar

I Nyoman Arcana, SST., M.Pd
NIP. 194912311976021004





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile:0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI MATERI PENELITIAN

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Angelina Sonia Iju
NIM : 1811061030
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Mensang benar telah melakukan Uji Judges Materi atau Uji Ahli Materi Penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Juni 2022

Dosen/Pakar

I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn
NIP. -



Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Media dan Materi

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMENT PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapat informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media video pembelajaran tarian modern untuk taman kanak-kanak

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut,
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Pencapaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1	Utility (Kegunaan)	1. Media video pembelajaran tarian modern layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran secara daring dan luring.				✓		
		2. Media video pembelajaran tarian modern mudah diakses.					✓	

		3. Media video pembelajaran tari modern layak digunakan dalam waktu jangka panjang.				v		
2	<i>Feasibility</i> (Kelayakan)	4. Media video pembelajaran tari modern mudah digunakan.				v		
		5. Kualitas dokumentasi dari media video pembelajaran tari modern.				v		
		6. Media video pembelajaran tari modern dapat digunakan oleh peserta didik dan orang tua.					v	
3	<i>Accuracy</i> (Ketepatan)	7. Media video pembelajaran penggunaan bahasa yang sesuai dengan usia 5-6 tahun.				v		
		8. Media video pembelajaran menggunakan warna yang menarik perhatian anak.				v		
		9. Media video pembelajaran memberikan stimulasi untuk perkembangan motorik anak.					v	
		10. Media video pembelajaran memiliki desain dan tampilan yang menarik.					v	
Jumlah								10

D. Komentar

Masukan terkait produk sudah disampaikan kepada mahasiswa.

Singaraja, 02 Mei 2022



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,
S.T., M.Pd

NIP. 198202142008121004

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMENT PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapat informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media video pembelajaran tarian modern untuk taman kanak-kanak

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut,
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Pencapaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1	Utility (Kegunaan)	1. Media video pembelajaran tarian modern layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran secara daring dan luring.					√	
		2. Media video pembelajaran tarian modern mudah diakses.					√	
		3. Media video pembelajaran tarian modern layak digunakan				√		

		dalam waktu jangka panjang.						
2	<i>Feasibility</i> (Kelayakan)	4. Media video pembelajaran tarian modern mudah digunakan.				√		
		5. Kualitas dokumentasi dari media video pembelajaran tarian modern.				√		
		6. Media video pembelajaran tarian modern dapat digunakan oleh peserta didik dan orang tua.				√		
3	<i>Accuracy</i> (Ketepatan)	7. Media video pembelajaran penggunaan bahasa yang sesuai dengan usia 5-6 tahun.			√			
		8. Media video pembelajaran menggunakan warna yang menarik perhatian anak.				√		
		9. Media video pembelajaran memberikan stimulasi untuk perkembangan motorik anak.				√		
		10. Media video pembelajaran memiliki desain dan tampilan yang menarik.				√		
Jumlah								10

D. Komentar

1. Pada bagian opening beri Judul, Identitas Prodi dan Fakultas, Logo Undiksha, nama Pengembang Video.
2. Pada bagian akhir cantumkan nama dosen pembimbing.

Singaraja, 02 Mei 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MATERI
INSTRUMENT PENILAIAN AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tari Modern Untuk Anak TK Gugus 5 Kecamatan Buleleng

Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan materi dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penelitian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skala Pencapaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1.	Isi materi	1. Judul sesuai dengan materi yang disampaikan				✓		
		2. Kesesuaian materi yang diajarkan dalam media video tari modern dapat membantu anak dalam melatih kemampuan stimulasi anak				✓		
2.	Kejelasan materi	3. Kejelasan materi terhadap media video dapat menarik perhatian anak untuk belajar				✓		

3.	Kurikulum	4. kurikulum yang digunakan sesuai dengan keadaan yang ada				✓	
4.	Tujuan	5. Media video tarian modern dapat membantu anak untuk mengenal berbagai ragam tarian modern				✓	
5.	Bahasa	6. Bahasa yang digunakan adalah bahasa sederhana yang sering didengar dan dipahami				✓	
6.	Motivasi	7. Materi pembelajaran yang diajarkan dalam bentuk media video dapat menambah motivasi anak dalam belajar tarian modern				✓	

Komentar :

Kalau memakai gerak-gerak tari balet, salsa, breakdance dll, cari motif-motif gerak yang sederhana karena itu sebagai pengenalan tari modern

Singaraja, 15 Juni 2022



I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn

**LEMBAR UJI VALIDITAS MATERI
INSTRUMENT PENILAIAN AHLI MATERI**

**Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam
Stimulasi Kemampuan Tari Modern Untuk Anak TK
Gugus 5 Kecamatan Buleleng**

Petunjuk Pengisian

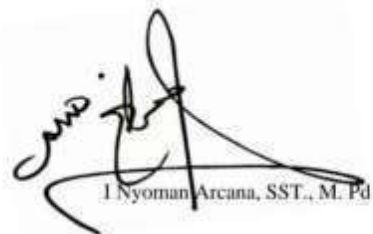
1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan materi dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penelitian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skala Pencapaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1.	Isi materi	1. Judul sesuai dengan materi yang disampaikan				v		S
		2. Kesesuaian materi yang diajarkan dalam media video tari modern dapat membantu anak dalam melatih kemampuan stimulasi anak				v		S
2.	Kejelasan materi	3. Kejelasan materi terhadap media video dapat menarik perhatian anak untuk belajar				v		S

3.	Kurikulum	4. kurikulum yang digunakan sesuai dengan keadaan yang ada				v	S
4.	Tujuan	5. Media video tarian modern dapat membantu anak untuk mengenal berbagai ragam tarian modern				v	SS
5.	Bahasa	6. Bahasa yang digunakan adalah bahasa sederhana yang sering didengar dan dipahami				v	SS
6.	Motivasi	7. Materi pembelajaran yang diajarkan dalam bentuk media video dapat menambah motivasi anak dalam belajar tarian modern				v	SS

Komentar : - Setiap pembelajaran selalu dimasukkan unsur bermain (Belajar Sambil Bermain).

Singaraja, 16 Juni 2022



I Nyoman Arcana, SST., M. Pd



Lampiran 4. Panduan Penggunaan Media

**PETUNJUK PENGGUNAAN UMUM
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TARIAN MODERN**

Penulis : Angelina Sonia Iju
Pembimbing : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
Ahli Media : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd



**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

PETUNJUK PENGGUNAAN MEDIA

A. Judul Produk

Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak TK.

B. Karakteristik Sasaran

Jenjang Pendidikan : Taman Kanak-kanak
Kelompok : B
Jumlah Siswa : 10-20 siswa
Jenis Kelamin : Laki-laki dan Perempuan

C. Petunjuk Penggunaan Media Video Tarian Modern

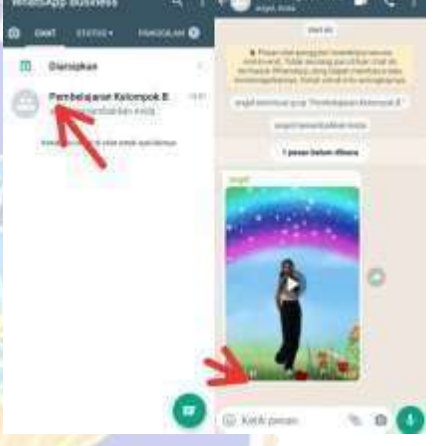
Untuk menggunakan media video tarian modern ini, terdapat langkah-langkah yang harus dilakukan oleh pendidik dan wali siswa.

a. Petunjuk Penggunaan Media Video Tarian Modern untuk Guru

No	Deskripsi	Keterangan
1	Guru membuka aplikasi <i>Whatsapp</i> yang ada di <i>Smartphone</i>	

<p>2</p>	<p>Guru membuat group kelas kelompok B di aplikasi <i>Whatsapp</i> dan mengarahkan wali siswa kelompok B untuk ikut bergabung di group pembelajaran kelompok B.</p>	
<p>3</p>	<p>Guru masuk group pembelajaran kelompok B yang sudah dibuat lalu kirim video tarian modern yang sudah disiapkan sebelumnya.</p>	
<p>4</p>	<p>Wali siswa bisa download video yang sudah di kirim dan memberikan siswa untuk menonton video sampai selesai.</p>	

b. Petunjuk Penggunaan Media Video Tarian Modern untuk Siswa

No	Deskripsi	Keterangan
1	Wali siswa membuka aplikasi <i>Whatsapp</i> yang ada di <i>Smartphone</i>	
2	Wali siswa masuk ke group pembelajaran kelompok B yang sudah dibuat oleh Guru.	
3	Wali siswa bisa download video yang sudah di kirim Guru dan memberikan kepada siswa untuk menonton video tersebut.	

Lampiran 5 Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Angelina Sonia Iju lahir di Rowang pada tanggal 27 Januari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Hironimus Lodu dan Ibu Maria Goreti Anul. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik. Kini penulis beralamat Jln Waso Golodukal, Desa Pau, Kecamatan Langke Rembong, Provinsi NTT.

Penulis menyelesaikan pendidikan TK di TK St Gabriel Golodukal dan lulus pada tahun 2006.

Penulis melanjutkan SD di SDK Cewonikit dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Langke Rembong dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA Katolik St Fransiskus Xaverius Ruteng jurusan IPS dan melanjutkan Kuliah S1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul : “Pengembangan Media Video Pembelajaran Dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern Untuk Anak TK”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usai Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.