

Lampiran 01. Surat Ijin Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0104/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Mencari Data/Informasi Untuk Penyusunan Proposal Skripsi

Yth. _____

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari
NIM : 1811061022
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 31 Januari 2022
Ketua

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Judges I

1. Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

Judges I : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	v		1. Tidak perlu menyertakan alasan.
2	v		sda
3	v		sda
4	v		sda
5	v		sda
6	v		sda
7	v		sda
8	v		sda
9	v		sda
10	v		sda
11	v		sda
12	v		sda
13	v		sda
14	v		sda
15	v		sda
16	v		sda
17	v		sda
18	v		sda
19	v		sda
20	v		sda
21	v		sda
22	v		sda
23	v		sda
24	v		sda
25	v		sda
26	v		sda
27	v		sda
28	v		sda
29	v		sda
30	v		sda
31	v		sda
32	v		sda
33	v		sda
34	v		sda

A. Komentar/Saran Mengenai Kuesioner

Mohon memuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Butir 1-34 tidak menyertakan alasan, sebab dinilai secara kuantitatif.

B. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. ~~Layak untuk digunakan~~
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. ~~Tidak layak untuk digunakan~~

Denpasar, 13 Mei 2022
Dosen Judges I



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

Lampiran 03. Lembar Penilaian Validitas Instrumen Judges II

1. Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

Judges II : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi.

No. Soal	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	X		Sudah sesuai
2	X		Sudah sesuai
3	X		Sudah sesuai
4	X		Sudah sesuai
5	X		Sudah sesuai
6	X		Sudah sesuai
7	X		Sudah sesuai
8	X		Sudah sesuai
9	X		Sudah sesuai
10	X		Sudah sesuai
11	X		Sudah sesuai
12	X		Sudah sesuai
13	X		Sudah sesuai
14	X		Sudah sesuai
15	X		Sudah sesuai
16	X		Sudah sesuai
17	X		Sudah sesuai
18	X		Sudah sesuai
19	X		Sudah sesuai
20	X		Sudah sesuai
21	X		Sudah sesuai
22	X		Sudah sesuai
23	X		Sudah sesuai
24	X		Sudah sesuai
25	X		Sudah sesuai
26	X		Sudah sesuai
27	X		Sudah sesuai
28	X		Sudah sesuai
29	X		Sudah sesuai
30	X		Sudah sesuai
31	X		Sudah sesuai
32	X		Sudah sesuai
33	X		Sudah sesuai
34	X		Sudah sesuai

A. Komentar/Saran Mengenai Kuesioner

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

"perbaiki kalimat telah dilakukan, sehingga instrumen ini dapat dikatakan layak"

B. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. ~~Layak untuk digunakan dengan revisi~~
3. ~~Tidak layak untuk digunakan~~

Denpasar, 13 Mei 2022
Dosen Judges II



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi.
NIP. 198705082012122001

Lampiran 04. Uji Validitas Isi

Perhitungan analisis validitas isi Gregory terhadap angket (kuesioner) RPPH masa *new normal* pada taman kanak-kanak di kecamatan Selemadeg Timur, Tabanan adalah sebagai berikut:

- 1) Para ahli melakukan penilaian terhadap setiap butir pertanyaan
- 2) Hasil dari penilaian ahli ditabulasikan dalam bentuk matriks.

Judges I		Judges II	
Butir Relevan dengan Indikator	Butir Tidak Relevan dengan Indikator	Butir Relevan dengan Indikator	Butir Tidak Relevan dengan Indikator
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34	-

- 1) hasil penilaian tersebut dibuatkan tabulasi silang.

		Penilai I	
		Butir Tidak Relevan dengan Indikator	Butir Relevan dengan Indikator
Penilai II	Butir Tidak Relevan dengan Indikator	(A) 0	(B) 0
	Butir Relevan dengan Indikator	(C) 0	(D) 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34

2) Dilakukan perhitungan validitas dengan rumus

$$\begin{aligned}\text{Validitas Isi} &= \frac{D}{A + B + C + D} \\ &= \frac{34}{0 + 0 + 0 + 34} \\ &= \frac{34}{34} \\ &= 1,00 \text{ (Validitas isi sangat tinggi)}\end{aligned}$$



Lampiran 05. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa *New Normal*

Variabel	Indikator	Pertanyaan	Total
Karakteristik Rencana	Identitas sekolah	1. Guru menyertakan identitas sekolah dalam RPPH masa <i>new normal</i>	1
Pelaksanaan Pembelajaran	Identitas mata pelajaran/ tema/subtema	2. Guru melakukan modifikasi pada indikator tema/sub-tema RPPH masa <i>new normal</i> 3. Sistem pembelajaran yang diterapkan sekolah mempengaruhi penyusunan RPPH masa <i>new normal</i>	2
	Kelas/semester	4. Guru melakukan modifikasi pada keterangan identitas kelas/semester RPPH masa <i>new normal</i> 5. Keterangan tentang kelas/semester adalah wajib dituliskan pada setiap RPPH masa <i>new normal</i> 6. RPPH <i>new normal</i> tidak memerlukan modifikasi pada keterangan tentang kelas/semester	3
	Alokasi waktu	7. Guru melakukan modifikasi pada indikator alokasi waktu RPPH masa <i>new normal</i> 8. Dalam menentukan alokasi waktu pembelajaran pada RPPH masa <i>new normal</i> , disesuaikan dengan aturan atau ketentuan-ketentuan yang berlaku pada kebijakan pembelajaran <i>new normal</i> 9. Alokasi waktu pembelajaran pada RPPH masa <i>new normal</i> dibuat sama seperti pembelajaran <i>Normal</i> sebelum pandemi Covid-19 atukah tidak	3
	Tujuan pembelajaran	10. Guru menyusun indikator tujuan pembelajaran RPPH masa <i>new normal</i> berpedoman pada kurikulum yang digunakan sekolah	3

		<p>11. Guru dalam menyusun indikator tujuan pembelajaran RPPH masa <i>new normal</i> menyesuaikan dengan sistem pembelajaran di sekolah</p> <p>12. Guru melakukan modifikasi terhadap indikator tujuan pembelajaran RPPH masa <i>new normal</i></p>	
	Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi	<p>13. Dalam menyusun indikator KI dan KD guru berpedoman pada kurikulum yang digunakan sekolah</p> <p>14. Guru melakukan modifikasi terhadap indikator KI dan KD RPPH masa <i>new normal</i></p> <p>15. Dalam menyusun indikator KI dan KD RPPH masa <i>new normal</i> guru menyesuaikan dengan sistem pembelajaran di sekolah</p>	3
	Materi pembelajaran	<p>16. Guru melakukan modifikasi pada indikator materi pembelajaran RPPH masa <i>new normal</i></p> <p>17. Dalam menyusun indikator materi pembelajaran dalam RPPH masa <i>new normal</i> guru berpedoman pada kurikulum yang digunakan sekolah</p>	2
	Metode pembelajaran	<p>18. Guru menyertakan indikator metode pembelajaran dalam RPPH masa <i>new normal</i></p> <p>19. Guru melakukan modifikasi terhadap indikator metode pembelajaran RPPH masa <i>new normal</i></p> <p>20. Metode pembelajaran yang dipilih untuk RPPH masa <i>new normal</i> menyesuaikan dengan sistem pembelajaran di sekolah (PTM terbatas/ daring)</p>	3
	Media pembelajaran	<p>21. Guru menyertakan indikator media pembelajaran dalam RPPH masa <i>new normal</i></p> <p>22. Guru melakukan modifikasi pada indikator media pembelajaran RPPH masa <i>new normal</i></p>	3

		23. Dalam pemilihan media pembelajaran untuk RPPH masa <i>new normal</i> disesuaikan dengan sistem pembelajaran di sekolah	
Sumber belajar		24. Guru menyertakan indikator sumber belajar dalam RPPH masa <i>new normal</i> 25. Guru memodifikasi indikator sumber belajar dalam RPPH masa <i>new normal</i> 26. Dalam pemilihan sumber belajar yang digunakan dalam RPPH masa <i>new normal</i> menyesuaikan dengan sistem pembelajaran di sekolah	3
Langkah-langkah pembelajaran		27. Guru menyertakan langkah-langkah pembelajaran kegiatan pembuka dalam RPPH masa <i>new normal</i> 28. Guru menyertakan langkah-langkah pembelajaran kegiatan inti dalam RPPH masa <i>new normal</i> 29. Guru menyertakan langkah-langkah pembelajaran kegiatan penutup dalam RPPH masa <i>new normal</i> 30. Guru melakukan modifikasi terhadap indikator langkah-langkah pembelajaran RPPH masa <i>new normal</i> 31. Dalam penyusunan indikator langkah-langkah pembelajaran dibuat menyesuaikan dengan sistem pembelajaran di sekolah	5
Penilaian hasil		32. Guru menyertakan indikator evaluasi dalam RPPH masa <i>new normal</i> 33. Guru melakukan modifikasi pada indikator evaluasi RPPH masa <i>new normal</i> 34. Sistem pembelajaran di sekolah (PTM terbatas/ daring) tidak berpengaruh dalam penyusunan indikator evaluasi yang digunakan pada RPPH masa <i>new normal</i>	3
Jumlah			34

Lampiran 06. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Swasti Karya

SURAT KETERANGAN

Nomor: *495/TK/SK/megali*

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Swasti Karya menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari
NIM : 1811061022
Jurusan : PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Swasti Karya pada tanggal 4 Juni 2022 dengan judul "Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa *New Normal* Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, *13 Juli 2022*

Kepala Sekolah TK Swasti Karya


MADE DARSINI, S. Pd

NIP. *196312311986032212*

Lampiran 07. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Pelita Sari

SURAT KETERANGAN

Nomor: 86/TK/PK/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Pelita Kumara menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari

NIM : 1811061022

Jurusan : PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Pelita Kumara pada tanggal 3 Juni 2022 dengan judul "Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa New Normal Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 3 JUNI 2022
Kepala Sekolah TK Pelita Kumara



Wayan Restiti
NIP. 196312312007012164

Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Pelita Kumara

SURAT KETERANGAN

Nomor: 86/TK/PK/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Pelita Kumara menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari
NIM : 1811061022
Jurusan : PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Pelita Kumara pada tanggal 3 Juni 2022 dengan judul "Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa *New Normal* Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 3 JUNI 2022
Kepala Sekolah TK Pelita Kumara



Wayan Restiti
NIP. 196312312007012164

Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Kumara Mandala I & II

SURAT KETERANGAN

Nomor: 07 / 1.192 / DS / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Kumara Mandala I & II menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari
NIM : 1811061022
Jurusan : PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Kumara Mandala I & II pada tanggal 3 Juni 2022 dengan judul "Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa *New Normal* Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 12 Juli 2022

Kepala Sekolah TK Kumara Mandala I & II



AJINIK PUHWANINGSIH, S. Pd

NIP. 19640712 198605 2 019

Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Santi Kumara I

SURAT KETERANGAN

Nomor. 057/2.42.1/TK/2022.

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Santi Kumara I menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari

NIM : 1811061022

Jurusan : PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Santi Kumara I pada tanggal 2 Juni 2022 dengan judul "Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa New Normal Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 14 Juli 2022
Kepala Sekolah TK Santi Kumara I

NIP. 19621231 198603 2 186

Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Tunas Mekar

TK TUNAS MEKAR

Desa Tegalmengkeb, Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan

SURAT KETERANGAN

NO : 080 /421.04/TK/2022

Yang Bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa memang benar sesungguhnya :

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari
NIM : 1811061022
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : PG PAUD

Telah melakukan penelitian di TK. Tunas Mekar.

Demikianlah Surat Keterangan ini, saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegalmengkeb, 26 Agustus 2022

Kepala TK. Tunas Mekar


Silvi Purni Arsani, S.Pd
NIP. 196712082002122006

Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Negeri Gadungan

SURAT KETERANGAN

Nomor: 07 / TK N / VII / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Negeri Gadungan menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari

NIM : 1811061022

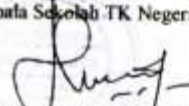
Jurusan : PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Negeri Gadungan pada tanggal 4 Juni 2022 dengan judul "Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa New Normal Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 15 Juli 2022

Kepala Sekolah TK Negeri Gadungan



Ni AYU PUTU SERIASIH Spd

NIP. 196505242006092004

Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Negeri Beraban

SURAT KETERANGAN

Nomor: 27 /TK - N /2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Negeri Beraban menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari
NIM : 1811061022
Jurusan : PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Negeri Beraban pada tanggal 6 Juni 2022 dengan judul "Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa *New Normal* Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 15 Juli 2022

Kepala Sekolah TK Negeri Beraban


[Signature]
Ni Komang Astuti

NIP.

Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Widya Kumara

SURAT KETERANGAN

Nomor: 017/WK/VII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Widya Kumara menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari

NIM : 1811061022

Jurusan : PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Widya Kumara pada tanggal 3 Juni 2022 dengan judul "Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa *New Normal* Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 15 Juli 2022

Kepala Sekolah TK Widya Kumara


Marti

Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di TK Widya Sari

SURAT KETERANGAN

Nomor: 434 /TK / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Widya Sari menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Putu Ariska Yudiantari
NIM : 1811061022
Jurusan : PG PAUD

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi di TK Widya Sari pada tanggal 3 Juni 2022 dengan judul "Survei Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Masa *New Normal* Pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Selemadeg Timur, Kabupaten Tabanan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan,

Kepala Sekolah TK Widya Sari



Ni Wayan Nurini

NIP.

No.	Komponen RPPH	Jml. Soal	Skor	F	Menghitung Persentase
1	Identitas Sekolah	1	SS (3)	34	$P = \frac{34}{34} \times 100 = 100\%$
			R (2)	0	$P = \frac{0}{34} \times 100 = 0\%$
			TS (1)	0	$P = \frac{0}{34} \times 100 = 0\%$
2	Tema / Sub-Tema	2	SS (3)	25	$P = \frac{25}{34} \times 100 = 37\%$
			R(2)	5	$P = \frac{5}{34} \times 100 = 7\%$
			TS (1)	38	$P = \frac{38}{34} \times 100 = 56\%$
3	Kelas dan Semester	3	SS (3)	42	$P = \frac{42}{34} \times 100 = 41\%$
			R(2)	15	$P = \frac{15}{34} \times 100 = 15\%$
			TS (1)	45	$P = \frac{45}{34} \times 100 = 44\%$
4	Alokasi Waktu	3	SS (3)	66	$P = \frac{66}{34} \times 100 = 65\%$
			R(2)	4	$P = \frac{4}{34} \times 100 = 4\%$
			TS (1)	32	$P = \frac{32}{34} \times 100 = 31\%$
5	Tujuan Pembelajaran	3	SS (3)	48	$P = \frac{48}{34} \times 100 = 47\%$
			R(2)	6	$P = \frac{6}{34} \times 100 = 6\%$
			TS (1)	48	$P = \frac{48}{34} \times 100 = 47\%$
6	KI dan KD	3	SS (3)	52	$P = \frac{52}{34} \times 100 = 51\%$
			R(2)	11	$P = \frac{11}{34} \times 100 = 11\%$
			TS (1)	39	$P = \frac{39}{34} \times 100 = 38\%$
7	Materi Pembelajaran	2	SS (3)	38	$P = \frac{38}{34} \times 100 = 56\%$

			R(2)	10	$P = \frac{10}{34} \times 100 = 15\%$
			TS (1)	20	$P = \frac{20}{34} \times 100 = 29\%$
8	Metode Pembelajaran	3	SS (3)	40	$P = \frac{40}{34} \times 100 = 39\%$
			R(2)	32	$P = \frac{32}{34} \times 100 = 31\%$
			TS (1)	30	$P = \frac{30}{34} \times 100 = 30\%$
9	Media Pembelajaran	3	SS (3)	67	$P = \frac{67}{34} \times 100 = 66\%$
			R(2)	25	$P = \frac{25}{34} \times 100 = 24\%$
			TS (1)	10	$P = \frac{10}{34} \times 100 = 10\%$
10	Sumber Belajar	3	SS (3)	29	$P = \frac{29}{34} \times 100 = 28\%$
			R(2)	32	$P = \frac{32}{34} \times 100 = 32\%$
			TS (1)	41	$P = \frac{41}{34} \times 100 = 40\%$
11	Langkah-Langkah Pembelajaran	5	SS (3)	125	$P = \frac{125}{34} \times 100 = 74\%$
			R(2)	30	$P = \frac{30}{34} \times 100 = 18\%$
			TS (1)	15	$P = \frac{15}{34} \times 100 = 9\%$
12	Penilaian Hasil Belajar/Evaluasi	3	SS (3)	40	$P = \frac{15}{34} \times 100 = 39\%$
			R(2)	19	$P = \frac{15}{34} \times 100 = 19\%$
			TS (1)	43	$P = \frac{15}{34} \times 100 = 42\%$

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian









