

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agustin, Tuti, dkk. 2020. *Kita Menulis: Merdeka Menulis*. Yayasan Kita Menulis. Cet.1.
- Afandi, Achmad. 2019. *Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. H. 57.
- Azis, Muhammad. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Permulaan Paud Di Kelompok Bermain Fun Islamic School*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia. Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.2 No.2.
- Bramastia, Lutfia. 2021. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Awal Pada Anak Kelompok A Di RA Syahabuddin Landungsari Malang*. Universitas Islam Malang Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Skripsi. Diterbitkan.
- Direktorat PAUD, 2014. Kementrian Pendidikan Kebudayaan. Jakarta.
- Direktorat PAUD. 2009. *Pedoman Penerapan Pendekatan “Beyond Centers and Circles (BCCT)” (Pendekatan Sentra dan saatLingkaran) dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Depdiknas, Dirjen PLS, Dir PAUD.
- Elihami, Ekawati. 2020. *Persepsi evolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini*. Program Studi Pendidikan Nonformal Universitas Muhammadiyah Enrekang 2020. Jurnal pendidikan Diterbitkan.
- Fatmawati, Fitri Ayu. 2020. *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Gresik Jawa timur: Caramedia Communication.
- Fadillah, Isnaini. Dkk. 2021. *Kemampuan Menuis Anak Hipeaktif “Studi Kasus Di TK Cemara Islami Plus”*. Universitas Negeri Medan. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi. Vol.5 No. 2.
- Hajani, Tri Juli.2014. *Kemampuan Menulis Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak Kesulitan Belajar Menulis Pada Kelompok B7 Di Taman Kanak-Kanak*

Tunas Harapan Kota Bengkulu), Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, 2014. Jurnal pendidikan. Diterbitkan.

Haryanti, Amelia. 2020. *Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Loyalitas Sosial. Vol.2 No.2.

Hasanah, Uswatun. 2019. *Membangun Budaya Membaca Anak Usia Dini Di Era Digital*. Jurnal At-Tajdid Vol.03 No. 01. Institut Agama Islam Negeri Metro.

Ita, Efrida, dkk. 2021. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management. Cet. 1.

Mumammad, Lalu. 2020. Pendidikan Islam anak usia dini: Pendidikan Islam dalam Menyikapi kontroversi belajar membaca pada anak usia dini. Mataram: Sanabil. Cet.1

Nawawi, Hadari. 1995. *Intrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Cet. 2.

Nurani Sujiono, Yuliani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks Jakarta.

Nurkhadijah, Nurul Amelia. 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Permen No. 58 Tahun 2009. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Jakarta.

Putri, Ni Luh. 2013. *Kesulitan Menulis Permulaan Pada Anak Usia Dini Dengan Kelainan Tuna Grahita Ringan*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 19, No. 1.

Poerwandari, E. Kristi. 2013. *Pendekatan Kualitatif untuk Perilaku Manusia*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) UI.

Sari, Mardiana, dkk. 2021. *Perkembangan Bahasa Anak 1-3 Tahun*. Pekalongan: NEM.

Siron, Yubaedi. 2019. *Kendala Guru PAUD Mengembangkan Sentra Membaca dan Menulis (Studi Kasus Di Jakarta Timur)*. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.10 No.2.

Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA

Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Jakarta: Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suryana, Dadan. 2020. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Devisi dari PRENADAMEDIA GROUP. Ed. 1. Cet. 1.

Suratman, Diyan. 2018. *Bila Anak Bicara*. Lampung: Perahu Litera Group. Cet. 1.

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: kencana Pernada Media Group. Ed. 1. Cet. 1.

Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: kencana Pernada Media Group. Ed. 1. Cet. 3.

Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara 2017. Cet. 1.

Usman, Husnaini. 2009 *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara. Ed. 2.

Utari, Lidya. 2020. *Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Kesulitan Membaca dan Menulis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Madrasah Ibtidaiyyah AL Munawwarah Kota Jambi*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Diterbitkan.

UU RI NO. 20 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1*. Jakarta: PT Panca Usaha, 2003. Cet. 1. H. 7

Wardhono, Agus, dkk. 2018. *Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Ranggolawe Tuban. Cet. 1.

Watini, Sri. 2019. *Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3.

Widodo. Hery. 2019. *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Semarang: ALPRIN

