

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian di BK SMP Negeri 1 Sukasada



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 1 SUKASADA



Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp.(0362)21498 Email: smpn1sukasada@yahoo.com

SURAT KETERANGAN Nomor : 295/1.19.3.6/SMP N 1/P.16/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ni Ketut Liesvi Ismawantini,S.Pd.M.Pd
NIP	: 19671230 199702 2 002
Pangkat/ Golongan	: Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	: Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Made Arya Widiarta
NIM	: 1815051028
Prodi/Fak	: Pendidikan Teknik Informatika/Teknik dan Kejuruan

Dengan ini, kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk mencari informasi terkait data mengenai proses penanganan siswa bermasalah di BK SMP Negeri 1 Sukasada.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

> Sukasada, 04 Desember 2021 Kepala SMP Negeri I Sukasada SMP Neger SUKASAC Ni Ketur Isicsvi Ismawantini, S.Pd.M.Pd NIP, 19671230 199702 2 002

Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Guru BK 1

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Putu Warnitiasih, S.Pd. Jabatan : Guru BK SMPN 1 Sukasada Tanggal : 24 Januari 2022

Daftar Pertanyaan dan Jawaban:

- Apakah siswa di SMPN 1 Sukasada banyak mengalami masalah di sekolah?
 Jawaban : Terdapat sekitar 30% siswa SMPN 1 Sukasada yang bermasalah dan butuh bantuan dari guru BK..
- Apa saja permasalahan yang dialami oleh siswa? Jawaban : Permasalahan yang sering dialami siswa yaitu terkait masalah kehadiran, masalah kedisiplinan saat pembelajaran, masalah pengerjaan tugas rumah, dan lain sebagainya.
- 3. Bagaimana proses penanganan siswa bermasalah di SMPN 1 Sukasada? Jawaban : Proses penanganan siswa bermasalah di SMPN 1 Sukasada berawal dari data rekapan absensi siswa dan laporan masalah siswa dari guru mata pelajaran ke guru wali kelas siswa bersangkutan. Guru wali kelas akan menangani masalah siswa tersebut. Jika masalah siswa tidak bisa ditangani oleh guru wali kelas maka siswa bermasalah tersebut akan diserahkan kepada guru BK. Adapun layanan yang diterapkan oleh guru BK yaitu layanan responsif. Layanan ini me<mark>rupakan layanan yang secara cepat un</mark>tuk menangai siswa bermasalah. Strategi layanan yang sering digunakan yaitu konseling individu/konsultasi, undangan orang tua, dan kunjungan rumah. Konseling individu/konsultasi yaitu layanan yang menangani masalah siswa dengan memanggil langsung siswa bersangkutan untuk mendalami permasalahan siswa dan mencari solusinya. Undangan orang tua yaitu surat pemanggilan kepada orang tua siswa bersangkutan. Undangan orang tua akan diberikan dengan selang waktu 2 hari. Kunjungan rumah merupakan layanan yang mana guru BK langsung ke rumah siswa untuk menangani masalahnya. Guru BK melakukan kunjungan rumah ini biasanya didampngi oleh satpam atau guru wali kelas.

4. Kesulitan apa saja yang dialami guru BK dalam melakukan konseling?

Jawaban : Kendala guru BK dalam menangani siswa bermasalah yaitu kendala dalam memproses data siswa bermasalah dan waktu penanganannya. Proses penanganan siswa masih secara manual yaitu dengan mencatat data masalah siswa pada kertas yang mana membutuhkan tenaga dan waktu yang tidak sedikit dalam pengerjaannya sehingga memperlambat dalam penanganan siswa bermasalah. Selain itu, penentuan keputusan terkait penanganan siswa bermasalah juga cukup sulit karena harus mempertimbangkan beberapa faktor untuk menentukan apakah siswa tersebut ditangani dengan konseling, undangan orang tua, atau kunjungan rumah. Penerapan poin pelanggara siswa belum digunakan secara maksimal dalam penentuan penanganan siswa bermasalah.

5. Kriteria apa saja yang digunakan guru BK dalam menentukan prioritas siswa yang akan diberi layanan konseling?

Jawaban : Beberapa fakor yang menjadi pertimbangan dalam menangani siswa bermasalah yaitu kehadiran siswa dalam pembelajaran, kedisiplinan siswa, tanggung jawab siswa, frekuensi pemanggilan siswa, dan nilai belajar siswa.

- Apakah ada sistem di BK dalam mengelola data siswa bermasalah?
 Jawaban : Belum ada, pengolahan data siswa masih diolah secara manual.
- 7. Bagaimana menurut anda jika dikembangkan sistem pelaporan siswa bermasalah yang bisa mengelola data siswa dan bisa merekomendasikan tingkat penanganan siswa seperti konseling, undangan orang tua, dan kunjungan rumah?

Jawaban : Sangat bagus,pembuatan sistem rekomendasi ini dapat memudahkan guru BK dalam mengelola data siswa bermasalah.

Singaraja, 24 Januari 2022

Putu Warnitiasih, S.Pd. NIP. 199101032022212010

Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru BK 2

PEDOMAN WAWANCARA

Nama: Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd.Jabatan: Guru BK SMPN 1 SukasadaTanggal: 24 Januari 2022

Daftar Pertanyaan dan jawaban:

- Apakah siswa di SMPN 1 Sukasada banyak mengalami masalah di sekolah?
 Jawaban : Banyak, Contohnya Kasus belajar ,tidak membuat tugas, tidak merespons saat di hubungi , tidak pernah sekolah.
- Apa saja permasalahan yang dialami oleh siswa?
 Jawaban : masalah belajar, masalah tidak masuk sekolah, tidak membuat tugas dan masalah males merespons saat dihubungi guru bk.
- Bagaimana cara guru BK dalam melakukan konseling kepada siswa?
 Jawaban : Dengan cara memanggil siswa bermasalah ke ruang BK.
- Kesulitan apa saja yang dialami guru BK dalam melakukan konseling?
 Jawaban : siswa tidak mau terbuka dalam menyampaikan permasalahan yang siswa hadapi.
- Kriteria apa saja yang digunakan guru BK dalam menentukan prioritas siswa yang akan diberi layanan konseling?
 Jawaban : siswa yang mengalami permasalahan yang paling sering ditemukan disekolah tidak membuat tugas.
- Apakah ada sistem di BK dalam mengelola data siswa bermasalah?
 Jawaban : Belum ada karena di sekolah masih mengunakan secara manual dan menginput data serta penangan masih secara manual.
- 7. Bagaimana menurut anda jika dikembangkan sistem pelaporan siswa bermasalah yang bisa mengelola data siswa dan bisa merekomendasikan tingkat penanganan siswa seperti konseling, undangan orang tua, dan kunjungan rumah?

Jawaban : Sangat bagus jika ada rekomendasi mengelola data siswa sesaui dengan diampu agar memudahkan guru BK.

Singaraja, 24 Januari 2022

Ċ

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd. NIP. -



TABEL PENENTUAN NILAI KRITERIA PERMASALAHAN SISWA

Vritorio	Dobot	Subkriteria Masalah		Tingkat Masalah				
Kitteria	DODOL	Subkriteria Masaran	SR	R	S	Т	ST	
		Tidak hadir 1 kali	\checkmark					
Kehadiran	5	Tidak hadir 2 kali			\checkmark			
		Tidak hadir > 3 kali					\checkmark	
		Berpakaian tidak sesuai dengan			\checkmark			
		ketentuan						
		Menggunakan pewarna rambut,				✓		
		bertato, bertindik, dan sejenisnya.						
		Mengganggu ketenangan KBM				\checkmark		
		Bertindak tidak sopan kepada guru/				\checkmark		
		karyawan						
		Membawa rokok, HP, MP3, MP4,				\checkmark		
		Headset	alle .					
Vadiciplinan	5	Merusak/menghilangkan sarana dan					\checkmark	
Keuisipiinan	5	prasarana sekolah						
		Mengambil hak orang lain	1	-77	\checkmark			
1		Membawa senjata tajam, senjata api	4	1		\checkmark		
1		dan sejenisnya						
		Berkelahi di lingkungan/diluar			\checkmark			
		sekolah/ terlibat tawuran antar sekolah						
	7	Pornografi atau pornoaksi		1			\checkmark	
1		Membawa/ memakai/ mengedarkan	6				\checkmark	
		Miras						
		Hamil/ menghamili/nikah siri					\checkmark	
Tanggung	2	Tidak mengerjakan PR	1	\checkmark				
Iawah		Tidak mengikuti ulangan harian	and the second s	\checkmark				
Junuo		Tidak mengikuti UTS		✓				
		Tidak mengikuti UAS		✓				
		Sering sakit		\checkmark				
		Sering pusing		\checkmark				
Kesehatan	2	Sulit tidur		\checkmark				
		Lelah dan tidak bersemangat		\checkmark				
		Terdapat riwayat sakit		✓				
		Kekurangan biaya untuk membeli alat			\checkmark			
		sekolah						
Ekonomi	3	Penghasilan orang tua tidak menentu			✓	1		
-	_	Terpaksa ikut mencari nafkah			✓	1		
		Hidup ditanggung orang lain		1	✓	1		
D 1 '	2	Sulit belajar secara teratur		1	✓	1		
Belajar	3	Sulit untuk memulai belajar			\checkmark			

		Sulit konsentrasi saat belajar			\checkmark		
		Lekas bosan dalam belajar			\checkmark		
		Sering diganggu saat belajar			\checkmark		
		Merasa kurang harmonis bersama			~		
		keluarga					
		Merasa diabaikan orang tua			\checkmark		
Keluarga	4	Hidup tidak bersama orang tua				\checkmark	
		Sering ditinggal pergi orang tua				\checkmark	
		Sering bertentangan dengan orang tua				~	
		Keluarga hidup "broken home"				✓	
D ·		Merasa malas bersekolah				\checkmark	
Penyesuaian	5	Ingin pindah sekolah				\checkmark	
Sekolah 5		Ingin pindah kelas			\checkmark		
		Ingin berhenti sekolah					✓
	3	Merasa mulai mencintai seseorang			\checkmark		
Asmara		Mengalami putus cinta			\checkmark		
		Merasa khawatir akibat bercinta			\checkmark		
		Ingin tahu bakat dan kemampuan	10		\checkmark		
Doltot	3	Merasa sulit menyebutkan cita-cita			\checkmark		
Dakat		Sulit memilih sekolah/jurusan			\checkmark		
1		Bingung, mau belajar atau bekerja		and the second	\checkmark		
	1	Merasa rendah diri dalam pergaulan		~			
Social	2	Merasa sulit memulai pekerjaan	άN	~			
508141	2	Merasa diabaikan oleh teman		~			
		Merasa sulit menyesuaikan diri		~			
	4	Sering berhasrat melanggar peraturan	J	2	\checkmark		
		Sering terganggu perasaan aneh	12	8	\checkmark		
Pribadi	3	Merasa puas bila orang lain menderita			\checkmark		
	1.1	Mau menang sendiri		\checkmark			
		Mengolok-olok teman	18	\checkmark			

Keterangan : Penilaian kriteria permasalahan siswa didasarkan pada tingkat permasalahan tersebut dengan rincian sebagai tabel berikut.

L	0
Bobot	Ke <mark>te</mark> rangan Masalah
1	Sangat Rendah (SR)
2	Rendah (R)
3	Sedang (S)
4	Tinggi (T)
5	Sangat Tinggi (ST)

Guru BK

Putu Warnitiasih, S.Pd. NIP. 199101032022212010

Guru BK

11

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd. NIP. -

Lampiran 5. Perhitungan Rentangan Nilai Keputusan

Perhitungan rentangan nilai keputusan tingkat penanganan siswa bermasalah dengan metode MFEP dilakukan dengan cara sebagai berikut.

 Memetakan tiga jenis tingkatan nilai subkriteria dengan cara memilih nilai terendah, nilai tengah, dan nilai tertinggi tiap nilai subkriteria dalam suatu kriteria. Berikut ini merupakan himpunan nilai subkriteria permasalahan siswa.

C1 = 1, 3, 5 C2 = 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5 C3 = 2, 2, 2, 2, 2 C4 = 2, 2, 2, 2, 2, 2 C5 = 3, 3, 3, 3, 3 C6 = 3, 3, 3, 3, 3, 3 C7 = 3, 3, 4, 4, 4, 4 C8 = 3, 4, 4, 5 C9 = 3, 3, 3, 3 C10 = 3, 3, 3, 3, 3 C11 = 2, 2, 2, 2, 2 C12 = 2, 2, 3, 3, 3

Berdasarkan himpunan nilai subkriteria permasalahan di atas maka didapatkan

nilai terendah, nilai tengah, dan nilai tertinggi sebagai berikut.

Kriter <mark>i</mark> a	Nilai Terendah	Nilai Tengah	Nilai Tertinggi
C1	1		5
C2	3	4	5
C3	2	2	2
C4	2	2	2
C5	3	3	3
C6	3	3	3
C7	3	Nni4rel	4
C8	3	4	5
C9	3	3	3
C10	3	3	3
C11	2	2	2
C12	2	3	3

 Menghitung Nilai Bobot Evaluasi (NBE) dan Total Bobot Evaluasi (TBE) berdasarkan data nilai terendah (NBE1), nilai tengah (NBE2), dan nilai tertinggi (NBE3).

Kriteria	NBE1	NBE2	NBE3
C1	0.125	0.375	0.625
C2	0.375	0.5	0.625
C3	0.1	0.1	0.1

C4	0.1	0.1	0.1
C5	0.225	0.225	0.225
C6	0.225	0.225	0.225
C7	0.3	0.4	0.4
C8	0.375	0.5	0.625
C9	0.225	0.225	0.225
C10	0.225	0.225	0.225
C11	0.1	0.1	0.1
C12	0.15	0.225	0.225
TBE	2.525	3.2	3.7

3. Menentukan Rentangan Nilai Keputusan Tingkat Penanganan Siswa Bermasalah berdasarkan batasan NBE1, NBE2, dan NBE3.

Skor	Tingkat Penanganan	
0.000 - 2.525	Konseling individu/konsultasi	-
2.526 - 3.200	Undangan orang tua	
3.201 - 3.700	Kunjungan rumah	



Lampiran 6. Rancangan Pengujian Blackbox

Tujuan: Pengujian fungsionalitas perangkat lunak

Cara Pengisian : Tuliskan hasil pengujian yang diperoleh perangkat lunak kemudian beri tanda centang (\checkmark) pada kolom sesuai atau tidak.

	Nama	<u>a</u> , .			На	sil
No	Aktivitas	Skenario	Penanganan	Hasıl Aktual	Sesuai	Tidak
1.	Mengakses sistem	Pengguna mengakses sistem dengan cara memasukkan <i>link</i> sistem ke <i>browser</i>	Menampilkan halaman beranda utama sistem	A.W.		
		Pengguna melihat informasi sistem dengan cara memilih menu "Info SIPANSIF"	Menampilkan halaman informasi sistem			
2.	Mengecek validasi <i>login</i>	Pengguna melakukan <i>login</i> sistem dengan memilih fitur <i>login</i>	Menampilkan halaman login sistem			
		Pengguna sistem dengan hak akses admin memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol " <i>Login</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Selamat Datang Admin" lalu admin berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda admin			
		Pengguna sistem dengan hak akses guru BK memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol " <i>Login</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Selamat Datang Guru" lalu guru berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda guru BK			
		Pengguna sistem dengan hak akses siswa memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol " <i>Login</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Selamat Datang Siswa" lalu siswa berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda siswa			

		Pengguna sistem memasukkan <i>password</i> yang salah lalu memilih tombol " <i>Login</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Password Salah"		
		Pengguna sistem memasukkan <i>username</i> yang salah atau belum terdaftar di sistem lalu memilih tombol " <i>Login</i> "	Menampilkan alert "Username Salah"		
3.	Mengubah	Pengguna memilih menu "Uhah Password"	Menampilkan halaman		
	pussiona	Pengguna memasukkan seluruh data ubah <i>password</i> dengan benar	Muncul <i>alert</i> "Berhasil Ganti <i>Password</i> "	ET IL	
		Pengguna salah memasukkan data <i>password</i> lama	Menampilkan <i>alert</i> "Password Lama Tidak Cocok"		
		Pengguna salah memasukkan data ulang <i>password</i> baru	Menampilkan alert "Password Tidak Sama" pada form ulang password		
4.	Mengelola data siswa	Admin dan guru BK memilih sub menu "Data Siswa" pada menu "Master Data"	Menampilkan halaman data siswa		
		Admin dan guru BK memilih tombol "Tambah Data"	Menampilkan <i>pop up</i> <i>form</i> tambah siswa		
		Admin da guru BK mengisi semua <i>form</i> tambah data siswa dengan benar lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menambah"		

		Admin dan guru BK	Menampilkan <i>alert</i> "data		
		mengisi form tambah data	tidak boleh kosong" pada		
		siswa, tapi ada data yang	form data yang belum		
		belum diisi lalu memilih	diisi		
		tombol "Tambah"			
		Memilih tombol simbol	Menampilkan alert		
		<i>edit</i> , lalu melakukan	"Berhasil Mengedit"		
		pengubahan pada data siswa			
		yang salah, lalu memilih			
		tombol " <i>Edit</i> "	- SERVIDIR		
		Admin dan guru BK 🥢	Menampilkan konfirmasi	24	
		memilih tombol simbol	hapus data. Jika pilih		
		hapus pada salah satu data 🛒	tombol "Hapus" maka		
		siswa	akan menampilkan alert	2	
		R	"Berhasil Menghapus"		
5.	Mengelola	Siswa menu "Data	Menampilkan halaman		
	data alternatif	Alternatif"	data alternatif	A3	
			permasalahan siswa		
		Siswa memilih tombol	Menampilkan pop up		
		"Tambah Data"	form tambah alternatif		
		Siswa mengisi semua form	Menampilkan <i>alert</i>		
		tambah data alternatif	"Berhasil Menambah"		
		dengan benar lalu memilih			
		tombol "Tambah"	The second		
		Siswa mengisi <i>form</i> tambah	Menampilkan alert "data		
		data alternatif, tapi ada data	tidak boleh kosong" pada		
		yang belum diisi lalu 📃	form data yang belum		
		memilih tombol "Tambah"	diisi		
		Siswa memilih tombol	Menampilkan alert		
		simbol <i>edit</i> , lalu melakukan	"Berhasil Mengedit"		
		pengubahan pada data			

		alternatif, lalu memilih tombol " <i>Edit</i> "			
		Siswa memilih tombol	Menampilkan pop up		
		simbol detail untuk melihat	data detail masalah siswa		
		detail masalah			
		Siswa memilih tombol	Menampilkan konfirmasi		
		simbol hapus pada salah	hapus data. Jika pilih		
		satu data alternatif masalah	tombol "Hapus" maka		
			akan menampilkan <i>alert</i>		
			"Berhasil Menghapus"		
6.	Mengelola	Admin memilih sub menu	Menampilkan halaman	1.N _	
	data guru BK	"Data Guru BK" pada menu	data guru BK		
		"Master Data"	5((A))-		
		Admin memilih tombol	Menampilkan pop up	S So T	
		"Tambah Guru BK"	form tambah data guru		
			BK		
		Admin mengisi se <mark>m</mark> ua <i>form</i>	Menampilkan alert	A	
		tambah data guru BK	"Berhasil Menambah"		
		dengan benar lalu <mark>m</mark> emilih			
		tombol "Tambah"			
		Admin mengisi <i>form</i>	Menampilkan <i>alert</i> "data		
		tambah data guru BK, <mark>t</mark> api	tidak boleh kosong" pada		
		ada data yang belum diisi	form data yang belum		
		lalu memilih tombol	diisi		
		"Tambah"	Narrel		
		Admin memilih tombol	Menampilkan <i>alert</i>		
		simbol <i>edit</i> , lalu melakukan	"Berhasil Mengedit"		
		pengubahan pada data guru			
		BK yang salah, lalu memilih			
		tombol "Edit"			

		Admin memilih tombol	Menampilkan konfirmasi		
		simbol hapus pada salah	hapus data. Jika pilih		
		satu data guru BK	tombol "Hapus" maka		
			akan menampilkan <i>alert</i>		
			"Berhasil Menghapus"		
7.	Mengelola	Admin memilih sub menu	Menampilkan halaman		
	data kriteria	"Data Kriteria Masalah"	data kriteria masalah		
	permasalahan	pada menu "Master Data"			
	siswa	Admin memilih tombol	Menampilkan <i>pop up</i>		
		"Tambah Kriteria" 🛛 🥖	form tambah kriteria		
			masalah	d N .	
		Admin mengisi semua form	Menampilkan alert	N.C.	
		tambah data kriteria	"Berhasil Menambah"		
		masalah dengan <mark>ben</mark> ar lalu			
		memilih tombol "Tambah"			
		Admin mengisi <i>fo<mark>rm</mark> series and the series of the series </i>	Menampilkan <i>alert</i> "data		
		tambah data kriter <mark>ia</mark>	tidak boleh kosong" pada		
		masalah, tapi ada <mark>da</mark> ta yang	form data yang belum		
		belum diisi lalu me <mark>m</mark> ilih	diisi		
		tombol "Tambah"			
		Admin memilih tombol	Menampilkan alert		
		simbol <i>edit</i> , lalu mela <mark>k</mark> ukan	"Berhasil Mengedit"		
		pengubahan pada data			
		kriteria yang salah, lalu 🔪			
		memilih tombol " <i>Edit</i> "	NDEREN		
		Admin memilih tombol	Menampilkan konfirmasi		
		simbol hapus pada salah 🛛 👂	hapus data. Jika pilih		
		satu data kriteria masalah	tombol "Hapus" maka		
			akan menampilkan <i>alert</i>		
			"Berhasil Menghapus"		

8.	Mengelola	Admin memilih sub menu	Menampilkan halaman		
	data	"Data Subkriteria Masalah"	data subkriteria masalah		
	subkriteria	pada menu "Master Data"			
	permasalahan	Admin memilih tombol	Menampilkan pop up		
	siswa	"Tambah Subkriteria"	form tambah subkriteria		
			masalah 📐		
		Admin mengisi semua form	Menampilkan alert		
		tambah data subkriteria	"Berhasil Menambah"		
		masalah dengan benar lalu	P		
		memilih tombol "Tambah"	- NRNDIDIE		
		Admin mengisi form	Menampilkan <i>alert</i> "data		
		tambah data subkriteria	tidak boleh kosong" pada	NG_	
		masalah, tapi ada data yang	form data yang belum		
		belum diisi lalu memilih	diisi		
		tombol "Tambah"			
		Admin memilih tombol 💦	Menampilkan <i>alert</i>		
		simbol <i>edit</i> , lalu m <mark>e</mark> lakukan	"Berhasil Mengedit"		
		pengubahan pada <mark>d</mark> ata			
		subkriteria yang sa <mark>lah, lalu</mark>	VIIII VIIIII VIIII VIIII VIIII VIIIII VIIII VIIII VIIII VIIII VIIII VIIIII VII		
		memilih tombol " <i>Edit</i> "			
		Admin memilih tombol	Menampilkan konfirmasi		
		simbol hapus pada sal <mark>a</mark> h	hapus data. Jika pilih		
		satu data subkriteria	tombol "Hapus" maka		
			akan menampilkan alert		
			"Berhasil Menghapus"		
9.	Mengevaluasi	Admin dan guru BK	Menampilkan halaman		
	data alternatif	memilih sub menu "Data	evaluasi data alternatif		
		Alternatif" pada menu			
		"Master Data"			

		Admin dan guru BK	Menampilkan alert		
		memilih tombol simbol <i>edit</i> ,	"Berhasil Evaluasi"		
		lalu melakukan evaluasi			
		data alternative, lalu			
		memilih tombol "Evaluasi"			
10.	Menampilkan	Admin dan guru BK	Menampilkan halaman		
	proses	memilih tombol simbol	detail proses		
	rekomendasi	detail pada halaman	rekomendasi penanganan		
		rekomendasi untuk melihat			
		detail proses penentuan 🥢	- syundidi		
		rekomendasi keputusan 🎢	A ADA	2.N _	
		Siswa memilih menu "Hasil	Menampilkan halaman	C.	
		Rekomendasi"	rekomendasi penanganan		
			siswa bermasalah		
11.	Mencetak	Admin dan guru BK	Menampilkan halaman		
	laporan data	memilih tombol si <mark>m</mark> bol aksi	priview print laporan		
	alternatif	"cetak" pada halam <mark>a</mark> n data		A	
	masalah siswa	alternatif			
		Admin dan guru B <mark>K</mark>	Menampilkan halaman		
		memilih menu "Hasil	cetak laporan hasil		
		Rekomendasi"	rekomendasi siswa		
			bermasalah		
		Admin dan guru BK 🔪	Menampilkan halaman		
		memilih kelas yang akan	priview print laporan		
		dicetak laporannya lalu 💦	NDIVEN		
		memilih tombol cetak			
		Σdata uji herbasil			

Hasil Pengujian Blackbox (%) = $\frac{\sum data \ u \ ji \ berhasil}{data \ u \ ji} x \ 100 = \dots$

Singaraja,

Lampiran 7. Rancangan Pengujian Whitebox

Tujuan : Pengujian algoritma metode MFEP yang diimplementasikan pada sistem

Cara Pengisian : Tuliskan hasil pengujian algoritma metode MFEP yang diperoleh sistem kemudian pilih status sesuai atau tidak.

Terdapat empat algoritma metode MFEP yang akan diuji, diantaranya sebagai berikut.

1. Penentuan Nilai Bobot Faktor (NBF)

Pre Condition	
Post Condition/ Hasil yang diharapkan	
Hasil	
Status	
Source Code	

2. Perhitungan Nilai Bobot Evaluasi (NBE)

Pre Condition	
Post Condition/Hasil yang diharapkan	INDIDIS
Hasil	and the second s
Status	4
Source Code	

3. Perhitungan Total Bobot Evaluasi (TBE)

Pre Condition	
Post Condition/Hasil yang diharapkan	\mathcal{V}
Hasil	
Status	
Source Code	

4. Penentuan Rekomendasi Keputusa Tingkat Penangan Siswa Bermasalah

Pre Condition	
Post Condition/Hasil yang diharapkan	ITYSE
Hasil	
Status	
Source Code	

Hasil Pengujian Whitebox (%) = $\frac{\sum data \, uji \, berhasil}{data \, uji} x \, 100 = \dots$

Singaraja,

.....

Lampiran 8. Rancangan Pengujian Respons Pengguna



4. Saya rasa saya membutuhkan bantuan dari orang teknis untuk dapat menggunakan sistem * ini.					
1	2	3	4	5	
0	0	0	0	0	Sangat Setuju
5. Saya menemukan bahwa terdapat berbagai macam fungsi yang terintegrasi dengan baik * dalam sistem.					
1	2	3	4	5	
0	0	0	0	0	Sangat Setuju
g tidak kor	nsisten tero	dapat pada	a sistem. *		
1	2	3	4	5	
0	0	0	0	0	Sangat Setuju
guna akar	n belajar m	enggunak	an sistem i	ni secara c	epat. *
1	2	3	4	5	
0	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0	Sangat Setuju
1555					
8. Saya menemukan bahwa sistem sangat tidak praktis. *					
a sistem sa	angat tidak	praktis. *			
a sistem sa 1	angat tidak 2	praktis. * 3	4	5	
1	2	praktis.* 3 ()	4	5	Sangat Setuju
a sistem sa 1 	angat tidak 2 O	praktis. * 3 	4	5	Sangat Setuju
a sistem se	angat tidak 2 O unakan sis ² 2	praktis. * 3 O tem ini. * 3	4	5	Sangat Setuju
a sistem se 1 0 am menggu 1 0	unakan sis	praktis. * 3 () tem ini. * 3 ()	4 ○ 4 ○	5 〇 5 〇	Sangat Setuju
a sistem se 1 0 am menggu 1 0 ak hal terle	unakan sis 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	praktis. * 3 () tem ini. * 3 () u sebelum	4 4 Saya dapat	5 5 0 mengguna	Sangat Setuju Sangat Setuju
a sistem sa 1 0 am menggu 1 0 ak hal terle 1	angat tidak 2 Unakan sis 2 O ebih dahulu 2	praktis. * 3 () tem ini. * 3 () sebelum 3	4 4 saya dapat	5 5 C mengguna 5	Sangat Setuju Sangat Setuju
	hkan banti 1 C terdapat t 1 C g tidak kor 1 C gguna akar 1 C C 1 C 1 C C C 1 C C C C C C C C C C C C C	hkan bantuan dari or 1 2 0 terdapat berbagai m 1 2 0 g tidak konsisten terd 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	hkan bantuan dari orang teknis 1 2 3 O O O terdapat berbagai macam fung 1 2 3 O O O g tidak konsisten terdapat pada 1 2 3 O O O gguna akan belajar menggunak 1 2 3 O O O	hkan bantuan dari orang teknis untuk dapa 1 2 3 4 0 0 0 terdapat berbagai macam fungsi yang ter 1 2 3 4 0 0 0 g tidak konsisten terdapat pada sistem.* 1 2 3 4 0 0 0 gguna akan belajar menggunakan sistem i 1 2 3 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	hkan bantuan dari orang teknis untuk dapat menggu 1 2 3 4 5 0 0 0 0 terdapat berbagai macam fungsi yang terintegrasi d 1 2 3 4 5 0 0 0 g tidak konsisten terdapat pada sistem.* 1 2 3 4 5 0 0 0 1 2 3 4 5 0 0 0 1 2 3 4 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Tujuan: Mengetahui kesesuaian antara prediksi guru BK terkait penentuan tingkat
penanganan siswa bermasalah dengan hasil rekomendasi sistem.

Cara Pengisian : Tuliskan hasil prediksi tingkat penanganan siswa terkait pemasalahan yang sedang dihadapinya.

No	Permasalahan	Prediksi Penanganan Guru BK	Rekomendasi Sistem	Sesuai atau Tidak
1	 Tidak hadir > 3 kali Sering sakit Sulit konsentrasi saat belajar Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi		
2	 Tidak hadir > 3 kali Sering sakit Sulit konsentrasi saat belajar Merasa malas bersekolah Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi		
3	 Melakukan Perkelahian Merasa sulit menyesuaikan diri Mengolok-olok teman 	Konseling individu/ konsultasi		
4	 Tidak hadir 1 kali Melakukan Perkelahian Merasa sulit menyesuaikan diri Mengolok-olok teman 	Konseling individu/ konsultasi		
5	 Tidak hadir 1 kali Sering sakit Sulit konsentrasi saat belajar Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi	~	
6	 Tidak hadir > 3 kali Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah Sulit konsentrasi saat belajar Merasa malas bersekolah Merasa rendah diri dalam pergaulan Sering terganggu perasaan aneh 	Kunjungan rumah dan Individual		
7	 Tidak hadir 2 kali Lelah dan tidak bersemangat Lekas bosan dalam belajar Merasa malas bersekolah 	Konseling individu/ konsultasi		
8	Tidak hadir 2 kaliMerasa diabaikan oleh teman	Konseling individu/ konsultasi		
9	 Tidak hadir 2 kali Sering sakit Sulit konsentrasi saat belajar Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi		

	Mengganggu ketenangan KBM	Konseling
10	• Sulit konsentrasi saat belajar	individu/
10	• Merasa mulai mencintai	konsultasi
	seseorang	
	Mengganggu ketenangan KBM	Konseling
	Sulit tidur	individu/
11	• Sulit konsentrasi saat belajar	konsultasi
	• Merasa mulai mencintai	
	seseorang	
	Tidak hadir 1 kali	Konseling
	• Tidak mengerjakan PR	individu/
	• Sulit tidur	konsultasi
12	• Sulit konsentrasi saat belajar	
	• Merasa malas bersekolah	
	Merasa sulit menyesuaikan diri	
	Sering terganggu perasaan aneh	
	 Tidak hadir > 3 kali 	Konseling
	 Tidak mengerjakan PR 	individu/
13	Sulit untuk memulai belajar	konsultasi
	 Sunt untuk menulai berajai Marasa malas barsakolah 	B C
	 Tidak badir > 3 kali 	Kunjungan rumah
	 Huak haun > 5 Kan Marusak/manghilangkan sarana 	dan Individual
	Merusak/mengimangkan sarana dan prasarana sekolah	
	Tidale mangariakan DD	
	• Huak mengerjakan PK	
	• Leian dan tidak bersemangat	
	Penghasilan orang tua tidak menentu	
14	Sulit konsentrasi saat belajar	
	• Sering ditinggal pergi orang tua	
	Merasa malas bersekolah	
	 Ingin tahu bakat dan kemampuan 	
	 Merasa rendah diri dalam 	
	pergaulan	KSB
	• Sering terganggu perasaan aneh	
<u> </u>	 Tidak hadir > 3 kali 	Kunjungan rumah
	 Mambawa/ mamakai/ 	dan Individual
	• Memodawa/ memakai/	
	Tidek mengikuti UTS	
	• I dak mengikun 015	
	• Lefan dan tidak bersemangat	
15	Pengnasnan orang ula tidak menentu	
	Sulit konsentresi seet beleier	
	 Sum Konsentrasi saat beragar Maraga laurana harragia harragia 	
	• Ivierasa kurang narmonis bersama	
	• Maraga malag bargaliah	
	 Ivierasa maias bersekolan Dingung a mare halais (1.1) 	
1	• Bingung, mau belajar atau bekerja	

	 Merasa rendah diri dalam pergaulan Sering terganggu perasaan aneh 	
16	 Penghasilan orang tua tidak menentu Merasa kurang harmonis bersama keluarga Merasa malas bersekolah 	Kunjungan rumah dan Individual
17	 Keluarga hidup "broken home" Sulit konsentrasi saat belajar Membawa/memakai/ mengedarkan Miras 	Kunjungan rumah dan Individual
18	Sering ditinggal pergi orang tuaSering sakit	Konseling individu/konsulta si
19	 Mengganggu ketenangan KBM Tidak mengerjakan PR Tidak hadir 2 kali 	Konseling individu/konsulta si
20	 Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah Sering bertentangan dengan orang tua Ingin berhenti sekolah 	Kunjungan rumah dan Individual

Tingkat kesesuaian (%) = $\frac{\sum data \ uji \ berhasil}{data \ uji} x \ 100 = ...$

Lampiran 9. Hasil Pengujian *Blackbox*

Tujuan: Pengujian fungsionalitas perangkat lunak

Cara Pengisian : Tuliskan hasil pengujian yang diperoleh perangkat lunak kemudian beri tanda centang (\checkmark) pada kolom sesuai atau tidak.

No	Nama	Skapario	Dananganan	Hogil Altual	На	ısil
INU	Aktivitas	SKEIIallO	renanganan		Sesuai	Tidak
1.	Mengakses sistem	Pengguna mengakses sistem dengan cara memasukkan <i>link</i> sistem ke <i>browser</i>	Menampilkan halaman beranda utama sistem	SIPARSE STATE	~	
		Pengguna melihat informasi sistem dengan cara memilih menu "Info SIPANSIF"	Menampilkan halaman informasi sistem	Index reaction Index re	~	
2.	Mengecek validasi <i>login</i>	Pengguna melakukan <i>login</i> sistem dengan memilih fitur <i>login</i>	Menampilkan halaman <i>login</i> sistem		~	

Pengguna sistem dengan hak akses admin memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol " <i>Login</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Selamat Datang Admin" lalu admin berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda admin		0 0	✓	
Pengguna sistem dengan hak akses guru BK memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol " <i>Login</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Selamat Datang Guru" lalu guru berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda guru BK	A second se	Image: control (control (contro (control (control (control (contro) (contro) (contro) (contro) (~	
Pengguna sistem dengan hak akses siswa memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol " <i>Login</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Selamat Datang Siswa" lalu siswa berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda siswa	Intervention	Complete for Figure 1 March	~	
Pengguna sistem memasukkan <i>password</i> yang salah lalu memilih tombol " <i>Login</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Password Salah"	1 Hole reads	Construction of the second sec	✓	

		Pengguna sistem memasukkan <i>username</i> yang salah atau belum terdaftar di sistem lalu memilih tombol " <i>Login</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Username Salah"	C 199000 you	~	
3.	Mengubah password	Pengguna memilih menu "Ubah Password"	Menampilkan halaman ubah <i>password</i>	Config	~	
		Pengguna memasukkan seluruh data ubah <i>password</i> dengan benar	Muncul alert "Berhasil Ganti Password"	Image: Second Secon	~	
		Pengguna salah memasukkan data <i>password</i> lama	Menampilkan <i>alert</i> "Password Lama Tidak Cocok"	Image: Contract of the contract	~	

		Pengguna salah memasukkan data ulang <i>password</i> baru	Menampilkan <i>alert</i> "Password Tidak Sama" pada form ulang password	Copyrt 2 tot reget 1 blacks Copyrt 2 tot reget 1 blacks
4.	Mengelola data siswa	Admin dan guru BK memilih sub menu "Data Siswa" pada menu "Master Data"	Menampilkan halaman data siswa	Compare Contraction Contr
		Admin dan guru BK memilih tombol "Tambah Data"	Menampilkan <i>pop up</i> <i>form</i> tambah siswa	
		Admin da guru BK mengisi semua <i>form</i> tambah data siswa dengan benar lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menambah"	Compute E del foger : Lanante

		Admin dan guru BK mengisi form tambah data siswa, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "data tidak boleh kosong" pada <i>form</i> data yang belum diisi	↓ → → ○ ○ · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Memilih tombol simbol edit, lalu melakukan pengubahan pada data siswa yang salah, lalu memilih tombol "Edit"	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Mengedit"		
		Admin dan guru BK memilih tombol simbol hapus pada salah satu data siswa	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol "Hapus" maka akan menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menghapus"	Comput 2 Mitting and a comput a comp	
5.	Mengelola data alternatif	Siswa menu "Data Alternatif"	Menampilkan halaman data alternatif permasalahan siswa	Copyright 5 per respir 1 statesto	

Siswa memilih tombol "Tambah Data"	Menampilkan <i>pop up</i> <i>form</i> tambah alternatif	 Smooth stroket Instant in the stroket<!--</th--><th>✓</th>	✓
Siswa mengisi semua <i>form</i> tambah data alternatif dengan benar lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menambah"	Image: Specific and Specif	✓
Siswa mengisi <i>form</i> tambah data alternatif, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "data tidak boleh kosong" pada <i>form</i> data yang belum diisi	Image: Index Andread Image: Imag	✓
Siswa memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan pengubahan pada data alternatif, lalu memilih tombol " <i>Edit</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Mengedit"	Constant Product Constant Con	✓

		Siswa memilih tombol simbol detail untuk melihat detail masalah	Menampilkan <i>pop up</i> data detail masalah siswa	 I monto normalia I monto normalia I monto normalia I monto financia I monto	~	
		Siswa memilih tombol simbol hapus pada salah satu data alternatif masalah	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol "Hapus" maka akan menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menghapus"	Compute 2 and sectors	¥	
6.	Mengelola data guru BK	Admin memilih sub menu "Data Guru BK" pada menu "Master Data"	Menampilkan halaman data guru BK	Image: Control of the control of th	~	
		Admin memilih tombol "Tambah Guru BK"	Menampilkan <i>pop up</i> <i>form</i> tambah data guru BK		~	

Admin mengisi semua <i>form</i> tambah data guru BK dengan benar lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menambah"	Image: Contract product Image: Conttproduct Image: Contract product	~	
Admin mengisi <i>form</i> tambah data guru BK, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "data tidak boleh kosong" pada <i>form</i> data yang belum diisi	terrend retrieven de la	~	
Admin memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan pengubahan pada data guru BK yang salah, lalu memilih tombol " <i>Edit</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Mengedit"	Image:	~	
Admin memilih tombol simbol hapus pada salah satu data guru BK	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol "Hapus" maka akan menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menghapus"		~	

7.	Mengelola data kriteria permasalahan siswa	Admin memilih sub menu "Data Kriteria Masalah" pada menu "Master Data"	Menampilkan halaman data kriteria masalah	● year result ●	~	
		Admin memilih tombol "Tambah Kriteria"	Menampilkan <i>pop up</i> <i>form</i> tambah kriteria masalah	tore resource and resource	~	
		Admin mengisi semua <i>form</i> tambah data kriteria masalah dengan benar lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menambah"	Verse version	~	
		Admin mengisi <i>form</i> tambah data kriteria masalah, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "data tidak boleh kosong" pada <i>form</i> data yang belum diisi	Image: State	~	

		Admin memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan pengubahan pada data kriteria yang salah, lalu memilih tombol " <i>Edit</i> "	Menampilkan alert "Berhasil Mengedit"	Compute State Stat	
		Admin memilih tombol simbol hapus pada salah satu data kriteria masalah	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol "Hapus" maka akan menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menghapus"	Image: Antibiolity Image: Antibiolity Image: Antibiolity Image: Antibiolity <td></td>	
8.	Mengelola data subkriteria permasalahan siswa	Admin memilih sub menu "Data Subkriteria Masalah" pada menu "Master Data"	Menampilkan halaman data subkriteria masalah	Constrained and the set of t	
		Admin memilih tombol "Tambah Subkriteria"	Menampilkan <i>pop up</i> <i>form</i> tambah subkriteria masalah	Construction for the form	

Ad tan ma me	dmin mengisi semua <i>form</i> mbah data subkriteria asalah dengan benar lalu emilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menambah"	And Second Activity of Proceedings of Second S	~	
Ad tan ma bel tor	dmin mengisi <i>form</i> mbah data subkriteria asalah, tapi ada data yang dum diisi lalu memilih mbol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "data tidak boleh kosong" pada <i>form</i> data yang belum diisi	Image: statute Image: statute Image: statute Image: st	*	
Ad sin per sub me	dmin memilih to <mark>m</mark> bol mbol <i>edit</i> , lalu melakukan engubahan pada data bkriteria yang salah, lalu emilih tombol " <i>Edit</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Mengedit"	every very and one of the second enderson product of the se	¥	
Ad sin sat	dmin memilih tombol nbol hapus pada salah tu data subkriteria	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol "Hapus" maka akan menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menghapus"	Constrained and a set of the	~	

9.	Mengevaluasi data alternatif	Admin dan guru BK memilih sub menu "Data Alternatif" pada menu "Master Data"	Menampilkan halaman evaluasi data alternatif	Image: Second Secon
		Admin dan guru BK memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan evaluasi data alternative, lalu memilih tombol "Evaluasi"	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Evaluasi"	Constrained and a second and a second a sec
10.	Menampilkan proses rekomendasi	Admin dan guru BK memilih tombol simbol detail pada halaman rekomendasi untuk melihat detail proses penentuan rekomendasi keputusan	Menampilkan halaman detail proses rekomendasi penanganan	Image: Control of the second of the secon
		Siswa memilih menu "Hasil Rekomendasi"	Menampilkan halaman rekomendasi penanganan siswa bermasalah	Copyof 2, 50 th Report Hassen

11.	Mencetak laporan data alternatif masalah siswa	Admin dan guru BK memilih tombol simbol aksi "cetak" pada halaman data alternatif	Menampilkan halaman priview print laporan	(* * * * * * * * * * * * * * * * *		✓	
		Admin dan guru BK memilih menu "Hasil Rekomendasi"	Menampilkan halaman cetak laporan hasil rekomendasi siswa bermasalah	BUDEF DURLA PUDEF DURLA PUDE		✓	
		Admin dan guru BK memilih kelas yang akan dicetak laporannya lalu memilih tombol cetak	Menampilkan halaman priview print laporan			✓	
Hasil Pengujian Blackbox (%) = $\frac{\sum data u ji berhasil}{data u ji} x 100 = \frac{11}{11} x 100 = 100\%$ Singaraja, 8 Juli 2022							

Made Arya Widiarta
Lampiran 10. Hasil Pengujian Whitebox

Tujuan : Pengujian algoritma metode MFEP yang diimplementasikan pada sistem

Cara Pengisian : Tuliskan hasil pengujian algoritma metode MFEP yang diperoleh sistem kemudian pilih status sesuai atau tidak.

Terdapat empat algoritma metode MFEP yang akan diuji, diantaranya sebagai berikut.

1. Penentuan Nilai Bobot Faktor (NBF)

Pre	Total jumlah nilai bobot tidak sama dengan 1 (∑Pembobotan ≠1)			
Condition				
Post	Sistem melakukan proses perhitungan nilai bobot faktor yang diinputkan user			
Condition/	admin agar total jumlah bobot	sama dengan 1 (∑Pen	nbobotan = 1). A	Adapun rumus
Hasil yang	yang digunakan adalah sebaga	ai berikut.		
diharapkan	Bobot baru =	bobot awal/(∑Pembo	botan Awal)	
	Diketahui: Nilai bobot tiap kri	teria/faktor:		
	Bobot $C1 = 5$	Bobot $C5 = 3$	Bobot C9 = 3	
	Bobot C2 = 5	Bobot C6 = 3	Bobot $C10 = 3$;
	Bobot C3 = 2	Bobot C7 = 4	Bobot $C11 = 2$	
	Bobot $C4 = 2$	Bobot $C8 = 5$	Bobot $C12 = 3$	
	Ditanya: NBF agar SPembob	tan = 19	1	
	Jawah:			
	Spembobotan awal = $C1 + C2 + C3 + -+ C12$			
	$= 5 + 5 + 2 + \dots + 3 = 40$			
	Maka, bobot kriteria baru ada	Maka, bobot kriteria baru adalah sebagai berikut.		
	NBF C1 = $5/40 = 0,125$ N	BF C5 = $3/40 = 0,075$	NBF C9 = $3/4$	40 = 0,075
	NBF $C2 = 5/40 = 0,125$ N	BF C6 = $3/40 = 0,075$	$\mathbf{NBF} C10 = 3$	/40 = 0,075
	NBF C3 = $2/40 = 0.05$ N	BF C7 = $4/40 = 0,1$	NBF C11 = 2	/40 = 0,05
	NBF C4 = $2/40 = 0.05$ N	BF C8 = $5/40 = 0,125$	NBF C12 = 3	/40 = 0,075
	\sum Pembobotan = 0,125 + 0,123	5 + 0,05 ++ 0,075 =	= 1	
Hasil	No Nama Kriteria	Keper	ıtingan	Nilai Bobot Faktor (NBF)
	1 Kehadiran	5		0.125
	2 Kedisiplinan	5		0.125
	3 Tanggung Jawab	2		0.05
	4 Kesehatan	2		0.05
	5 Ekonomi	3		0.075

	6 Belajar	3	0.075
	7 Keluarga	4	0.1
	8 Penyesuaian Terhadap Sekolah	5	0.125
	9 Asmara	3	0.075
	10 Bakat	3	0.075
	11 Sosial	2	0.05
	12 Pribadi	3	0.075
	Total	40	1
Status	Valid/Berhasil		
Source	//Menghitung total bobot awal kriteria		
Code	\$query = mysqli_query(\$konek,"SELEC	T * FROM tbl_kr	riteria");
	while (<mark>\$data =</mark> mysqli_fetch_array(\$quer	ry)){	
	<pre>\$bobotAwal[] = \$data['atribut'];</pre>	4.11	
	N SY A	C.	
-		1	
	\$totalBobotAwal = array_sum(\$bobotAwa	/al);	
	//Menghitung NBF	x 🗁	
		~	
	\$n=[];		
	<pre>\$sql = mysqli_query(\$konek,"SELECT *</pre>	FROM tbl_kriter	ia");
	while (\$data = mysqli_fetch_array(\$sql))	{<	
	\$n[]=\$data["atribut"]/\$totalBobo	tAwal;	
	}		
	<pre>\$totalBobotAkhir = array_sum(\$n);</pre>		

2. Perhitungan Nilai Bobot Evaluasi (NBE)

Pre	Nilai bobot evaluasi belum diketahui
Condition	
Post	Sistem melakukan proses perhitungan untuk mendapatkan nilai bobot evaluasi tiap
Condition/	kriteria/faktor. Adapun rumus yang digunakan dalam perhitungan ini adalah
Hasil yang	sebagai berikut.
diharapkan	NBE = NBF * NEF

	-				
	Diketa	hui : Nilai Bobot Faktor	r (NBF) tiap kriteria		
		NBF C1 = 0,125	NBF C5 = 0,075	NBF C9 =	0,075
		NBF $C2 = 0,125$	NBF C6 = 0,075	NBF C10 =	= 0,075
		NBF C3 = 0,05	NBF C7 = 0,1	NBF C11 =	= 0,05
		NBF C4 = 0,05	NBF C8 = 0,125	NBF C12 =	= 0,075
		Nilei Evoluesi Fel	tot (NEE) nodo coor	ana siswa.	
		Nilai Evaluasi Fak	lot (NEF) pada seor	ang siswa:	2
		NEF $CI = I$	NEF C5 = 3	NEF C9 $=$	3
		NEF C2 = 0	NEF C6 $=$ 3	NEF C10 =	= 0
		NEF C3 = 2	NEF C7 = 0	NEF C11 =	= 0
		NEF C4 = 0	NEF C8 = 3	NEF C12 =	= 0
	Ditany	ya : NBE?			
	Jawab	:			
	Karen	a NBF dan NEF sudah	diketahui maka tah	ap selanjutn	iya yaitu melakukan
	perhiti	ungan dengan cara me	ngkalikan tian NBI	- F dengan NI	EF vang kriterianya
	berses	uaian Untuk hasil perh	itungan danat diliha	t sebagai bei	rikut
		0 125*1 0 125 NI		1 SCOAgar Der	0.075*2 0.225
	I NDE1	= 0 1/3*1 = 0 1/3 NF	$SES = 0.075^{\circ}S = 0.2$.25 NBE9 =	=0,075*3=0,225
1	NBE1				
1	NBE1 NBE2	= 0,125 * 0 = 0 NE	3E6 = 0,075*3 = 0,2	25 NBE10	0 = 0,075*0 = 0
	NBE1 NBE2 NBE3	= 0,125 * 0 = 0 NE = 0,05*2 = 0,1 NE	3E6 = 0,075*3 = 0,2 3E7 = 0,1*0 = 0	25 NBE10 NBE11	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0
	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4	= 0,125 * 0 = 0 NE = 0,05*2 = 0,1 NE = 0,05*0 = 0 NE	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$	225 NBE10 NBE11 75 NBE12	= 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 = 0,075*0 = 0
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4	= 0,125 * 0 = 0 NE = 0,05*2 = 0,1 NE = 0,05*0 = 0 NE	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$	225 NBE10 NBE11 75 NBE12	0 = 0,075*0 = 0 $= 0,05*0 = 0$ $= 0,075*0 = 0$
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4	= 0,125 * 0 = 0 NE = 0,05*2 = 0,1 NE = 0,05*0 = 0 NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (h	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$	225 NBE10 NBE11 75 NBE12 NBF*NEF	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 = 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE)
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 №	= 0,125 * 0 = 0 NE = 0,05*2 = 0,1 NE = 0,05*0 = 0 NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (f	3E6 = 0,075*3 = 0,2 3E7 = 0,1*0 = 0 3E8 = 0,125*3 = 0,3 WEF)	225 NBE10 NBE11 75 NBE12 NBF*NEF 0.125*1	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE)
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 №	= 0,125 * 0 = 0NE = 0,05*2 = 0,1NE = 0,05*0 = 0NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan)))	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$ $NEF)$	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF*NEF 0.125*1 0.125*0	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 = 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE) 0.125 0
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 №	= 0,125 * 0 = 0 $= 0,05*2 = 0,1$ $= 0,05*0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan))	3E6 = 0,075*3 = 0,2 3E7 = 0,1*0 = 0 3E8 = 0,125*3 = 0,3 NEF)	225 NBE10 NBE11 75 NBE12 NBF * NEF 0.125 * 1 0.125 * 0 0.05 * 2	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE) 0.125 0 0.1
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 N₀ 1 2 3 4	= 0,125 * 0 = 0NE = 0,05*2 = 0,1NE = 0,05*0 = 0NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (P Tidak hadir 1 kali Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak mengerjakan PR Tidak ada masalah kesehatan	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$ $NEF)$	225 NBE10 NBE11 75 NBE12 NBF * NEF 0.125 * 1 0.125 * 0 0.05 * 2 0.05 * 0	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 = 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE) 0.125 0 0.1 0
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 N₀ 1 2 3 4 5	= 0,125 * 0 = 0 $= 0,05*2 = 0,1$ NE $= 0,05*0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Mathematical Structures) Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Mathematical Structures) Permasalahan PR Tidak ada masalah kesehatan Terpaksa ikut mencari nafkah	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$ $WEF)$	225 NBE10 NBE11 75 NBE12 NBF*NEF 0.125*1 0.125*0 0.05*2 0.05*2 0.05*0 0.075*3	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE) 0.125 0 0.1 0 0.225
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 N₀ 1 2 3 4 5 6	= 0,125 * 0 = 0 $= 0,05 * 2 = 0,1$ $= 0,05 * 0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan Nilai Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak ada masalah kesehatan Terpaksa ikut mencari nafkah Sulit konsentrasi saat belajar	3E6 = 0,075*3 = 0,2 3E7 = 0,1*0 = 0 3E8 = 0,125*3 = 0,3 WEF)	225 NBE10 NBE11 75 NBE12 NBF * NEF 0.125 * 1 0.125 * 0 0.05 * 2 0.05 * 0 0.075 * 3 0.075 * 3	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE) 0.125 0 0.125 0 0.225 0.225
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 N₀ 1 2 3 4 5 6 7	= 0,125 * 0 = 0 $= 0,05*2 = 0,1$ $= 0,05*0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan))))	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$ $NEF)$	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF * NEF 0.125 * 1 0.125 * 0 0.05 * 2 0.05 * 0 0.075 * 3 0.075 * 3 0.1 * 0	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 = 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE) 0.125 0 0.125 0 0.225 0.225 0
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 N₀ 1 2 3 4 5 6 7 8	= 0,125 * 0 = 0 $= 0,05*2 = 0,1$ NE $= 0,05*0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (NE Tidak hadir 1 kali Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak mengerjakan PR Tidak ada masalah kesehatan Terpaksa ikut mencari nafkah Sulit konsentrasi saat belajar Tidak ada masalah keluarga Ingin pindah kelas	3E6 = 0,075*3 = 0,2 3E7 = 0,1*0 = 0 3E8 = 0,125*3 = 0,3 WEF)	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF*NEF 0.125*1 0.125*0 0.05*2 0.05*0 0.075*3 0.075*3 0.075*3 0.1*0 0.125*3	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE) 0.125 0 0.125 0 0.225 0.225 0 0.375
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 No 1 2 3 4 5 6 7 8 9	 e, 125 ° 1 = 0, 125 ° 1 ° 1 e, 125 ° 0 = 0 NE e, 0, 05 * 2 = 0, 1 NE e, 0, 05 * 0 = 0 NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalah Registan Permasalah Registan Permasaa Permasaaa Permasaa Permasaaa Permasaa Permasaa Permasaa Permasaaa Permasaaaa	3E6 = 0,075*3 = 0,2 3E7 = 0,1*0 = 0 3E8 = 0,125*3 = 0,3 WEF)	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF * NEF 0.125 * 1 0.125 * 0 0.05 * 2 0.05 * 0 0.075 * 3 0.075 * 3 0.1 * 0 0.125 * 3 0.075 * 3	0 = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE) 0.125 0 0.125 0 0.225 0.225 0 0.375 0.225
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 N₀ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	 e, 123 1 = 0, 123 1 Ki e, 0, 125 0 = 0 e, 0, 05*0 = 0 NE e, 0, 05*0 = 0 NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalah kedisiplinan Tidak ada masalah kedisiplinan Terpaksa ikut mencari nafkah Sulit konsentrasi saat belajar Tidak ada masalah keluarga Ingin pindah kelas Mengalami putus cinta Tidak ada masalah bakat 	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$ $NEF)$	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF*NEF 0.125*1 0.125*0 0.05*2 0.05*0 0.075*3 0.075*3 0.1*0 0.125*3 0.075*3 0.075*3 0.075*3	$ \begin{array}{c} 0 = 0,075*0 = 0 \\ = 0,05*0 = 0 \\ 0,075*0 = 0 \\ \hline $
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	= 0,125 * 0 = 0 $= 0,05*2 = 0,1$ NE $= 0,05*0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Mathematical Structures) Permasalah kedisiplinan Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak ada masalah bakat Tidak ada masalah sosial	3E6 = 0,075*3 = 0,2 3E7 = 0,1*0 = 0 3E8 = 0,125*3 = 0,3 WEF)	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF*NEF 0.125*1 0.125*0 0.05*2 0.05*0 0.075*3 0.075*3 0.075*3 0.075*3 0.075*3 0.075*0 0.05*0	$ \begin{array}{c} 0 = 0,075*0 = 0 \\ = 0,05*0 = 0 \\ \hline 0,075*0 = 0 \\ \hline 0,075*0 = 0 \\ \hline 0.125 \\ 0 \\ 0.125 \\ 0 \\ 0.225 \\ 0.225 \\ 0 \\ 0.375 \\ 0.225 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} $
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	= 0,125 * 0 = 0 $= 0,05 * 2 = 0,1$ NE $= 0,05 * 0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalah kedisiplinan Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak ada masalah bakat Tidak ada masalah bakat Tidak ada masalah pribadi	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$ WEF	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF * NEF 0.125 * 1 0.125 * 0 0.05 * 2 0.05 * 0 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 0 0.05 * 0 0.05 * 0 0.05 * 0	$ \begin{array}{c} 0 = 0,075*0 = 0 \\ = 0,05*0 = 0 \\ \hline 0,075*0 = 0 \\ \hline 0,075*0 = 0 \\ \hline 0.125 \\ 0 \\ 0.125 \\ 0 \\ 0.225 \\ 0.225 \\ 0 \\ 0.375 \\ 0.225 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} $
Hasil	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Valid /	= 0,125 * 0 = 0 $= 0,05*2 = 0,1$ NE $= 0,05*0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalah kelas Nengalami putus cinta Tidak ada masalah kelas Mengalami putus cinta Tidak ada masalah bakat Tidak ada masalah sosial Tidak ada masalah pribadi Berhasil	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$ $NEF)$	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF*NEF 0.125*1 0.125*0 0.05*2 0.05*0 0.075*3 0.075*3 0.075*3 0.075*3 0.075*3 0.075*3 0.075*0 0.05*0 0.05*0	$ \begin{array}{c} 0 = 0,075*0 = 0 \\ = 0,05*0 = 0 \\ 2 = 0,075*0 = 0 \\ \hline $
Hasil Status Source	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Valid / //Meng	= 0,125 * 0 = 0 $= 0,05 * 2 = 0,1$ NE $= 0,05 * 0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (Permasalah Relasi Indak ada masalah kelas Mengalami putus cinta Tidak ada masalah bakat Tidak ada masalah poibadi Berhasil ghitung total bobot awal	3E6 = 0,075*3 = 0,2 $3E7 = 0,1*0 = 0$ $3E8 = 0,125*3 = 0,3$ WEF) Kriteria	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF * NEF 0.125 * 1 0.125 * 0 0.05 * 2 0.05 * 0 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 0 0.05 * 0 0.05 * 0	$ \begin{array}{l} 0 = 0, 075 * 0 = 0 \\ = 0, 05 * 0 = 0 \\ 0, 075 * 0 = 0 \\ \hline 0, 075 * 0 = 0 \\ \hline 0, 0125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ 0, 125 \\ 0 \\ \mathbf$
Hasil Status Source Code	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Valid / //Meng \$query	$= 0,125 * 0 = 0$ $= 0,05*2 = 0,1$ NE $= 0,05*0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (h Tidak hadir 1 kali Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak mengerjakan PR Tidak ada masalah kesehatan Terpaksa ikut mencari nafkah Sulit konsentrasi saat belajar Tidak ada masalah keluarga Ingin pindah kelas Mengalami putus cinta Tidak ada masalah bakat Tidak ada masalah pibadi Berhasil shitung total bobot awal $y = mysqli_query($ \$kone	BE6 = 0,075*3 = 0,2 BE7 = 0,1*0 = 0 BE8 = 0,125*3 = 0,3 WEF) kriteria ek,"SELECT * FRC	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF * NEF 0.125 * 1 0.125 * 0 0.05 * 2 0.05 * 0 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 0 0.05 * 0 0.05 * 0 0.075 * 0 0.05 * 0 0.075 * 1 0.075 * 0 0.075 * 0	$ \begin{array}{c} 0 = 0,075*0 = 0 \\ = 0,05*0 = 0 \\ \hline 0,075*0 = 0 \\ \hline 0,075*0 = 0 \\ \hline 0.125 \\ 0 \\ 0.125 \\ 0 \\ 0.125 \\ 0 \\ 0.225 \\ 0.225 \\ 0 \\ 0.375 \\ 0.225 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ \hline \vdotsa"); \end{array} $
Hasil Status Source Code	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Valid / //Meng \$query while	$= 0,125 * 0 = 0$ $= 0,05*2 = 0,1$ NE $= 0,05*0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (h Tidak hadir 1 kali Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak mengerjakan PR Tidak ada masalah kesehatan Terpaksa ikut mencari nafkah Sulit konsentrasi saat belajar Tidak ada masalah keluarga Ingin pindah kelas Mengalami putus cinta Tidak ada masalah bakat Tidak ada masalah pibadi Berhasil ghitung total bobot awal $y = mysqli_query($ \$kone (\$data = mysqli_fetch_s)	BE6 = 0,075*3 = 0,2 BE7 = 0,1*0 = 0 BE8 = 0,125*3 = 0,3 NEF) kriteria k,"SELECT * FRC array(\$query)){	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF * NEF 0.125 * 1 0.125 * 0 0.05 * 2 0.05 * 0 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 0 0.05 * 0 0.05 * 0 0.05 * 0 0.075 * 0 0.075 * 0	P = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 2 = 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE) 0.125 0 0.125 0.225 0.225 0 0.375 0.225 0 0 0 0 0
Hasil Status Source Code	NBE1 NBE2 NBE3 NBE4 No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Valid / //Meng \$query while	$= 0,125 * 0 = 0$ $= 0,05*2 = 0,1$ NE $= 0,05*0 = 0$ NE Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (I Tidak hadir 1 kali Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak ada masalah kedisiplinan Tidak ada masalah kesehatan Terpaksa ikut mencari nafkah Sulit konsentrasi saat belajar Tidak ada masalah keluarga Ingin pindah kelas Mengalami putus cinta Tidak ada masalah bakat Tidak ada masalah pribadi Berhasil ghitung total bobot awal $y = mysqli_query($ \$kone (\$data = mysqli_fetch_s \$bobotAwal[] = \$data	BE6 = 0,075*3 = 0,2 BE7 = 0,1*0 = 0 BE8 = 0,125*3 = 0,3 NEF) kriteria k,"SELECT * FRC array(\$query)){ ['atribut'];	225 NBE10 NBE11 375 NBE12 NBF * NEF 0.125 * 1 0.125 * 0 0.05 * 2 0.05 * 0 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 3 0.075 * 0 0.05 * 0 0.05 * 0 0.075 * 1 0.075 * 0 0.075 *	P = 0,075*0 = 0 = 0,05*0 = 0 P = 0,075*0 = 0 Nilai Bobot Evaluasi (NBE) 0.125 0 0.125 0 0.125 0.225 0.225 0 0.375 0.225 0 0 0 0 0 0

```
}
$totalBobotAwal = array sum($bobotAwal);
//Menghitung NBF
$n=[];
$sql = mysqli_query($konek,"SELECT * FROM tbl_kriteria");
while ($data = mysqli_fetch_array($sql)){
       $n[]=$data["atribut"]/$totalBobotAwal;
}
$totalBobotAkhir = array_sum($n);
//Mencari NEF Alternatif Siswa
$sql1 = mysqli_query($konek,"SELECT * FROM tbl_alternatif a LEFT JOIN
tbl_siswa b ON a.nis=b.nis WHERE a.nis = '$nis'");
$data1 = mysqli_fetch_array($sql1);
$sql2=mysqli_query($konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[kehadiran]''');
$data2=mysqli_fetch_array($sql2);
$sql3=mysqli_query($konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[kedisiplinan]''');
$data3=mysqli_fetch_array($sql3);
$sql4=mysqli_query($konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[tanggungjawab]''');
$data4=mysqli_fetch_array($sql4);
$sql5=mysqli_query($konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[kesehatan]''');
$data5=mysqli_fetch_array($sql5);
$sql6=mysqli_query($konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[ekonomi]''');
$data6=mysqli_fetch_array($sql6);
$sql7=mysqli_query($konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
$data1[belajar]'');
```

	<pre>\$data7=mysqli_fetch_array(\$sql7);</pre>
	<pre>\$sql8=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[keluarga]''');
	<pre>\$data8=mysqli_fetch_array(\$sql8);</pre>
	<pre>\$sql9=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[penyesuaian]''');
	<pre>\$data9=mysqli_fetch_array(\$sql9);</pre>
	<pre>\$sql10=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[asmara]''');
	<pre>\$data10=mysqli_fetch_array(\$sql10);</pre>
	<pre>\$sql11=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[bakat]'');
	\$data11=mysqli_fetch_array(\$sql11);
	<pre>\$sql12=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[sosial]''');
	<pre>\$data12=mysqli_fetch_array(\$sql12);</pre>
1	<pre>\$sql13=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[pribadi]''');
	\$data13=mysqli_fetch_array(\$sql13);
	//Menghitung NBE
	\$n['0']*(\$data2['nilai']);
	\$n['1']*(\$data3['nilai']);
	\$n['2']*(\$data4['nilai']);
	\$n['3']*(\$data5['nilai']);
	\$n['4']*(<mark>\$data6['nilai']);</mark>
	\$n['5']*(\$data7['nilai']);
	\$n['6']*(\$data8['nilai']);
	\$n['7']*(\$data9['nilai']);
	\$n['8']*(\$data10['nilai']);
	\$n['9']*(\$data11['nilai']);
	\$n['10']*(\$data12['nilai']);
	\$n['11']*(\$data13['nilai']);

3. Perhitungan Total Bobot Evaluasi (TBE)

Pre	Total bobot evaluasi belum diketahui			
Condition				
Post	Sistem melakukan proses perhitungan untuk mendapatkan total bobot evaluasi			
Condition/	pada alternatif siswa. Adapun rumus yang digunakan dalam perhitungan ini adalah			
Hasil yang	sebagai berikut.			
diharapkan	$TBE = NBE1 + NBE2 + NBE3 + \dots NBEn$			
	Diketahui : Jumlah kriteria/faktor (n) = 12			
	NBE pada seorang siswa:			
	NBE1 = 0,125 NBE5 = 0,225 NBE9 = 0,225			
	NBE2 = 0 $NBE6 = 0,225$ $NBE10 = 0$			
	NBE3 = 0,1 $NBE7 = 0$ $NBE11 = 0$			
	NBE4 = 0 $NBE8 = 0,375$ $NBE12 = 0$			
	Ditanya : TBE?			
	Jawab:			
	Perhitungan TBE dilakukan dengan cara menjumlahkan NBE pada alternatif siswa.			
	Adapun proses perhitungan TBE dapat dilihat sebagai berikut.			
	TBE = 0.125 + 0 + 0.1 + 0 + 0.225 + 0.225 + 0 + 0.375 + 0.225 + 0 + 0 + 0 = 1.275			
Hasil	Total Bobot Evaluasi (TBE)			
	1.275			
Status	Valid/Berhasil			
Source	//Menghitung total bobot awal kriteria			
Code	<pre>\$query = mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_kriteria");</pre>			
	while (\$ <mark>data = mysqli_fetch_array(\$query)){</mark>			
	<pre>\$bobotAwal[] = \$data['atribut'];</pre>			
	}			
	<pre>\$totalBobotAwal = array_sum(\$bobotAwal);</pre>			
	//Menghitung NBF			
	\$n=[];			
	<pre>\$sql = mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_kriteria");</pre>			
	while (\$data = mysqli_fetch_array(\$sql)){			

	<pre>\$n[]=\$data["atribut"]/\$totalBobotAwal;</pre>
	}
	\$totalBobotAkhir = array_sum(\$n);
	//Mencari NEF Alternatii Siswa
	ssq11 = mysq11_query(skonek, SELEC1 * FROM tb1_atternatif a LEF1 JOIN
	tol_siswa b ON a.nis=b.nis WHERE a.nis = $snis^{-}$;
	$data1 = mysql_retcn_array(5sql1);$
	sql2=mysql1_query(\$konek, "SELEC1 * FROM tbl_crips wHERE nm_crips =
	Sdata [[kehadiran]]");
	\$data2=mysqli_fetch_array(\$sql2);
	<pre>\$sql3=mysql1_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	"\$data1[kedisiplinan]"");
	\$data3=mysqli_fetch_array(\$sql3);
	<pre>\$sql4=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
1	'\$data1[tanggungjawab]''');
	\$data4=mysqli_fetch_array(\$sql4);
	<pre>\$sql5=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[kesehatan]''');
	\$data5=mysqli_fetch_array(\$sql5);
	<pre>\$sql6=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[ekonomi]''');
	\$data6=mysqli_fetch_array(\$sql6);
	<pre>\$sql7=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[belajar]'');
	\$data7=mysqli_fetch_array(\$sql7);
	<pre>\$sql8=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[keluarga]''');
	<pre>\$data8=mysqli_fetch_array(\$sql8);</pre>
	<pre>\$sql9=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[penyesuaian]''');
	<pre>\$data9=mysqli_fetch_array(\$sql9);</pre>
	<pre>\$sql10=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[asmara]''');
	<pre>\$data10=mysqli_fetch_array(\$sql10);</pre>

<pre>\$sql11=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
'\$data1[bakat]''');
<pre>\$data11=mysqli_fetch_array(\$sql11);</pre>
<pre>\$sql12=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
'\$data1[sosial]''');
<pre>\$data12=mysqli_fetch_array(\$sql12);</pre>
<pre>\$sql13=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
'\$data1[pribadi]''');
<pre>\$data13=mysqli_fetch_array(\$sql13);</pre>
//Menghitung TBE
\$analisa = (\$n['0']*(\$data2['nilai']))+(\$n['1']*(\$data3['nilai']))
+(n['2']*(data4['nilai'])) + (n['3']*(data5['nilai'])) + (n['4']*(data6['nilai']))
+(\$n['5']*(\$data7['nilai']))+(\$n['6']*(\$data8['nilai']))+(\$n['7']*(\$data9['nilai']))+(\$
n['8']*(\$data10['nilai']))+(\$n['9']*(\$data11['nilai']))+(\$n[' <mark>10</mark> ']*(\$data12['nilai']))+
(\$n['11']*(\$data13['nilai']));

4. Penentuan Rekomendasi Keputusan Tingkat Penangan Siswa Bermasalah

Pre	Rekomendas	si tingkat penangana	un siswa bermasalah belum diketahui	
Condition		67		
Post	Sistem akan	memproses hasil	perhitungan TBE untuk penentua	n keputusan
Condition/	re <mark>k</mark> omendasi	tingkat penangana	n siswa bermasalah. Adapun rentang	an nilai TBE
Hasil yang	da <mark>n</mark> hasil kep	outusan dapat diliha	t pada tabel berikut.	
diharapkan		Skor	Tingkat Penanganan	
		0,000 - 2,525	Konseling individu/konsultasi	
	pen (2,526 - 3,200	Undangan orang tua	
		3,201 - 3,700	Kunjungan rumah	
	Diketahui : 7	TBE alternatif siswa	= 1.275	I
	Ditanya : Re	komendasi keputus	an tingkat penanganan siswa bermasa	alah?
	Jawab:			
	Berdasarkan	tabel rentangan d	i atas maka TBE alternatif siswa b	erada dalam
	rentangan 0,000 - 2,525 sehingga rekomendasi tingkat penanganannya adalah			
	konseling in	dividu/konsultasi.		

Hasil			71 . D	-
	No	Rentangan Nilai TBE	Tingkat Penanganan	Rekomendasi
	1	0.000 - 2.525	Konseling Individu/Konsultasi	Konseling Individu/Konsultasi
	2	2.526 - 3.200	Undangan Orang Tua	
	3	3.201 - 3.700	Kunjungan Rumah	
Status	Valid	Berhavil		
Status			11	
Source	//Men	ghitung total bobot awa	al kriteria	
Code	\$quei	ry = mysqli_query(\$kor	nek,"SELECT * FROM tbl_kr	iteria");
	while	e (\$data = mysqli_fetch_	_array(\$query)){	
		<pre>\$bobotAwal[] = \$dat</pre>	a['atribut'];	
	}			
	\$total	Robot Awal - array au	m(\$hohotAwal):	
	giotai.	bootAwar – array_sur	II(\$0000LAwaI),	
		FICE	IDIDIO	
	/Mon	abitung NDE	AN .	
	//wien	gintung NDF	余 10, 1	
1	\$n=[]	: 🔊 🧃		
	\$sql =	mysqli_que <mark>ry(</mark> \$konek,	"SELECT * FROM tbl_kriteri	ia");
	while	$(\text{sdata} = \text{mysqn}_{\text{fetch}})$	array(\$sql)){	
		\$n[]=\$data["atribut"]	/\$totalBobotAwal;	
			WWWWW/	***
	}	<u>Ann</u>)
	\$total	BobotAkhir <mark>= array_su</mark>	m(\$n);	
		1 m		
	//Men	cari NEF Alternatif Sis	wa	
	\$sq11	= mysqli query(\$kone	ek,"SELECT * FROM tbl alt	ernatif a LEFT JOIN
	tbl sis	swa b ON a.nis=b.nis V	WHERE a.nis = $(snis''')$:	
	\$data	l = mysoli fetch array	(\$sal1):	
	\$cal2-	-mysali avery(\$konek	"SELECT * FROM the cripe	WHERE nm crips -
	⊕sq12- '\$data	1[kehadiran]''')	SELECT TROW tor_emps	WHERE http://
	ouala O detec	I[Kenadiran]),	\~~ 1 2\.	
	\$data	2=mysql1_fetch_array(3	osq12);	
	\$sql3=	=mysql1_query(\$konek,	"SELECT * FROM tbl_crips	WHERE nm_crips =
	'\$data	1[kedisiplinan]"');		
	\$data3	3=mysqli_fetch_array(\$	Ssql3);	

	<pre>\$sql4=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[tanggungjawab]''');
	<pre>\$data4=mysqli_fetch_array(\$sql4);</pre>
	<pre>\$sql5=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[kesehatan]''');
	<pre>\$data5=mysqli_fetch_array(\$sql5);</pre>
	<pre>\$sql6=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[ekonomi]'");
	<pre>\$data6=mysqli_fetch_array(\$sql6);</pre>
	<pre>\$sql7=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[belajar]'");
	\$data7=mysqli_fetch_array(\$sql7);
	<pre>\$sql8=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[keluarga]''');
	\$data8=mysqli_fetch_array(\$sql8);
	<pre>\$sql9=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
1	'\$data1[penyesuaian]''');
	\$data9=mysqli_fetch_array(\$sql9);
	<pre>\$sql10=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[asmara]''');
	\$data10=mysqli_fetch_array(\$sql10);
	<pre>\$sql11=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[bakat]'');
	\$data11=mysqli_fetch_array(\$sql11);
	<pre>\$sql12=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[sosial]'");
	<pre>\$data12=mysqli_fetch_array(\$sql12);</pre>
	<pre>\$sql13=mysqli_query(\$konek,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =</pre>
	'\$data1[pribadi]''');
	<pre>\$data13=mysqli_fetch_array(\$sql13);</pre>
	//Menghitung TBE
	analisa = ((n['0']*((ata2['nilai']))+(n['1']*(ata3['nilai']))+
	(n['2']*(data4['nilai'])) + (n['3']*(data5['nilai'])) + (n['4']*(data6['nilai']))
	+(\$n['5']*(\$data7['nilai']))+(\$n['6']*(\$data8['nilai']))+(\$n['7']*(\$data9['nilai'])))+(\$n['7']*(\$data9['nilai')))+(\$n['7']*(\$data9['nilai')))+(\$n['7']*(\$data9['nilai'))))+(\$n['7']*(\$data9['nilai'))))+(\$n['7']*(\$data9['nilai'))))+(\$n['7']*(\$data9['nilai')))))

$n['8']*(\frac{10'}{n[i'ai']})+(\frac{n['9']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})})+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})})))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})})))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})})))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}))+(\frac{n['10']}{(\frac{10'}{n[i'ai']})}))))))))))))))))))))))))))))))))))$
(\$n['11']*(\$data13['nilai']));
//Menentukan rekomendasi keputusan
if(\$analisa >= 0.000 && \$analisa < 2.526) { echo "Konseling
Individu/Konsultasi";} elseif (\$analisa >= 2.526 && \$analisa < 3.201){echo
"Undangan Orang Tua";} elseif (\$analisa >= 3.201 && \$analisa < 3.701){echo
"Kunjungan Rumah";}

Hasil Pengujian Whitebox (%) =
$$\frac{\sum data uji berhasil}{data uji} x 100 = \frac{4}{4} x 100 = 100\%$$

Singaraja, 8 Juli 2022
Made Arya Widiarta

-

Lampiran 11. Hasil Pengujian Respons Pengguna

Uji respons dengan metode *System Usability System* (SUS) yang terdiri atas 10 pernyataan. Terdapat 20 responden dari siswa kelas VIII dan guru BK. Bobot penilaian pada tiap pernyataan adalah sebagai berikut.

Sangat Tidak Setuju = 1

Tidak Setuju	= 2
Kurang Setuju	= 3
Setuju	= 4
Sangat Setuju	= 5

Angket uji respons ini disebarkan melalui *google form*. Ringkasan dari jawaban responden dapat dilihat sebagai berikut.



Hasil jawaban dari masing-masing responen adalah sebagai berikut.

No	Nama Bagnandan	Dekorioon	Pernyataan									
INU	Nama Responden	rekerjaan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd	Guru BK	5	2	5	2	4	2	4	2	5	2
2	Putu Warnitiasih, S.Pd.	Guru BK	4	2	5	2	5	2	5	2	5	3
3	Komang Nila Saput <mark>r</mark> a	Siswa	4	1	5	2	5	2	5	1	5	3
4	Luh sumiani	Siswa	4	3	4	2	5	2	4	2	4	3
5	Ni Luh Putu Anggarani	Siswa	5	3	5	3	5	1	4	1	4	4
6	Putu Sukreni	Siswa	4	2	4	2	4	1	4	1	4	4
7	KADEK DEWI ASTINI	Siswa	4	3	5	3	5	2	5	1	4	5
8	komang kelyani	Siswa	3	2	5	3	3	1	3	2	5	3
9	Made nadya Listiana Putri	Siswa	4	3	4	2	4	2	4	1	4	3
10	Gede Billy Artha	Siswa	3	2	4	4	4	1	4	1	4	4
11	I PUTU BAGUS RADITYA PRATAMA	Siswa	4	1	5	2	5	2	5	1	5	3
12	Luh Sintia Dewi	Siswa	3	2	5	1	4	1	5	1	5	2
13	I Gusti Ayu Mentari Tirta Ningrum	Siswa	5	3	5	3	5	1	4	1	4	5
14	KD AGUS PUTRA WICAKSANA	Siswa	5	1	5	1	4	1	4	1	5	2
15	Gede agus sumardiasa	Siswa	5	2	5	2	4	1	4	2	5	2
16	Kadek Rafa Mahatma Kayana	Siswa	5	1	5	2	4	2	4	1	5	2
17	I Gusti Agung Ayu Cintya Maha Dewi	Siswa	5	1	5	4	5	1	5	1	5	2

18	Gede widia pratama	Siswa	4	2	5	2	4	1	4	1	5	2
19	Komang Somer Adhi Putra	Siswa	5	2	5	2	4	1	4	1	5	2
20	I Gede Agus Pratama	Siswa	4	2	5	4	5	1	4	1	5	4

Data di atas akan diolah untuk mendapatkan nilai SUS dengan ketentuan sebagai berikut.

- Untuk pernyataan nomor ganjil, skor setiap pernyataan dihitung dari nilai jawaban yang dipilih dikurangi 1. Misalnya pernyataan nomor 1 dijawab dengan "Sangat Setuju" memiliki skor 5, maka untuk pernyataan nomor 1 adalah 5-1=4
- Untuk pernyataan nomor genap, skor setiap pernyataan adalah 5 dikurangi dari nilai skor pernyataan yang dipilih. Misalnya pernyataan nomor 2 dijawab dengan "Tidak Setuju" memiliki skor 2, maka skor untuk pernyataan nomor 2 adalah 5-2=3.
- 3. Selanjutnya nilai tiap skor untuk setiap pernyataan dikalikan dengan 2,5 lalu dijumlahkan. Jumlah skor yang dihasilkan masing-masing responden akan berkisar antara 0-100.
- 4. Untuk perhitungan jumlah total nilai SUS adalah dengan menjumlahkan total skor masing-masing responden dan rata-rata hasil evaluasi *usability* diperoleh dari jumlah total nilai SUS dibagi dengan jumlah responden.

Despenden		Skor Pernyataan Jumlah										Shop SUS	
Kesponden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Juillali	SKOF SUS	
1	5	2	5	2	4	2	4	2	5	2	33	82.5	
2	4	2	5	2	5	2	5	2	5	3	33	82.5	
3	4	1	5	2	5	2	5	1	5	3	<mark>3</mark> 5	87.5	
4	4	3	4	2	5	2	4	2	4	3	29	72.5	
5	5	3	5	3	5	1	4	1	4	4	31	77.5	
6	4	2	4	2	4	1	4	1	4	4	30	75	
7	4	3	5	3	5	2	5	1	4	5	29	72.5	
8	3	2	5	3	3	1	3	2	5	3	28	70	
9	4	3	4	2	4	2	4	1	4	3	29	72.5	
10	3	2	4	4	4	1	4	1	4	4	27	67.5	
11	4	1	5	2	5	2	5	1	5	3	35	87.5	
12	3	2	5	1	4	1	5	1	5	2	35	87.5	
13	5	3	5	3	5	1	4	1	4	5	30	75	
14	5	1	5	1	4	1	4	1	5	2	37	92.5	
15	5	2	5	2	4	1	4	2	5	2	34	85	
16	5	1	5	2	4	2	4	1	5	2	35	87.5	
17	5	1	5	4	5	1	5	1	5	2	36	90	
18	4	2	5	2	4	1	4	1	5	2	34	85	
19	5	2	5	2	4	1	4	1	5	2	35	87.5	
20	4	2	5	4	5	1	4	1	5	4	31	77.5	
				Ju	mlah	Skor						1615	
				R	Rata-r	rata						80.75	

Hasil pengolahan data di atas dapat dilihat sebagai berikut.

NOT ACCEPTABLE ACCEPTABILITY RANGES GRADE ADJECTIVE WORST EXCELLENC 50 60 20 30 40 80 90 0 10 70 100 SUS Score

Adapun rating dan skala konversi skor rerata SUS adalah sebagai berikut :

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh nilai SUS sebesar 80,75. Hal ini menunjukkan bahwa nilai evaluasi sistem pendukung keputusan mendapat *adjective rating* yang *excellent*, *grade scale* tergolong kelompok B, dan tingkat *acceptability* termasuk *acceptable*. Sistem yang telah dikembangkan dapat diterima dan dapat digunakan dengan mudah oleh pengguna. Namun, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pengembangan sistem ini. Berdasarkan analisis jawaban tiap pernyataan dari responden terdapat dua hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan sistem ini yaitu terkait bantuan orang teknis dalam penggunaan sistem dan penggunaan sistem dan penggunaan sistem.



Pengguna sistem cenderung perlu bantuan orang teknik untuk menggunakan sistem pertama kali. Hal itu disebabkan pengguna belum terbiasa dengan fitur-fitur yang disediakan oleh sistem. Selain itu, pengguna harus mempelajari beberapa hal dalam penggunaan sistem seperti pendaftaran ke sistem, login ke sistem, pengelolaan data, dan lain sebagainya.

Adapun tingkat kesesuaian antara hasil prediksi keputusan tingkat penanganan siswa bermasalah dari guru BK dengan hasil rekomendasi dari sistem menggunakan metode MFEP didapatkan hasil pengujian sebagai berikut.

Tujuan	: Mengetahui kesesuaian antara prediksi guru BK terkait penentuan tingkat
	penanganan siswa bermasalah dengan hasil rekomendasi sistem.
Cara Pengisian	· Tuliskan hasil prediksi tingkat penanganan siswa terkait pemasalahan yang

Cara Pengisian : Tuliskan hasil prediksi tingkat penanganan siswa terkait pemasalahan yang sedang dihadapinya.

No	Permasalahan	Prediksi Penanganan Guru BK	Rekomendasi Sistem	Sesuai atau Tidak
1	 Tidak hadir > 3 kali Sering sakit Sulit konsentrasi saat belajar Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi	Image: Second Control of the second	Sesuai
2	 Tidak hadir > 3 kali Sering sakit Sulit konsentrasi saat belajar Merasa malas bersekolah Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi	No. 2011	Sesuai
3	 Melakukan Perkelahian Merasa sulit menyesuaikan diri Mengolok-olok teman 	Konseling individu/ konsultasi	Image: State of the state o	Sesuai
4	 Tidak hadir 1 kali Melakukan Perkelahian Merasa sulit menyesuaikan diri Mengolok-olok teman 	Konseling individu/ konsultasi	Image: Second and the second	Sesuai
5	 Tidak hadir 1 kali Sering sakit Sulit konsentrasi saat belajar Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi	1 1	Sesuai
6	 Tidak hadir > 3 kali Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah Sulit konsentrasi saat belajar Merasa malas bersekolah Merasa rendah diri dalam pergaulan Sering terganggu perasaan aneh 	Kunjungan rumah dan Individual	Image: Second	Tidak Sesuai

7	 Tidak hadir 2 kali Lelah dan tidak bersemangat Lekas bosan dalam belajar Merasa malas bersekolah 	Konseling individu/ konsultasi	1 1	Sesuai
8	 Tidak hadir 2 kali Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi	No. No. <td>Sesuai</td>	Sesuai
9	 Tidak hadir 2 kali Sering sakit Sulit konsentrasi saat belajar Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi	Image: State	Sesuai
10	 Mengganggu ketenangan KBM Sulit konsentrasi saat belajar Merasa mulai mencintai seseorang 	Konseling individu/ konsultasi	Image: Second	Sesuai
11	 Mengganggu ketenangan KBM Sulit tidur Sulit konsentrasi saat belajar Merasa mulai mencintai seseorang 	Konseling individu/ konsultasi	Comparison of the second	Sesuai
12	 Tidak hadir 1 kali Tidak mengerjakan PR Sulit tidur Sulit konsentrasi saat belajar Merasa malas bersekolah Merasa sulit menyesuaikan diri Sering terganggu perasaan aneh 	Konseling individu/ konsultasi	Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal Normal <t< td=""><td>Sesuai</td></t<>	Sesuai
13	 Tidak hadir > 3 kali Tidak mengerjakan PR Sulit untuk memulai belajar Merasa malas bersekolah 	Konseling individu/ konsultasi	1 1 <td>Sesuai</td>	Sesuai

	٠	Tidak hadir > 3 kali	Kunjungan		Sesuai
	•	Merusak/menghilangkan	rumah dan	No. Personalista, NAL Social Social (NE) NET "NET Statistica Contractional (NE) Text Social Contractional (NE) 1. Text Social Social III (NE) 1. Text Social IIII (NE) 1.	
		sarana dan prasarana	Individual	1 Marval-two-plangter mile de payane stabilité (2015) 605 1 Side regularement de payane stabilité (2015) 1 Side regularement de payane stabilité de la stabilité (2015) 1 Satellande stabilité de la stabilité (2015)	
		sekolah		4 Salt Supervised and Salty (2017) 1 (201) 1 Setting Bargel and Salty (2017) 1 (201) 1 Setting Bargel and Salty (2014) 1 Salty Annual American (2017) 1 (2014) 1 Salty Annual American (2017) 2 (2014)	
	•	Tidak mengerjakan PR		10 registrabilitati dalla della presidana 127-1 625 11 Intervenimi del alla della presidana 187-2 62 12 Sering trappeza presenta est 187-3 625	
	٠	Lelah dan tidak		test Manualat	
		bersemangat		Na Rentagan Nal 192 Taglat Assagram Adamentad	
	•	Penghasilan orang tua		1 000-1321 General Additional Contemporal Additional Additiona Additional Additional Additional Additional Addit	
		tidak menentu			
14	•	Sulit konsentrasi saat			
		belajar			
	•	Sering ditinggal pergi			
	•	ofalig tua Marasa malas barsakolah			
	•	Ingin tohy bakat dan			
	•	kemampuan		States -	
	•	Merasa rendah diri dalam			
	•	pergaulan	- THE REAL		
	•	Sering terganggu	ARVATO		
		perasaan aneh		AN C	
	•	Tidak hadir > 3 kali	Kunjungan	1 more tense → + + + + + + + + + + + + + + + + + +	Sesuai
	•	Membawa/ memakai/	rumah dan	No. Resemble Applie Under Killer Mail * Mail Mail Educ Table (ME) Tool Role Table (ME) 1 Text-Ind > 3 Mail 0.55 * 7.05 3.00	
		mengedarkan Miras	Individual	2 Indiana, Perdar, inspansion 00, 03/7 04/5 4 Tool International Internationa	
	٠	Tidak mengikuti UTS		7 Moscillarge foreing internal integra 0.11 0.3 8 Moscillarge instantishi 0.505.94 0.3 9 Titlini and immune 0.257.91 0.3 10 Imgest provide instantishi 0.257.91 0.3 10 Imgest provide instantishing 0.257.1 0.225	
	٠	Lelah dan tidak	alle See	1 mene anat is samplingues (a.r. y a. a.g. a.g. a.g. a.g. a.g. a.g. a.g	
		berse <mark>m</mark> angat	10/1-21	Not Publication	
	٠	Penghasilan orang tua		1 002-225 Kanadig telésékesetés Parjaga kasé 2 233-220 Unterprofessés 3 201-120 Kanaga kasé	
		tidak menentu		newly gilletter :	
	٠	Sulit konsentrasi saat			
15		belajar			
	•	Merasa kurang harmonis			
		bersama keluarga			
	•	Merasa malas bersekolah	DIKS	1.	
	•	Bingung, mau belajar			
	•	Atau Dekerja Moroso rondoh diri dolom		and the second se	
	•	pergaulan			
	•	Sering terganggu			
	•	perasaan aneh			
	•	Penghasilan orang tua	Kunjungan		Tidak
		tidak menentu	rumah dan	B Resemble/Applie Substance (MB) MM * MM Multi-State (MB) Multi-State (MB) 1 State on State State (MB) State State State (MB) State State State (MB) 2 State on State State State (MB) State State State State (MB) State State State State (MB) 2 State Sta	Sesuai
16	•	Merasa kurang harmonis	Individual	0 Projudnic range tanaka 0.01 0.01 7 Monto and tanaka 0.01 0.0 8 Monto and tanaka 0.01 0.0 9 Monto and tanaka 0.01 0.0 9 Monto and tanaka 0.01 0.0 10 Monto and tanaka 0.01 0.0 10 Monto and tanaka 0.01 0.0	
		bersama keluarga		C 1984 all results priced O(2)11 0	
	•	Merasa malas bersekolah		No Kentragen Mall THE Toplate Neuropean Matematulat 1 0.007 - 21.01 Insenting individual characterial Manufactor Mall Activational 2 22.01 - 32.01 Undragen Mail Manufactor Mall Activational Manufactor Mall Activational 1 0.017 - 13.01 Undragen Mail Manufactor Mall Activational Manufactor Mall Activational	

17	 Keluarga hidup "broken home" Sulit konsentrasi saat belajar Membawa/memakai/ mengedarkan Miras 	Kunjungan rumah dan Individual	1 1 0	Tidak Sesuai
18	 Sering ditinggal pergi orang tua Sering sakit 	Konseling individu/kon sultasi	Normality Normality <t< td=""><td>Sesuai</td></t<>	Sesuai
19	 Mengganggu ketenangan KBM Tidak mengerjakan PR Tidak hadir 2 kali 	Konseling individu/kon sultasi	No. 100 No. 100 <t< td=""><td>Sesuai</td></t<>	Sesuai
20	 Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah Sering bertentangan dengan orang tua Ingin berhenti sekolah 	Kunjungan rumah dan Individual	Normal Number Normal Number Numb	Tidak Sesuai

VANNARTAVY

Tingkat kesesuaian (%) = $\frac{\sum data \ uji \ berhasil}{data \ uji} x \ 100 = \frac{16}{20} x \ 100 = 80\%$

Lampiran 12. Daftar Cek Masalah (DCM)

DAFTAR CEK MASALAH (DCM)

P.B.B.J.T.L.k	etunjuk: erikut disajikan 120 butir persoalan. acalah dengan seksama satu demi satu. ika persoalan tsb sedang anda alami, ulislah nomor nya di lembar jawaban! akukan secara berurutan dari nomor ecli ke nomor lebih besar.	Contol dy . Abs Jawabs 1 3 6 7 12 dst	Nama :
1	Sering sakit	31	Pelajaran terganggu oleh Hoby
2	Jantung sering berdebar	32	Sukar membatasi diri untuk mencari hiburan
3	Sering pusing	33	Sukar membatasi diri nonton TV
4	Mata sering terganggu	34	Sulit meninggalkan kebiasaan yang kurang senat
5	Perut sering terganggu	35	Menghibur diri secara sembunyi-sembunyi
6	Sulit tidur	36	Merasa menyesal karena nonton hiburan porito
7	Lelah dan tidak bersemangat	37	Merasa rendah diri dalam pergaulan
8	Sering mimpi menakutkan	38	Merasa sulit untuk memulai pekerjaan
9	Merasa punya penyakit menular		Merasa diabaikan oleh teman
10	0 Merasa tak bahagia karena cacat jasmani		Merasa sulit menyesuaikan diri
11	Uang sekolah tak terbayar oleh orang tua	41	Mudah tersinggung
12	Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah	42	Mudah diperdaya teman
13	Kurang pakain untuk ke sekolah	43	Mau menang sendiri dalam pergautan
14	Penghasilan orang tua pas-pas-an	44	Merasa diancam teman
15	Makan dan minum sehari-hari kurang terjamin	• 45	Merasa tak bebas memini teman
16	Ibu terpaksa ikut mencari nafkah	46	Pernan diancam teman
17	Setelah tamat, terpaksa tidak melanjutkan	47	Sulit melakukan toadan secara teratur
18	Saya terpaksa ikut mencari nafkah	48	
19	Hidup ditanggung oleh orang lain	49	Sering berniat untuk berbonong
20	Terpaksa ikut teman karena uang saku kurang	50	Sering tak sadar menganibit barang orang tan
21	Di rumah tak punya waktu menghibur diri	51	Merasa kurang narmonis sama orang tua
22	Sulit memilih bentuk hiburan yang sehat	52	Merasa diabaikan orang tua
23	Merasa sulit untuk rekreasi ke luar rumah	53	Hidup tidak bersama orang tua
24	Sering merasa irihati pada orang lain	54	Tidak pernah bergembira bersama orang tua
25	Sering lupa mengembalikan barang pinjaman	55	Sering ditinggal pergi olen orang tua
26	Sering berhasrat melanggar peraturan	56	Sering bertentangan dengan orang tua
27	Sering terganggu perasaan aneh	57	Merasa bosan tinggal di rumah
28	Merasa puas bila orang lain menderita	58	Merasa tak puas dengan kehidupan sekarang
29	Merasa dimanja oleh orang tua	59	Keluarga hidup "broken home"
30	Tak bisa menggunakan waktu luang dengan baik	60	Ada anggota keluarga yang sangat kurindukan

1

_				2
61	Ingin tahu bakat dan kemampuan saya		9	1 Sulit untuk belajar secara teratur
62	Merasa sulit menyebutkan cita-cita		9	2 Sulit untuk memulai belajar
63	Cita cita tak sesuai harapan orang tua		9	3 Sulit konsentrasi dalam belajar
64	Belum punya cita-cita		9	4 Lekas bosan dalam belajar
65	Merasa kecil hati menghadapi masa depan		9:	5 Sering diganggu saat belajar
66	Bingung, mau belajar atau bekerja		90	5 Sulit belajar jika tak sambil makan camilan
67	Sulit memilih sekolah/jurusan	1	97	Tempat belajar selalu pindah-pindah
68	Merasa sulit mencapai cita-cita pekerjaan	T	98	Senang belajar sambil tiduran
69	Tak ada dorongan orang lain untuk cita-citaku	1	99	Pelajaran mudah hilang/ tak diingat
70	Cita-cita hancur karena pengalaman masa lalu	1	100) Sulit belajar bersama sama teman/saudara
71	Merasa malas bersekolah	1	101	Sering tegang saat menghadapi ulangan
72	Ingin pindah sekolah	1	102	Perut sering mulas saat ulangan
73	Ingin pindah kelas	1	103	Sering tak percaya diri pada jawaban sendiri
74	Merasa tak nyaman berlama-lama sekolah	1	104	Kurang teliti dalam mengerjakan ulangan
75	Merasa tertekan oleh aturan sekolah	11	105	Sering putus asa saat menjawab soal
76	Merasa dimusihi guru	11	106	Selalau merasa diawasi guru saat ulangan
77	Merasa diperlakukan tak adil di sekolah	11	107	Hasil ulangan sering tak sesuai dengan perkiraar
78	Sering berniat untuk membolos	11	108	Ulangan merupakan siksaan bagiku
79	Mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran	Π	109	Sering tak masuk kalau akan ada ulangan
80	Merasa bahwa bersekolah tak berguna	Π	110	Sering merasa waktu amat singkat saat ulangan
81	Pelajaran di sekolah terla <mark>lu b</mark> erat untukku		111	Merasa mulai mencintai seseorang
82	Pelajaran di sekolah makin <mark>mem</mark> bosankan		112	Merasa mulai dicintai oleh seseorang
83	Terlalu banyak sekali tugas-tugas dari guru		113	Merasa sedang diganggu oleh seseorang
84	Saya sulit mengertikan maksud bapak/ibu guru		114	Pernah mengalami putus cinta
85	Guru terlalu cepat menerangkan		115	Pacarku tak direstui orang tua
86	Merasa putus asa karena sering dapat teguran	1	116	Bercinta secara sembunyi dari orang tua
87	Lebih senang pada pelajaran bahasa	1	17	Karena cinta, aku sering murung
88	Lebih senang mempelajari matematika-IPA	1	18	Merasa khawatir dengan akibat bercinta
89	Lebih senang belajar ilmu-ilmu sosial	1	19	Merasa terpengaruh sekali oleh adegan porno
90	Ada satu mata pelajaran yang menakutkan	1	20 1	Lebih senang bermesraan dengan sesama jenis

Lampiran 13. Data Rekapan Absensi Siswa



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SMP NEGERI 1 SUKASADA Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp (0362)21498 Email: smpn1sukasada@yahoo.com



REKAPAN ABSENSI PTMT TAHUN PELAJARAN 2021/2022 Bulan Januari Semester Genap Kelas VII F Jumlah KET Tanggal No NIS JK Nama 24/1/22 25/1/22 26/1/22 27/1/22 28/1/22 i 5 а 1 11198 Gede Arya Saputra 1 L 2 11199 GEDE TEGUH NOVA PURWADA Р 3 11200 Gust Ayu Ketut Ansta Indriani 1 L 4 11201 | Gede Agus Pratama 5 11202 | Nengah Ad Sandita L s Р 6 11203 Ida Ayu Puth Wahyuni 11204 NADEK ADITYA KUSUMA MIGUNA L 8 11205 KADEK DILA CINTIA MARINI Р 9 11206 KAUEN DONI ARSA L Р 10 11207 KADEK MESIA APRILIA 11 11208 Kadek Resta Kumiawan L P 12 11209 KADEK SUCI ARIANI 13 11210 Ketut Andika Ariadi L 14 11211 KETUT INDAH DIVAYANI Ρ 15 11212 KETUT OTARIANTINI P L 16 11213 Komang Agus Adi Sastrawan Р 17 11214 Komang Aprilianita L 18 11215 Komang Mareta Purwaningsih 1 P 5 19 11216 Komang Puth Mahayani 20 11217 Komang Tri Utami Р 2 21 11218 Komang Widhi Sentanu L S S Р 22 11219 Luh Putu Intan Trisnayani Р 23 11220 MADE KIRANA RISTRA NARARYA 24 11221 Made Riski Saputra L Р 25 11222 Ni PT Trecia Faradila 26 11223 Putu Agus Darmawan L 27 11224 PUTU BAYU SUGIARTA L 28 11225 Putu Dian Wulandari Р 29 11226 Putu Radea Pranatha L 30 11227 PUTU SENSI WAHYUNI Р 4 31 32 33 34 35

KET Laki - laki (L) : 15 Perempuan (P) : 15

Jumlah L/P : 30

Guru BK (n)

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SMP NEGERI 1 SUKASADA Alamat : JI. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bail, Teip (0362)21498 Email: smpn1sukasada@yahoo.com



REKAPAN ABSENSI PTMT TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Bula	n	Januar												
Sem	ester	Genap												
cla	5	V11 G												
	NIC	Name	IN			Tan	Egal				Jumlah		KET	
20	515	emer	JA	17/1/22	18/1/22	19/1/22	20/1/22	21/1/22	22/1/22	1	i	1		
1	11228	Gede Astra Wibawa	L	i i							1			
:	11225	Geore Viency	L											
3	11230	Gust Ayu Nomeyang Arty Swan	P											
4	-123*	GEDE FARREL DANISWARA	L											
5	11232	Woman Bagus Rosad Putra	L											
0	11233	Ida Ayu Wardani Swan	Р											
7	11234	Nation Agus Pravoga	L											
8	1123	Katel Dw Ad Vimawan	L		5				a	1			-	
c	1123	Nadek Endang Putning	Р										-	
10	11237	NADEN MITA APRIAN	P											
11	1123	NADEN RISKIADA	L				i	а			1	1	-	
12	11235	Katek Vira Amelia Puth	Р	s				s		2			-	
13	1:240	KETUT DON SETIAWAN	L		i						1		-	
14	11241	NETUT EVI ERIANA	Р	s						1			-	
15	11242	KETUT PUJA PADM PRATIWI	Р	s	11	s				2			-	
16	11243	Komang Agus Mertada	L										-	
17	11244	KOMANG BELA SUKMANTARI	Р											
18	11245	Komang Pasek Agus Kartika	L	2				i		-	1	-	-	
10	11246	KOMANG PUTRI SENI	P										-	
20	1:24	KOMANG YUN TA ARTIN	Р			1						-	-	
21	11248	Lun Putu Jutantini	P			-	1						-	
22	11249	Made Agus Julianta	L			i		4			1		-	
23	11250	Made Sulasm Pumamaningsih	P	2									-	
24	11251	Made Sutrawan	L			1		14			-		-	
25	11252	N Putu Dita Pratiwi	P										1	
26	11253	Put, Agus Sathawan	L										-	
27	11254	PUTU DARMAWAN	L								-	-	-	
28	11258	PUTU DINA ARDIANI PUTRI	P										-	
29	11256	PUTU RADITYA	l.						a			1	-	
30	11257	PUTU YULI SULISTIA DEWI	P		4			i		1			-	
31	1	1								7	5	2	1	
32	1											-	1	
33	1													
34	1												-	
14	1													

KET Laki - laki (L) 15

Perempuan (P) 15

Guru BK H Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd NIP



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SMP NEGERI 1 SUKASADA Alamat : JI. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp (0362)21498

Email: smpn1sukasada@yahoo.com



REKAPAN ABSENSI PTMT TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Bula	n	Januari											
Ser	ester	Genap											
Kei	IS	VILH											
No	NIS	Nama				Tan	ggal				Jumbi	,	KET
		(and a	JK	10/1/22	11/1/22	12/1/22	13/1/22	14/1/22	15/1/22	,	i		
1	11258	Gede Agus Sumardiasa	L								1		1
2	11259	Gene Billy Artha	L										1
3	1125	Gente Darma Wijaya	L							1			1
4	11251	Gede Juna Pradinata	L								1		
5	11252	GEDE WIDIA PRATAMA	L										
6	11253	Gust Ayu Made Ratniasih	Р										
7	11254	Gene Deva Priva	L										
8	11255	GEDE SUNERTA YASA	L				2						
9	11286	Gust Agung Ayu Cintya Maha Demi	P										1
10	11267	I Gust Ayu Agung Candra Ambanni	Р					1.0				1	
11	11258	I Gust Ayu Mentan Tirta Ningrum	Р										
12	11265	I Putu Bagus Raditya Pratama	L			a	5	5		2		1	
13	11270	Ita Swami Handayani Putu	P										
14	11271	Nadek Agus Putra Wicaksana	L								1		
15	11272	Nader Dew Astini	Р										
16	11273	Kadek Engler Ambara Dana	Р						а			1	
17	11274	Kadex Februawan Sekinata	L										1
18	11275	Kadek Nala Aprilana Angelica	Р										
19	11276	KADEK RAFA MAHATMA KAYANA	L										1
20	11277	KADEK SEDANA ADA	L									1	1
21	11278	Ketut Riva Darmadi	L								i		1
22	11275	Komang Kelyani	P									1	1
23	11280	Komang Nila Saputra	L								1		1
24	11281	KOMANG SOMER ADHI PUTRA	L									1	1
25	11282	Luh Sintia Dewi	Р										1
26	11283	Luh Sumiani	Р									-	1
27	11264	Made Nadya Listiana Putri	Р	i							1		1
28	11285	Ni Luh Putu Anggarani	P			-					1	1	1
29	11286	Putu Sukreni	P									-	1
30	11287	Putu Sukreni Listya Dewi	P										
31										2	1	2	1
32										-			1
33											-		1
34											-		1
35													1

KET Laki - laki (L) 15

Perempuan (P) 15

Jumlah L/P 30

Guru BK W

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd NIP.



Januari

Bulan

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SMP NEGERI 1 SUKASADA Alamat : JI. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp (0362)21498



Email: smpn1sukasada@yahoo.com

REKAPAN ABSENSI PTMT TAHUN PELAJARAN 2021/2022

em	ester	Genap											
cla	S :	VIII H											
No	NIC					Tan	ggal				Jumlah		KET
	.315	Nama	JK	24/1/22	25/1/22	26/1/22	27/1/22	28/1/22	29/1/22	5	i	8	
۱	11004	GEDE ADI SUMERTA	1										
2	11005	GUSTI KETUT WDIANI	P			5				1			
3	11006	GUSTI KOMPY ANG MERTA SETIAWAN	L				1		a		1	1	
4	11007	I GUSTI AGUNG AYU ISTRI PRADNYA WULANDARI	P									2	
5	11008	I KOMANG BAYU DIVAYANA PUTRA	L	5		а		а	1	1		2	
6	11009	I KOMANG BUDI TRI LAKSANA	L	i		1.1	а		a		-	4	
7	11010	KADEN REVINA DWI ANTARI	P										
8	11011	KADEN RIRIN DARMAYANI	Р						S	1			
0	11012	2 NADEN SEPTIANI	P						1	-			-
1	0 1101	3 KETUT IRA SAFITRI	Р										
1	1 1101	KETUT RISMA PUTRA MANIK	L			-							-
1	2 1101	5 KOMANG AGUS SUTRAWAN	L										
T	3 1077	3 KOMANG DESI YANI	Р							2			-
T	4 1101	E KOMANG GUS SHERLY KEYZA ARSETIANA	P			S	i		5	-			
T	5 110	17 KOMANG JUNI SARISTA IRIS HANDAYANI	P					•					-
	6 110	E KOMANG MERTA ADITIA	L							-			-
	7 110	19 KOMANG OSIANINGSIH	P							-			
T	18 110	20 KOMANG YUD' SASTRAWAN	L						1		,		
Γ	19 110	21 LUH MILA CAHYANI	P										-
Γ	20 110	22 LUH PUTU SRI AGUSTINI	P		S				24	1			-
T	21 110	23 LUH WINDAYANI	P					·					
	22 110	24 MADE ALAN KRISNADINATA	L							-			
	23 110	25 MADE HARTAYASA	L										
	24 110	126 NI KADEK CELSI DWI UTAMI	P						· · · ·				
I	25 110	27 PUTU DENDI GIRI YASA	L	i				a			1	1	
	26 110	22 PUTU FEBRY ISMARDANI	P										-
	27 11	29 PUTU INDAH ARTINI	P	i							1		-
	28 110	030 PUTU JULI ARIAWAN	L								-		
	29 110	031 PUTU MERTA ADA	L							L	-		
	30 110	032 PUTU MERTA YASA	L					1		-			
	31 11	033 PUTU PUTRA	L										
	32 110	134 PUTU RIAN ROSKA KIRANA	L			14							
	33 110	35 TRI PUTRA SENA	L										
	34									6	8	6	
L	35												

KET Laki-laki(L) :16

Perempuan (P) : 17

Jumlah L/P

: 3?

Guru BK

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd NIP.

Lampiran 14. Data Konseling Individual dan Konsultasi Siswa Bermasalah

		PEMER DINAS PEN S JI.Jelantik Gingsir No. 2	RINTAH KABUPATEN BULELENG DIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA IMP NEGERI 1 SUKASADA 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
_		Emoil	l:smpn1sukasada@yahoo.com
	ENCANA DELAK	SANAAN LAYANAN K	ONSELING INDIVIDUAL :
			Semester: Gunap
			Tahun : 2011
1	Nama Konseli	:	
2	Kelas	:	VII H
3	Hari/ Tel	:	Selasa/18 Januari 2022
4	Pertemuan ke	:	pertama
5	Waktu	:	19.55 wita
6	Tempat	:	Ruang BK
7	Gejala Yang nam	ipak (Keluhan)	9
	Anak in member	ii 1x tanpa keter ii tahu wali k	angon, namun anak ini sakit rudah
11. 1	APORAN PELAK	SANAAN LAYANAN K	ONSELING INDIVIDUAL :
-			Linkalu Okoli val
8	Pelaksana Kegia	tan	Kudek Adi Aditya Kutra Pratama, 5, Pd
9	Hari / Tgl Pelaks	anaan Konseling Individ	ual Selasa / 18 Januari 2022
10	Tempat Kegiata	n Konseling Individual	. Ruang BK
11	Pendekatan dan Pendek	Tekhnik Konseling Yang atan Ekleletik	a dan teknik Motivali
12	Hasil Yang Dicap	nak ini tgl 12	187, tidak masuk karena sakit. namun diabsensi altola).
	Hasil : An	ick in sudah	memberi tau wali kelas karena sakit saat
111.1	KEPUASAN KONS	ELI TERHADAP PROSES	

Sangat Memuaskan Kurang NO Aspek yang Dinilai 1 Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda" V 2 Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk diajak curhat" V 3 Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"
4 Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah V

.

Konseli

Bags

Guru BK

Kaclek Acti Actitya Putra. P. S. Pel

.

V

2.21	JI.Jelantik	PEMERIN DINAS PENDIO SMP Gingsir No. 26 S Email:sm	TAH KABUPATEN BULELENG DIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA P NEGERI 1 SUKASADA Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali App 1 Sukasada@yahoo.com
RENCANA	PELAKSANAAN L	AYANAN KON	SELING INDIVIDUAL :
			Semester : Cienap
			Tahun : 2022
1 Nama K	onseli	:	ात G
2 Kelas		:	Canan 17 January 2022
3 Hari/ Tg	(:	Purtan in
4 Pertem	ian ke	:	14.20 (1)
5 Waktu		:	Ruman BK
6 Tempat		:	
	swa ini saki swa ini saki	E namme Erongen A	tidak bisa memberi tahu guru/mati kelas jadi: htm (2x)
LAPORA	I PELAKSANAAN	LATANAN KUI	VSELING INDIVIDUAL.
8 Pelaksa	na Kegiatan		Kadek Adi Haltya Putra Pratama, S.Pa
9 Hari/T	l Pelaksanaan Kon	seling Individua	1: Senin/17 Januari 2022
0 Tempat	Kegiatan Konseling	Individual	Ruung Konseling
1 Pendek	atan dan Tekhnik K Endekatan	onseling Yang D KON Seling	igunakan EKWKtik
12 Hasil Ya Prost	ng Dicapai + ini	kendala	tidak bisa menghubungi wali kelar / ketua kel
N T	muk ijin ke	weing sa	KIC.
Haril	Hnar ini	aloptican	survive when the stand when the stand

dekter ayar orang tua minganturkunnya ke sekolah,

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"	V		
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"	V		
3	Bagaimana tingkat "Kepercayaan anda terhadap guru BK"	V		
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah	v		

.

Konseli

Guru BK

Kudek Adi Aditya Putra P.S.Pd

		Jl.Jelantik Gin	s gsir No. 2	MP NEC 6 Sukas	ada, Telp	(0362) 214	198 – Singaraja,	Bali		
_			Email	smpn1s	ukasada	@yahoo.co	om			
L R	ENCANA PELAKS	ANAAN LAYA		NSELIN	IG INDIV	IDUAL :				
							Semester	Genap		
							Tahun	2021		
1	Nama Konseli			VЛ	- H	•••••	·····			
2	Kelas Hasi / Tal			KA	mis	27 7	annari .	2027		
3	Hari/ Igi		•	Po	tan	a				
4	Pertemuan ke			12	. 45 1	vita				
5	Waktu		•	R	inno	RIC				
5	Tempat Cololo Vond nom	aak (Kalubaa)	•		- J	<u>v</u>		·····		
1	Gejala Tang nam	pak (kelunan)							_	
	barkel	uhi saat	pula	ngs	ekola	uh.		•		
11.1	APORAN PELAK			ONSELL					-	
					NG INDIN	IDUAL :	-			
8	Pelaksana Kogiat			K	adok	Adi A	ditus Put	in Divita	CD	-1
0	Hani / Tel Dalalia				MAL C	107 7		691	W. , S	
10	Hari / Igi Pelaksa	naan Konselin	ng Individ	ual : . 🔂		OFT U	unuur 1	024		
10	rempat Kegiatan	Koncoling Ind								
		Konseing ind	ividual	:	urg	2				
11	Pendekatan dan	Tekhnik Konse	ling Yang	Diguna	kan :	.pr				
11 12	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapa	Tekhnik Konse	ling Yang		kan :	. <u>P</u>		······		
11 12	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapa Pro Ses	Tekhnik Konse atan ja ini di	EKIC	Diguna tik il ke	kan :	g blk, a	lan erour	a ini me	ingake	n ke
11 12	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapa Pro Ses : Si Su Markov	Tekhnik Konse Catan 19 19 ini di areng b	pangg	il ke	nian : nian sadt	g lok (pula	lan gigur ng cekol	a ini me ah hang	ingakı Gasiew	n ke
11 12	Pendekatan dan Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Proses: Sisu Kam k Fegur	Tekhnik Konse Catan Ja in di arena k temauji	pangg pangg pangg pangg pangg	il ke	nnan saaf	g blk a	lan sinur ng cekal	a ini me ah hany	ngakı G sisu	u ke
11 12	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Proses: Sisu ham k Eegun Hasil: Si	Tekhnik Konse Latan ja ini di arena k temani swa ini	pungg pungg pengg yang peng yang yang seng yang seng yang seng yang	il ke ten ten	nuau saat	g bk a pula af - ni	len sigur ng cekol aaf dar	a ini me ah hany n sating	ngakı a sisu borra	in ke
11	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Proses : Si Su ham k Eegun Hasil : Si di	Tekhnik Konse 2010 - 2010 10 ini di arena k temauji Swg ini dampina	pungg pungg pungg perug nya. sali gi gu	il ke iten hg b	nuau saat	g bk a pula af - ni n wali	lan cian ng cakol aaf dar bolar V	a ini me ah hany 1 sating	ngaku a sisw bersa	n ke Iaini Iama
11	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Proses: Si Su ham k Eegun Hasil: Si di	Tekhnik Konse at an di a ini di ar ena k temani swa ini damping	pang Ekle pang eng yang sali g; gu	il ke ten hg k	nuay saat saat erma c da	g blk , c pulo af - m 1 wali	lan çiqu ng cakol aaf dar kelas V	a ini me ab hony sating [[H.	ngaku a sinu bersa	n ke la ini lama
11 12	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Prosas: Sisu ham k Eegun Hasil: Si di KEPUASAN KONSE	Tekhnik Konse Ja ini di arena h tomani Swa ini Swa ini dampi na dampi na	pangg Ekle pangg Pangg Pangg gerag rain gs gu PROSES	il ke item ng k ru b konseli	nuay saat erma e day	g blk o parla 2f - ni 1 wali	len cian ng cekol aaf dai kelas V	a ini me ah hony 1 sating LH.	ngaku a sisu bersa	n ke Ia ini Iama
11 12	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Prosas: Sisu ham k Eegun Hasil: Si di KEPUASAN KONSE	Tekhnik Konse Ja ini di arena h tomani swa ini swa ini dampi na uli terhadap	ping yang Ekle pangg ern ya ya gi gu proses	li ke il ke tem hg k ru b	nuary saat saat erma c daa Ng INDIV	g blk c parla af - ni 1 wali	lan çîqu Mg Cekol aaf dan kelas V	a ini me ah hony sating [[H.	ngaku a siew berse	n ke Iama Iama
11 12 III. I	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Prosas: Sisu Kasil : Sisu Hasil : Si di KEPUASAN KONSE	tekhnik Konse atan atan arena k teman toman swa in dampina ul terhadap	Invidual Ling Yang Ek le. Deng Sent Ya. Jang Sent Yang Si Gu PROSES	il ke it ke tem hg k konseli	ruay saat erma c dar Ng INDIV	g Wk a pulo af - ni 1 wali	lan çiqu ng cekol aaf dar kelas y sangat	a ini me ah hony <i>Sating</i> ILH. Memuaskan	kurang Kurang Memuas	n ke lama
11 12 III. I	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Prosas: Sisu Kegur Hasil: Si di KEPUASAN KONSI	ia ini du arenni du arenni du arenni du arenni arenni tu terhadap Aspek	pang becker pang bernya ya ya ya ya ya ya ya ya ya ya ya ya y	il ke itk item hg k ru b konsell	rinay saat erma c dar Ng INDIV	g bk a pulo af - ni 1 wali	lan çiçur ng cekol aaf dan kelas V Sangat Memuas kan	a ini me ah hany sating ILH. Memuaskan	kurang Kurang Memuas kan	n ke lama
11 12 III. I NO	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Prosas : Si Su Keguin Hasil : Si di KEPUASAN KONSI	Auguru BK dalau	Initia yang Ling Yang Ek le Pang Pang Yang Yang PROSES I Mang Dir m meneri	Diguna Cik il ke item hg k KONSELI hilai	RIAN Saat Saat Caat NG INDIV	g lik (pulo af - m 1 wali idual	lan cicur ng sakol aaf dar kelas V Sangat Memuas kan	a ini me ah hony sating ILH. Memuaskan	kurang Kurang Kan	n ke Iama
11 12 III. I NO 1 2	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Prosas : Si Su Prosas : Si Su Pagairi di KEPUASAN KONSE Bagaimana "cara Bagaimana tingk	Auton Tekhnik Konse Jaja ini di Arena k Temani Swa Ini dampi na Aspek Aspek aguru BK dalal at " Kemudah	Invidual eling Yang Ekcle pdlagg oprove yang yang Dir m meneri an guru B	Diguna Diguna tik il. ke tem hg k KONSELI hilai ima keh K untuk	kan : <u>MAM</u> <u>Saat</u> <u>serma</u> <u>serma</u> <u>serma</u> <u>serma</u> <u>serma</u> <u>serma</u> <u>serma</u>	g Wk (pula af - m 1 Wali 10UAL	lan cicur ng cekol aaf dar kelas V Sangat Memuas kan	a ini me ah hony sating I.H. Memuaskan	Kurang Kurang Kan	n ke ig ini lama
11 12 III. I NO 1 2 3	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Prosas : Si Su Prosas : Si	Auton Tekhnik Konse Ja ini da ar eng k toman tot	Invidual eling Yang Ekcle Dang Proses Yang PROSES (yang Dir m meneri an guru B ian anda 1	Diguna Diguna tik il. ke tem hg k KONSELI hilai ima keh iK untuk terhadag	Rian : Rian :	g Wk (pula af - m 1 Wali 10UAL	lan cicur ng cekol aaf dar kelus V Sangat Memuas kan	a ini me ah hony Sating ILH. Memuaskan	Kurang Memuas kan	n ke 9 ini Iama
11 12 III. I NO 1 2 3 4	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Prosas : Sisu Keguki Hasil : St di KEPUASAN KONSE Bagaimana "caro Bagaimana tingk Bagaimana tingk Bagaimana tingk	Auton Tekhnik Konse Ja ini da ar eng k tomani toman ar eng Aspek aguru BK dalai at "Kepercaya at kepuasan ar	Avidual ling Yang Ek le pain of pain of range range wang Dir m meneri an guru B ban anda tenta	il ke tem tem hg k KONSELI hilai ima keh isk untuk terhadag	Aliran an diajak cu yerusak orma adiran an diajak cu yerusak yelesaian	g WK c pula af - M 1 Wali 10UAL da" " " Masalab	lan çiçur Mg Cekol aaf dar kelas V Sangat Memuas kan C C	a ini me ah hony 5 ating LH. Memuaskan	Kurang Kurang Kan	n ke a ini lama
11 12 III. I NO 1 2 3 4	Pendekatan dan Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Prosas : Sisu Kegun Hasil : Si di KEPUASAN KONSE Bagaimana "carn Bagaimana tingk Bagaimana tingk	Auton Tekhnik Konse Ja ini da ar eng tomani	Avidual ling Yang Ek le pangg pangg yang Dir m meneri an guru B pan anda tenta	il ke tem hg k KONSELI hilai ima keh ik untuk terhadap ng " Per	RUAN Saat Saat Caa NG INDIV adiran an diajak cu o guru BK yyelesaian	g WK c pula af - M 1 Wali 1 Wali 10UAL	lan çiçuv Mg Cekol Alaf dan Kelas V Sangat Memuas kan L V V	a ini me ah hony 5 ating LH. Memuaskan	Kurang Kurang Kan	n ke a ini lama
11 12 III. I NO 1 2 3 4 Kon	Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Prosas : Sisu Keguki Hasil : St di KEPUASAN KONSE Bagaimana "carr Bagaimana tingk Bagaimana tingk Bagaimana tingk	Ali Sening ind Tekhnik Konse Car Can La Can	Angenerican and a tenta	Ng k KONSELI Mg k KONSELI Milai	RUAM Saat Saat Caa Caa NG INDIV adiran an diajak cu o guru BK yyelesaian	g WK (pula af - M 1 Wali 1 Wali 1 JUAL	Len cicur Mg Cekol aaf dar kelas V Sangat Memuas kan C V Sumu BK	a ini me ah hony Sating LH. Memuaskan	kurang Kurang Kurang Memuas kan	ia ke lama
11 12 III. I NO 1 2 3 4 Kon	Pendekatan dan Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Proses : Sisu Keguki Hasil : Si di KEPUASAN KONSE Bagaimana "carr Bagaimana tingk Bagaimana tingk Bagaimana tingk Bagaimana tingk	Auguru BK dalaa at "Kepuasan au	Inidual eling Yang Ek Le Mugg ern Ya Ya Ya PROSES vang Dir m meneri an guru B an anda 1 nda tenta	il ke tik hg k konsel hilai ima keh ik untuk terhadag ng " Per	Kan : FUAM SAAE C dA NG INDIV adiran an diajak cu 9 guru BK yelesaian	g & c pula af - m 1 wali 10UAL da" da" da" masalah	Lan cicw Mg Cekol aaf dar kelas V Sangat Memuas kan L V U Guru BK	a ini me ah hony Sating LH. Memuaskan	kurang Kurang Kan	ia ini lama
11 12 III. I NO 1 2 3 4 Kon	Pendekatan dan Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Proses : Sisu Hasil : Si Hasil : Si Hasil : Si Hasil : Si KEPUASAN KONSE Bagaimana tingk Bagaimana tingk Bagaimana tingk Bagaimana tingk	Auguru BK dalaa at kepuasen ar	And tenta	il ke tik hg k KONSELI hilai ima keh iK untuk terhadap ng " Per	Adiran an diajak cu yelesaian	g / /k (pulo af - M 1 Wali 'IDUAL 'IDUAL 'IDUAL 'Inat'' '' '' Masalah	Len cicun ng sekol aaf dan kelas V Sangat Memuas kan L U Guru BK	A ini me ah hony Sating ILH. Memuaskan	Kurang Memuas kan	n ke lama
11 12 III. I NO 1 2 3 4 Kon	Pendekatan dan Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi ProSas : Si Su Hasil : Si Hasil :	Achening ind Tekhnik Konse Cat Can A ini da Ar Cina da Ar Cina da Ar Cina da Ar Cina da Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek Aspek	And tenta	il ke tik hg k KONSELI hilai ima keh ik untuk terhadar ng " Per	Aan : FUAM Saat Saat Aan Saat NG INDIV adiran an diajak cu b guru BK yelesaian	g / /k (pulo af - m 1 Wali 'IDUAL da" 'that" " Masalah	lan cicur ng sekol aaf dar kelas V Sangat Memuas kan U U Guru BK	A ini me ah hony Sating E.H. Memuaskan	Kurang Memuas kan	n ke Iama
11 12 III. I NO 1 2 3 4 Kon	Pendekatan dan Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Proses : Sisu Hasil : Si Hasil : Si di KEPUASAN KONSE Bagaimana tingk Bagaimana tingk Bagaimana tingk Bagaimana tingk	Auguru BK dala at "Kepercaya at kepuasan an	Avidual eling Yang Ekcle particular yang Oger yang Oger yang Dir m meneri an guru B han anda tenta	il ke tik tem hg k KONSELI hilai ima keh KUNSELI hilai ima keh rik untuk terhadap ng " Per	Adiran an diajak cu o guru BK yelesaian	g WK (pula af - M 1 Wali 'IDUAL da" '' '' Masalah	Len cicur ng cekol aaf dar kelas V Sangat Memuaskan L Guru BK Guru BK	a ini me ah hony Saling E.H. Memuaskan	Kurang Memuas kan	n ke lama
11 12 III. I NO 1 2 3 4 Kon	Pendekatan dan Pendekatan dan Pendek Hasil Yang Dicapi Proses : Sisu Hasil : Si Hasil : Si di KEPUASAN KONSE Bagaimana "cari Bagaimana tingk Bagaimana tingk Bagaimana tingk	Adisening ind Tekhnik Konse Jajan (Jajan) Jajan (Jajan) Ja	Augusta and a tenta	il ke tik ng k KONSELI nilai ima keh ik untuk terhadag ng " Per	Adiran an diajak cu o guru BK yelesaian	g WK c pula af - m 1 Wali 10UAL da" " masalah	lan cicur ng cekol aaf dar kelas V Sangat Memuaskan L Guru BK Guru BK CRI adgik Adi A	a ini me ah hony Saling E.H. Memuaskan	Kurang Memuas kan	n ke lama

		JI.Jelantik	Gingsir No.	26 Sukas	ada, Telp (0362) 214	98 — Singaraja,	Bali		
_			Emai	i smpn1	sukasada	yahoo.co	m			
I. F	RENCANA PELAK	SANAAN L		ONSELI		DUAL :				
							Semeste Tahun	60022		
1	Nama Konseli Kolar			VI	СH	••••••				
2	Hari/ Tel			K	amis/	27 Jan	mari 202	2		
4	Pertemuan ke			PQ	rtama	······				
5	Waktu			12	45 u	11ta		•••••••••		
6	Tempat		:	RU	ang B	ĸ				
7	Gejala Yang nar	npak (Keluha	an)		0					
-				ONICE		DUAL			_	
1 2	APORAN PELA Pelaksana Kegia Hari / Tgl Pelaks Tempat Kegiata Pendekatan dar Perdekatan dar	KSANAAN L Isanaan Konse n Konseling I Tekhnik Kon LUTAIN E Sai	AYAMAN K eling Individ Individual nseling Yang K le tik	ONSELI .K Iual : K g Diguna	NG INDIV adek A amis / uang kan :	IDUAL: di Adi 27 Ja BK	ryg Rito	a Prataw 022	- ua, S.Pd	161.
	APORAN PELAI Pelaksana Kegia Hari / Tgl Pelaks Tempat Kegiata Pendekatan dar Pendekatan dar Pelaksana Kegia Pelaksana Kegiata Pendekatan dar Pelaksana Kegiata Pendekatan dar Pelaksana Kegiata Pelaksana Kegiata Pelaksana Kegiata Pelaksana Kegiata Pelaksana Kegiata Pelaksana Kegiata Pelaksana dar Pelaksana	KSANAAN L Isan Sanaan Konseling I I Tekhnik Koi Qitali E Vai ini d I Licci E M Arni C I Licci A I Jac da	AYANAN K eling Individual nseling Vani the Etile Spanggi Yang to Saling M Wat	ONSELI Kual: K g Diguna g Diguna g Diguna g Diguna g Diguna g Diguna g Diguna	NG INDIV adek A amis / Luang kan: G tuang kan tu Eman Llar V	IDUAL: 27 Ja BE 10 M 10 M	cy 9 Ruto uruari 2 c. don un ado ya. t berra	a Pratam 022 aiguna ini aiswa yau laman d	niengo g tida tida	sku k piny
	APORAN PELAI Pelaksana Kegia Hari / Tgl Pelaks Tempat Kegiata Pendekatan dar Pendekatan dar Pend	KSANAAN L Istan Isanaan Konseling I I Tekhnik Koi Cotau E I Tekhnik Koi Cotau E I Tekhnik Koi Cotau E I Tekhnik Koi Cotau E I Lucu E I Lucu E I Ma Aga I Ma Aga I Ma Aga I Ma Aga	AYAMAN K eling Individual nseling Vang ik le tilk ipan gi yan ti yan ti yan tu yan tu yan tu yan tu	ONSELI :K lual: K g Diguna g Diguna g Diguna k g Diguna k calin k g k S K ONSELI	NG INDIV adek A amis / Luang kan: Fuan g tal an to Eman Eman Luar V Ing Indiv	IDUAL: di Adi 27 Ja BE 10 M 10 M 11 H. IDUAL	c. don wa. berra	a Pratam 022 Aiguda ini Aiguda yau laman d	nienge nienge ug tida T dam	sku Jk pinj
	APORAN PELAI Pelaksana Kegia Hari / Tgl Pelaks Tempat Kegiata Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Kegalo fer im Secondari fer im Secondari	KSANAAN L atan aanaan Konseling I 1 Tekhnik Koi 201 Tekhnik Tekhnik Koi 201 Tekhnik Koi 201 Tekhnik Koi 201 Tekhnik Koi 201 Tekhnik Tekhnik Koi 201 Tekhnik Te	AYAMAN K eling Individual nseling Vanj ik (e t.ik ipamogi ik vonat jamogi Jamog	ONSELI . K. Iual K. B Diguna Diguna Calin Calin Calin KONSEL hilai	NG INDIV adek A amis / Luang kan: g tug kan: Eman char V ING INDIV	IDUAL: 27 Ja BK 10 M M M A A A A A A A A A A A A A A A A A	Sangat Memuas ka	a Pratam Ozz Agrog ini Sisu a yau laman di Memuaskan	Kurang Kurang Kan	aku k pinj
	APORAN PELAI Pelaksana Kegia Hari / Tgl Pelaks Tempat Kegiata Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Kegalo fer im Georgi : SiSU GWC CEPUASAN KONS Bagaimana "car	KSANAAN L atan sanaan Konseling I 1 Tekhnik Koi 201 ini d 1 Tekhnik Koi 201 ini d 201	AYAMAN K eling Individual nseling Vani ik le tilk ipamogi ik consol jam to Jam to AP PROSES pek yang Dir ilam mener	ONSELI . K. Iual : K g Diguna g Diguna konsel nilai ima ket	NG INDIV adek A amis / Luang kan: g tug kan: Eman eman char V ING INDIV	IDUAL: 27 Ja Ble March ILH. IDUAL	Sangat Memuas ka	a Pratam Ozz Agroa ini Siswa yau laman di Memuaskan	Kurang Memuas kan	aku k pinj
	APORAN PELAI Pelaksana Kegia Hari / Tgl Pelaks Tempat Kegiata Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Kegita Kegita Secondor Kegita Secondor Kegita Secondor Kegita Secondor Kegita Secondor Kegita Secondor Kegita Secondor Kegita Secondor Secondo	KSANAAN L atan sanaan Konseling I 1 Tekhnik Koi 201 Tekhnik Koi 201 I Tekhnik 201 I	AYAMAN K eling Individual nseling Yang ik le tilk isronal JSaling M Wal AP PROSES pek yang Dir alam mener ahan guru E	ONSELI . K. Iual : K. g Diguna g Diguna konsel nilai ima kel 3K untuk	NG INDIV adek A amis / Lang kan:	IDUAL: 27 Ja BK 10 M 10 M	Sangat Memuas ka	a Pratam 022 Aiguda ini 250 a yau laman di Memuaskan	Kurang Memuas kan	sku k pinj
с. L 3 3 9 0 1 2 2 7 Н К м	APORAN PELAI Pelaksana Kegia Hari / Tgl Pelaks Tempat Kegiata Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Kegiatan George Kegiatan George Kegiatan Kegiatan George Kegiatan Segiatan Kegiatan George Kegiatan Segiat	KSANAAN L atan sanaan Konseling n Konseling 1 Tekhnik Koi 201 1 Tekhnik Koi 201 201 201 201 201 201 201 201 201 201	AYAMAN K eling Individual nseling Yang Ketik yang Yang Saling M Wal AP PROSES pek yang Dir alam mener ahan guru E ayaan anda	ONSELI . K. Iual : K g Diguna g Diguna konsel nilai ima kel SK untuk terhada	NG INDIV adek A amis / Lang kan:	IDUAL: 27 Ja BK MAC MAC MAC MAC MAC MAC MAC MAC	Sangat Memuaska	a Pratam 022 Aiguda ini 280 a yau laman d	Kurang Kurang Kan	sku k pinj
	APORAN PELAI Pelaksana Kegia Hari / Tgl Pelaks Tempat Kegiata Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Pendekatan dar Kegiatan George Kegiata Tasil Yang Dicag Kegiatan George Kegiatan Tasil Yang Dicag Kegiatan Kegiatan George Kegiatan George Kegiatan Sagaimana Kons Bagaimana ting Bagaimana ting Bagaimana ting	KSANAAN L atan sanaan Konseling i 1 Tekhnik Koi 201 Tekhnik Tekhnik Koi 201 Tekhnik Koi 201 Tekhnik Koi 201 Tekhnik Koi 201 Tekhnik Tekhnik Koi 201 Tekhnik Te	AYAMAN K eling Individual nseling Yang Ketik yang Yang Saling M Wal AP PROSES pek yang Dir alam mener ahan guru E ayaan anda i anda tenta	ONSELI . K. Jual : K. g Diguna g Diguna KONSEL hilai ima kel SK untuk terhada ong " Per	NG INDIV adek A amis / Lang kan:	IDUAL : 27 Jo Blc MACON MA	Sangat Memuas ka	a Pratam O22 Agros ini 250 a yau laman d	Kurang Kurang Kan	sku k pinj

Kadek Adi Aditya Putra P.S.Ad

· ·

	PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SMP NEGERI 1 SUKASADA J.J.Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada,Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali Email:smpn1sukasada@yahoo.com
I. R	iencana pelaksanaan layanan konseling individual : Semester : Gιenap Tahun ι: 2022
1	Nama Konseli
2	Kelas : VIII H
3	Hari/Tel : $\mathcal{D}_{u}M'_{a}t_{u} = \mathcal{D}_{u}M'_{a}t_{u}$
4	Pertemuan ke : Partama
5	Waktu : Og. 58 William
6	Tempat Ruturg PE-
7	Gejala Yang nampak (Keluhan) Siswa ini sakit namun tidak bisu keterangan alfa (1).
11.1	LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :
8 9	Pelaksana Kegiatan Hari/Tgl Pelaksanaan Konseling Individual: Jumat, 8 April 2022
11	Pendekatan dan tekhnik Konseling Yang Digunakan: Pendekatan dan tekhnik Konseling Yang Digunakan:
12	Hasil Yang Dicapai Proses: Anch ini tgl ^{18/22} tidak masuk karena sakit.namun diabsensi kuturangannya Aifa (A). (Hasil: Anak ini Gudah membari tau wali kelas karena sakit saa tyl ¹⁸ /32.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"			
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk dialak curhat"		1./	
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadan guru BK"		17	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah		1 v	
			0.50	

•

Konseli Sy.

Guru BK

CBR Kadele Aeli Aelitya Rutra Bratama, C.Pd 1

Ņ

		PEM DINAS PE Jl.Jelantik Gingsir No Em	ERINTAH KABUPATEN BULELENG INDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SMP NEGERI 1 SUKASADA . 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali ail:smpn1sukasada@yahoo.com
I P	ENCANA PELAKS	ANAAN LAYANAN	KONSELING INDIVIDUAL :
1. 1.			Semester : Genap
			Tahun : 2022
1	Nama Konseli	:	
2	Kelas	:	Chaine (17 Tenurate 2022
3	Hari/ Tgl	:	Dertruge
4	Pertemuan ke	:	Pertama
5	Waktu	:	14.20 With
6	Tempat	:	Kuang or
7	Gejala Yang nam	pak (Keluhan)	
	Anak in	i maly kar	rena belum lunas menibayar baju se kolah, jalli
	Anuk ini	tidak natin !	masuk serolan keterangan (2r nifa).
II. L	APORAN PELAK	SANAAN LAYANAN	I KONSELING INDIVIDUAL :
			Kulok Adi Aditus Putra Pratama, S.Ad
8	Pelaksana Kegiat	an	
9	Hari / Tgl Pelaksa	anaan Konseling Indi	vidual: Several 17 Survey 2022
10	Tempat Kegiatan	Konseling Individua	Kunning ronsening
11	Pendekatan dan Pendek	Tekhnik Konseling Yi atan Konsel	ang Digunakan: INY EKlektik
12	Hasil Yang Dicap Proses : A	inak ini kendu	ala belum melunasi membayar baju sekolah.
	Haril: An	uch ini berjau Urti biaga	iji akun maruk sekolah duri mongikuti pembelajara

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"	V		1
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"	V		
3	Bagaimana tingkat "Kepercayaan anda terhadap guru BK"	\sim		1
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah	V		

.

.

Konseli

.....

GUTU BK WE Kudek Adi Aditya Putra Pratama.S.1

	PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRA SMP NEGERI 1 SUKASADA II Jelantik Ginasir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 –	NGA Singaraja, Ba		
	Email:smpn1sukasada@yahoo.com			_
I. RE	NCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :	Semester : Tahun :	Genap 2022	
1	Nama Konseli			
2	Kelas : VIII H			
3	Hari/ Tgl : Ruby (19 Sandart 2022			
4	Pertemuan ke : VCCAMA			
5	Waktu : 08.00 0114			
6	Tempat : Kuang pr	·····		
	Anak ini tidak mengikuti pelajaran denga Sebunyak IX pada tanggal IS/1/2022.	m keter	ungan ul	fa (A),
II. L 8	Pelaksana Kegiatan Hati (Tel Pelaksanaan Konseling Individual Raby, 19 Sanu Ar	Rutra Í i 2022	Prutama.S.	Pol
10	Tempat Kegiatan Konseling Individual			•
11	Pendekan dan Tekhnik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Eklektik			
12	Hasil Yang Dicapai Proses : Anak ini tgl 15/122, tiduk mengikut Affai (A) sabanyak 1x. Haril : Anak ini mengakui kesalahannya k pada tgl 15/11/22, anak ini nar berja	ci pelajo eterano mli mati	yan Alfall	yan keterani AJ sebanyak i in.
	KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL	0		
NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"			
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"			
3	Bagaimana tingkat "Kepercayaan anda terhadap guru BK"		V	
1	Bagaimana tiogkat kenuasan anda tentang "Penyelesaian Masalah			

Konseli

Guru BK Radok Acli Aclitya Putra Pratama, S

	PEMERINTAH KARUPATEN BULFUSIO	
	DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA	
	SMP NEGERI 1 SUKASADA	
	JI. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali	
-	Entail.sinpit1sukusuuu@yanao.com	
I.R	RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :	
	Semester : Gercep	
	Tahun : 2022	
1	Nama Konseli	
2	Kelas Dala Tamungi 2000	
3	Hari/Tgl	
4	Pertemuan ke : Con Lutza	
5	Waktu Bulana Bk	
6	Tempat :	
1	And 10, 2x allo trungs to Transa vara the 15/1/22 days to 16/1/09	
	pawan anak ini ilin rida tai toribut	
I. L	LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDIJAL	
0.000		
8	Pelaksana Kegiatan Kadok Adi Aditya Putra Pratana, S.D.	
9	Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual: Raby / 19 Januari 2022	
10	Tempat Kegiatan Konseling Individual Rulang BK	
11	Pendekatan dan Tekhnik Konseling Yang Digunakan	

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"		~	1
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"		V	-
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"		V	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah		1.	

.

Konseli

\$

·····

Guru BK

Kadek Adi Aditya P.P. S. Rd

	JI.Jelantik G	PEMERIN DINAS PENDIE SMF Gingsir No. 26 S Email:sn	TAH KABUPATEN BUL DIKAN PEMUDA DAN (P NEGERI 1 SUKASAD/ Sukasoda, Telp (0362) 2 npn1sukasoda@yahoa	ELENG DLAHRAGA A 21498 – Singaraja, B .com		_	
RE	ENCANA PELAKSANAAN U	YANAN KON	SELING INDIVIDUAL	:			
				Semester :	Genap		
				Tahun	2022		
1	Nama Konseli	:	UMIT LI				
2	Kelas	:	VIII I A TOMAL	ani 2022	••••••		
3	Hari/ Tgl	:	Parkango	2022	••••••		
4	Pertemuan ke	:	TOT TOVING		••••••		
5	Waktu	:	00.00 019		••••••		
6	Tempat	:	Kining Dr				
7	Anak ini pada t retirungannya	g(13/01/2 Alfn (A).	2 Keterangan NSELING INDIVIDUA	Sakit, nam	un diaber	lsi anak	ini,
	AFURAN FELANJANAAN			D . D		0	
8	Pelaksana Kegiatan		Kaclek Acti Adit	cya Putra Pra	ranca. S.Pa		
٩.	Hari / Tel Pelaksanaan Kons	eling Individua	1. Raby/19 Jan	ŭari 2022			
10	Tempat Kegiatan Konseling	Individual	Ruang PK		····· .		
11	Pendekatan dan Tekhnik Ko Pendekatan E	nseling Yang D)igunakan : •				
12	Hasil Yang Dicapai Proses: Anak ini j Sakit, ran Itasil: Dari hasil dan Suddh w	uda tgl hun dike kcnisline untu ijin	13/01/22, tida tirangan abs 1 anak Ini jod ke wali kela	k mengikuti insi siswa in a tij 13/01/ s.	pelajaran 11 alfa(A 22 anak	dgn k). ini berd	r sak
		DAD DROSES K	ONSELING INDIVIDUA				
	ALEFUASAN KUNSELI TEKHAN	cook yang Dini	lai	Sangat	Memuaskan	Kurang	
1	Eagaimana "cara guru BK	dalam menerin	na kehadiran anda"		V		
T	IneReliging rais Roin py (ua.am menem	in including in all and		1 1		

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"			
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"		V	
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"		V	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah		V	

.

Konseli

1

lu

Guru BK TDR Kadek Adi Aditya Putra. P. S. Pd

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN G	ELENG DLAHRAGA		È.	
Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 2	- 1498 – Sinoaraia	Bali		
Email:smpn1sukasada@yahoo	.com	,		
I RENCANA PELAKSANAAN LAYAMAN KONSELING MENUR				
Theready i Leaks and an Datanan Konseling Individual	:	6004 n		
	Semeste	2022		
1 Nama Konseli		2012		
2 Kelas : VIII F				
3 Hari/Tgl : Comis/20 J	anyari 2022	2		
4 Pertemuan ke : Per lama				
	9			
7 Geiala Vang nampak (Kolubar)				
Anak in bermacalah harena kecana	an tennan	ant in	mape! ag	ama.
Enterna permasaria Eurena regung	an lungar	Juac Jun		
II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL	:		_	
Kadek Acti Act	itya Rutra	Pratama	S.Pd	
8 Pelaksana Kegiatan	Tanuari	2002		
10 Tempat Kegiatan Konseling Individual	Januari	2026		
11 Pendekatan dan Tekhnik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan dan Tekhnik Konseling Yang Digunakan :		1	•	
12 Hasil Yang Dicapai				
iam male arama	renang	regangan	tangan s	saat
Hasil: Anak in meneraleur keralal	amila d	an boxic	nii akan	to the
mengmany lan.	anngoi a	uri da ja	in all a	GLORA
III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL				
Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang	
2 Bagaimana tingkat ' Kemudahan guru BK untuk dialah sushat"		V,		
3 Bagaimana tingkat "Kepercayaan anda terhadan guru BK"		$+ v_{-}$		
4 Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang "Penyelesaian Masala	h	$+V_{-}$	<u>i</u>	
		V	1	
Konseli	Guru BK			
Aur		nte -		1
-				1
	adek Adi	Aditus P.P	S.Pd	
		J		
				1

_	PEMERINTAH KABUPATEN BUL DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN SMP NEGERI 1 SUKASAD JI.Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada,Telp (0362) Email:smpn1sukasada@yahad	DIELENG I OLAHRAGA DA 21498 – Singaraja, Bali to.com
I. R	ENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL	L:
		Semester: Genap
		Tahun : 2012
1	Nama Konseli	
2	Kelas : VII f	
3	Hari/ Igi Parmari	Januari 2092
4	Pertemuan ke	
5		
7	Geiala Yang namnak (Keluban)	
	And in burna ((I) a la karana unnat	waan tang an acut in manal and
	mak in hermasainth kurein penga	rigan Lungan sauc jam maper agai
11.	LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL	
8	Pelaksana Kegiatan . Kaclek Adi /	Adityo Putra Pratoma S.Pd
9	Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Kamis / 20	Januari 2022
10	Tempat Kegiatan Konseling Individual	
1	Pendekatan dan Tekhnik Konseling Yang Digunakan : Pendekatam Elebtik	·. k
1	Hasil Yang Dicapai Proses : Anak ini memiliki masalah jam mapel agama Hasil : Anak ini mengakut kesalat tidak mengulantu kasi	h anya dan ber janji akan
	same jerner jerner i vag i	
111	KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL	
N	O Aspek yang Dipilai	Conget las
	Bagaimana "cara puru BK dalam monorima kohadisaa as tal	Sangat Memuaskan Kurang
1	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk disiah sudar"	V
-	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadan awa pk"	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Populasian Maria	V
	s and tentang renyelesalah Masala	Idii V

.

Konseli

NA -----

Guru BK TDK Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S. Pd

	PEMERINTAH KA DINAS PENDIDIKAN P SMP NEGER	BUPATEN BU EMUDA DAI XI 1 SUKA	ULELENG N OLAH R SADA	AGA				
I. RI SMI	ENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING I P NEGERI 1 SUKASADA	NDIVIDUAL	Semester :	Genap				
1	Nama Konseli :		Tahun 💈 💈	021				
2	Kelas : YUH		•					
3	Hari/Tgl : Kabu, 12 Januari 2022							
4	Watter 08.20							
6	Tempat Kuang Bk							
7	Gejala Yang nampak (Keluhan)							
	Signa jarang mengikuti pombelajar	in dan full	er-tugar	yong				
	behum diselesaikan			0 0				
11. L	APORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING I	NDIVIDUAL						
5M	P NEGERI 1 SUKASADA		0 1 0					
8	Pelaksana Kegiatan : Kad	ek Adi Aduty	a futra bri	itania, s. Pa				
9	Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Rabu,	12 Januari	2022					
10	Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruce	rg BK						
11	Pendekatan dar Tekhnik Konseling Yang Digunakan: Pendekatan Konseling Eklektik,	`						
12	12 Hasil Yang Dicapai Prosec: Anak in jurany mengikuti pembelajaran den tugas" ya belum di relesaik Hasil: Anak in berjanji mengikuti penbelajaran dan maui menyelesaikan tu Us belum di celesuikan.							
NO	Aspek yang Dinilai	Sangat Memuas kan	Memuaskan	Kurang Memuas kan				
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"	V	ы. Г					
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk		11					
	diajak curhat"		V					
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"	\vee						
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah anda"	\vee						
	Konseli		Guru BK	_				
	Stat.		\mathcal{O}	2				
			Kd. Adi Ac	litya P. P. S.	BL			

175
PEMERI DINAS PEND SM JI Jelantik Gingsir No. 20 Emoil:	NTAH KABUPATEN BULELENG IDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA AP NEGERI 1 SUKASADA 5 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bau Impn1sukasada@yahoo.com
LA	PORAN KONSULTASI
Semester : Gaujil	Tahun : 2021
A Nama Konseli B Kelas C Hari/Tanggal D Waktu E Topik Bahasan F Pihak yang terlibat G Pelaksana Kegiatan H Peran Guru BK I Hasil dan Tindak Lanjut Hasil : Arrak ini berjanji menger pulajaran MTMT dan D Tindak Lanjut : Siswa tersebut terus nasi dungan wali ke	VIL H Selasa/28 September 2021 OB.OO wita Masalah Belajar Gigwa, wali kelas, guru BK Kadek Adi Aditya P.P. S. Rd Mungantuskan Matalah Siswa Mungantuskan Matalah Siswa jakan tugar cegeru dan mau menyikuti ar ing dalam pemantaan guru BK dan selalu berk las yang okim dila porkun kepada kepala
SMF NELEVI SUKASAL SUKASAL NE TSEPP20 199702 2 002	Sukasada, 28 September 2021 Guru BK (M)P2- Kalle Acli Adityo P.P. J. Ad NIP.

176

Lampiran 15. Data Laporan Kunjungan Rumah Siswa Bermasalah

SMP NEGERI I SUKASADA H Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 - Singaraja, Bali Email smpn1sukasada@gyahao com LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH A Nama Konseli B Kelas C Bidang D Topik E Fungsi F Fungsi F Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat I Gambaran Ringkas Masalah I J Alamat Kunjungan K Harif Tgl, Lama Kunjungan I Masala Keluarga Yang Dikunjungi DICHA Si Sura Keluarga Konseli J Masala Keluarga Konseli J Masala Kala Adit Jait Jait Jait Jait Jait Jait Jait Ja	SMP REGERT I SUKASADA M Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 - Singaraja, Bali Email simpi Sukasada@Byaha com LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH A Nama Konseli K Kelas A Nama Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Keluarga Yang Dikunjungi A Nama Kunjungan K Keluarga Yang Dikunjungi N Tindak Lanjut M Tundak Lanjut M Tundak Lanjut M Tindak Lanjut M Keluarga Konseli Kittu ber Anji Akan munyelleralkan huya huya huga M Marama Kanjungan K Keluarga Konseli M Rencana Evaluasi M Tindak Lanjut M Keluarga Konseli M Keluarga Ko		DINAS PENDIDIKAN P	KABUPATEN BULELENG PEMUDA DAN OLAHRAGA
In Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 - Singarajo, Ball Email smpn1sukasada@yahoo com LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH A Nama Konseli B Kelas C Bidang D Topik B Polbada	A Nama Konseli A Nama Konseli K Kelas A Nama Konseli K Kelas C Bidang D Topik F Kungsi F Pelaksana Kegiatan F Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan G Gambaran Ringkas Masalah Matilak Keluarga Kanseli Alamat Kunjungan K Harif Tgi, Lama Kunju		SMP NEGER	RI 1 SUKASADA
Email sampa Isukasada Beyahao com LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH A Nama Konseli B Kelas C Bidang D Topik E Fungsi F Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat Mutukuk Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah I Mutuk Mengetzhum Masculah Situa Kurang Korena ditinggal tugus di law Alumat Kunjungan I Alamat Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Situm ber Jamat Tini, S.Pd., M.Pd Martin Lust TismawanTini, S.Pd., M.Pd Nil Artur Lust IsmawanTini, S.Pd., M.Pd Nil Artur Lust IsmawanTini, S.Pd., M.Pd Nil Artur Lust IsmawanTini, S.Pd., M.Pd Nil P	Email sampn1sukasada@yahaa com LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH A Nama Konseli B Kelas D Tapik D Tapik F Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat Matulah gelajor H Tujuan Kegiatan Gambaran Ringkas Masalah Multikan Brungan Multikan Brungan Matulah Selajor Multikan Brungetaham Salam Sungetaham Manat Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Kabu Keluarga Yang Dikunjungi O Catatan Khusus Salam Khusus Salam Mengetaham Manatukan Brungetaham		ji jelantik Gingsir No. 26 Sukasad	la, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
A Nama Konseli	A Nama Konseli		Email.smpn1suk	kasada@yahoo.com
A Nama Konseli B Kelas C Bidang D Topik Fingari Fingentagaan maralal, Fingentagaan ma	A Nama Konseli B Kelas C Bidang D Topik Fungsi F Polakana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Masalah Kuluaga Kongeli Guru BK I Finak Keluarga Konseli I Guru BK I Masalah I Ma		LAPORAN KUNJUNGAN	IRUMAH
B Kelas B Kelas C Bidang D Topik E Fungsi F Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Anggota Keluarga Yang Dikunjungi D CRUG Ya Lud Si Sarg M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus I GiWA berjanji akan munyelesalican huyaingn jagera I Masal Keluarga Konseli Guru BK I Maru Masalak I Maru Masalak I Maru Maru Maru Maru Maru Maru Maru Maru	B Kelas C Bidang D Topik F Fungevitagaan maralal, F Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Muchi wati kelajar Sistua keurang kenenna difinggal tugki di lam Rabu, 29 Septembar 2021. L Anggota Keluarga Yang Dikunjungi D (D DNG, Tud Si Sura M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut I Mash berjamji akan menyelestakcan tugat Mag Sura Sad I Mambaran I Ismawan Tini, S.Pd., M.Pd He I Garziso 199702 2 002 NIP, -	A	Nama Konseli	:
C Bidang D Topik Pribadi Propik F Fungsi Prelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I J Alamat Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus SiGWA berjanji akan menyeletaikaan tuyat hya fagera Pihak Keluarga Konseli Suru BK Suru BK	C Bidang Pribadi D Topik Marulalı Belajor Propik Pelaksana Kegiatan Marulalı Belajor Pelaksana Kegiatan Muru BK G Pihak Yang Terlibat Muru BK G Pihak Yang Terlibat Muru BK G Pihak Yang Terlibat Muru BK H Tujuan Kegiatan Unutuk mengetahun masculalı çı'nura I Gambaran Ringkas Masalah I Anggota Keluarga Yang Dikunjungi D TOMG Tud Si Euro M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus SitWA berjanji akan munyeleraikan tuyat Mya jagera. Pihak Keluarga Konseli Suru BK Sim Meger Toshasada Sim Meger Toshasada Sim Meger Toshasada Sim Meger Toshasada Sim Meger Toshasada NIP NIP	В	Kelas	· VIIL H
D Topik E Fungsi P Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah I Undrivati belajar 81340 keurang korena ditinggal tugui di lau Alamat Kunjungan K Hari/Tgl, Lama Kunjungan K Ha	D Topik E Fungsi Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Angota Keluarga Yang Dikunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus SitWA berjanji akan munyeleraikaan tujai nga jayara. Pihak Keluarga Konseli Suru BK Simp Negeri Kakasada Simp Negeri K	С	Bidang	: Pobadi
E Fungsi F Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan I Anggota Keluarga Yang Dikunjungi I Anggota Keluarga Yang Dikunjungi I Grang Tud Si Sawa M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus I Gatatan Khusus I Keluarga Konseli Sur A Sah I Masah Maran Munyelletailcan tuyai Mya Jagera I Masah Mengen I Sukasada Sur A Sah I Masah Masah I Masah Masah I Masah Adalam pimakitauban I Masah Masah I Masah I Masah Masah I Masah	E Fungsi F Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah I Uurtuk wengetzhun masculah sirva I Alamat Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Hari/ Tgl, La	D	Topik	Marulah Belajan
F Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I J Alamat Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus I Anggota Keluarga Yang Dikunjungi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus I Alamat Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan	F Pelaksana Kegiatan G Pihak Yang Terlibat G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Kujungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama	Ε	Fungsi	Pongentavaan maralah
G Pihak Yang Terlibat G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Alamat Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Anggota Keluarga Yang Dikunjungi DIGUNG Tud Si Surg M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Si (WA bel Jan Ji akan menyeletailcan tuyainga joo era Nip Negen Tsakasada SUKA SA Juli IsmawanTini, S.Pd., M.Pd He Theorem Jari IsmawanTini, S.Pd	G Pihak Yang Terlibat G Pihak Yang Terlibat H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah I Uchi wari belajar Stowa keurang korena ditinggal tugus di law I Alamat Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan L Anggota Keluarga Yang Dikunjungi L Anggota Keluarga Yang Dikunjungi M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Si (WA ber) [M] 1 akan munyeletakan tugai nga jay gara. Pihak Keluarga Konseli Su Kasada Su Kasada N Interor histi Ismawan Tini, S.Pd., M.Pd Mendala Kalak Adi Aditya P.P NIP	F	Pelaksana Kegiatan	Gun BK
dem Gurru Brk. H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah Motiveri belajar Sisten keurang korena ditinggal tugki di lan J Alamat Kunjungan I Alamat Kunjungan K Hari/Tgl, Lama Kunjungan Rabu, 29 Gentenber 2021 L Anggota Keluarga Yang Dikunjungi Di Ku Kaluasi M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Siswa Pihak Keluarga Konseli Guru BK Sur As du Hari IsimawanTini, S.Pd., M.Pd Kalek Adi Adit ya P. Nip	dam Gumu Brk. H Tujuan Kegiatan Imtuk Impligetation macallali girwa Gambaran Ringkas Masalah Imtuk Impligetation macallali girwa I Gambaran Ringkas Masalah Imtuk Impligetation macallali girwa J Alamat Kunjungan Imtuk Impligetation Implified Im	G	Pihak Yang Terlibat	Siswa kelus VIII.H, Orang tua, walk
H Tujuan Kegiatan Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah Muchi wari belajar Siswa keurang korena ditinggal tugwi di law Muchi wari belajar Siswa keurang korena ditinggal tugwi di law Muchi wari belajar Siswa keurang korena ditinggal tugwi di law Muchi wari belajar Siswa keurang korena ditinggal tugwi di law Mamat Kunjungan Hari/Tgl, Lama Kunjungan Hari/Tgl, Lama Kunjungan M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Sigwa berjanji akan munyelestaikaan tuga nya joogera Masah Keluarga Konseli SUKA SAD Muchi Jasada Sup Neceriti IsmawanTini, S.Pd., M.Pd Muchi Jasada Jasada Muchi Jasada Jasada Muchi Jasada Jasada Muchi Jasada Jasada Muchi Jasa	H Tujuan Kegiatan I Gambaran Ringkas Masalah I Gambaran Ringkas Masalah Motivari belajar 81800 keurang korena ditinggal tugui di lan Motivari belajar 81800 keurang korena ditinggal tugui di lan Alamat Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Sigu berjanji akan munyeleraikan tugerna jagera. Pihak Keluarga Konseli SUKASAD Pihak Keluarga Konseli SUKASAD Pihak Keluarga Konseli Sukasada Sup Negeri Tsukasada Sup Negeri Tsukasada Sup Negeri Tsukasada Sup Negeri Tsukasada Sup Negeri Tsukasada Sup Negeri Tsukasada Sup Negeri Tsukasada N Tindak Lanjut N T			dan Gum Bk.
I Gambaran Ringkas Masalah Internet pelajar statue present in statue present present present present in statue present present p	I Gambaran Ringkas Masalah Internet precing internet int	н	Tujuan Kegiatan	untule mephaetanin marahal
Motivari belgiar Sistin keurang korena ditinggal tught di la Oleh Ayahnya. J Alamat Kunjungan K Hari/Tgl, Lama Kunjungan Rabu, 29 Geptenber 2021 L Anggota Keluarga Yang Dikunjungi Drang Tud Si Surg M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Situa berjanji akan menyelestakkan tugetinga jorgera Mathing Keluarga Konseli Surgen Textuasada Surgen Textuasada Bana Kunjungan K Hari/Tgl, Lama Kunjungan Bana Keluarga Yang Dikunjungi Drang Tud Si Surg M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Situa berjanji akan menyelestakan tugetinga jorgera Pihak Keluarga Konseli Suru BK Suru BK Sura Lati IsmawanTini, S.Pd., M.Pd We 106547230 199702 2 002 NIP	Motivari belajar sistua kurang korena ditinggal tugui di lan Jalamat Kunjungan Jalamat Kunjungan K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan Jalamat Kunjungan L Anggota Keluarga Yang Dikunjungi Drang Tud Siswa M Rencana Evaluasi Masth Jalamat Kunjungan M Rencana Evaluasi Masth Jalamat Kunjungan M Rencana Evaluasi Masth Jalamat Musus Sitwa berjanji akan munyeleraikan tugatinga jagera Mathy Keluarga Konseli Guru BK Sitwa berjanji semawanTini, S.Pd., M.Pd Kadek Adi Aditya P.P. Mustarzao 199702 2 002 NIP	1	Gambaran Ringkas Macalah	with the second se
Anggota Keluarga Yang Dikunjungi : Drang Tud Si Surg M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Si Surg M berjanji akan munyelestaikan tuga nya joog pra Surg M berjanji akan munyelestaikan tuga nya joog pra Pihak Keluarga Konseli Guru BK Sur Asad Sur Asad M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Si Surg M berjanji akan munyelestaikan tuga nya joog pra Pihak Keluarga Konseli Guru BK Surg Marting Song Pra Surg Marting Song Pra Negen Tsukasada Surg Marting Song Pra Negen Tsukasada Surg Marting Song Pra Negen Tsukasada Negen Tsukasada Nigen	Anggota Keluarga Yang Dikunjungi : Dravig Tud Siswa M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Siswa berjanji akan munyelerakaan tuyainga jagera. Pihak Keluarga Konseli Guru BK Sur Negeri Forkasada Sur Negeri Torkasada Sur Negeri Torkasada Sur Negeri Torkasada Sur A Sad N Tindak Lanjut Mastih Aalaun pimanitanan Pihak Keluarga Konseli Guru BK An Sur A Sad Negeri Torkasada Sur Negeri Torkasada Sur A Sad Negeri Torkasada Negeri Torkasada Nigeri Tork	J	Alamat Kunjungan Hari/ Tel Lama Kunjungan	Jalan Jelantik Gingsir - Eukaraan
L Anggota Keluarga Yang Dikunjungi : Orong Tud Si surg M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus Gituq berjanji akan munyeletakan tugat nga gog gra. Menau Keluarga Konseli Guru BK SUKA SAD NEGERAN MALI Negera I SimawanTini, S.Pd., M.Pd MP 106 7230 199702 2 002 NIP	L Anggota Keluarga Yang Dikunjungi Drong Tud Si swa M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus SitWA berjanji akan munyelerakan tuyainga jagera. Kepala Senabb Pihak Keluarga Konseli Guru BK SMP Negeri Tsakasada SMP Negeri Tsakasada Negeri Tsakasa	ĸ	Hari/ Tgl, Lama Kunjungan	Kaby, 29 September 2021
M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus SilWA berjanji akan menyelestaikan tuyannya jog pra Kabala Sekenata SilP Negeri Fishkasada SulP NEGERI A SUKA SAD Harman Jakan Menyelestaikan tuyannya jog pra Pihak Keluarga Konseli SUKA SAD Harman Jakan Menyelestaikan tuyannya jog pra Pihak Keluarga Konseli SUKA SAD Harman Jakan Menyelestaikan tuyannya jog pra Pihak Keluarga Konseli SUKA SAD Menyelestaikan tuyannya jog pra Kadek Adi Aditya P. NIP	M Rencana Evaluasi N Tindak Lanjut O Catatan Khusus SisWA berjanji akan munyeleraikan tuyainga jagera. SisWA berjanji akan munyeleraikan tuyainga jagera. Pihak Keluarga Konseli Guru BK Sur Negeri renkasada Sur Negeri renkasada Sur Negeri renkasada Sur A Sad Negeri renkasada Negeri renkasada Sur A Sad Negeri renkasada Sur A Sad Negeri renkasada Sur A Sad Negeri renkasada Negeri renkasada Nigeri renkasada Niger	L	Anggota Keluarga Yang Dikunjungi	Drong Tud Siswa
N Tindak Lanjut O Catatan Khusus GitWA berjanji akan menyeletraikan tugainga jagera. SitWA berjanji akan menyeletraikan tugainga jagera. Pihak Keluarga Konseli Guru BK SUKASAD NIP	N Tindak Lanjut O Catatan Khusus SitWA berjanji akan menyeleraikan tuyainga jayera. SitWA berjanji akan menyeleraikan tuyainga jayera. Pihak Keluarga Konseli Guru BK SUKASAD SUKASAD NIP	м	Rencana Evaluasi	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
O Catatan Khusus SitWA berjanji akan munyeletaikan tuyainya jayera Pihak Keluarga Konseli SUKASAD Kadek Adi Aditya P. NIP	O Catatan Khusus SitWA berjanji akan munyeleraikan tuyetinga kayera. SitWA berjanji akan munyeleraikan tuyetinga kayera. Pihak Keluarga Konseli Guru BK Suk Asada Ban Ban	N	Tindak Lanjut	march datam pemantanan
Silva berjanji akan menyeletaikan tuyainga sayera. Pihak Keluarga Konseli Guru BK SUKASAD Negen Tsukasada Sura Adi Aditya .P. NIP	<u>Sitwa berjanji akan munyeleraikan tuyainga kayera</u> . Pihak Keluarga Konseli Guru BK SUKASAD NIP		Catatan Khusus	
Pihak Keluarga Konseli SMP Negeri Tsukasada SMP Negeri Tsukasada SMP Negeri Tsukasada SMP Negeri Tsukasada SMP Negeri Tsukasada SMP Negeri Tsukasada SMP Negeri Tsukasada Kadek Adi Aditya .P. NIP	Kendek Adi Aditya P.P. Sukasada Sukasada <	0		
SMP NEGERA P SUKASAD WALL Return Lussin ismawan Tini, S.Pd., M.Pd WP 1963 1230 199702 2 002 NIP	Sur Asad Sur Asad Mar Adi Aditya P.P. MP 19671230 199702 2 002 NIP	0	Siswa berjan	Ji akan munyelesaikan tuja nga loupra.
Mul Metar Lings Ismawan Tini, S.Pd., M.Pd Kedek Adi Aditya .P. MP 19671230 199702 2 002 NIP	Nie 1962-230 199702 2 002 NIP	O Car	Simp Negen to kasada	<u>ji akan munyelusakan tuyo nya kogera</u> . Pihak Keluarga Konseli Guru BK
NIP	NIP	ad server of the	Siwa berjan Sima	<u>Ji akan munyelesaikan tuyoi nya jo</u> gera. Pihak Keluarga Konseli Guru BK In
		Colonado Central Colonado	Situa berjan Kepala Stroob EMP Negeh Tsakasada SMP NEGEH T SUK A S AD HIL Return bir St IsmawanTini, S.Pd., M.Pd HIL Return bir St IsmawanTini, S.Pd., M.Pd HIL RETURN BIR ST ISMAWANTINI, S.Pd., M.Pd	Ji akan munyelesaikan tuyoinga jogera. Pihak Keluarga Konseli Guru BK In Kadek Adi Aditya .P.P

177



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA & OLAHRAGA SMP NEGERI 1 SUKASADA



Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp.(0362)21498 Email: smpn1sukasada@yahoo.com

Nomor : 952 /1.19.3.6/ SMPN. 1/S.6/2021 Lampiran : -Hal : Kunjungan Rumah Siswa

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Sukasada, dengan ini menugaskan: Nama : Kadek Adi Adit ya Putra Pratama, S.Pd NIP : -Pangkat/Gol : -Jabatan : Cauru BK Unit Kerja : SMP Negeri 1 Sukasada

Permasalahan siswa ini tidak pernah membhat tugar sekulah dari beberapa mapel, ulangan hari dan PTS.

Demikian surat tugas ini kami buat, untuk dapat dipergunakan dimana mestinya.

Orang Tua/Wali Siswa

.....



NI Ketut Liesvi Ismawantini, S.Pd NIP.19671230 199702 2 002

Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi wawancara dengan guru BK SMP Negeri 1 Sukasada

Dokumentasi Penggunaan Sistem Oleh Guru BK





Dolumentasi Penggunan Sistem Oleh Siswa

