

Pembelajaran Teks Eksplanasi dengan Pemanfaatan Video Fenomena Sosial di Kelas XI SMAN 1 Muncar

Oleh
Nita Talia, NIM 1812011032
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan 1) penerapan pembelajaran teks eksplanasi dengan pemanfaatan video fenomena sosial di kelas XI di SMA Negeri 1 Muncar, 2) hasil belajar peserta didik mengenai penerapan pembelajaran teks eksplanasi dengan pemanfaatan video fenomena sosial SMA Negeri 1 Muncar, dan 3) kendala-kendala yang dihadapi peserta didik dan guru pada penerapan pembelajaran teks eksplanasi dengan pemanfaatan video fenomena sosial di SMA Negeri 1 Muncar. Deskriptif kualitatif digunakan sebagai metodologi dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran di SMA Negeri 1 Muncar dilakukan secara *full online* dan telah menerapkan media video sebagai media pembelajaran dalam tiga tahapan pembelajaran yaitu pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Pembelajaran teks eksplanasi yang dilakukan dengan pemanfaatan video dikatakan berhasil dibuktikan dengan nilai peserta didik di atas rata-rata. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran adalah kehadiran peserta didik saat pembelajaran kurang serentak, gangguan jaringan, dan kemampuan peserta didik dalam menguasai materi.

Kata Kunci: Penerapan Pembelajaran, Teks Eksplanasi, Video Fenomena Sosial.

Pembelajaran Teks Eksplanasi dengan Pemanfaatan Video Fenomena Sosial di Kelas XI SMAN 1 Muncar

By
Nita Talia, NIM 1812011032
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Abstract

This study described 1) the application of explanatory text learning by using videos of social phenomena in class XI at SMA Negeri 1 Muncar, 2) student learning outcomes regarding the application of explanatory text learning by using videos of social phenomena at SMA Negeri 1 Muncar, and 3) constraints faced by students and teachers in the application of explanatory text learning by using videos of social phenomena at SMA Negeri 1 Muncar. Qualitative descriptive is used as a methodology in this study. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the learning process at SMA Negeri 1 Muncar is carried out fully online and has implemented video media as teaching materials in three stages of learning, namely introduction, core activity, and closing. Explanatory text learning that is carried out by using video is said to be successful, as evidenced by the student's score above the average. The obstacles faced in learning are the presence of students when learning is less simultaneous, network disturbances, and the ability of students to master the material.

Keywords: *Application of Learning, Explanatory Text, Social Phenomenon Videos.*