

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0042/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kapale Sekolah...TK...Kecamatan...Kumara...Mas.
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Komang Inten Sanjiwani
 NIM : 1811061017
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 17 Januari 2022

Ketua



Dr. H. Gede Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian



**YAYASAN KENCANA KERTHA BUDAYA
TK KENCANA KUMARA**

Alamat : Jaba Pura Taman Pule Telepon: (0361) 976592

SURAT KETERANGAN

Nomor : 60/TKKKM/XII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Kencana Kumara Mas, menyatakan bahwa :

Nama : Ni Wayan Melati,S.Pd.AUD
NIP : 19630616 200604 2 003
Jabatan : Kepala Sekolah Tk Kencana Kumara Mas

Dengan menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa memang benar:

Nama : Komang Inten Sanjiwani
NIM : 1811061017
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian di TK Kencana Kumara Mas, untuk mencari data/informasi dalam tugas mata kuliah teori, praktek dan tugas akhir/skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya

Mas, 10 Desember 2021

Kepala TK Kencana Kumara Mas



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : I Komang Ari Satya Wiranata
Umur : 6 tahun
Hari, Tanggal : Senin, 07 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Mnggunting dan menempel		✓	
3.	Mengikuti pola gambar baju dengan menghubungkan titik		✓	
4.	Menulis pada garis yang tepat		✓	
5.	Menulis dari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulis hari dan tanggal			✓
7.	Menulis nama sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : I Komang Ari Satya Wiranata
Umur : 6 tahun
Hari, Tanggal : Rabu, 09 Maret 2022

No	AspekKegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegangpensil denganbenar	✓		
2.	Mewarnai gambar		✓	
3.	Menulis kata “Buku”		✓	
4.	Menulispadagarisyangtepat	✓		
5.	Menulisdarikiri kekanan		✓	
6	Menulisharidantanggal			✓
7.	Menulisnamasendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : I Komang Ari Satya Wiranata
Umur : 6 tahun
Hari, Tanggal : Kamis, 10 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Melipat kertas		✓	
3.	Menulis kata "Surat"		✓	
4.	Menulis pada garis yang tepat	✓		
5.	Menulis dari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulis hari dan tanggal			✓
7.	Menulis nama sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : I Komang Ari Satya Wiranata

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Jumat, 11 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian
----	----------------	-----------

		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Menulis angka 1-10		✓	
3.	Meniru kata "Majalah"		✓	
4.	Menulis pada garis yang tepat		✓	
5.	Menulis dari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulis hari dan tanggal			✓
7.	Menulis nama sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : I Komang Ari Satya Wiranata

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM

1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Menebalkan gambar amplop		✓	
3.	Menempel dengan origami		✓	
4.	Menulis pada garis yang tepat		✓	
5.	Menulis dari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulis hari dan tanggal			✓
7.	Menulis nama sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : I Komang Ari Satya Wiranata

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		

2.	Menggambar radio		✓	
3.	Meniru huruf "Radio"		✓	
4.	Menulispada garis yang tepat		✓	
5.	Menulisdari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulishari dan tanggal			✓
7.	Menuliskan sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : I Komang Ari Satya Wiranata

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Mewarnai gambar HP		✓	

3.	Menarik garis		✓	
4.	Menulispadagarisyangtepat		✓	
5.	Menulisdarikiri kekanan		✓	
6.	Menulisharidantanggal			✓
7.	Menulisnamasendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Kadek Angga Wijaya

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Senin, 07 Maret 2022

No	AspekKegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegangpensil denganbenar	✓		
2.	Mnggunting dan menempel		✓	

3.	Mengikutipolagambarbaju dengan menghubungkan titik		✓	
4.	Menulispadagarisyangtepat		✓	
5.	Menulisdarikiri kekanan		✓	
6.	Menulisharidantanggal			✓
7.	Menulisnamasendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Kadek Angga Wijaya

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Rabu, 09 Maret 2022

No	AspekKegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegangpensil denganbenar	✓		
2.	Mewarnai gambar		✓	

3.	Menulis kata “Buku”		✓	
4.	Menulis pada garis yang tepat	✓		
5.	Menulis dari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulis hari dan tanggal			✓
7.	Menulis nama sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Kadek Angga Wijaya

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Melipat kertas		✓	

3.	Menulis kata “Surat”		✓	
4.	Menulis pada garis yang tepat	✓		
5.	Menulis dari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulis hari dan tanggal			✓
7.	Menulis nama sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Kadek Angga Wijaya

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Jumat, 11 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Menulis angka 1-10		✓	

3.	Meniru kata “Majalah”		✓	
4.	Menulispadagarisyangtepat		✓	
5.	Menulisdarikiri kekanan		✓	
6.	Menulisharidantanggal			✓
7.	Menulisnamasendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Kadek Angga Wijaya

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

No	AspekKegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegangpensil denganbenar	✓		
2.	Menebalkan gambar amplop		✓	

3.	Menempel dengan origami		✓	
4.	Menulispada garis yang tepat		✓	
5.	Menulisdari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulishari dan tanggal			✓
7.	Menuliskan sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Kadek Angga Wijaya

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Menggambar radio		✓	

3.	Meniru huruf "Radio"		✓	
4.	Menulis pada garis yang tepat		✓	
5.	Menulis dari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulis hari dan tanggal			✓
7.	Menulis nama sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Kadek Angga Wijaya

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Mewarnai gambar HP		✓	

3.	Menarik garis		✓	
4.	Menulispadagarisyangtepat		✓	
5.	Menulisdarikiri kekanan		✓	
6.	Menulisharidantanggal			✓
7.	Menulisnamasendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Ni Made Ayu Asri Lestari

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Senin, 07 Maret 2022

No	AspekKegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegangpensil denganbenar	✓		
2.	Mnggunting dan menempel		✓	

3.	Mengikutipolagambarbaju dengan menghubungkan titik		✓	
4.	Menulispadagarisyangtepat		✓	
5.	Menulisdarikiri kekanan		✓	
6.	Menulisharidantanggal			✓
7.	Menulisnamasendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Ni Made Ayu Asri Lestari

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Rabu, 09 Maret 2022

No	AspekKegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegangpensil denganbenar	✓		
2.	Mewarnai gambar		✓	

3.	Menulis kata “Buku”		✓	
4.	Menulis pada garis yang tepat	✓		
5.	Menulis dari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulis hari dan tanggal			✓
7.	Menulis nama sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Ni Made Ayu Asri Lestari

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Melipat kertas		✓	

3.	Menulis kata “Surat”		✓	
4.	Menulis pada garis yang tepat	✓		
5.	Menulis dari kiri ke kanan		✓	
6.	Menulis hari dan tanggal			✓
7.	Menulis nama sendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Ni Made Ayu Asri Lestari

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Jumat, 11 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Menulis angka 1-10		✓	

3.	Meniru kata “Majalah”		✓	
4.	Menulispadagarisyangtepat		✓	
5.	Menulisdarikiri kekanan		✓	
6.	Menulisharidantanggal			✓
7.	Menulisharidantanggal			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Ni Made Ayu Asri Lestari

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

No	Aspek Kegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegang pensil dengan benar	✓		
2.	Menebalkan gambar amplop		✓	
3.	Menempel dengan origami		✓	

4.	Menulispadagarisyangtepat		✓	
5.	Menulisdarikiri kekanan		✓	
6.	Menulisharidantanggal			✓
7.	Menulisnamasendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



HASIL OBSERVASI

Lembar Checklist Kemampuan Menulis Awal

Nama : Ni Made Ayu Asri Lestari

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

No	AspekKegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegangpensil denganbenar	✓		
2.	Menggambar radio		✓	
3.	Meniru huruf "Radio"		✓	
4.	Menulispadagarisyangtepat		✓	

5.	Menulisdarikiri kekanan		✓	
6.	Menulisharidantanggal			✓
7.	Menulisnamasendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



Nama : Ni Made Ayu Asri Lestari

Umur : 6 tahun

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022

No	AspekKegiatan	Penilaian		
		DMS	DMDB	TDM
1.	Memegangpensil denganbenar	✓		
2.	Mewarnai gambar HP		✓	
3.	Menarik garis		✓	
4.	Menulispadagarisyangtepat		✓	
5.	Menulisdarikiri kekanan		✓	

6	Menulisharidantanggal			✓
7.	Menulisnamasendiri			✓

Berikan tanda centang (v) pada salah satu alternatif jawaban.

Keterangan:

DMS : Dapat Melakukan Sendiri

DMDB : Dapat Melakukan Dengan Bantuan

TDM : Tidak Dapat Melakukan



Lampiran 04. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

NO.	Indikator	Pertanyaan
1.	Data Subjek	a. Siapa nama lengkap anak? b. Berapa tahun usia anak?
2.	Kepala sekolah	a. Apakah sekolah melakukan tes kesehatan terlebih dahulu sebelum menerima siswa baru? b. Apakah sekolah melakukan siste inklusi pada roses pembelajaran? c. Apakah ada tindak lanjut dari sekolah mengenai anak yang mengalami kesulitan awal? d. Bagaimana hubungan antara guru

		dengan anak?
3.	Guru Kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Media apasaja yang ib gunakan untuk mengajarkan menulis pada anak? b. Kesulitan apa saja yang ibu temukan ketika mengajari anak c. Bagaimana upaya ibu dalam mengatasi kesulitan yang dialami anak? d. Program apa saja yang ibu berikan pada anak? e. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengatasi kesulitan yang dialami anak?
4.	Orang Tua	<ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana keseharian anak di rumha? b. Anak memiliki berapa saudara? c. Apakah ada masalah pada saat mengandung nak? d. Seberapa dekat anak dengan orang tuanya? e. Apakah di rumah anak diajarkan untuk latihan menulis? f. Apakah anak mengikuti les?

Lampiran 05. Hasil Wawancara

CATATAN DAN HASIL WAWANCARA

Kepala Sekolah

1. Apakah sekolah melakukan tes kesehatn terlebih dahulu sebelum menerima siswa baru?

Jawaban :

Biasanya pada saat pendaftaran sekolah akan memberikan formulir pendaftaran yag akan diisi oleh orang tua siswa, dalam formulir tersebut terdapat beberapa dokumen yang harus dilampirkan seperti akta kelahiran, kartu keluarga dan juga surat keterangan kesehatan ataupun

catatan riwayat penyakit yang dimiliki oleh anak. Dari sana biasanya kalau memang ada anak yang mengidap penyakit tertentu akan kami bicarakan terlebih dahulu dengan orang tua supaya tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan saat sudah dimulainya proses belajar mengajar.

2. Apakah sekolah melakukan sistem inklusi pada proses pembelajaran?

Jawaban:

Di sekolah kami belum menerapkan sistem inklusi, karna memang ada beberapa hal yang belum memenuhi syarat untuk menerapkan sistem inklusi di sekolah kami. Selain itu jika memang ada anak-anak yang memerlukan inklusi biasanya kami hanya mengupayakan dengan cara kami yang dimana kami juga memastikan bahwa nak-anak tersebut dapat belajar dengan baik tanpa adanya ketertinggalan yang terlalu jauh dari teman-temannya. Tetapi kedepannya kami juga akan mengupayakan untuk menerapkan sistem inklusi di sekolah kami.

3. Apakah ada tindak lanjut dari sekolah mengenai anak yang mengalami kesulitan menulis awal seperti kasus KAS, KA dan AAL?

Jawaban:

Untuk anak yang mengalami kesulitan biasanya kami serahkan ke masing-masing guru kelas, nanti guru kelas yang akan mengambil tindakan apa yang kira-kira cocok diberikan pada setiap anak. Karena setiap anak kesulitannya pasti berbeda-beda, nah nanti guru kelasnya yang akan menyesuaikan kira-kira tindakan seperti apa yang harus dilakukan untuk membantu anak agar tidak terlalu tertinggal jauh dari teman-temannya.

4. Bagaimana hubungan antara guru dengan KAS, KA dan AAL?

Jawaban:

Hubungan Guru dengan anak itu sebagai fasilitator, jadi fleksibel bisa sebagai teman sebayannya dimana anak bisa mengajak guru mengobrol seperti pada teman-temannya, bisa juga sebagai orang tua kedua dimana tugas guru hampir sama seperti tugas orang tua saat bersama anak di rumah. Intinya kami memastikan agar anak-anak tetap merasa nyaman saat sedang berada di lingkungan sekolah.

Guru Kelas

1. Media apa saja yang ibu gunakan untuk mengajari KAS, KA dan AAL pada saat kegiatan belajar menulis berlangsung?

Jawaban:

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran di kelas itu ada papan tulis, buku majalah sesuai tema, buku kotak, dan ada juga media yang dibuat secara spontan oleh guru untuk membantu dalam menjelaskan suatu materi kepada anak agar lebih mudah dipahami. Media yang digunakan semuanya disediakan oleh sekolah, jadi anak tidak perlu membawanya lagi dari rumah.

2. Kesulitan apa saja yang ibu temukan ketika menghadapi KAS, KA dan AAL pada saat kegiatan belajar menulis?

Jawaban:

Kesulitan yang dihadapi oleh anak berbeda-beda, kalau kesulitan yang dihadapi KAS itu dia hanya kurang bisa fokus saat di kelas, jadi ketika

saya sedang menjelaskan atau memberikan intruksi untuk mengerjakan sesuatu KAS cenderung kesulitan untuk memahami. Selain itu dia juga tidak mau menjawab saat ditannya, hanya diam saja, saya tanya sama orang tuanya katanya di rumahnya KAS juga tidak mau belajar lebih sering bermain HP, jadi mungkin itu yang menyebabkan dia kurang bisa berkonsentrasi saat belajar di kelas, karna tidak terbiasa belajar di rumah dan malah bermain HP. Sedangkan AAL hampir mirip dengan KAS, dia kurang bisa berkonsentrasi saat dikelas, cenderung lain-lain saat dikelas dan juga tidak menjawab dengan benar saat ditannya. Kalau KA sepertinya memang karna tidak terbiasa belajar juga di rumahnya ya jadi saat disekolah juga tidak ada minat untuk belajar, setiap diminta untuk mengerjakan sesuatu dia akan kesulitan. Kalau saya perhatikan dari cara memegang pensil dan menulisnya pun KA memang kurang latihan jadi sepertinya memang harus di latih dari awal lagi.

3. Bagaimana upaya ibu dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi KAS, KA dan AAL?

Jawaban:

Yang dapat kami lakukan membantu anak sebisa mungkin supaya bisa mengejar ketertinggalannya, kami juga sudah mencoba membicarakannya dengan orang tua anak mengenai bagaimana anak di kelas, dan mengenai kesulitan-kesulitannya juga, dari orang tua juga menyerahkan kepada guru untuk membimbing anak-anaknya agar tidak terlalu jauh tertinggal dengan teman-temannya. Kami para guru mencoba memberikan pekerjaan rumah tambahan kepada anak yang akan dikerjakan oleh anak di rumah dengan

pengawasan orang tua, dan juga saat di kelas kami lebih memperhatikan anak-anak yang mengalami kesulitan tersebut agar dapat langsung memberikan arahan atau bantuan saat anak mengalami kesulitan.

4. Program apa aja yang ibu berikan kepada KAS, KA dan AAL?

Jawaban:

Untuk sekolah kami belum menerapkan program-program seperti itu, jadi semua anak masih diperlakukan sama hanya saja seperti yang saya katakan tadi kami hanya membantu dengan memberi tugas tambahan dan memberikan perhatian yang lebih ke anak yang mengalami kesulitan.

5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengatasi KAS, KA dan AAL?

Jawaban:

Untuk faktor pendukungnya itu kami di dukung oleh orang tuannya untuk membantu mengawasi anak pada saat mengerjakan tugas yang diberikan di rumah, dan juga orang tua membantu melihat perkembangan anak saat belajar di rumah. Untuk faktor penghambatnya itu dari lingkungan anak-anaknya sendiri ya, karna kan dari lingkungan anak-anaknya tidak dibiasakan untuk belajar di rumah dan juga malah bermain HP, dari orang tuannya juga mungkin karna sibuk bekerja dan juga kesibukan lainnya jadi tidak sempat untuk mendampingi anak untuk belajar padahal pendampingan orang tua itu sangat penting untuk memotifasi keinginan anak untuk belajar.



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA KAS

Tanggal wawancara : 14 Maret 2022

Tempat/Waktu : Halaman TK Kencana Kumara Mas

Identitas KAS

1. Nama : Ni Wayan Sariningsih
2. Umur : 37 tahun
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Banjar Batanacak, Mas, Ubud Gianyar

Hasil Wawancara

1. Bagaimana keseharian anak di rumah?

Jawaban:

Di rumah dia main seperti anak-anak biasa, tetapi karena di rumah tidak banyak ada teman sebayannya anak menjadi lebih sering main sendiri. Saat sedang pulang ke kampung halaman anak bertemu dengan sepupunya yang sebaya mereka bermain seperti biasa, tidak terlihat ada yang aneh pada anak. Tetapi jika di sekolah anak memang jarang mau bicara dan cenderung diam

2. Anak memiliki berapa saudara?

Jawaban:

Anak memiliki 2 kakak perempuan, kakak pertamanya sudah bekerja serabutan sedangkan kakak keduanya masih sekolah SMP. Hubungan antara saudara sama seperti saudara pada umumnya, saling menyayangi saling memberikan perhatian terutama pada adiknya yang paling kecil. Yang mengantar jemput KAS juga kakaknya, karena orang tuanya kan bekerja

3. Apakah ada masalah pada saat mengandung anak?

Jawaban:

Pada saat mengandung sih tidak ada masalah apa-apa, sama seperti saat hamil kakak-kakaknya semuanya lancar-lancar saja, tidak ada kendala apa-apa

4. Seberapa dekat anak dengan orang tuanya?

Jawaban:

Mang Ari sangat dekat dengan orang tuanya, karena memang tinggal dengan orang tuanya, hanya saja sering di tinggal bekerja jadi waktu bersama dengan anak tidak banyak, paling hanya bertemu saat pagi hari sebelum dia berangkat sekolah dan saat sore menjelang malam saat orang tuanya pulang bekerja

5. Apakah di rumah anak diajarkan untuk menulis?

Jawaban:

Kalau belajar menulis dia agak susah, nggak mau belajar di rumah. Kalau ada tugas dari sekolah itu harus dingetin terus-terusan kalau nggak, nggak mau buat tugas dia, di rumah keseringan main HP kalau gak dikasi ngambek dia. Ya namanya juga anak-anak nggak ada temennya biar nggak bosan kasi liat HP sebentar-sebentar karna kan saya sama bapaknya kerja sampe sore jam 6 baru pulang. Tapi lama-lama kok nggak mau lepas dari HP nya, kalau diambil paksa malah ngambek. Pokoknya dia susah kalau mau disuruh belajar di rumah, bapaknya juga sampe capek ngingetin buat belajar.

6. Apakah anak mengikuti les?

Jawaban:

Mang ari tidak mengikuti les, karna kalau dia les tidak ada yang mengantar dan jemput kasian nanti kalo harus pulang sendiri kan, paling belajardi rumah itupun kalau dia mau belajar.



TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA AAL

Tanggal wawancara : 14 Maret 2022

Tempat/Waktu : Halaman TK Kencana Kumara Mas

Identitas Orang Tua AAL

1. Nama : Ni Luh Putu Endrawati
2. Umur : 32 tahun
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Jln. Cempaka, Mas, Ubud Gianyar

Hasil Wawancara

1. Bagaimana keseharian anak di rumah?

Jawaban:

Ayu saat di rumah dia bermain seperti biasa, kadang-kadang bermain bersama teman-teman seumurannya kadang bermain sendiri, anaknya cukup aktif jadi sering main sendiri kalau sedang di rumah

2. Anak memiliki berapa saudara?

Jawaban:

Ayu punya 1 kakak perempuan sekarang sudah SMA. Akur sama seperti saudara-saudara lainnya, kompak mau saling menolong, saling menyayangi juga. Bertengkar sering namanya saudara, tapi setelah bertengkar baikan lagi, kembali seperti biasa lagi

3. Apakah ada masalah pada saat mengandung anak?

Jawaban:

Saat mengandung ayu tidak ada masalah sih, sehat sama seperti saat hamil kakaknya, makan teratur juga jadi sehat-sehat saja saat hamil ayu

4. Seberapa dekat anak dengan orang tuanya?

Jawaban:

Ayu sama seperti anak-anak pada umumnya, sangat dekat dengan orang tuanya, karena kami juga sangat menyayangi ayu, sering bermain dengan orang tuanya juga, sering jalan-jalan keluar rumah

5. Apakah di rumah anak diajarkan untuk menulis?

Jawaban:

Ayu kalo di rumah mau sih belajar, karna kan di rumah banyak temen-temen yang lebih gede omurnya dari ayu jadi diajarin gitu ayunya biar belajar gitu, tapi mungkin kurang bisa konsentrasi aja anaknya soalnya kalo di kasi tau harus nulis apa gitu harud diulang-ulang ngasi taunya biar dia ngerti. Main HP biasa sih dia biar gak rewel kan kalo anak-anak bosen biasanya rewel makanya di kasi HP biar gak terlalu bosen. Kadang ngambek kalo HP nya diambil padahal udah kelamaan mainnya tapi tetep nggak dibolehin ngambil Hpnya, tapi tetep saya ambil kan gak bagus kalo main HP kelamaan.

6. Apakah anak mengikuti les?

Jawaban:

Ayu tidak mengikuti les, karna saya pikir masih TK ngga perlu di masukan les dulu, mungkin nanti kalau sudah SD baru saya masukan les.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA KA

Tanggal wawancara : 14 Maret 2022

Tempat/Waktu : Halaman TK Kencana Kumara Mas

Identitas Orang Tua KAS

1. Nama : Nyoman Arini
2. Umur : 30 tahun
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Mas, Ubud Gianyar

Hasil Wawancara

1. Bagaimana keseharian anak di rumah?

Jawaban:

Angga di rumah lebih sering nonton tv di rumah, bermain lebih sering sendiri karena tidak ada teman seumurannya di rumah. Ayahnya kerja berpindah-pindah jadi dia sulit bersosialisasi dengan orang-orang baru, tapi kalau diajak kenalan oleh teman baru dia mau menanggapi dengan ramah.

2. Anak memiliki berapa saudara?

Jawaban:

Angga punya 1 kakak perempuan tapi sudah meninggal saat kelas 5 SD, jadi sekarang dia anak tunggal.

3. Apakah ada masalah pada saat mengandung anak?

Jawaban:

Saat hamil enggak ada masalah sih, normal-normal aja, rajin priksa juga, makan juga teratur jadi tidak ada masalah saat hamil.

4. Seberapa dekat anak dengan orang tuanya?

Jawaban:

Angga sangat dekat sekali dengan orang tuanya, karna dia kan anak satu-satunya jadi kami sangat menyayanginya. Bapaknya juga sangat memanjakan dia makanya kadang-kadang sulit dikasi tau, tapi masih mau nurut sama kata-kata orang tuanya.

5. Apakah di rumah anak diajarkan untuk menulis?

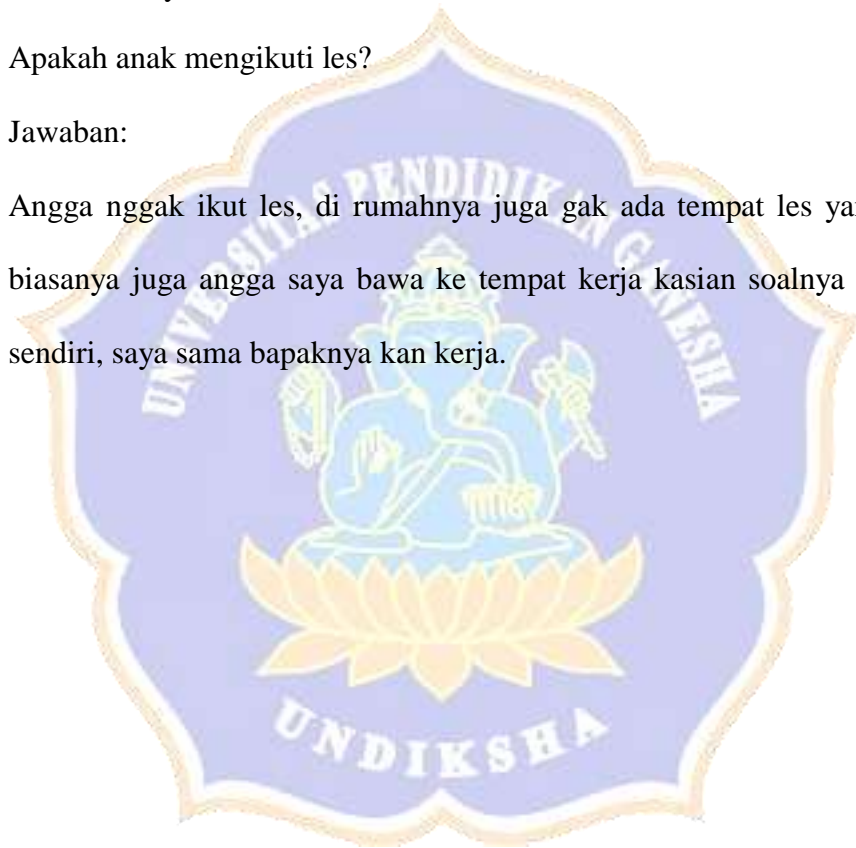
Jawaban:

Angga saya temani dia belajar soalnya kalo nggak di temani dia nggak mau belajar, bilangnyanya capek nggak mau belajar. Tapi saya tetap temani dia belajar menulis gitu walaupun Cuma sedikit yang penting dia mau pegang pensil. Susah dia diajak belajar pasti bilangnyanya capek atau bosan, mintanya main HP kalo udah bosan. Di rumah soalnya kan dia gapunya temen seumurannya ya mainnya sendirian terus jadi adia bosan giu trus minta main HP, saya kasih dia main HP sebentar-sebentar

6. Apakah anak mengikuti les?

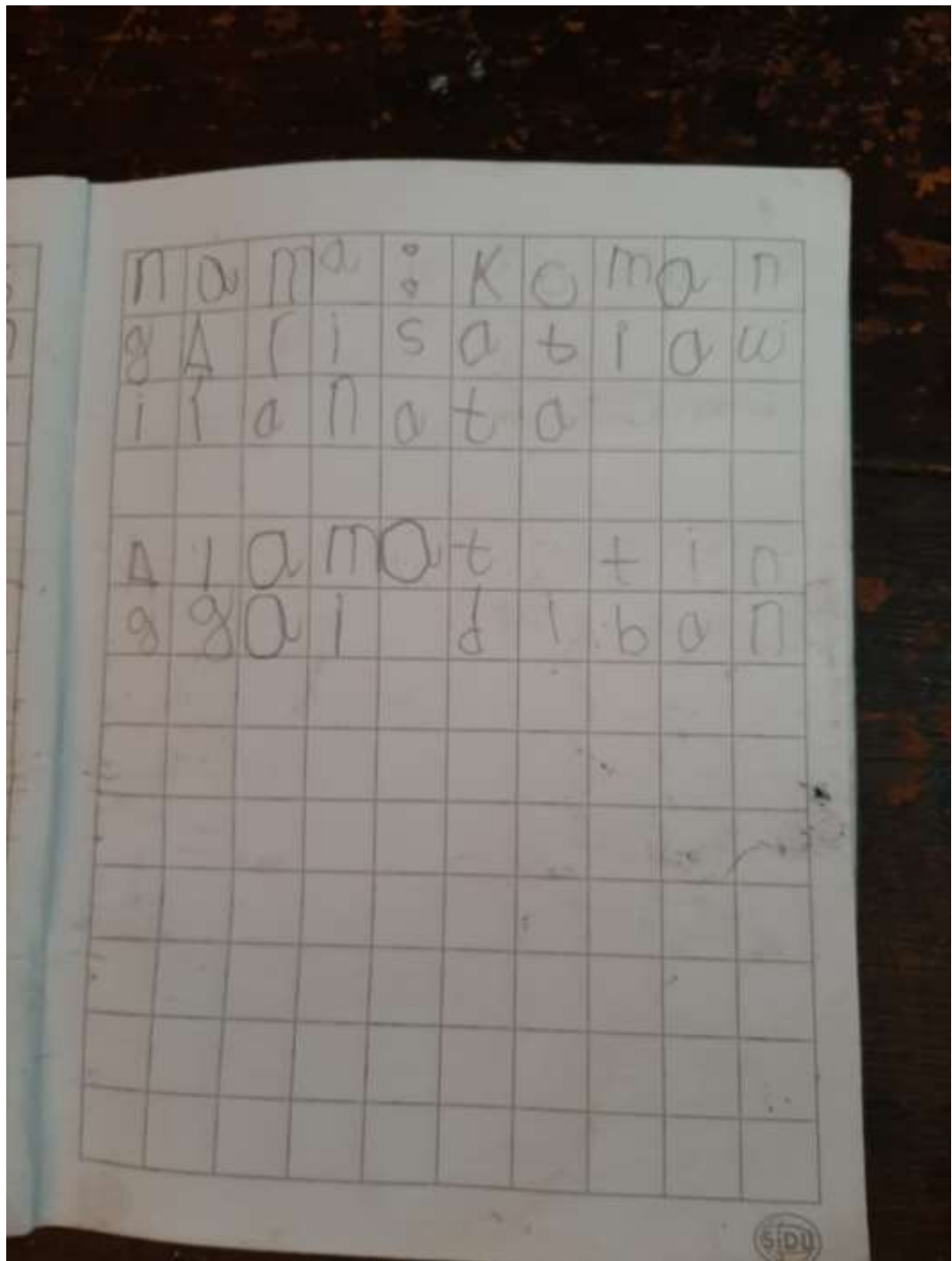
Jawaban:

Angga nggak ikut les, di rumahnya juga gak ada tempat les yang dekat, biasanya juga angga saya bawa ke tempat kerja kasian soalnya di rumah sendiri, saya sama bapaknyanya kan kerja.



Lampiran 06. Dokumentasi

Portofolio Hasil Menulis KAS



be da ni

pe da ga ng

pe na ni

lu

pe na ni

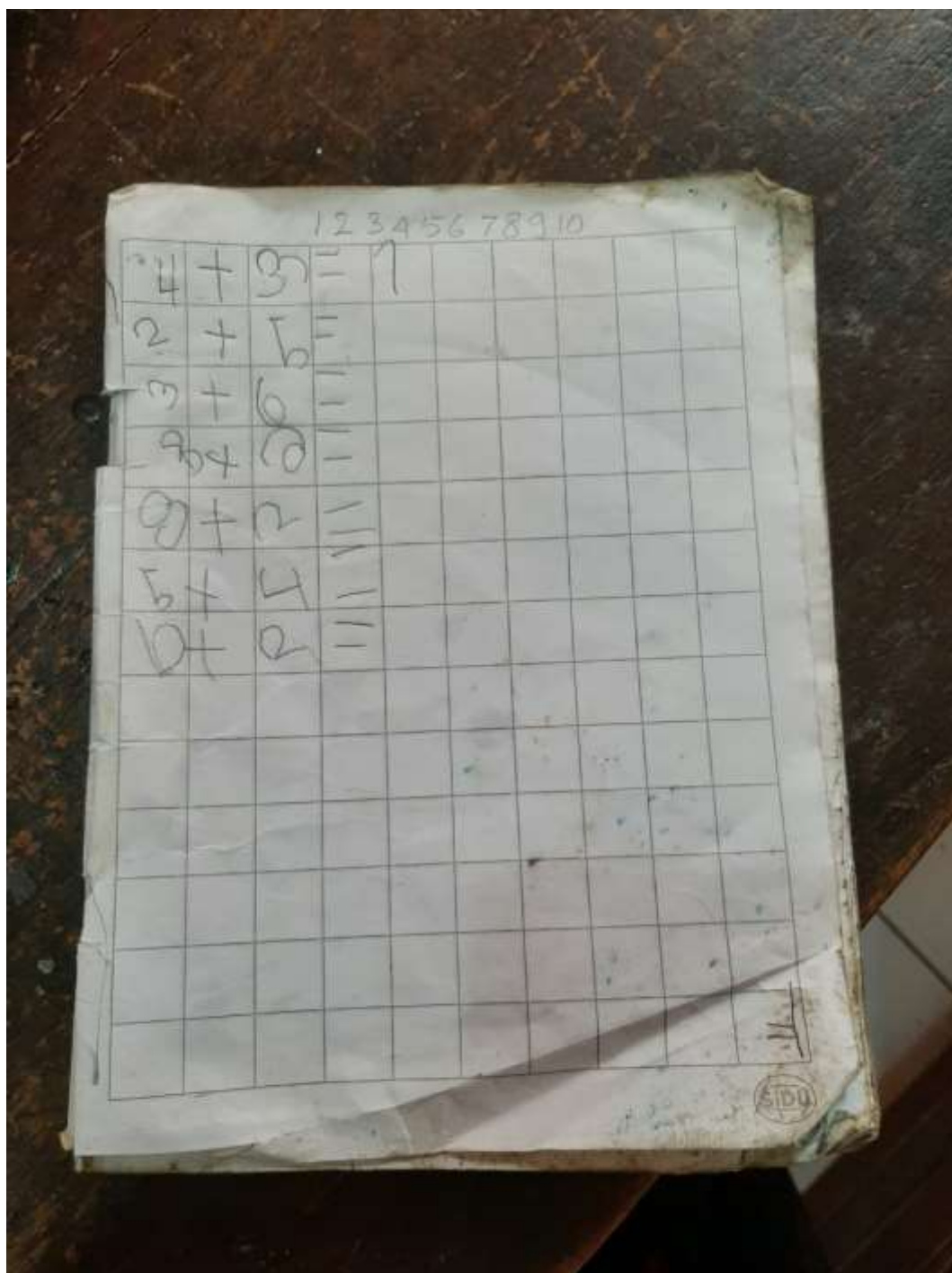
pe da ga ng

pe na ni

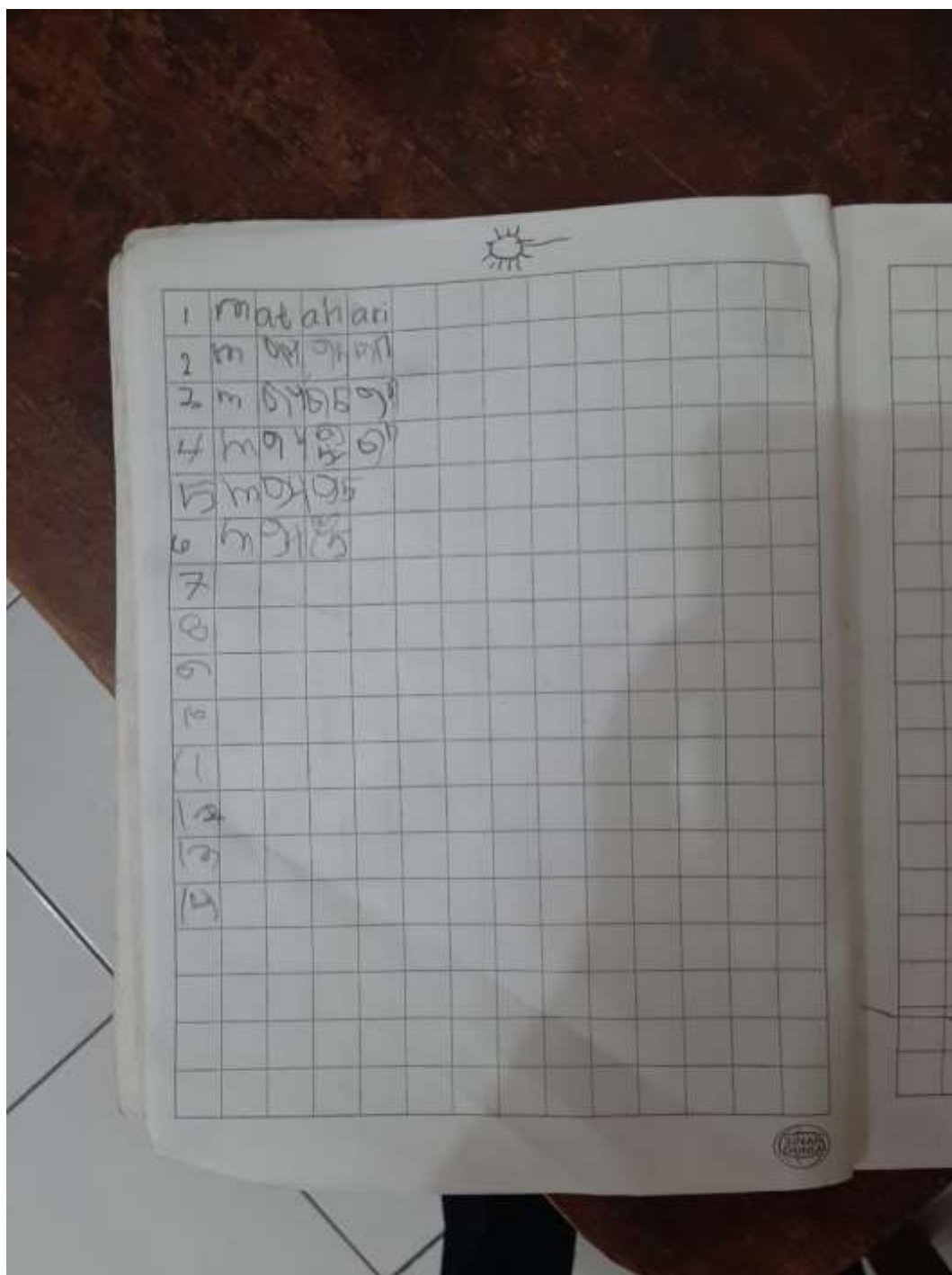
pe na ni ~~pe na ni~~ 2-

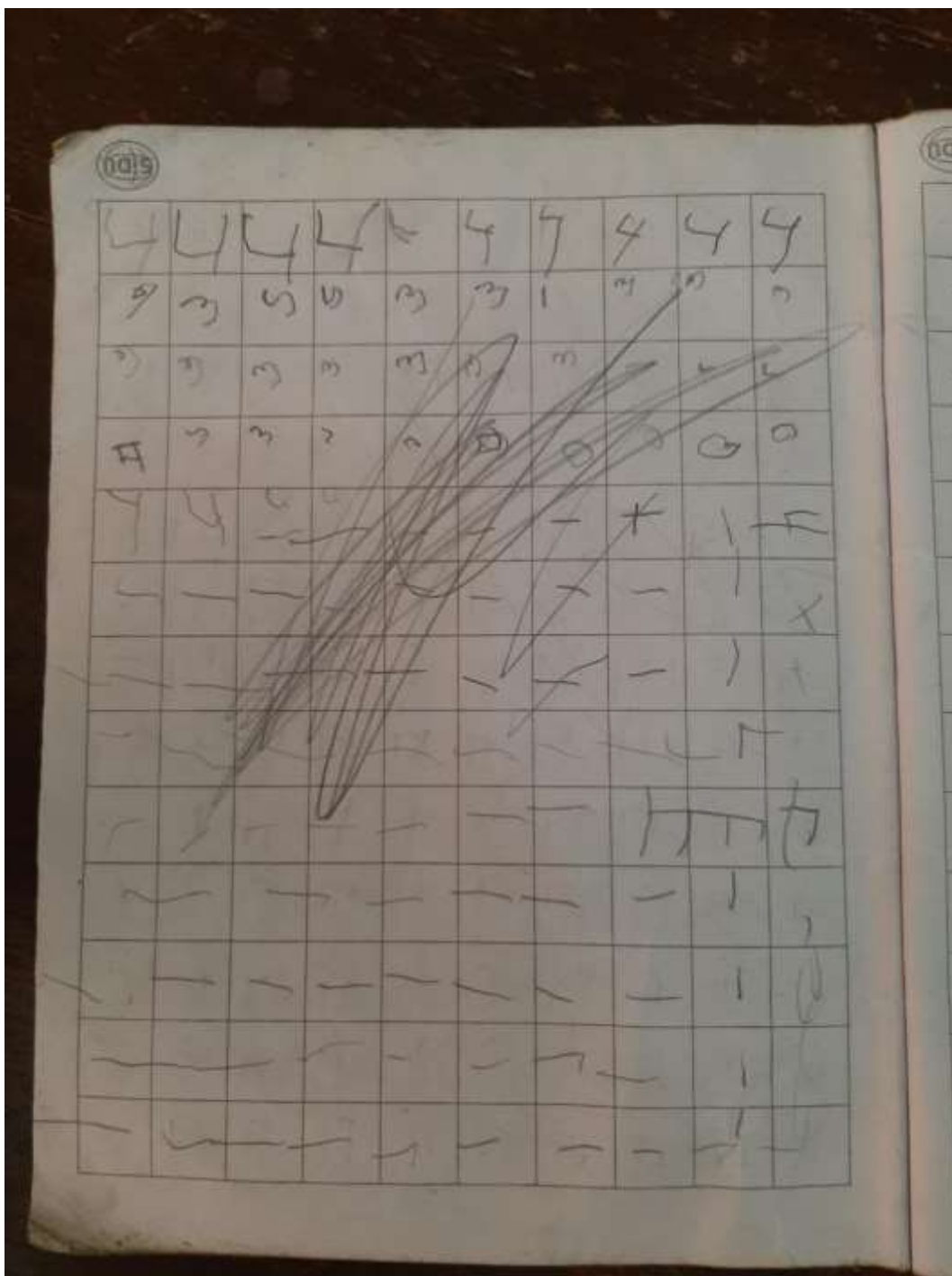


Portofolio Hasil Menulis KA




Portofolio Hasil Menulis AAL





Portofolio Hasil Mewarnai KAS

Meneruskan angka 16a di bagian lain bergambar lainnya. (Kugitah)



Petunjuk Guru atau Orang Tua

1. Minta anak menarik garis mulai dari bilangan terkecil sampai terbesar. Lalu, minta anak mewarnai gambar.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri menyelesaikan tugas sampai selesai. (Kerja Keras)

Strategi for Kids

Lembar Aktivasi PAUD 5-6 Tahun: Pelajaran

Portofolio Hasil Mewarnai KA

Mengunjungi lingkungan sekitarnya secara sederhana. (Bahasa)



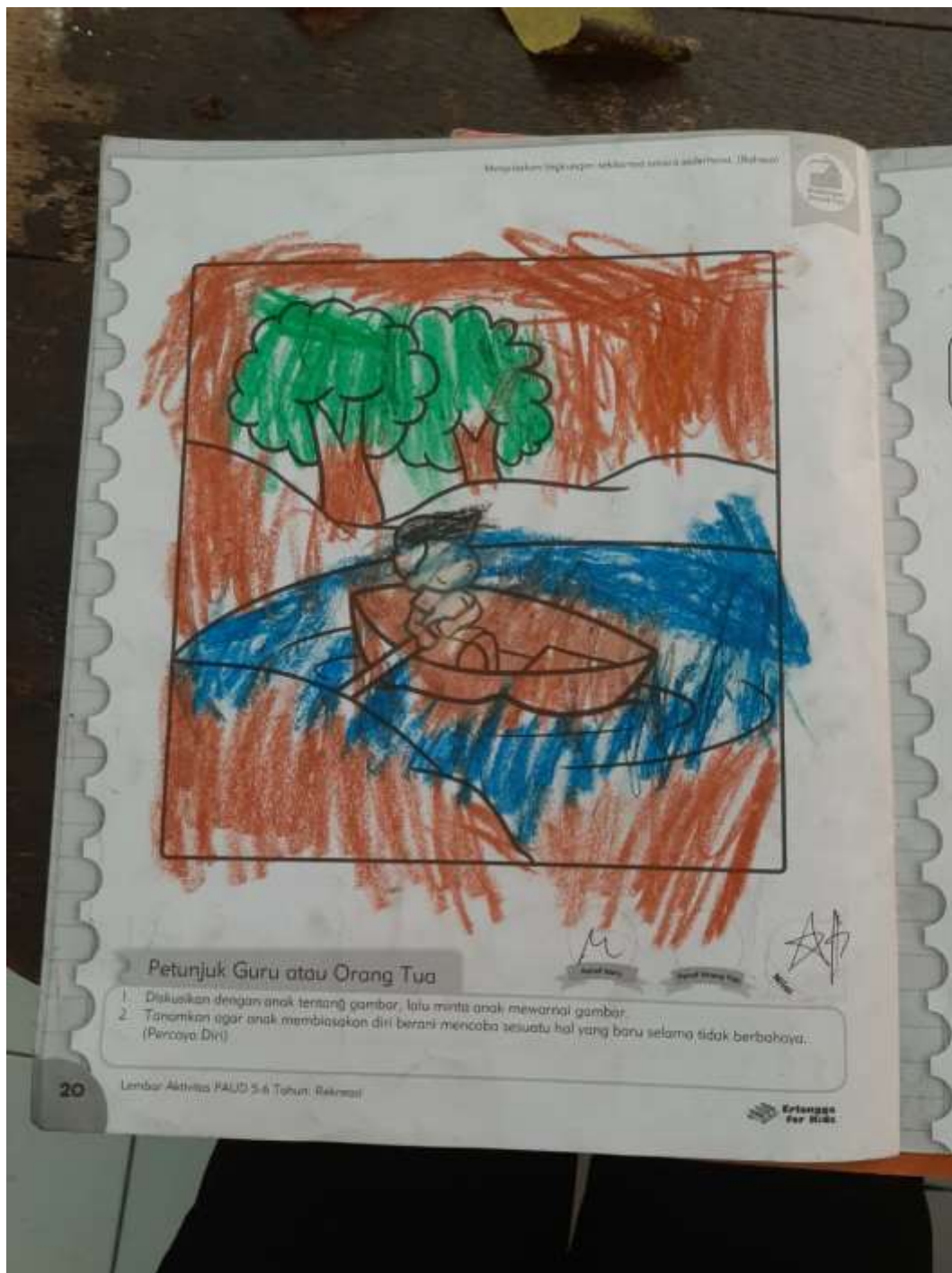
Petunjuk Guru atau Orang Tua

1. Diskusikan tentang tugas polisi. Guru atau orang tua dapat mengajak anak bermain peran sebagai polisi. Ajak anak mewarnai gambar.
2. Tunjukkan agar anak membiasakan diri mengerjakan tugasnya dengan rapi dan mau terus mengasah keahliannya. (Kreatif)

Kemampuan
Per Motorik





Lembar Aktivitas PAUD 5-6 Tahun: Pekerjaan

Portofolio Hasil Mewarnai AAL



Portofolio Hasil Mengerjakan Majalah KAS

Membaca cerita/futuristik yang berbentuk tulisan/teks berdasarkan gambar yang ilustasinya. (Bahan)

 santi dari bali santi dari bali santi dari bali	 ramon dari padang ramon dari padang ramon dari padang
 joko dari jawa ramon dari padang ramon dari padang	 riki dari papua ramon dari padang ramon dari padang

Petunjuk Guru atau Orang Tua

1. Minta anak menyalin kalimat seperti contoh dengan rapi. Diskusikan dengan anak mengenai pakaian adat masing-masing daerah.
2. Tanamkan agar anak memblasakan diri berteman dengan teman yang berbeda suku dan agama. (Toleransi dan Cinta Damai)

Erlangga For Kids

Lembar Aktivitas PAUD 5-6 Tahun: Tanah Aneka

9

Portofolio Hasil Mengerjakan Majalah KA

Mulailah kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain. (RizkiFit)

Petunjuk Guru atau Orang Tua

1. Diskusikan dengan anak mengenai macam-macam baju daerah. Ajak anak menarik garis untuk memasang gambar yang sesuai, lalu bimbing anak menulis daerah asalnya dalam kotak.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri memperlihatkan rasa cinta kepada tanah air. (Cinta Bangsa dan Tanah Air)

Lembar Aktivitas PAUD 5-6 Tahun: Tanah Airku

Ertangga For Kids

Portofolio Hasil Mengerjakan Majalah AAL

Menunjukkan bentuk bentuk simbol (guru menulisi). (Batasul)

Petunjuk Guru atau Orang Tua

1. Tanyakan nama-nama benda pada gambar. Bimbing anak mengisi teka-teki dengan melengkapi huruf yang hilang pada nama benda.
2. Tanamkan agar anak membiasakan diri menyelesaikan tugas. (Kerja Keras)

16 Lembar Aktivitas PAUD 5-6 Tahun: Air, Udara, Api

ERLANGER
for Kids

Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Kelas



Wawancara dengan Orang tua KAS



Wawancara dengan Orang tua KA



Wawancara dengan Orang tua AAL

