

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK PADA TEMA TANAMAN SUB TEMA CARA BERCOCKOK
TANAM DI TK DHARMA SANTI II**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Luh Dwi Prabawati

NIM : 1811061023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2022**

SKRIPSI PENELITIAN

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP. 19740520 200812 1 003

Pembimbing II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi Psikolog

NIP. 19820623 201212 2 002

Skripsi oleh Luh Dwi Prabawati ini telah ditetapkan di depan dewan penguji pada tanggal 11

Agustus 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 19591231 198403 1 010



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 1959088301985032001

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

(Anggota)

NIP. 19740520 200812 1 003



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog

(Anggota)

NIP. 19820623 201212 2 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Putu Rahayu Ujianti, S.Pd., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Tema Tanaman Sub Tema Cara Bercocok Tanam di TK Dharma Santi II" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 18 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Luh Dwi Prabawati

PRAKATA

Puji Syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Tema Tanaman Sub Tema Cara Bercocok Tanam di TK Dharma Santi II”** dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Proses penyusunan skripsi ini, banyak memperoleh bimbingan, bantuan, arahan, dorongan dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM Undiksha Denpasar atas perhatian dan bimbingan selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan

dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

7. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan masukan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran dan komentar terhadap produk yang telah dikembangkan.
9. I Gusti Agung Wulandari, S.Pd.,M.Pd., Ahli materi pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran dan komentar terhadap produk yang telah dikembangkan.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberi bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
11. Ida Ayu Stuti Harini, S.Pd Kepala TK Dharma Santi II yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di TK yang dipimpin.
12. Dewa Ayu Made Suniteri guru kelompok B yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
13. Anak-anak kelompok B TK Dharma Santi II yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Keluarga tercinta Bapak Made Sudiaستawa dan Ibu Ni Wayan Murni, kakak I Made Pande Oka Hendrawan dan I Gede Darma Susila, adik Luh Ayu Tirtawati yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberi dukungan, motivasi,materi, semangat, dan pengorbanan selama saya mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
15. Seluruh rekan-rekan kelas C angkatan 2018, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja,

Luh Dwi Prabawati



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ...	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Produk yang Diharapkan	10
1.7 Pentingnya Pengembangan	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.9 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	18
2.1 Kajian Teori	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44

3.1 Model Penelitian Pengembangan	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.3 Uji Coba Produk.....	51
3.3.1 Desain Uji Coba	52
3.3.2 Subjek Uji Coba	53
3.3.3 Jenis Data	53
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Penelitian.....	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.3 Implikasi Penelitian	110
BAB V PENUTUP	112
5.1 Rangkuman.....	112
5.2 Simpulan.....	117
5.3 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP	209
PERNYATAAN	210



DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Wawancara dengan Guru di Sekolah	55
3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	58
3.3 Kisi-kisi Instrumen Isi Materi Pembelajaran	60
3.4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	62
3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan	63
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.7 Kategori Penilaian Skala Likert Dengan Skala 4	67
3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala.....	68
4.1 Hasil Penilaian Rancang Bangun	72
4.2 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	75
4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	83
4.4 Komentar Ahli Materi	84
4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	85
4.6 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	86
4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	87
4.8 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	88
4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	89
4.10 Komentar dan Subjek Uji Coba Perorangan	90
4.11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
4.12 Komentar dan Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
4.13 Uji Coba Lapangan	93

4.14 Komentar Subjek Uji Coba Lapangan	95
4.15 Persentase Hasil Validitas Penembangan Media Video.....	96
4.16 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Materi	99
4.17 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	100
4.18 Komentar Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	102
4.19 Komentar Produk Pengembangan Uji Coba Perorangan	103
4.20 Komentar Produk Pengembangan Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
4.21 Komentar Produk Pengembangan Uji Coba Lapangan	105



DAFTAR GAMBAR

4.1 Wawancara Dengan Guru Kelompok B.....	74
4.2 Flowchart Media Video Berbasis Proyek	77
4.3 Storyboard Media Video Berbasis Proyek.....	78
4.4 Proses Pengembangan Media Video Berbasis Proyek.....	80
4.5 Gambar Media Sebelum Revisi	99
4.6 Gambar Media Setelah Revisi.....	100
4.7 RPPH Sebelum Revisi.....	101
4.8 RPPH Setelah Revisi.....	100
4.9 Gambar Desain Sebelum Revisi.....	101
4.10 Gambar Desain Sudah Revisi.....	101
4.11 Gambar Media Sebelum Revisi	102
4.12 Gambar Media Sudah Revisi	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	123
Lampiran 2. Surat Pengantar Validasi Isi Produk Penelitian.....	124
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Desain dan Media Produk.....	125
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Ahli Materi Pembelajaran.....	126
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	127
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	128
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Coba Perorangan.....	129
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Coba Kelompok Kecil	130
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Coba Lapangan	131
Lampiran 10. Angket Rancang Bangun	132
Lampiran 11. Angket Uji Ahli Materi Pembelajaran.....	135
Lampiran 12. Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran	137
Lampiran 13. Angket Uji Ahli Media Pembelajaran	140
Lampiran 14. Angket Uji Perorangan	143
Lampiran 15. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	149
Lampiran 16. Angket Uji Coba Lapangan	169
Lampiran 17. RPPH	207
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	300
Lampiran 19. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	302