


## Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data


  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**  
 Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0043/427/UN.48.10.6/KM/2022  
 Lamp : -  
 Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi


Yth. Kepala Sekolah TK Al-Tsuyub Bustanul Athfal 4 Denpasar  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari  
 NIM : 1811061034  
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih

Denpasar, 17 Januari 2022

  
 Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP. 19560520 198303 1002

## Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



### TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4

Jl. Tukad Pule No. 8 Sesetan – Denpasar

HP. 085964275577; Email: [tkaisyiyah4bali@gmail.com](mailto:tkaisyiyah4bali@gmail.com)

#### SURAT KETERANGAN

NOMOR: 72/TKABA4/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fauziyah, S.Pd AUD  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar  
 Alamat : Jl. Tukad Pule No. 8 Sesetan Denpasar Bali

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa memang benar :

Nama : Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari  
 NIM : 1811061034  
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VIII

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar, untuk mencari data/ informasi dalam tugas mata kuliah teori,praktek dan tugas akhir skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 Mei 2022

Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4

  
 (Fauziyah, S.Pd AUD)

### Lampiran 03 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil

#### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Uswatun Chasanah, S.Pd

Jabatan : Guru Kelompok B

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari

NIM : 1811061034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan dan uji coba kelompok Kecil.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 Mei 2022

Guru Kelompok B



Uswatun Chasanah, S.Pd

## Lampiran 04 Surat Pengantar Validasi Desain Instruksional



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0287 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. IWAYAN SUJANA, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari  
NIM : 1811061034  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub tema Benda Langit pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar."

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 25 Februari 2022  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 05 Surat Pengantar Ahli Media Produk Penelitian



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0287 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. IWANJAN SUJANA, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari  
NIM : 1811061034  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub tema Benda Langit pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar."

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 25 Februari 2022  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 06 Surat Pengantar Validasi Ahli isi Produk Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Seseetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0287 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari  
NIM : 1811061034  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub tema Benda Langit pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar."

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 25 Februari 2022  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

### Lampiran 07 Hasil Wawancara Dengan Guru

#### HASIL WAWANCARA

**Nama Sekolah : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar**

**Nama Guru : Uswatun Chasanah, S.Pd**

**Guru Kelompok : B**

| No. | Pertanyaan  | Jawaban   |
|-----|---|---|
| 1.  | Selama Pembelajaran Daring Media apa saja yang ibu gunakan untuk memaparkan materi?   | Selama pembelajaran daring ini di kelas B biasanya memanfaatkan aplikasi Whatsapp untuk mengumpulkan tugas, media yang digunakan pada saat mengajar menggunakan video rekaman biasa           |
| 2.  | Apakah ibu pernah membuat video pembelajaran interaktif sendiri yang berisi animasi selain menggunakan video rekaman biasa?     | Belum pernah, karena di sekolah tidak ada yang bisa mengedit video ( gptek ), jika ingin menggunakan video pembelajaran interaktif yang berisi animasi, biasanya kita mengambil dari youtube. |
| 3.  | Dari seluruh tema di kelas B, Tema apa yang menurut ibu sulit untuk pembuatan materi menggunakan video Pembelajaran Interaktif? | Yang paling sulit ada di tema alam semesta, karena di kelompok B menggunakan video rekaman biasa, jadi kita   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | tidak bisa membuat media gambar yang real, seperti misalnya bintang ada di malam hari kita tidak bisa melakukan atau menunjukkan bahwa bintang ada di waktu malam hari karena belum memiliki media yang lengkap. |
| 3. | Kendala menggunakan Media Video Pembelajaran selama proses pembelajaran daring apa saja?                                      | Kendala sinyal, memori nya penuh   |
| 4. | Bagaimana cara ibu mengevaluasi pembelajaran saat daring?   | Kita dapat lihat dari hasil tugas dari anak setiap hari yang sudah dikirimkan melalui Whatsapp Group.  |
| 5. | Menurut ibu sebagai wali kelas apa tantangan atau kesulitan terbesar yang dihadapi ketika mengajar secara daring?             | Kesulitannya adalah tidak bisa menilai ke 6 aspek perkembangan anak secara optimal, dan interaksipun kurang  |
| 6. | Selain menggunakan media video rekaman biasa, biasanya ibu menggunakan media apa saja yang digunakan untuk memaparkan materi? | Media pembelajaran yang digunakan biasanya berupa media cetak atau media visual yang biasanya di bagikan pada anak setiap minggunya.   |



**Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**Semester / Minggu ke** : II/IV

**Hari / Tanggal** :

**Kelompok/Usia** : B / 5-6 Tahun

**Tema/ Sub Tema** : Alam Semesta/Benda – benda Langit

| Tujuan, Alat & Bahan, Model Pembelajaran  | KD, Materi  | Kegiatan Pembelajaran   | Indicator Pencapaian Perkembangan                       | Kriteria Evaluasi | Hasil Evaluasi |
|---|---|---|---|-------------------|----------------|
| <p><b>Tujuan :</b></p> <p>Anak mampu melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianut</p> | <p><b>NAM (3.1-4.1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal kegiatan ibadah sehari – hari</li> <li>• Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa</li> </ul> | <p><b>Kegiatan Pembuka :</b></p> <p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa</li> <li>• Mengucap Salam</li> </ul> | <p><b>NAM 4.1</b></p> <p>Mengucapkan doa-doa pendek</p> | <p>Sikap Anak</p> |                |

|   |   |   |  |                                  |  |
|---|---|---|--|----------------------------------|--|
| <p>Anak dapat mengembangkan motoric halus dan kasar</p> | <p><b>FISMOT 3.3-3.4</b><br/>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan Lagu “ Bintang Kecil”</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b><br/>:</p> <p><b>FISMOT</b><br/>Anak dapat menulis, benda – benda langit</p> | <p><b>FISMOT 3.4</b><br/>Terampil dalam menggunakan kedua tangan dalam berbagai kegiatan</p> | <p>Ketepatan dan Hasil Karya</p> |  |
|---|---|---|--|----------------------------------|--|



|   |  |   |   |                                  |  |
|---|--|---|---|----------------------------------|--|
| <p>anak dapat mengeksplor benda – benda disekitarnya dan menyelesaikan tugas meskipun mengalami kesulitan</p> | <p><b>KOGNITIF 3.6 – 4.6</b></p> <p>Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,tekstur,fungsi,ciri – ciri lainnya )</p> | <p><b>KOGNITIF</b></p> <p>Mengingat dan Menghitung benda – benda langit</p>   | <p><b>KOGNITIF 4.6</b></p> <p>Mengenal bentuk dan nama – nama benda langit melalui hasil karya anak</p> | <p>Ketepatan dan Hasil Karya</p> |  |
| <p>Anak dapat mengungkapkan kalimat sederhana</p>   | <p><b>BAHASA 3.11-4.11</b></p> <p>Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)</p> | <p><b>BAHASA</b></p> <p>Anak mengamati benda – benda langit (bulan, bintang, matahari, awan),</p> <p>Bertanya dan mengumpulkan informasi tentang benda – benda langit</p> | <p><b>BAHASA 4.11</b></p> <p>Bercerita dengan kalimat sederhana</p>                                     | <p>Sikap anak</p>                |  |

|                              |   |   |   |            |  |
|------------------------------|---|---|---|------------|--|
|                              |   |   |   |            |  |
| Anak memiliki perilaku sabar | <p><b>SOSEM 2.7</b></p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> | <p><b>SOSEM</b></p> <p>Anak dapat mengerjakan tugas dengan tenang dan sabar</p> | <p><b>SOSEM 2.7</b></p> <p>Melakukan sesuatu secara mandiri, sabar dan tenang untuk melatih kedisiplinan anak</p> | Sikap anak |  |

|  |   |  |  |                                  |  |
|--|---|--|--|----------------------------------|--|
| <p>Anak mampu mengembangkan kreativitasnya</p> | <p><b>SENI 3.15 -4.15</b></p> <p>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> | <p><b>SENI</b></p> <p>Anak dapat menggambar dan mewarnai benda – benda langit</p> <p><b>ISTIRAHAT :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan bersama</li> <li>• Bermain</li> </ul> | <p><b>SENI 4.15</b></p> <p>Membuat karya seni sesuai kreativitas</p> | <p>Ketepatan dan hasil karya</p> |  |
|  |   | <p><b>RECALLING :</b></p> <p>Melakukan diskusi mengenai kegiatan hari ini dan menginformasikan kegiatan besok</p>  |  |                                  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | <b>KEGIATAN<br/>PENUTUP :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bernyanyi</li><li>• Berdoa, dan</li><li>• Salam pulang</li></ul> |  |  |  |

Mengetahui,

Guru Kelompok B

Uswatun Chasanah, S.Pd

Denpasar, 30 Mei 2022

Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari



## Lampiran 09 Hasil Review Ahli Materi Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

#### VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEMA ALAM SEMESTA SUB TEMA BENDA LANGIT PADA KELOMPOK B TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR

#### ( AHLI MATERI PEMBELAJARAN )

|                  |  |
|------------------|--|
| Judul Penelitian | : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif<br>Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit<br>Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal<br>4 Denpasar |
| Sasaran Program  | : Anak Kelompok B Taman Kanak – Kanak  |
| Peneliti         | : Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari  |
| Pembimbing       | : 1. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.<br>2. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog   |
| Instansi         | : Universitas Pendidikan Ganesha   |
| Nama Validator   | : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd   |
| Instansi         | : Universitas Pendidikan Ganesha   |

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “ Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar”. Saya mohon kesediaan Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang di kembangkan dengan mengisi angket penilaian pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidak nya Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit tersebut untuk membantu pembelajaran pada anak kelompok B. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan diberikan digunakan sebagai indicator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian materi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada alternative jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut :

#### Keterangan Jawaban

| No | Skor   | Keterangan                  |
|----|--------|-----------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)          |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                  |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju ( TS )         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju ( STS ) |

### B. Penilaian Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Oleh Ahli Materi Pembelajaran

| No                     | Pertanyaan  | Jawaban |   |    |     |
|------------------------|---|---------|---|----|-----|
|                        |   | 4       | 3 | 2  | 1   |
|                        |   | SS      | S | TS | STS |
| <b>Aspek Kurikulum</b> |   |         |   |    |     |
| 1.                     | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar               | ✓       |   |    |     |
| 2.                     | Kesesuaian materi dengan indicator pembelajaran         | ✓       |   |    |     |
| 3.                     | Kesesuaian/ Kejelasan materi dengan tujuan pembelajaran |         | ✓ |    |     |
| <b>Aspek Materi</b>    |   |         |   |    |     |
| 4.                     | Ketepatan materi dengan tema yang digunakan             | ✓       |   |    |     |
| 5.                     | Materi yang disampaikan menarik                         | ✓       |   |    |     |
| 6.                     | Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh anak        |         | ✓ |    |     |
| 7.                     | Kebenaran materi yang disampaikan                       | ✓       |   |    |     |



|                         |   |   |   |  |  |
|-------------------------|---|---|---|--|--|
| 8.                      | Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata atau lingkungan sekitar                | ✓ |   |  |  |
| 9.                      | Materi didukung dengan media yang tepat   | ✓ |   |  |  |
| 10.                     | Materi yang disampaikan membantu mengingat kemampuan dan pengetahuan sebelumnya | ✓ |   |  |  |
| <b>Aspek Kebahasaan</b> |   |   |   |  |  |
| 11.                     | Bahasa yang digunakan mudah dipahami  | ✓ |   |  |  |
| 12.                     | Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak                          |   | ✓ |  |  |
| 13.                     | Pengaturan Bahasa yang tepat dan konsisten                                      | ✓ |   |  |  |
| <b>Aspek Evaluasi</b>   |   |   |   |  |  |
| 14.                     | Kejelasan target hasil belajar  | ✓ |   |  |  |

**C. Komentar / Saran**

Mohon menuliskan butir – butir revisi pada kolom saran berikut.

①. Interaksi learning ada foto baik dari anak didik, tetapi pada produk belum nampak.

Denpasar, 28 Mei 2022

Validator



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP. 19900805 201504 2 001

## Lampiran 10 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

#### VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEMA ALAM SEMESTA SUB TEMA BENDA LANGIT PADA KELOMPOK B TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR

#### ( AHLI DESAIN PEMBELAJARAN )

|                  |  |
|------------------|--|
| Judul Penelitian | : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Atsiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar |
| Sasaran Program  | : Anak Kelompok B Taman Kanak - Kanak  |
| Peneliti         | : Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari  |
| Pembimbing       | : 1. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.<br>2. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog  |
| Instansi         | : Universitas Pendidikan Ganesha   |
| Nama Validator   | : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd   |
| Instansi         | : Universitas Pendidikan Ganesha   |

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Atsiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar". Saya mohon kesediaan Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang di kembangkan dengan mengisi angket penilaian pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidak nya Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit tersebut untuk membantu pembelajaran pada anak kelompok B. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan diberikan digunakan sebagai indicator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternative jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut :

#### Keterangan Jawaban

| No | Skor   | Keterangan                  |
|----|--------|-----------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)          |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                  |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju ( TS )         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju ( STS ) |

### B. Penilaian Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Oleh Ahli Desain Pembelajaran

| No                    | Pertanyaan  | Jawaban |   |    |     |
|-----------------------|---|---------|---|----|-----|
|                       |   | 4       | 3 | 2  | 1   |
|                       |   | SS      | S | TS | STS |
| <b>Aspek Tujuan</b>   |   |         |   |    |     |
| 1.                    | Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan menggunakan media yang dikembangkan | ✓       |   |    |     |
| 2.                    | Kesesuaian atau kejelasan materi dengan tujuan pembelajaran                   | ✓       |   |    |     |
| 3.                    | Kesesuaian antara tujuan pembelajaran, materi dan evaluasi yang diberikan     |         | ✓ |    |     |
| <b>Aspek Strategi</b> |   |         |   |    |     |
| 4.                    | Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi anak dalam kegiatan belajar            | ✓       |   |    |     |

|                       |  |   |   |  |  |  |
|-----------------------|--|---|---|--|--|--|
| 5.                    | Materi yang disajikan dalam video pembelajaran interaktif dapat mengingat pengetahuan yang pernah diberikan sebelumnya |   | ✓ |  |  |  |
| 6.                    | Media pembelajaran dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri                                       | ✓ |   |  |  |  |
| 7.                    | Penyampaian materi pada pembelajaran sesuai dengan karakteristik anak  | ✓ |   |  |  |  |
| 8.                    | Materi pembelajaran yang menarik   | ✓ |   |  |  |  |
| 9.                    | Penyampaian materi memberikan langkah - langkah yang logis   |   | ✓ |  |  |  |
| <b>Aspek Evaluasi</b> |  |   |   |  |  |  |
| 10                    | Diberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan atau pemahaman anak  | ✓ |   |  |  |  |

**C. Komentar / Saran**

Mohon menuliskan butir - butir revisi pada kolom saran berikut.

*Sudah sesuai dengan masalah*

.....

.....

.....

Denpasar, 27 Mei 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19591231 198403 1 010

## Lampiran 11 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

#### VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEMA ALAM SEMESTA SUB TEMA BENDA LANGIT PADA KELOMPOK B TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR

#### ( AHLI MEDIA PEMBELAJARAN )

|                  |   |
|------------------|---|
| Judul Penelitian | : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar |
| Sasaran Program  | : Anak Kelompok B Taman Kanak – Kanak   |
| Peneliti         | : Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari   |
| Pembimbing       | : 1. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.<br>2. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi, Psikolog   |
| Instansi         | : Universitas Pendidikan Ganesha  |
| Nama Validator   | : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  |
| Instansi         | : Universitas Pendidikan Ganesha  |

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “ Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar”. Saya mohon kesediaan Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang di kembangkan dengan mengisi angket penilaian pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidak nya Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit tersebut untuk membantu pembelajaran pada anak kelompok B. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan diberikan digunakan sebagai indicator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian materi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.



### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternative jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut :

#### Keterangan Jawaban

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

### B. Penilaian Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Oleh Ahli Media Pembelajaran

| No                        | Pertanyaan  | Jawaban |        |         |          |
|---------------------------|---|---------|--------|---------|----------|
|                           |   | 4<br>SS | 3<br>S | 2<br>TS | 1<br>STS |
| <b>Aspek Desain Pesan</b> |   |         |        |         |          |
| 1.                        | Desain tampilan media pembelajaran menarik bagi anak                | ✓       |        |         |          |
| 2.                        | Penggunaan gambar yang mendukung kegiatan pembelajaran              | ✓       |        |         |          |
| 3.                        | Kejelasan teks pada media pembelajaran                              | ✓       |        |         |          |
| 4.                        | Penggunaan jenis huruf, ukuran, spasi tulisan yang tepat dan sesuai | ✓       |        |         |          |
| 5.                        | Komposisi dan kombinasi warna pada media yang tepat dan sesuai      |         | ✓      |         |          |
| 6.                        | Penggunaan animasi yang tepat                                       |         | ✓      |         |          |
| 7.                        | Kualitas dubbing yang jelas   | ✓       |        |         |          |
| 8.                        | Penggunaan sound musik yang tepat                                   | ✓       |        |         |          |

| Aspek Pengoprasian                 |   |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| 9.                                 | Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah                   | ✓ |   |  |
| 10.                                | Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang                | ✓ |   |  |
| Aspek Ketepatan, Teknik, Kejelasan |   |   |   |  |
| 11.                                | Media yang digunakan dapat membantu pemahaman materi pembelajaran | ✓ |   |  |
| 12.                                | Konsistensi materi dengan tema                                    |   | ✓ |  |
| 13.                                | Media pembelajaran yang ditampilkan jelas                         |   |   |  |
| 14.                                | Media dapat membangkitkan motivasi anak                           | ✓ |   |  |
| 15.                                | Materi yang disajikan tepat dan akurat                            | ✓ |   |  |

**C. Komentar / Saran**

Mohon menuliskan butir – butir revisi pada kolom saran berikut.

*tidak direvisi sesuai arahan*

.....

.....

.....

Denpasar, 27 Mei 2022

Validator



Drs. I Wayan/Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19591231 198403 1 010

## Lampiran 12 Hasil Review Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN RANCANG BANGUN  
VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEMA ALAM SEMESTA SUB  
TEMA BENDA LANGIT PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR**

|                  |   |
|------------------|---|
| Judul Penelitian | Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar |
| Sasaran Program  | Anak Kelompok B Taman Kanak - Kanak   |
| Peneliti         | Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari   |
| Pembimbing       | 1 Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi, M.A.<br>2 Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi, Psikolog   |
| Instansi         | Universitas Pendidikan Ganesha  |
| Nama Validator   | Drs I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd  |
| Instansi         | Universitas Pendidikan Ganesha  |

Dengan Hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar" Saya mohon kesediaan Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Rancang Bangun Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang di kembangkan dengan mengisi angket penilaian Rancang Bangun. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kesesuaian video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit dengan model pengembangan ADDIE sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit tersebut untuk membantu pembelajaran pada anak kelompok B tersebut dengan model pengembangan yang digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan diberikan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian materi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.



### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada alternative jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut

### B. Keterangan Jawaban

| No | Skor   | Keterangan                  |
|----|--------|-----------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)          |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                  |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju ( TS )         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju ( STS ) |

### C. Penilaian rancang bangun Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar

| No.  | Aspek / Pertanyaan   | Penilaian |   |    |     |
|--|--|-----------|---|----|-----|
|  |  | 4         | 3 | 2  | 1   |
|  |  | SS        | S | TS | STS |
| <b>Komponen Model Pengembangan ADDIE</b>       |  |           |   |    |     |
| 1.   | Model pengembangan ADDIE yang digunakan sesuai dengan karakteristik video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit                  | ✓         |   |    |     |
| 2.   | Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE sesuai dengan produk yang dikembangkan   | ✓         |   |    |     |
| <b>Komponen Tahapan – Tahapan Pengembangan</b> |  |           |   |    |     |
| 3.   | Tahapan – tahapan pengembangan video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit yang dilakukan sesuai dengan model pengembangan ADDIE |           | ✓ |    |     |
| 4.   | Tahapan pengembangan video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit digambarkan dengan tepat  |           | ✓ |    |     |

| Komponen Kejelasan, kepraktisan, dan Keruntunan |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| 5.  | Tahapan Pengembangan video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit dengan model pengembangan ADDIE jelas               | ✓ |   |  |  |
| 6.  | Proses pengembangan video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit praktis digunakan                                    | ✓ |   |  |  |
| 7.  | Langkah - langkah pengembangan video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit dilaksanakan dan disusun secara berurutan |   | ✓ |  |  |
| Komponen Evaluasi Formatif                      |  |   |   |  |  |
| 8.  | Rancangan evaluasi video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit sesuai dengan model pengembangan ADDIE                |   | ✓ |  |  |
| 9.  | Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas   | ✓ |   |  |  |
| 10.   | Subjek uji coba yang dilibatkan tepat  | ✓ |   |  |  |

**D. Komentar/ Saran**

*Sesuai dan benar. Angin tepat*

**E. Kesimpulan**

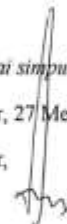
Rancang bangun video pembelajaran interaktif tema alam semesta sub tema benda langit yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan :

1. Sesuai
2. Tidak sesuai

*(mohon diberi lingkaran pada nomer sesuai simpulan Bapak/ Ibu)*

Denpasar, 27 Mei 2022

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19591231 198403 1 010

## Lampiran 13 Hasil Review Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEMA ALAM SEMESTA SUB**  
**TEMA BENDA LANGIT PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH**  
**BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR**  
**(UJI COBA PERORANGAN )**

**A. Identitas Anak**

Nama : *Shofin Alpinna Zahra*  
 Kelas : *B*  
 No. absen : *12*

**B. Petunjuk**

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

| No | Skor   | Keterangan                  |
|----|--------|-----------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)          |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                  |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju ( TS )         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju ( STS ) |

**D. Penilaian Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Oleh Anak Melalui Guru**

| No.                       | Pertanyaan  | Jawaban |        |         |          |
|---------------------------|---|---------|--------|---------|----------|
|                           |   | 4<br>SS | 3<br>S | 2<br>TS | 1<br>STS |
| <b>Aspek Desain Pesan</b> |   |         |        |         |          |
| 1.                        | Desain Media Pembelajaran Menarik Untuk Dipelajari                |         | ✓      |         |          |
| 2.                        | Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran | ✓       |        |         |          |
| 3.                        | Teks yang digunakan dalam media mudah dibaca dan jelas            |         | ✓      |         |          |
| 4.                        | Suara dubbing yang digunakan jelas                                | ✓       |        |         |          |

|                            |  |   |   |  |  |
|----------------------------|--|---|---|--|--|
| 5.                         | Materi yang digunakan sesuai dengan tema yang dipelajari                     | ✓ |   |  |  |
| 6.                         | Materi pembelajaran mudah dipahami   |   | ✓ |  |  |
| 7.                         | Materi yang disajikan dalam video bermanfaat untuk dipelajari                |   | ✓ |  |  |
| <b>Aspek Pengoperasian</b> |  |   |   |  |  |
| 8.                         | Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah                              | ✓ |   |  |  |
| 9.                         | Media pembelajaran memberikan petunjuk yang mudah dipahami                   | ✓ |   |  |  |
| <b>Aspek Motivasi</b>      |  |   |   |  |  |
| 10.                        | Media Pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar | ✓ |   |  |  |

**E. Komentar / Saran**

Mohon menuliskan butir – butir revisi pada kolom saran berikut.

*Shafin Semang belajar benda langit*

.....  
 .....

Denpasar, 30 Mei 2022

Guru Kelompok B,

*Uswahin Chasanah*  
 Uswahin Chasanah, S.Pd

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEMA ALAM SEMESTA SUB**  
**TEMA BENDA LANGIT PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH**  
**BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR**  
**(UJI COBA PERORANGAN )**

**A. Identitas Anak**

Nama : Sqfiya  
 Kelas : B  
 No. absen : 05

**B. Petunjuk**

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

| No | Skor   | Keterangan                  |
|----|--------|-----------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)          |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                  |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju ( TS )         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju ( STS ) |

**D. Penilaian Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Oleh Anak Melalui Guru**

| No.                       | Pertanyaan  | Jawaban |        |         |          |
|---------------------------|---|---------|--------|---------|----------|
|                           |   | 4<br>SS | 3<br>S | 2<br>TS | 1<br>STS |
| <b>Aspek Desain Pesan</b> |   |         |        |         |          |
| 1.                        | Desain Media Pembelajaran Menarik Untuk Dipelajari                |         | ✓      |         |          |
| 2.                        | Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran | ✓       |        |         |          |
| 3.                        | Teks yang digunakan dalam media mudah dibaca dan jelas            |         | ✓      |         |          |
| 4.                        | Suara dubbing yang digunakan jelas                                | ✓       |        |         |          |

|                            |  |   |  |  |  |
|----------------------------|--|---|--|--|--|
| 5.                         | Materi yang digunakan sesuai dengan tema yang dipelajari                     | ✓ |  |  |  |
| 6.                         | Materi pembelajaran mudah dipahami   | ✓ |  |  |  |
| 7.                         | Materi yang disajikan dalam video bermanfaat untuk dipelajari                | ✓ |  |  |  |
| <b>Aspek Pengoperasian</b> |  |   |  |  |  |
| 8.                         | Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah                              | ✓ |  |  |  |
| 9.                         | Media pembelajaran memberikan petunjuk yang mudah dipahami                   | ✓ |  |  |  |
| <b>Aspek Motivasi</b>      |  |   |  |  |  |
| 10.                        | Media Pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar | ✓ |  |  |  |


**E. Komentar / Saran**

Mohon menuliskan butir – butir revisi pada kolom saran berikut.

Safira Sura belajar dengan Video karena banyak gambar dan ulapna.

Denpasar, 30 Mei 2022

Guru Kelompok B,

  
Uswatin Chasanah, S.Pd

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEMA ALAM SEMESTA SUB**  
**TEMA BENDA LANGIT PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH**  
**BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR**  
**(UJI COBA PERORANGAN )**

**A. Identitas Anak**

Nama : Alkhalifi Zafan Santoso  
 Kelas : B  
 No. absen : 2 .

**B. Petunjuk**

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

| No | Skor   | Keterangan                  |
|----|--------|-----------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)          |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                  |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju ( TS )         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju ( STS ) |

**D. Penilaian Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Oleh Anak Melalui Guru**

| No.                       | Pertanyaan  | Jawaban |        |         |          |
|---------------------------|---|---------|--------|---------|----------|
|                           |   | 4<br>SS | 3<br>S | 2<br>TS | 1<br>STS |
| <b>Aspek Desain Pesan</b> |   |         |        |         |          |
| 1.                        | Desain Media Pembelajaran Menarik Untuk Dipelajari                |         | ✓      |         |          |
| 2.                        | Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran | ✓       |        |         |          |
| 3.                        | Teks yang digunakan dalam media mudah dibaca dan jelas            | ✓       |        |         |          |
| 4.                        | Suara dubbing yang digunakan jelas                                | ✓       |        |         |          |

| Aspek Materi        |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| 5.                  | Materi yang digunakan sesuai dengan tema yang dipelajari                     | ✓ |   |  |
| 6.                  | Materi pembelajaran mudah dipahami   | ✓ |   |  |
| 7.                  | Materi yang disajikan dalam video bermanfaat untuk dipelajari                | ✓ |   |  |
| Aspek Pengoperasian |  |   |   |  |
| 8.                  | Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah                              | ✓ |   |  |
| 9.                  | Media pembelajaran memberikan petunjuk yang mudah dipahami                   |   | ✓ |  |
| Aspek Motivasi      |  |   |   |  |
| 10.                 | Media Pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar |   | ✓ |  |

**B. Komentar / Saran**

Mohon menuliskan butir – butir revisi pada kolom saran berikut.

*Saran saya media video benda langit, sangat bagus*

.....

.....

Denpasar, 30 Mei 2022

Guru Kelompok B,

  
Uswatun Chasanah, S.Pd



## Lampiran 14 Review Ahli Uji Coba Kelompok Kecil

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEMA ALAM SEMESTA SUB  
TEMA BENDA LANGIT PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL )

#### A. Identitas Anak

Nama : Muhammad Zidan Adharyn  
Kelas : B  
No. absen : 10

#### B. Petunjuk

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### C. Keterangan Jawaban

| No | Skor   | Keterangan                  |
|----|--------|-----------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)          |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                  |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju ( TS )         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju ( STS ) |

#### D. Penilaian Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Oleh Anak Melalui Guru

| No.                       | Pertanyaan  | Jawaban |        |         |          |
|---------------------------|---|---------|--------|---------|----------|
|                           |   | 4<br>SS | 3<br>S | 2<br>TS | 1<br>STS |
| <b>Aspek Desain Pesan</b> |   |         |        |         |          |
| 1.                        | Desain Media Pembelajaran Menarik Untuk Dipelajari                | ✓       |        |         |          |
| 2.                        | Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran | ✓       |        |         |          |
| 3.                        | Teks yang digunakan dalam media mudah dibaca dan jelas            |         | ✓      |         |          |
| 4.                        | Suara dubbing yang digunakan jelas                                | ✓       |        |         |          |

|                            |  |   |   |  |  |
|----------------------------|--|---|---|--|--|
| 5.                         | Materi yang digunakan sesuai dengan tema yang dipelajari                     | ✓ |   |  |  |
| 6.                         | Materi pembelajaran mudah dipahami   |   | ✓ |  |  |
| 7.                         | Materi yang disajikan dalam video bermanfaat untuk dipelajari                | ✓ |   |  |  |
| <b>Aspek Pengoperasian</b> |  |   |   |  |  |
| 8.                         | Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah                              | ✓ |   |  |  |
| 9.                         | Media pembelajaran memberikan petunjuk yang mudah dipahami                   | ✓ |   |  |  |
| <b>Aspek Motivasi</b>      |  |   |   |  |  |
| 10.                        | Media Pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar | ✓ |   |  |  |

**E. Komentar / Saran**

Mohon menuliskan butir – butir revisi pada kolom saran berikut.

Zidan Senang belajar karena videonya menarik.

.....

.....

Denpasar, 30 Mei 2022

Guru Kelompok B,



Uswatun Chasanah, S.Pd

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEMA ALAM SEMESTA SUB**  
**TEMA BENDA LANGIT PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH**  
**BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL )**

**A. Identitas Anak**

Nama : *Hilaldin Rezaquno Rafardhan*  
 Kelas : *B*  
 No. absen : *4*

**B. Petunjuk**

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

| No | Skor   | Keterangan                  |
|----|--------|-----------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)          |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                  |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju ( TS )         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju ( STS ) |

**D. Penilaian Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Oleh Anak Melalui Guru**

| No.                       | Pertanyaan  | Jawaban |        |         |          |
|---------------------------|---|---------|--------|---------|----------|
|                           |   | 4<br>SS | 3<br>S | 2<br>TS | 1<br>STS |
| <b>Aspek Desain Pesan</b> |   |         |        |         |          |
| 1.                        | Desain Media Pembelajaran Menarik Untuk Dipelajari                | ✓       |        |         |          |
| 2.                        | Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran | ✓       |        |         |          |
| 3.                        | Teks yang digunakan dalam media mudah dibaca dan jelas            |         | ✓      |         |          |
| 4.                        | Suara dubbing yang digunakan jelas                                | ✓       |        |         |          |

|                            |  |   |   |  |  |
|----------------------------|--|---|---|--|--|
| 5.                         | Materi yang digunakan sesuai dengan tema yang dipelajari                     | ✓ |   |  |  |
| 6.                         | Materi pembelajaran mudah dipahami   |   | ✓ |  |  |
| 7.                         | Materi yang disajikan dalam video bermanfaat untuk dipelajari                |   | ✓ |  |  |
| <b>Aspek Pengoperasian</b> |  |   |   |  |  |
| 8.                         | Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah                              |   | ✓ |  |  |
| 9.                         | Media pembelajaran memberikan petunjuk yang mudah dipahami                   | ✓ |   |  |  |
| <b>Aspek Motivasi</b>      |  |   |   |  |  |
| 10.                        | Media Pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar | ✓ |   |  |  |

**E. Komentar / Saran**

Mohon menuliskan butir – butir revisi pada kolom saran berikut.

*Belajar menjadi lebih menyenangkan*

.....

.....

Denpasar, 30 Mei 2022

Guru Kelompok B,

  
Uswatun Chasanah, S.Pd

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF TEMA ALAM SEMESTA SUB**  
**TEMA BENDA LANGIT PADA KELOMPOK B TK AISYIAH**  
**BUSTANUL ATHFAL 4 DENPASAR**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas Anak**

Nama : *Muhammad Zafan Aidil Pratoh*  
 Kelas : *B*  
 No. absen : *9*

**B. Petunjuk**

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**C. Keterangan Jawaban**

| No | Skor   | Keterangan                |
|----|--------|---------------------------|
| 1. | Skor 4 | Sangat Setuju (SS)        |
| 2. | Skor 3 | Setuju (S)                |
| 3. | Skor 2 | Tidak Setuju (TS)         |
| 4. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

**D. Penilaian Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Oleh Anak Melalui Guru**

| No.                       | Pertanyaan  | Jawaban |        |         |          |
|---------------------------|---|---------|--------|---------|----------|
|                           |   | 4<br>SS | 3<br>S | 2<br>TS | 1<br>STS |
| <b>Aspek Desain Pesan</b> |   |         |        |         |          |
| 1.                        | Desain Media Pembelajaran Menarik Untuk Dipelajari                | ✓       |        |         |          |
| 2.                        | Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran | ✓       |        |         |          |
| 3.                        | Teks yang digunakan dalam media mudah dibaca dan jelas            |         | ✓      |         |          |
| 4.                        | Suara dubbing yang digunakan jelas                                | ✓       |        |         |          |

| Aspek Materi        |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| 5.                  | Materi yang digunakan sesuai dengan tema yang dipelajari                     | ✓ |   |  |
| 6.                  | Materi pembelajaran mudah dipahami   |   | ✓ |  |
| 7.                  | Materi yang disajikan dalam video bermanfaat untuk dipelajari                |   | ✓ |  |
| Aspek Pengoperasian |  |   |   |  |
| 8.                  | Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah                              |   | ✓ |  |
| 9.                  | Media pembelajaran memberikan petunjuk yang mudah dipahami                   | ✓ |   |  |
| Aspek Motivasi      |  |   |   |  |
| 10.                 | Media Pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar | ✓ |   |  |

**B. Komentar / Saran**

Mohon menuliskan butir – butir revisi pada kolom saran berikut.

*Laporan Guru belajar dengan video*

.....

.....

Denpasar, 30 Mei 2022

Guru Kelompok B,

*Uswatun Chasanah*  
Uswatun Chasanah, S.Pd

## Lampiran 15 Surat Keterangan Ahli Materi Pembelajaran

---

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP : 19900805 201504 2 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Dwi Mayumi Warlinda Sari

NIM : 1811061034


Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji Ahli Materi Pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Atsiyyah Bustanul Athfal 4 Denpasar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 Mei 2022

Validator,

  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19900805 201504 2 001

## Lampiran 16 Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP : 19591231 198403 1 010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Dwi Mayumi Warlinda Sari

NIM : 1811061034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji Ahli Desain Pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Mei 2022

Validator,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19591231 198403 1 010



## Lampiran 17 Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP : 19591231 198403 1 010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari

NIM : 1811061034

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji Ahli Media Pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema Benda Langit Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Mei 2022

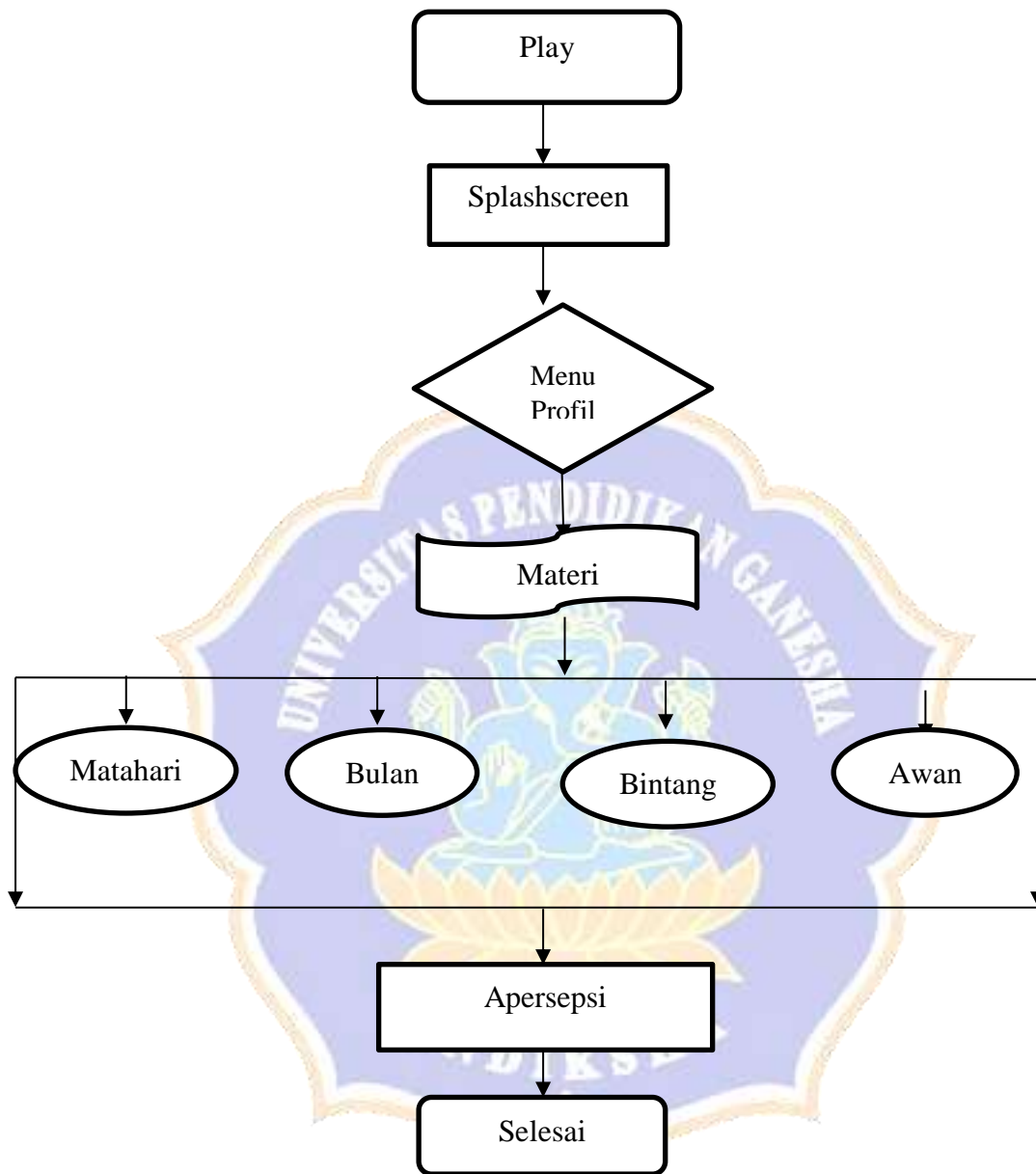
Validator,





Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19591231 198403 1 010

## Lampiran 18 Flowchart




### Lampiran 19 Storyboard

| No. | Waktu        | Tampilan  | Deskripsi   | Narasi |
|-----|--------------|---|---|--------|
| 1.  |              | <p>Tampilan <i>play video</i></p>      | <p>Saat pengguna mulai membuka video pembelajaran interaktif, maka yang pertama akan menampilkan tombol <i>play</i></p>   |        |
| 2.  | 1 – 4 detik  | <p>Tampilan <i>Splashscreen</i></p>  | <p>Setelah tombol <i>play</i> maka akan langsung menampilkan <i>Splashscreen</i> yang akan menuju ke halaman profil</p> <p>Musik Pengiring : music instrumental ceria</p> |        |
| 3.  | 5 – 10 detik | <p>Tampilan Halaman profil</p>  | <p>Setelah <i>splashscreen</i> maka akan langsung menampilkan halaman profil</p>  |        |

|    |                                |   |  |   |
|----|--------------------------------|---|--|---|
|    |                                |    | Musik :<br>instrumental<br>ceria   |   |
| 4. | 10-33<br>detik                 | <p>Tampilan Halaman kedua</p>                      | Tampilan ini merupakan tampilan halaman kedua setelah menu profil, dimana pengguna bisa mendengarkan dan mempelajari isi materi dari video tersebut. | Hallo anak – anak, apa kabar, ibu harap semuanya baik- baik saja ya, hari ini ibu guru akan mengajak anak – anak untuk belajar tentang alam semesta sub tema benda langit, hmm.. kira – kira apa saja ya? Yuk kita simak di video selanjutnya |
| 5. | 35<br>detik -<br>2.10<br>menit | <p>Tampilan halaman penjelasan benda langit</p>  | Tampilan ini merupakan tampilan setelah tampilan halaman kedua, dimana pada tampilan ini menjelaskan tentang benda- benda langit                     | Yang pertama ada matahari, M –A-T-A-H-A-R-I. matahari terbit diwaktu pagi hari dan terbenam di waktu sore hari<br><br>Selanjutnya yang kedua yaitu ada bulan, B –U-L-   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>A-N. bulan terlihat di waktu malam hari</p> <p>Selanjutnya yang ketiga yaitu bintang. B-I-N-T-A-N-G. bintang sama seperti bulan, bintang hanya terlihat di waktu malam hari</p> <p>Selanjutnya yang keempat ada awan. A-W-A-N. awan dapat dilihat di waktu pagi, siang, sore, maupun di malam hari</p> |
|--|--|--|---|

|           |                    |   |   |   |
|-----------|--------------------|---|---|---|
| <p>6.</p> | <p>02.15 Menit</p> | <p>Tampilan halaman Tanya Jawab</p>    | <p>Pada tampilan ini anak – anak diajak untuk mengulas kembali materi yang sudah di jelaskan pada video, menghitung dan bermain game tentang benda – benda langit</p> <p>Pada tampilan ini pengguna akan diajak</p> | <p>Mari bersama – sama mengingat kembali nama – nama benda langit yang sudah dijelaskan tadi</p> <p>Yang pertama ada matahari, bulan, bintang dan awan. Wah hebat sekali anak – anak</p> <p>Sekarang bantu ibu guru ya untuk menghitung jumlah benda langit, 1,2,3,4 ada 4 benda langit ayo coba tunjukkan pada jari, good job anak -anak</p> <p>04.Hhmm.. kira – kira adik – adik tahu tidak ya siapa yang menciptakan benda langit?</p> |
|-----------|--------------------|---|---|---|

|    |                |   |  |   |
|----|----------------|---|--|---|
|    | 04.28<br>menit |   | <p>untuk mengaitkan apa yang telah diketahui atau dialami dengan apa yang akan dipelajari</p>                  | <p>Ya, benar yang menciptakan benda langit adalah tuhan yang maha esa.<br/>Sekarang ibu guru akan mengajak anak untuk menggambar dan mewarnai benda – benda yang ada dilangit seperti contoh pada video</p> |
| 7. | 05.25<br>menit | <p>Tampilan akhir</p>  | <p>Pada tampilan ini merupakan tampilan penutup dalam video pembelajaran</p> <p>Musik : instrumental ceria</p> | <p>Sekian video dari ibu guru, tema alam semesta subtema benda langit, semoga video ini dapat bermanfaat untuk kita semua, terima kasih dan sampai jumpa.</p>   |





## Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan guru kelompok B



Gambar Uji Coba Kelompok Kecil





Gambar Uji Coba Kelompok Kecil