

## DAFTAR RUJUKAN

- Adhani, Dwi N. dan Fikri N. 2022. Keterbatasan Pembelajaran Daring di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Daerah Pesisir Bangkalan. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 6(1), 46-54. Tersedia pada <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/4153/2581#>
- Alimudin, dkk. 2022. Pemanfaatan Media Elektronik sebagai Media Penilaian Pembelajaran Jarak Jauh pada Lembaga PAUD. *Jurnal Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 9(1), 10-25. Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/tumbuhkembang/article/view/16947/PDF>
- Ambarita, Jerni, dkk. 2020. *Pembelajaran Luring*. Jawa Barat: Adab.
- Andini, Yuli T. dan Melia D. W. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK BIAS Yogyakarta. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 4(2), 206-216. Tersedia pada <https://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/424>
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Anugrahana, Andri. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289. Tersedia pada <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4033>
- Aprianti, Neli dan Sugito. 2022. Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Literature Review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2758-2794. Tersedia pada <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1663>
- Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281-288. Tersedia pada <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2941>
- Astuti, Isti Yuli, dan Harun. 2021. Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1441-1463. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/808>
- Ayuni, Despa, dkk. 2021. Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/579>

- Bhirawa, Danu. 2021. "Pembelajaran Online di TK Aisyiyah Bustanul Atfal Terus berjalan". Tersedia pada <https://www.harianbhirawa.co.id/pembelajaran-online-di-tk-aisyiyah-bustanul-atfal-terus-berjalan/> (diakses tanggal 9 Oktober 2021)
- Briliany, Noviarta, dkk. 2021. Strategi Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1). Tersedia pada <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgpauwpwk/article/view/1759>
- Dewi, Melia C. dan Muhammad R. 2020. Perbedaan Model Pembelajaran Sentra dan Model Pembelajaran Kelompok Terhadap Kemampuan *Problem Solving* Pada Anak. *Jurnal PAUD Teratai*, 1(9), 1-10. Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/34710>
- Dimiyati, John. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2015. *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Eliyanti, Marlina. 2016. Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2), 207-213. Tersedia pada <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1179>
- Ernest, Roberta. 2010. Principal Quality Practice in Alberta. *Education 900 Introduction Paper*, 1-40. Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=ED545543>
- Fiantika, Feny Rita, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Fitria, Yanti dan Widya Indra. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitrah, Muh. dan Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: Jejak.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79. Tersedia pada [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pondidikan/article/view/516/491](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pondidikan/article/view/516/491)

- Harahap, Saripah Anum, dkk. 2021. Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang Tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825-1836. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1013/pdf>
- Harususilo, Yohanes Enggar. 2020. "PP Aisyiyah: Pentingnya Pendidikan yang Membahagiakan di Tengah Pandemi". Kompas.com. Tersedia pada <https://www.kompas.com/edu/read/2020/05/12/225248071/pp-aisyiyah-pentingnya-pendidikan-yang-membahagiakan-di-tengah-pandemi#> (diakses pada tanggal 9 Oktober 2021)
- Hasan, Muhammad, dkk. 2021. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasbi, Muhammad, dkk. 2020. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi dan Metodologi*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hidayah, Lathifah Nurul, dkk. 2021. Variasi Tugas dan Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Corona. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 8(1), 93-98. Tersedia pada <https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/1068>
- Husna, Mujlauwidzatul dan Sugito. 2022. Eksplorasi Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Jenjang PAUD di Masa Kebiasaan Baru. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1846-1858. Tersedia pada <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1814>
- Hutami, Medya S. dan Aninditya S. N. 2020. Metode Pembelajaran Melalui *Whatsapp* Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada AUD di TK ABA Kleco Kotagede. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 126-130. Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/6107/3241>
- Hutasuhut, Sativa, dkk. 2021. *Modul Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Untuk Anak TK 4-6 Tahun*. Riau: Dotplus Publisher.
- Iftitah, Selfi Lailiyatul. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Iftitah, Ismatul I. A. dan Amir S. 2022. Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19 pada Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2334-2344. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2079>
- Indrawan, Irjus, dkk. 2020. *Guru Profesional*. Jawa Tengah: Lakeisha.

- Indonesia Baik. 2021. "Pembelajaran Tatap Muka BOLEH dilakukan di Wilayah PPKM Level 1-3". Tersedia pada <https://indonesiabaik.id/infografis/pembelajaran-tatap-muka-boleh-dilakukan-di-wilayah-ppkm-level-1-3> (diakses pada tanggal 10 Oktober 2022)
- Irwanto, Moch. S. H. Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada PAUD. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 17-24. Tersedia pada <http://jiees.alkhoziny.ac.id/index.php/jiees/article/view/8/1>
- Karlina, Sinta dan Aden Sudarman. 2021. Implementasi Blended Learning pada Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5463-5469. Tersedia pada <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1847/1634>
- Kamaruddin, Ilham, dkk. 2022. *Manajemen Pendidikan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kemala, Ayu dan Arif Rohman. 2022. Penilaian Perkembangan Anak Selama Belajar dari Rumah di Era Pandemic Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1044-1053. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1129>
- Kemendikbud, & Kementerian Agama. 2021. Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUDDIKDASMAN di Masa Pandemi Covid-19. Tersedia pada [https://spab.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/06/Panduan\\_Penyelenggaraan\\_Pembelajaran\\_di\\_Masa\\_Pandemi\\_1\\_Juni\\_2021.pdf](https://spab.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/06/Panduan_Penyelenggaraan_Pembelajaran_di_Masa_Pandemi_1_Juni_2021.pdf)
- Kemendikbud. 2021. "Satuan Pendidikan di Wilayah PPKM Level 1-3 Dapat Laksanakan PTM Terbatas". Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/08/satuan-pendidikan-di-wilayah-ppkm-level-1-3-dapat-laksanakan-ptm-terbatas> (diakses pada tanggal 10 Oktober 2022)
- Lestarinigrum, Anik. 2017. *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Adjie Media Nusantara.
- Magdalena, Ina, dkk. 2020. Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 366-377. Tersedia pada <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1027?articlesBySameAuthorPage=6>
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.

- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Masnipal. 2018. *Menjadi Guru PAUD Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Desiani, N. dan Gilar Gandana. 2019. *Komunikasi dalam PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Merliya, dkk. 2022. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Kelompok Bermain di New Normal. *Jurnal Multidisipliner: KAPALAMADA*, 1(3), 371-379. Tersedia pada <https://azramedia-indonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/250/225>
- Mir'atunnisa, Fitria dan Siti Maziyah. 2020. Peranan Aisyiyah dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Semarang pada 1967-2015. *Historiografi*, 1(1), 38-49. Tersedia pada <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/historiografi/article/view/27807/24228>
- Mokoginta, Lilien dan Netty Nurdiyani. 2020. Program *Home Visit* di Pos-PAUD Bintang Kecil, Semarang: Solusi Menaati Aturan Physical Distancing. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 43-48. Tersedia pada <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/view/347/312>
- Monica, Mici Ara dan Yaswinda. 2021. Analisis Implementasi Kurikulum 2013 PAUD di Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 643-653. Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/781/pdf>
- Nahdi, Khirjan, dkk. 2021. Implementasi Pembelajaran pada Masa *Lockdown* bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 177-186. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/529/pdf>
- Nofianti, Rita. 2021. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nuraini, Ni Luh Sakinah, dkk. 2020. Distance Learning Strategy in Covid-19 Pandemic for Primary Schools. *Proceeding Internasional Webinar Series – Educational Revolution in Post Covid Era*, 107-116. Tersedia pada <http://conference.um.ac.id/index.php/ksdp/article/view/110>
- Nurdin dan La Ode Anhusadar. 2021. Efektivitas Pembelajaran *Online* Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686-697. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/699>

- Pane, Aprida. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. Tersedia pada <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>
- Permatasari, Desi. 2021. “Kebijakan Covid-19 dari PSBB hingga PPKM Empat Level”. Tersedia pada <https://kompaspedia.kompas.id/baca/infografik/kronologi/kebijakan-covid-19-dari-psbb-hingga-ppkm-empat-level> (diakses pada tanggal 9 Oktober 2021)
- Prihantini. 2020. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Purwanto, N. A. 2018. Kepala Sekolah Sebagai Leader Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 76-80. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/26328>
- Putri, Ririn Noviyanti. 2020. Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705-709. Tersedia pada <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/1010>
- Putrianingsih, Sri, dkk. 2021. Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama & Kebudayaan*, 7(1), 206-231. Tersedia pada <http://jurnal.iaih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/211/120>
- Putro, Setiadi C. dan Ahmad M. N. 2021. *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Powa, Nevly Wisano, dkk. 2021. Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SMK Santa Maria Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 100-111. Tersedia pada <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/view/3274/2010>
- Qori'ah, Maria, dkk. 2021. Analisis Guru dalam Menjaga Tata Kelola Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 549-577. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1453>
- Rachman, Sry Anita. 2020. Pentingnya Penyediaan Lingkungan Belajar yang Kondusif Bagi Anak Usia Dini Berbasis Kunjungan Belajar di Masa New Normal. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 480-487. Tersedia pada <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/408>

- Raharja, dkk. 2021. Kinerja Guru PAUD dalam Penilaian Perkembangan Anak di Masa Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 460-472. Tersedia pada <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/jce/article/view/617>
- Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Republik Indonesia, *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*.
- Republik Indonesia, *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*.
- Republik Indonesia, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Safira, Ajeng R. dan Rr. Agustien L. 2022. Sosialisasi Model Pembelajaran Sentra Sebagai Implementasi Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 21-28. Tersedia pada <http://www.ejournal.imperiuminstitute.org/index.php/BERDAYA/article/view/581>
- Safriyani, Rizka, dkk. 2021. Strategi Pembelajaran Daring Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 145-156. Tersedia pada <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary>
- Santoso, Subhan A. dan M. Chotibuddin. 2020. *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Saripudin, Aip dan Isnaeni Y. F. 2020. *Model Edutainment Dalam Pembelajaran PAUD: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran PAUD*. Depok: Rajawali Pers.
- Sekretariat GTK. 2021. “Kurikulum Darurat Membantu Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Selama Pandemi”. Tersedia pada <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kurikulum-darurat-membantu-guru-dan-orang-tua-dalam-pembelajaran-selama-pandemi#> (diakses tanggal 3 Agustus 2022)
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Shofa, Mila Faila. 2020. *Inovasi Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *Buana Gender*, 5(2), 85-95. Tersedia pada <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/buanagender/article/view/2820/977>
- Suara Muhammadiyah. 2021. “11 Fakta ‘Aisyiyah, Sejarah hingga Kiprah bagi Umat dan Bangsa’”. Tersedia pada <https://suaramuhammadiyah.id/2021/05/18/11-fakta-aisyiyah-sejarah-hingga-kiprah-bagi-umat-dan-bangsa/> (diakses tanggal 9 Oktober 2021)
- Suara Muhammadiyah. 2021. “Rakerda IGABA Lamongan, Bergerak dan Berkontribusi di Masa Pandemi”. Tersedia pada <https://suaramuhammadiyah.id/2021/10/22/rakerda-igaba-lamongan-bergerak-dan-berkontribusi-di-masa-pandemi/> (diakses tanggal 7 Agustus 2022)
- Subakti, Hani, dkk. 2021. *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudirman, I Nyoman. 2021. *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bali: Nilacakra.
- Sudrajat, C.J., dkk. 2021. Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 508-520. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/582>
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Suhendro, Eko. 2020. Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133-140. Tersedia pada <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/goldenage/article/view/3394/1884>
- Supatminingsih, Tuti, dkk. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- S.S, Sarwa. 2021. *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah Dan Solusi*. Jawa Barat: Adab.
- Syafi’i, Imam, dkk. 2020. Penerapan Video Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 140-160. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal/article/view/7315>



- Taliak, Jeditia. 2021. *Teori dan Model Pembelajaran*. Jawa Barat: Adab.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana
- Tsalisah, Nadia H. dan Amir Syamsudin. 2022. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Proses Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2391-2403. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1958>
- Uzlah, Umi dan Dadan Suryana. 2022. Kompetensi Guru PAUD Mengimplementasikan Kurikulum 2013. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3921-3930. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2177>
- Wardani, Anita dan Yulia Ayriza. 2021. Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772-782. Tersedia pada <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/705>
- Wardhani, Nia. 2018. *Raudhatul Athfal Kurikulum dan Metodologi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Banda Aceh: Lembaga Naskah Aceh (NASA).
- Wijoyo, Hadion, dkk. 2021. *Transformasi Digital dari berbagai Aspek*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Wijoyo, Hadion dan Irjus Indrawan. 2020. Model Pembelajaran Menyongsong New Era Normal Pada lembaga PAUD di Riau. *JS: Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 4(3), 205-212. Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/18526>
- Winarni, Endang Widi. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yafie, Evania dan I Wayan Utama. 2019. *Pengembangan Kognitif (Sains Pada Anak Usia Dini)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yuliantina, Irma, dkk. 2021. *Menyiapkan Satuan PAUD Dalam Kondisi Darurat*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.