

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 215/UN48.7.1/DT/2022

24 Januari 2022

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Muncar
 di Banyuwangi, Muncar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nita Talia
NIM	: 1812011032
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021-2022
Judul	: PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI DENGAN PEMANFAATAN VIDEO FENOMENA SOSIAL DI KELAS XI SMA NEGERI 1 MUNCAR

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Instrumen Pedoman Observasi

Tahapan	Langkah- Langkah Pembelajaran	Keberadaan		Keterangan
		Ada	Tidak Ada	
Awal	Kegiatan Pendahuluan melalui media <i>WhatsApp Group</i> kelas: 1) Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran. 3) Guru menanyakan kehadiran. 4) Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya 5) Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetisi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 6) Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
Inti	1) Guru menampilkan <i>power point</i> mengenai penjelasan teks eksplanasi 2) Peserta didik mengidentifikasi informasi yang ada dalam contoh teks tersebut 3) Peserta didik diberikan video pembelajaran mengenai fenomena sosial 4) Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan urutan kejadian dari masing-masing teks a) Peristiwa apa yang dibahas pada teks tersebut?	✓ ✓ ✓ ✓		

Tahapan	Langkah- Langkah Pembelajaran	Keberadaan		Keterangan
		Ada	Tidak Ada	
	b) Bagaimana struktur (pembuka, isi, penutup) teks tersebut? c) Sebutkan konjungsi! d) Sebutkan kata keterangan waktunya! e) Sebutkan kalimat-kalimat yang berisi data dan fakta! 5) Peserta didik mengemukakan pendapatnya dan guru mengapresiasi 6) Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk membuat teks ekplanasi berupa fenomena sosial yang telah ditayangkan guru saat pembelajaran 7) Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi lisan dan tulis	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
Penutup	1) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut: a) Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? b) Apa manfaat kesan pembelajaran hari ini 2) Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberikan motivasi untuk yang lainnya.	✓ ✓ ✓		

Lembar observasi wawancara

Guru : Slamet Ariwibowo, S. Pd.

Hari/ Tanggal : Senin, 7 Februari 2022

1. Bagaimanakah proses pembelajaran teks eksplanasi dengan pemanfaatan video fenomena sosial di kelas XI SMAN 1 Muncar?
2. Apa saja yang dipersiapkan dalam proses pembelajaran teks eksplanasi dengan pemanfaatan video fenomena sosial di kelas XI SMAN 1 Muncar?
3. Apakah pemanfaatan video fenomena sosial dalam teks eksplanasi sangat membantu kelancaran proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMAN 1 Muncar?
4. Apakah pembelajaran teks eksplanasi dengan pemanfaatan vide fenomena sosial membuat hasil belajar siswa di rasa efektif?
5. Menurut pandangan Bapak, apakah siswa senang dan merasa terbantu dengan pemanfaatan video fenomena sosial pada teks eksplanasi?
6. Apakah ada kendala yang dialami selamaproses pembelajaran teks eksplanasi dengan pemanfaatan video fenomena sosial di kelas XI SMAN 1 Muncar?
7. Bagaimanakah cara Bapak dalam mengatasi kendala saat pembelajaran daring dalam proses pembelajaran teks eksplanasi dengan pemanfaatan video fenomena sosial di kelas XI SMAN 1 Muncar?

1. Proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar.
2. yang pertama adalah kuota, karena kuota adalah ~~alat~~ Pembantu utama pembelajaran daring. Kemudian, yang kedua adalah media Youtube untuk menjadi bahan ajar proker pembelajaran daring yang di gunakan di SMAN 1 Muncar.
3. Sangat membantu, dari segi kualitas videonya isinya dan dari penyampaian materi mengenai fenomena sosial sangat mudah di pahami terutama pada penjelasan bahasanya.
4. Pembelajaran dengan pemanfaatan video fenomena sosial di rasa efektif dapat di lihat dari perkembangan hasil belajar peserta didik.
5. Tentunya senang, materi yang sudah di sampaikan dapat membantu peserta didik paham dengan menonton Youtube.
6. Tentunya tidak semua murid ya. Peserta didik tidak serentak saat masuk kelas, gangguan jaringan, kemampuan peserta didik yang berbeda-beda.
7. Dengan cara mengevaluasi peserta didik saat pembelajaran akan selesai. Sehingga peserta didik yang tertinggal ataupun yang kurang paham akan di evaluasi secara bergesung.

Dokumentasi saat melakukan penelitian





RIWAYAT HIDUP



Nita Talia lahir di Banyuwangi 29 Maret 2000. Penulis Lahir dari pasangan suami istri Barjo dan Sumiyati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Stoplas, Kedungrejo, Muncar, Banyuwangi. Penulis menyelesaikan pendidik dasar di SD Negeri 1 Tembok Rejo pada tahun 2012. Kemudian, penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Muncar dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Muncar dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada semester akhir 2022/2023, penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pembelajaran Teks Eksplanasi dengan Pemanfaatan Video Fenomena Sosial di Kelas XI SMAN 1 Muncar”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.