

## DAFTAR RUJUKAN

- Adib K. M. 2013. Penggunaan Media Presentasi Pembelajaran Berbasis Visualisasi Tiga Dimensi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 7 Semarang Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Semarang: Tidak Diterbitkan
- Agung, A. A. G. 2012. *Metodologi Penelitian*. Singaraja : Undiksha Singaraja
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publisng.
- Aminuddin Rasyad dan. Darhim, Media Pengajaran (Direktorat Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 1997), hlm.104
- Anyan, A., Ege, B., & Faisal, H. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MICROSOFT POWER POINT. *JUTECH: Journal Education and Technology*. <https://doi.org/10.31932/jutech.v1i1.690>
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyar, R. 2012. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta : Referensi.
- Ciotti, M., Ciccozzi, M., Terrinoni, A., Jiang, W. C., Wang, C. Bin, & Bernardini, S. (2020). The COVID-19 pandemic. In *Critical Reviews in Clinical Laboratory Sciences*. <https://doi.org/10.1080/10408363.2020.1783198>
- Damitri, D. E., & Adistana, G. A. Y. P. (2010). Keunggulan Media Powerpoint Berbasis Audio Visual Sebagai Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Teknik Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. Vol. 6, No.2.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diwangkara, I. K. S. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif 3 Dimensi Baca Tulis Bergambar Untuk Anak Tunagrahita*. 5.
- Fitri Rahmawati, B. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.29408/fhs.v4i2.3135>
- Fitriyani, F., Puteri, M. S., & Ilmi, M. A. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint ( Ppt ) Interaktif Pada Materi Perbandingan. *Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 113–120. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>
- Gall, M. D., Gall, J. P & Borg, W. R. 2003 *Education Research : An introduction*, 7th Eddition. Boston : Allyn & Bacon.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). Media pembelajaran. In *Media*

*pembelajaran.*

- Ibrahim, nana Syaodih S, Perencanaan Pengajaran, (Rinika Cipta, Jakarta 2003) hlm.119
- Istiqlal, M. (2002). “Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.43-54).
- Juniawan, E. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MICROSOFT OFFICE POWERPOINT INTERAKTIF. *GEOMATH*. <https://doi.org/10.55171/geomath.v1i2.46>
- Kenthut, A. R.. 2008. Pembuatan Media Presentasi. *Modul Pelatihan Pemanfaatan TIK untuk Pembelajaran*. T.K.:Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Departemen Pendidikan Nasional.
- Koyan, I W. 2007. *Assesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Koyan, I W. 2011. *Assesmen Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Pers.
- Koyan, I W. 2012. *Statistika Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- La Ode Onde, M. K., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Lies, P. dan Sudji,M.(2015). “Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada MataPelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di SMKN 2 Sumbawa”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 5, Nomor 3 (hlm 365-376).
- Musfiqon, HM. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Maisaroh dan Rostrieningsih.(2010). “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di Smk Negeri 1Bogor”. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 157-172).
- Nurlitaningsih, R., & Anggreini S. Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Presentasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Sosial Sains*. <https://doi.org/10.36418/sosains.v2i1.319>
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.371>
- Permendiknas, No. 24 Tahun 2006. *Tentang Standar Isi*. 2006. Departemen Pendidikan Nasional.

- Putri, R. D. P., & Prastowo, A. (2021). Pengembangan Media Microsoft PowerPoint Sebagai Penunjang Pembelajaran Daring. *Jurnal Amal Pendidikan*. <https://doi.org/10.36709/japend.v2i1.16113>
- Rahmadiyah A. 2012. Media Presentasi. Tersedia pada <http://nine-of-march.blogspot.com/2012/12/media-presentasi-sebuah-pengertian.html>(diakses tanggal 20 Desember 2018).
- Regina M. L, dkk.(2017). “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Power Point Disertai Games Kuis Course Maze Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP”. *Journal Biosains*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.1-10).
- Rini, E. M. (2017). *PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TUNAGRAHITA KELAS 1 SEMESTER 1 DI SDLB PGRI SINGOJURUH BERBASIS WEB*. *September*, 724–735.
- Santyasa, I. W. 2009. Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul. *Makalah*. Disajikan dalam pelatihan bagi para guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK, Bali 12-14 Januari 2009. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sadiman, Rahardjo, Hanung Haryono, Rahardjito, Media Pendidikan, (Pustekom Dikbut Jakarta, 1984), Hlm. 6
- Saputra, Y. N., & Mendrofa, Y. S. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah dan Media Slide Presentasi terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*. <https://doi.org/10.37368/ja.v5i1.158>
- Selvianti, M. Sidin Ali, dkk.(2015). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xiia Sman 1 Lilirilau”. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 11, Nomor 1 (hlm. 22-33).
- Setiarini. R. 2013. Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Audiovisual sebagai Alat Bantu Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Semester II di MAN Malang 1. *Jurnal Skripsi*. Malang : Tidak Diterbitkan.
- Sudarma, I K. dan Gde P. A. O.2008. *Teknik Produksi & Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Surjono, H.D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif ( Konsep Dan Pengembangan)*. Yogyakarta : UNY Press.
- Trianto. 2011. Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widya, A. N. M. P. 2013. Pengaruh Strategi Concept Mapping Berbantuan Media Presentasi Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Desa Lelateng. *Jurnal Skripsi*. Singaraja : Tidak Diterbitkan.

Wijayanti, W., & Christian Relmasira, S. (2019). Pengembangan Media PowerPoint IPA Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirano. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17381>

