

**STUDI KASUS KESULITAN MENULIS AWAL PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK KENCANA KUMARA MAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Komang Inten Sanjiwani

NIM 1811061017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

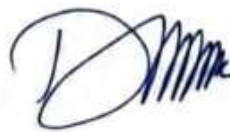
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A

NIP.19740520 200812 1 003

Pembimbing II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog

NIP. 19820623 201212 2 002

Skripsi oleh Komang Inten Sanjiwani telah dipertahankan oleh dewan penguji

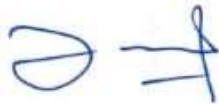
pada tanggal : 24 Agustus 2022

Dewan Penguji



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

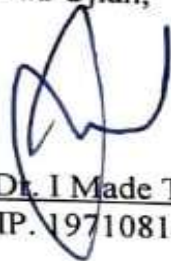
Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Oktober 2022

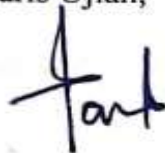
Mengetahui,

Ketua Ujian,



(Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 19710815 2001 121 001

Sekretaris Ujian,



(Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
NIP. 19800103 2008 012 018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi)
NIP. 19591231198431009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Studi Kasus Kesulitan Menulis Awal Pada Anak Kelompok B Di TK Kencana Kumara Mas” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 23 Agustus 2022



embuat pernyataan,

Komang Inten Sanjiwani

NIM 1811061017

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Kasus Kesulitan Menulis Awal Pada Anak Kelompok B Di TK Kencana Kumara Mas”** ini dapat diselesaikan tepat ada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini di sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan

motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberi dukungan dan arahan sehingga sripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Didit Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untu membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan ksabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan prfesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
7. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen Pebimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan prfesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PGPAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Wayan Melati, S.Pd.,AUD., selaku Kepala TK Kencana Kumara Mas Ubud Gianyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Orang tua KAS, AAL dan KA yang telah meluangkan waktunya untuk bersedia diwawancara serta membantu, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.

11. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait.

Singaraja, 18 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSTUJUAN DOSEN PEMBIMBINGiii

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....iv

LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI v

MOTTO.....vi

KATA PERSEMBAHANvii

PRAKATAxi

ABSTRAK.....xii

DAFTAR ISI.....xiv

DAFTAR TABEL.....xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah6

1.3 Pembatasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah6

1.5 Tujuan Penelitian.....7

1.6 Manfaat Penelitian.....7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori.....9

2.1.1 Hakekat Anak Usia Dini9

2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini 11

2.1.3 Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini 13

2.1.4 Motorik Halus	14
2.1.5 Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	20
2.1.6 Menulis Awal pada Anak Usia Dini	24
2.1.7 Kasus Mengenai Kesulitan Menulis Awal.....	30
2.1.8 Solusi yang dapat dilakukan untuk Mengatasi Kesulitan Menulis Awal	32
2.2 Model Penelitian	34
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Sumber Data.....	41
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
4.2 Implikasi	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Studi Kasus di TK Kencana Kumara Mas Tahun Ajaran 2020/2021	40
Tabel 3.2 Data dan Sumber Data Penelitian.....	42



DFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Iin Penelitian.....	81
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian.....	82
Lampiran 03. Hasil Obsevasi	83
Lampiran 04. Pedoman Wawancara.....	104
Lampiran 06. Hasil Wawancara	105
Lampiran 07 Dokumentasi	117

