

**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI PADA  
MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR BALI TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022  
SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Teknologi Pendidikan**



**OLEH  
EVA MAYASARI  
NIM 1511021016**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN  
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
NIP.197204202001121001

Pembimbing II



Alexander Hamonangan Samamora, S.E., M.Pd  
NIP. 198807062015041001

---

Skripsi oleh Eva Mayasari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 05 Oktober 2022

Dewan Penguji



Dr. Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198104142006041001

(Ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd  
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

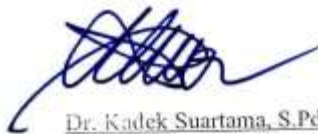
Pada

hari : *Rabu*  
tanggal: *05 oktober 2022*.

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198104142006041001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



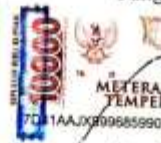
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR BALI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



*Eva Mayasari*  
Eva Mayasari

NIM. 1511021016

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR BALI TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan, dan waktu yang telah diluangkan di tengah – tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Dr. Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd, selaku Penguji I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd,selaku Penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ni Made Sudarmi, S.Pd., SD. Selaku Kepala Sekolah SDNegeri 1 Banjar Bali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sekolah yang dipimpinnya.
9. Kadek Arya Mudanta S.Pd.,selaku Guru bidang studi IPA di SD Negeri 1 Banjar Bali yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Teknik Informatika di masa yang akan datang.

Singaraja, 25 Juni 2022  
Eva Mayasari

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	<b>16</b>
2.1 Landasan Teori .....	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran Presentasi .....	21
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar .....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	35
3.2 Model Pengembangan .....	35



3.3	Subjek Penelitian.....	40
3.4	Uji Coba Produk.....	40
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6	Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMABAHASAN .....</b>		<b>49</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	49
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	70
4.1.3	Revisi Produk.....	71
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Media Presentasi .....	75
4.2.2	Hasil Review Validitas Pengembangan Media presentasi.....	77
4.3	Implikasi Penelitian.....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>83</b>
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Saran.....	84
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>90</b>



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Kompetensi dasar dan indicator materi peredaran darah.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrument Uji Ahli Isi Materi.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument Uji Ahli Media .....	43
Tabel 3. 4 Konversi Tingkat Pencapaian .....	45
Tabel 3. 5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Review Uji Ahli Materi.....	57
Tabel 4. 2 Saran Ahli Materi.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Review Uji Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 4. 4 Saran Ahli Media .....	61
Tabel 4. 5 Hasil Review Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	62
Tabel 4. 6 Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Perorangan.....	64
Tabel 4. 8 Komentar Uji Perorangan .....	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji Perorangan.....	67
Tabel 4. 10 Komentar Uji Kelompok Kecil.....	69
Tabel 4. 11 Hasil Validitas.....	70
Tabel 4. 12 Revisi Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	72
Tabel 4. 13 Revisi Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	72
Tabel 4. 14 Revisi Uji Ahli Media Pembelajaran .....	73
Tabel 4. 15 Revisi Uji Perorangan.....	74
Tabel 4. 16 Revisi Uji Kelompok Kecil.....	74



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE .....	36
Gambar 4. 1 Cover Media Presentasi .....	52
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Media Presentasi.....	52
Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk .....	53
Gambar 4. 4 Tampilan Kompetensi Dasar dan Indikator .....	53
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Materi .....	54
Gambar 4. 6 Tampilan Quiz Pembelajaran.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	91
Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian .....	92
Lampiran 3 Flowchart Pengembangan Media Interaktif .....	93
Lampiran 4 Storyboard media pembelajaran interaktif .....	94
Lampiran 5 Instrument Uji Ahli Materi.....	97
Lampiran 6 Instrument Uji Ahli Desain/Media .....	99
Lampiran 7 Uji Coba Perorangan .....	101
Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Materi.....	103
Lampiran 9 Hasil Uji Ahli Media .....	105
Lampiran 10 Hasil Uji Ahli Desain .....	107
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	109
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	115
Lampiran 13 Dokumentasi.....	127

