

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
PROYEK PADA TEMA TANAMAN SUB TEMA CARA BERCOCOK  
TANAM DI TK DHARMA SANTI II**

**Oleh**

**Luh Dwi Prabawati, 1811061023**

**Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rancang bangun pada media video berbasis proyek dan mengetahui validitas dan efektivitas dari pembelajaran berbasis proyek anak kelompok B di TK Dharma Santi II sebagai media pembelajaran. Pada pengembangan ini, memudahkan anak untuk belajar dari jarak jauh juga dengan menggunakan media video.

Penelitian pengembangan mengacu pada model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini 1 orang ahli isi materi, 1 orang ahli desain dan media pembelajaran dan anak kelompok B sejumlah 19 orang. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode non tes, metode wawancara dan angket kuesioner. Hasil penelitian didapatkan dari hasil uji ahli materi yaitu 93% dalam kategori sangat baik, uji ahli desain pembelajaran 90% dalam kategori sangat baik, uji ahli media pembelajaran yaitu 92% dalam kategori sangat baik, uji coba perorangan yaitu 84% dalam kategori baik, uji coba kelompok kecil 86% dalam kategori baik dan uji coba lapangan 90% dalam kategori sangat baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, produk media video pembelajaran berbasis proyek pada tema tanaman sub tema cara bercocok tanam ini layak dan efektif digunakan untuk pembelajaran anak kelompok B di TK Dharma Santi II.

Kata kunci : *Pengembangan Media Video, Bercocok Tanam*

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop a design for project-based video media and determine the validity and effectiveness of project-based learning for group B children in Dharma Santi II Kindergarten as a learning medium. In this development, it is easier for children to learn remotely also by using video media.*

*Development research refers to the ADDIE model. The subjects in this study were 1 material content expert, 1 design expert and learning media and 19 group B children. Data collection methods in this study are non-test methods, interview methods and questionnaires. The results obtained from the results of the material expert test that is 93% in the very good category, the learning design expert test 90% in the very good category, the learning media expert test is 92% in the very good category, the individual trial is 84% in the good category, the test small group trial 86% in good category and 90% field trial in very good category.*

*The results showed that the project-based learning video media product on the theme of plants, the sub-theme of how to grow crops was feasible and effective for learning group B children in Dharma Santi II Kindergarten.*

*Keywords:* Video Media Development, Farming

