

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL DENPASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Anisa

NIM 1811061049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 198605172015041001

Skripsi oleh Anisa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Dr. Didith Pramuanditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

(Ketua)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. H Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Aisyiyah Bustanul Denpasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Anisa

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Denpasar”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian dan penyusunan skripsi, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa dukungan moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dengan penuh rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang telah dilaksanakan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
5. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPP-BM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan, saran, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP-BM Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar.
8. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian dan kesabaran serta masukan, saran, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan studi ini.
11. Kepala sekolah dan guru seluruh TK Aisyiyah Bustanul Athfal di Denpasar, khususnya TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1, 3, dan 5 yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah, atas kesediaan waktu dan kerja samanya, serta telah banyak membantu dan memberikan motivasi sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
12. Keluarga tercinta Bapak Winsiton dan Ibu Ida Ayu Made Rai Riani, sebagai orang tua yang selalu ada untuk memberikan doa, semangat, arahan, motivasi, serta dukungan berupa moral dan material selama menjalani pendidikan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan kelas C PG PAUD Kampus UPP-BM Undiksha Denpasar Angkatan 2018 yang berjuang bersama-sama, saling memberikan semangat dan doa mulai awal perkuliahan sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman dan keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi selama menjalani masa perkuliahan sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.

15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa moral maupun material selama penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang terdapat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi menyempurnakan skripsi ini diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi perkembangan di bidang pendidikan.

Denpasar, 16 Juni 2022



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.2 Landasan Teori	
2.2.1 Pembelajaran Anak Usia Dini.....	16
2.2.2 Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran	29
2.2.3 Pembelajaran Jarak Jauh.....	39
2.2.4 Kompetensi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran.....	43
2.3 Model Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
3.2 Lokasi Penelitian	54
3.3 Sumber Data.....	55
3.4 Metode Pengumpulan Data	56
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	64
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	70
4.2 Data Responden Penelitian	82
4.3 Hasil Penelitian	83
4.3.1 Pengelolaan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak.....	84
4.3.2 Pengelolaan Kelas Jarak Jauh	101
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	150
4.4.1 Pengelolaan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak.....	151
4.4.2 Pengelolaan Kelas Jarak Jauh	162
4.5 Implikasi Penelitian	
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	183
4.5.2 Implikasi Praktis.....	183

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	185
5.2 Simpulan	187
5.3 Saran.....	190

DAFTAR RUJUKAN.....	191
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	201
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	341
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	58
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	60
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Denpasar ...	71
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Denpasar	72
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Pendidik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Denpasar ...	73
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Denpasar	74
Tabel 4.5 Daftar Tenaga Pendidik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Denpasar ...	75
Tabel 4.6 Jumlah Peserta Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Denpasar	76
Tabel 4.7 Daftar Tenaga Pendidik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar ...	77
Tabel 4.8 Jumlah Peserta Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Denpasar	78
Tabel 4.9 Daftar Tenaga Pendidik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Denpasar ...	79
Tabel 4.10 Jumlah Peserta Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Denpasar	80
Tabel 4.11 Daftar Tenaga Pendidik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Denpasar	81
Tabel 4.12 Jumlah Peserta Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 6 Denpasar	82
Tabel 4.13 Pemetaan Data Responden Penelitian.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian	202
Lampiran 02. Surat Pernyataan Persetujuan Responden.....	205
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	214
Lampiran 04. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal Denpasar	217
Lampiran 05. Transkrip Wawancara Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Denpasar	239
Lampiran 06. Dokumentasi Penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Denpasar	288
Lampiran 06a. Dokumen Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh	288
Lampiran 06b. Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh	296
Lampiran 06c. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	298
Lampiran 06d. Penilaian Pembelajaran Jarak Jauh.....	300
Lampiran 07. Dokumentasi Penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Denpasar	303
Lampiran 07a. Dokumen Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh	303
Lampiran 07b. Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh	312
Lampiran 07c. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	314
Lampiran 07d. Penilaian Pembelajaran Jarak Jauh.....	317
Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Denpasar	323
Lampiran 08a. Dokumen Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh	323
Lampiran 08b. Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh	333
Lampiran 08c. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	336
Lampiran 08d. Penilaian Pembelajaran Jarak Jauh.....	339