

**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI PADA MATA PELAJARAN  
IPA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR BALI  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh  
**Eva Mayasari, NIM 1511021016**  
**Program Studi Teknologi Pendidikan**  
**Jurusan Ilmu Pendidikan, Bimbingan dan Psikologi**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Email: [emayasari58@gmail.com](mailto:emayasari58@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media presentasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model desain pengembangan ADDIE. Pengembangan video pembelajaran berbasis *role playing* menggunakan metode pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan pengembangan. Tahapan-tahapan model ADDIE yaitu *analyzed, design, development, implementation, evaluation*. Hasil penelitian pengembangan ini berupa media presentasi. Hasil penilaian terhadap tingkat kelayakan materi sebesar 95.8% dengan kategori sangat baik, media sebesar 95.8% dengan kategori sangat baik, desain 85% dengan kategori baik dan rata-rata respon siswa uji perorangan sebesar 96% dan kelompok kecil sebesar 95.6%. Hal ini menunjukkan bahwa media presentasi efektif digunakan sebagai panduan guru dalam memberikan materi pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan semangat siswa.

Kata Kunci :Sistem Peredaran Darah, Media pembelajaran Interaktif, ADDIE, Media Presentasi

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop presentation media to improve student learning outcomes on the material of the human circulatory system. This type of research is research and development or Research and Development (R&D) which uses the ADDIE development design model. The development of role playing-based learning videos uses the ADDIE development method which consists of 5 stages of development. The stages of the ADDIE model are analyzed, design, development, implementation, evaluation. The results of this development research are in the form of presentation media. The results of the assessment of the feasibility level of the material are 95.8% in the very good category, the media is 95.8% in the very good category, the design is 85% in the good category and the average student response for individual tests is 96% and small groups is 95.6%. This shows that effective presentation media is used as a teacher's guide in providing learning materials, so that it can increase students' motivation and enthusiasm.*

*Keywords: Circulatory System, Interactive Learning Media, ADDIE, Presentation Media*

