

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
DENPASAR**

Oleh

Anisa, NIM 1811061049

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Denpasar. Penelitian merupakan penelitian kualitatif dengan studi kasus. Responden dalam penelitian ini berjumlah 9 orang yang terdiri dari 3 kepala sekolah, 3 guru kelompok a, dan 3 guru kelompok b. Data dikumpulkan melalui hasil dari wawancara dan dokumentasi. Analisis data dideskripsikan secara narasi menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa TK Aisyiyah Bustanul Athfal Denpasar menerapkan pengelolaan pembelajaran jarak jauh yakni pembelajaran daring dan pembelajaran luring selama masa pandemi Covid-19. Perencanaan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM) dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) dengan menggunakan kurikulum 2013 yang telah disesuaikan dengan pembelajaran jarak jauh. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran jarak jauh yakni menggabungkan pembelajaran daring (*video call* dan *virtual learning*) dan luring (*home care* dan pertemuan tatap muka). Pelaksanaan evaluasi pembelajaran selama masa pandemi menggunakan penilaian berdasar pada observasi, daftar cek lis, percakapan, penugasan, portofolio, dan hasil karya. Proses tindak lanjut berdasarkan pada hasil penilaian yang dilakukan dengan memberikan pengulangan materi dan komunikasi dengan orang tua terkait perkembangan dan kemampuan anak. Berdasarkan hasil temuan dapat dinyatakan bahwa TK Aisyiyah Bustanul Athfal Denpasar menerapkan pembelajaran jarak jauh yang disesuaikan dengan peraturan pemerintah yang berlaku serta kondisi dan kebutuhan setiap masing-masing sekolah. Dengan demikian hasil temuan dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi untuk bahan penelitian atau bahan pertimbangan terkait pengelolaan pembelajaran jarak jauh di taman kanak-kanak.

**Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Pembelajaran TK, Modifikasi Perangkat Pembelajaran, Manajemen Pembelajaran**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the management of distance learning during the Covid-19 pandemic at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten Denpasar. This research is a qualitative research with case studies. Respondents in this study amounted to 9 people consisting of 3 principals, 3 teachers in group a, and 3 teachers in group b. Data were collected through the results of interviews and documentation. Data analysis is described in a narrative manner using data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification. The results showed that TK Aisyiyah Bustanul Athfal Denpasar implemented distance learning management, namely online learning and offline learning during the Covid-19 pandemic. Learning planning during the Covid-19 pandemic includes weekly learning implementation plans (RPPM) and daily learning implementation plans (RPPH) using the 2013 curriculum which has been adapted to distance learning. The implementation of learning uses a distance learning approach that combines online learning (video calls and virtual learning) and offline (home care and face-to-face meetings). The evaluation of learning during the pandemic uses an assessment based on observations, checklists, conversations, assignments, portfolios, and work. The follow-up process is based on the results of the assessment carried out by providing repetition of material and communication with parents regarding the child's development and abilities. Based on the findings, it can be stated that TK Aisyiyah Bustanul Athfal Denpasar applies distance learning that is adjusted to applicable government regulations and the conditions and needs of each school. Thus, the findings can be used as a source of information and reference for research materials or considerations related to the management of distance learning in kindergarten.*

*Keywords: Distance Learning, Kindergarten Learning, Modification of Learning Devices, Learning Management*