

**ANALISIS KETERAMPILAN BERTANYA GURU PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**



**OLEH
I GEDE TALAWANG GALA ANALA HITANGKARA
1713071057**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022



ANALISIS KETERAMPILAN BERTANYA GURU PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
I Gede Talawang Gala Anala Hitangkara
NIM 1713071057**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. Ni Made Pujani, M. Si
NIP. 19631104 198803 2 001

Pembimbing II,

Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890625 201504 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Gede Talawang Gala Anala Hitangkara dengan judul “ANALISIS KETERAMPILAN BERTANYA GURU PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal 13 Oktober 2022

Dewan Penguji,



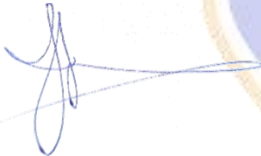
Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si

NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gede Talawang Gala Anala Hitangkara

NIM : 1713071057

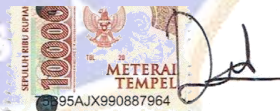
Prodi : S1 Pendidikan IPA

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Keterampilan Bertanya Guru Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Kamis 13 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



I Gede Talawang Gala Anala Hitangkara

NIM. 1713071057

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Analisis Keterampilan Bertanya Guru Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 4 Singaraja**”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntun ilmu.
2. Drs. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Pembimbing I sekaligus Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah membimbing serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah membimbing serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kompyang Selamat S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu, motivasi, dukungan dan semangat hingga tersusunnya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru-Guru IPA, dan Peserta Didik di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini hingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak, Ibu, Adik, Keluarga Besar dan Orang terdekat atas iringan doa, dukungan, motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Keluarga Besar Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pendidikan IPA dan khususnya Angkatan 2017 serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Model Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
3.2 Lokasi Penelitian	37
3.3 Sumber Data	37
3.4 Metode Pengumpulan Data	38
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50

4.1	Gambaran Umum Penelitian	50
4.2	Hasil Penelitian.....	52
4.2.1	Analisis Data Keterampilan Bertanya Guru.....	53
4.2.2	Kendala dan Upaya yang Dilakukan Guru dalam Menerapkan Keterampilan Bertanya	62
4.3	Pembahasan	64
4.3.1	Keterampilan Bertanya Guru IPA di SMP Negeri 4 Singaraja.....	65
4.3.2	Kendala dan upaya yang dilakukan guru dalam mengimplementasikan keterampilan bertanya pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 4 Singaraja	71
4.4	Implikasi Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....		75
5.1	Rangkuman.....	75
5.2	Simpulan.....	77
5.3	Saran.....	78
DAFTAR RUJUKAN.....		79
LAMPIRAN.....		81



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	41
Tabel 3.4 Teknik Pengkodean Data	45
Tabel 3.5 Kriteria Penerapan Kemampuan Bertanya Guru	47
Tabel 4.1 Analisis Keterampilan Bertanya Guru	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Model Penelitian	35
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 4 Singaraja	50
Gambar 4.2 Diagram Keterampilan Bertanya Guru	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan dari SMP Negeri 4 Singaraja	82
Lampiran 2. Pedoman Observasi Keterampilan Bertanya Guru	83
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru IPA.....	88
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Siswa.....	90
Lampiran 5a. Hasil Observasi I Guru A.....	91
Lampiran 5b. Hasil Observasi II Guru A.....	96
Lampiran 5c. Hasil Observasi III Guru A.....	101
Lampiran 5d. Hasil Observasi I Guru B.....	106
Lampiran 5e. Hasil Observasi II Guru B	111
Lampiran 5f. Hasil Observasi III Guru B.....	116
Lampiran 5g. Hasil Observasi I Guru C.....	121
Lampiran 5h. Hasil Observasi II Guru C.....	126
Lampiran 5i. Hasil Observasi III Guru C.....	131
Lampiran 6a. Transkrip Wawancara Guru A	135
Lampiran 6b. Transkrip Wawancara Guru B	141
Lampiran 6c. Transkrip Wawancara Guru C	145
Lampiran 7a. Transkrip Wawancara Siswa 1	149
Lampiran 7b. Transkrip Wawancara Siswa 2.....	151
Lampiran 7c. Transkrip Wawancara Siswa 3.....	153
Lampiran 7d. Transkrip Wawancara Siswa 4.....	155
Lampiran 7e. Transkrip Wawancara Siswa 5.....	157
Lampiran 7f. Transkrip Wawancara Siswa 6	159
Lampiran 7g. Transkrip Wawancara Siswa 7.....	161
Lampiran 7h. Transkrip Wawancara Siswa 8.....	163
Lampiran 7i. Transkrip Wawancara Siswa 9	165
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	167
Lampiran 9. Riwayat Hidup.....	168