

**SURVEI KARAKTERISTIK RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MASA *NEW NORMAL* PADA TAMAN KANAK-
KANAK DI KECAMATAN SELEMADEG TIMUR,
KABUPATEN TABANAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari

NIM 1811061022



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari ini
telah dipertahakan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 September 2022

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa *New Normal* Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 Agustus 2022

Saya membuat pernyataan,



METER
TEMPEL

CFAJX872896515

Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari
NIM 1811061022

PRAKATA

Puji syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa *New Normal* Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, arahan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan
5. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi serta bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UPP-BM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
8. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritik dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
10. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
11. Bapak dan Ibu staff Pegawai di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
12. Kepala sekolah dan guru taman kanak-kanak di lingkungan Kecamatan Selemadeg Timur, Tabanan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TK yang dipimpin serta atas segala bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
13. Kedua orang tua yang saya sayangi dan banggakan Dewa Putu Arinata dan Ni Wayan Yudiani, serta saudara saya Dewa Made Rama Wira Bhuana, atas kesempatan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi dan segala dukungan baik secara moral maupun material selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Sahabat dan rekan terkasih atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar, penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

15. Rekan-rekan kelas C PG PAUD angkatan 2018, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Isi skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 8 Agustus 2022



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Guru Sebagai Profesional.....	8
2.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	17
2.1.3 Komponen RPPH.....	20
2.1.4 Pembelajaran pada Masa <i>New Normal</i>	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berfikir.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Data.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.3 Implikasi	63
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Rangkuman.....	65
5.2 Simpulan	66
5.3 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	103
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	104



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa <i>New Normal</i> Pada Taman Kanak-Kanak	34
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Isi.....	36
Tabel 3.3	Hasil Penilaian Dalam Bentuk Matriks.....	37
Tabel 3.4	Hasil Penilaian Dalam Bentuk Tabulasi Silang	37
Tabel 3.5	Ringkasan Analisis Validitas Isi	38
Tabel 4.1	Jawaban Responden Pada Komponen Identitas Sekolah RPPH Masa <i>New Normal</i>	41
Tabel 4.2	Jawaban Responden Pada Komponen Tema/Sub-Tema RPPH Masa <i>New Normal</i>	42
Tabel 4.3	Jawaban Responden Pada Komponen Kelas dan Semester RPPH Masa <i>New Normal</i>	43
Tabel 4.4	Jawaban Responden Pada Komponen Alokasi Waktu RPPH Masa <i>New Normal</i>	45
Tabel 4.5	Jawaban Responden Pada Komponen Tujuan Pembelajaran RPPH Masa <i>New Normal</i>	46
Tabel 4.6	Jawaban Responden Pada Komponen KI dan KD RPPH Masa <i>New Normal</i>	48
Tabel 4.7	Jawaban Responden Pada Komponen Materi Pembelajaran RPPH Masa <i>New Normal</i>	49
Tabel 4.8	Jawaban Responden Pada Komponen Metode Pembelajaran RPPH Masa <i>New Normal</i>	51
Tabel 4.9	Jawaban Responden Pada Komponen Media Pembelajaran RPPH Masa <i>New Normal</i>	52
Tabel 4.10	Jawaban Responden Pada Komponen Sumber Belajar RPPH Masa <i>New Normal</i>	54
Tabel 4.11	Jawaban Responden Pada Komponen Langkah Pembelajaran RPPH Masa <i>New Normal</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	29
Gambar 4.1	Persentase Komponen Identitas Sekolah Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	41
Gambar 4.2	Persentase Komponen Tema/Sub-Tema Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	42
Gambar 4.3	Persentase Komponen Kelas/Semester Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New normal</i>	44
Gambar 4.4	Persentase Komponen Alokasi Waktu Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	45
Gambar 4.5	Persentase Komponen Tujuan Pembelajaran Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	47
Gambar 4.6	Persentase Komponen KI dan KD Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	48
Gambar 4.7	Persentase Komponen Materi Pembelajaran Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	50
Gambar 4.8	Persentase Komponen Metode Pembelajaran Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	51
Gambar 4.9	Persentase Komponen Media Pembelajaran Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	53
Gambar 4.10	Persentase Komponen Sumber Belajar Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	54
Gambar 4.11	Persentase Komponen Langkah-Langkah Pembelajaran Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	56
Gambar 4.12	Persentase Komponen Penilaian Hasil Belajar Dalam Penyusunan RPPH Masa <i>New Normal</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Pengumpulan Data.....	74
Lampiran 02. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Judges I.....	75
Lampiran 03. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Judges II.....	77
Lampiran 04. Uji Validitas Isi.....	79
Lampiran 05. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa <i>New Normal</i>	81
Lampiran 06. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Swasti Karya	84
Lampiran 07. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Pelita Sari	85
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Pelita Kumara	86
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kumara Mandala I & II.....	87
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Santi Kumara I	88
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Tunas Mekar.....	89
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Negeri Gadungan	90
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Negeri Beraban.....	91
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Widya Kumara	92
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Widya Sari.....	93
Lampiran 16. Data Skor dan Hasil Analisis Data Penelitian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa <i>New Normal</i>	94
Lampiran 17. Jadwal Penelitian	97
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	98