

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal, dkk. 2020. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal Of Education*. 1(1). 131-146. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, Ahmad. 2020. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Pendampingan Sistem Daring, Luring, Atau Kombinasi Pada Masa *New Normal* covid-19. *Jurnal Paedagogy*. 7(4). 258-268. DOI: <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2803>
- Ahmad, Muhammad Aswar. 2019. Komunikasi Sebagai Wujud Kompetensi Sosial Guru di Sekolah. *Jurnal Komodifikasi*. 7(1). 33-44.
- Andina, Elga. 2018. Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*. 9(2). 204-220. DOI: <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>
- Bachtiar, Muh.Yusri dan Nasrullah. 2021. Inovasi Pembelajaran Daring dan Dampak Bagi PAUD Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(2). 1007-1019. DOI: [10.31004/obsesi.v6i2.1411](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1411)
- Buan, Y. A. L. 2020. *Guru dan Pendidikan Karakter: Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata
- Budiarta, I.W. 2013. *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asmara Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN: Studi Quasi Experiment Terhadap Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri Di Kota Singaraja*. Thesis (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darmalaksana, Wahyudin, dkk. 2020. Analisis Online Masa WFH Pandemic sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020. 1(1). 1-12.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2018. *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fanny, Arif Mahya, dkk. 2021. Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring di SDN Margorejo I Kota Surabaya. *Jurnal pengabdian dan pemberdayaan masyarakat*. 1(1). 66-77. DOI: <https://doi.org/10.31331/manggali.v1i1.1549>

- Farantika, Dessy dan Dwi Indrawati. 2021. Sistem Pembelajaran Dari Rumah Melalui Model Daring TK Al Muhajirin Kota Malang Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*. 5(1). 128-141. DOI: [http://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v5i1.326](http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v5i1.326)
- Febrialismanto, dkk., 2021. Implementasi pembelajaran daring di TK Aisyiyah Bustanun Athfal Baserah. *Riau Education Journal*. 1(2). 78-82.
- Firmansyah, Yudi dan Fani Kardina. 2020. Pengaruh *New Normal* Ditengah Pandemi Covid-19 Terhadap Pengelolaan Sekolah dan Peserta Didik. *Jurnal Buana Ilmu*. 4(2). 99-112. <https://doi.org/10.36805/bi.v4i2.1107>
- Habibi, Andrian. 2020. *Normal Baru Pasca Covid-19*. Adalah: Buletin Hukum dan Keadilan. 4(1). 197-211. DOI: [10.15408/adalah.v4i1.15809](https://doi.org/10.15408/adalah.v4i1.15809)
- Hendrawati, H. 2016. *Analisis Potensi Tenaga Kerja Lokal di Kawasan Bandara Internasional Jawa Barat (BIJB) di Kecamatan Kertajati Kabupaten Majalengka*. Thesis (tidak diterbitkan) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Heriyansyah. 2018. Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 1(1). 116-127. DOI: <http://dx.doi.org/10.30868/im.v1i01.218>
- Indrawan, Irjus, dkk. 2020. *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Jateng: Penerbit Lakeisha.
- Istiana, Yuyun. 2021. Merancang Pembelajaran Daring Bagi Anak Usia Dini. *Journal Of Childhood Education*. 5(1). 25-35. DOI: <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.492>
- Jamilah. 2020. Guru Profesional di Era *New Normal*: Review Peluang dan Tantangan Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 10(2). 238-247. Doi: 10.25273/pe.v10i2.7494
- Jamin, Hanifuddin. 2018. Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 10(1). 19-36
- Kamelta, Edno. 2013. Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Jurnal CIVED*. 1(2). 142-146. <https://doi.org/10.24036/cived.v1i2.1851>
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2021 Keputusan Bersama Menteri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19)*. Diakses tanggal 17 Desember 2021 dari [skb 4 Menteri Panduan Pembelajaran Tatap Muka \(kemdikbud.go.id\)](http://skb4.kemdikbud.go.id)
- Kemendikbud dan Kebudayaan. Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Diakses tanggal 17

Desember dari [Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia \(kemdikbud.go.id\)](http://kemdikbud.go.id)

- Kirom, Askhabul. 2017. Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(1). 69-80
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zarah Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Laliyah, Mutimatul, dkk. 2021. Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan*. 1(7). 525-534. DOI: [10.17977/um065v1i72021p525-534](https://doi.org/10.17977/um065v1i72021p525-534)
- Madrika, dkk. 2021. Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Berbasis Daring Di Paud Islam Terpadu Anak Mandiri Kota Palu Di Masa Pandemi Covid-19. *Ana' Bulava: Jurnal Pendidikan Anak*. 2(1). 62-72. DOI: <https://doi.org/10.24239/abulava.Vol2.Iss1.20>
- Maemunawati, Siti dan Alif, Muhammad. 2020. *Peran Guru, Orang Tua dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Meddia Karya Serang.
- Mawani, Sayyaidah. 2017. *HOS Tjokroaminoto: Guru Agama dan Bangsa*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Diakses tanggal 3 Desember 2020 dari [Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia \(kemdikbud.go.id\)](http://kemdikbud.go.id)
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Diakses tanggal 17 Desember dari [Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia \(kemdikbud.go.id\)](http://kemdikbud.go.id)
- Minsih dan Aninda Galih. 2018. Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 5(1). 20-27. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- [Monica dan Yaswinda. 2021. Analisis Implementasi Kurikulum 2013 PAUD di Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. \*Jurnal Basicedu\*. 5\(2\). 643-653. DOI: https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.781](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.781)
- Mukhid, Abd. 2021. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

- Nurdin dan Anhusadar, La Ode. 2021. Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1). 686-697. DOI: [10.31004/obsesi.v5i1.699](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699)
- Nuryanti, Sri. 2020. Adaptasi Metode Pembelajaran Melalui E-Learning Untuk Menghadapi Era *New Normal*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/nd72p>
- Pamungkas, Joko, dkk. 2016. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran PAUD Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(2). 831-839. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i2.12389>
- Payadnya, I.P.A.A. dan I.M.D. Atmaja. 2020. *Implementasi Strategi Pembelajaran "What-If"*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Diakses tanggal 3 Desember 2020 dari [Permendikbud Tahun2016 Nomor022 Lampiran.pdf \(bsnp-indonesia.org\)](https://www.bsnp-indonesia.org/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses tanggal 9 Oktober 2020 dari [Abstraksi Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013.pdf \(kemdikbud.go.id\)](https://www.kemdikbud.go.id/Abstraksi-Permendikbud-Nomor-65-Tahun-2013.pdf)
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan*. Diakses tanggal 28 Oktober 2020 dari [PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan \[JDIH BPK RI\]](https://www.judik.n.go.id/PP-No-19-Tahun-2005-tentang-Standar-Nasional-Pendidikan-JDIH-BPK-RI)
- Pratiwi, Dian Nur. 2020. *Tingkat Pemahaman Guru Dalam Penyusunan RPPH di Tk Kelurahan Pajang Surakarta Tahun 2019/2020*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Ilmu Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Pudjianto, Udik, dkk. 2021. Peningkatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Online Dengan Edmodo. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 4(2). 142-147.
- Putro, S. C. dan Nidhom, A. M. 2021. *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Rachman, Sry Anita. 2020. Pentingnya Penyediaan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Anak Usia Dini Berbasis Kunjunga Belajar di Masa *New Normal*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 6(3). 480-487. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4035268>
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sabila, Hahja dan Ulhaq Zuhdi. 2021. Analisis Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Berbasis Daring: Rencana, Implementasi dan Evaluasi Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 9(6). 2560-2571.

- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sari, S., Y., dkk. 2021. Urgensi Guru Profesional Di Era Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran. 1(1). 413-422.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shaleh, Muh dan La Ode Anhusadar. 2021. Kesiapan Lembaga PAUD Dalam Pembelajaran Tatap Muka Pada *New Normal*. Jurnal pendidikan anak usia dini. 5(2). 2158-2167. DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1139
- Siagian, N. F., dkk. (2021). *Guru dan Perubahan: Peran Guru di Dunia Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia*. Surabaya: CV. Global Aksara Press.
- Siyoto, Sandu., dan Muhammad Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smith, A.W., dan D.O. Freedman. 2020. Isolation, quarantine, social distancing and community containment: pivotal role for old-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak. *Journal of Travel Medicine*. DOI: [10.1093/jtm/taaa020](https://doi.org/10.1093/jtm/taaa020)
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugi. 2019. *Menyusun RPP Kurikulum 2013 (Strategi Peningkatan Keterampilan Guru SMP Menyusun RPP Melalui In House Training)*. Jawa tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, Moch., dkk. 2021. Pelatihan Penyusunan RPP dan Bahan Ajar Bagi Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*. 3(1). 15-20. DOI: <http://dx.doi.org/10.36722/jpm.v3i1.489>
- Sulfemi, W. B. (2019). Kompetensi Profesionalisme Guru Indonesia dalam Menghadapi MEA. *Prosiding Semiar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor*. 62-77
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Suryani, Lely, dkk. 2022. Analisis Kesulitan Guru di Masa *New Normal* pada SDK Ende 8. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*. 5(1). 68-74. DOI: <https://doi.org/10.37478/jupika.v5i1.1778>
- Tiara, Dinda Rizki dan Erika Pratiwi. 2020. Pentingnya Mengukur Kesiapan Guru Sebagai Dasar Pembelajaran Daring di Lembaga PAUD. *Jurnal Golden Age*. 4(2). 362-368. DOI: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i02.2624>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Diakses tanggal 12 Oktober 2020 dari [UNDANG \(kemenkeu.go.id\)](http://UNDANG(kemenkeu.go.id))
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*. Diakses tanggal 9 Oktober 2020 dari [UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional \[JDIH BPK RI\]](http://UU.No.20.Tahun.2003.tentang.Sistem.Pendidikan.Nasional[JDIH.BPK.RI)
- Waluyati, Ida, dkk. 2020. Penerapan *New Normal* Dalam Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 3(2). 50-61. DOI: <https://doi.org/10.33627/es.v3i2.362>
- Wardiah, Isna, dkk. 2021. Pengembangan Perangkat Blended Learning Dalam Rangka Menghadapi Era *New Normal* Pandemi Covid 19. *Jurnal Intekna*. 21(1). 9-14. DOI: <https://doi.org/10.31961/intekna.v21i1.1047>
- Widiartini, N.K. 2017. Uji Validitas Instrumen Pengukuran Kualitas Modifikasi Motif dan Bahan Pada Kain Tenun Mastuli. *Seminar Nasional Riset Inovatif*. 530-535.
- Yani, dkk. 2020. Persepsi Guru Dalam Implementasi Holistik Integratif Pendidikan Anak Usia Dini Pada Kondisi *New Normal*. *Jurnal Golden Age*. 4(2). 394-406. DOI: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i02.2767>

