



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian di BK SMP Negeri 1 Sukasada



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Ball, Telp. (0362)21498
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 295/I.19.3.6/SMP N 1/P.16/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Ni Ketut Liesvi Ismawantini,S.Pd.M.Pd
 N I P : 19671230 199702 2 002
 Pangkat/ Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Sukasada


menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

N a m a : Made Arya Widiarta
 N I M : 1815051028
 Prodi/Fak : Pendidikan Teknik Informatika/Teknik dan Kejuruan

Dengan ini, kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk mencari informasi terkait data mengenai proses penanganan siswa bermasalah di BK SMP Negeri 1 Sukasada .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 04 Desember 2021
 Kepala SMP Negeri 1 Sukasada


 Ni Ketut Liesvi Ismawantini,S.Pd.M.Pd
 NIP. 19671230 199702 2 002

Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Guru BK 1

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Putu Warnitiasih, S.Pd.
Jabatan : Guru BK SMPN 1 Sukasada
Tanggal : 24 Januari 2022

Daftar Pertanyaan dan Jawaban:

1. Apakah siswa di SMPN 1 Sukasada banyak mengalami masalah di sekolah?

Jawaban : Terdapat sekitar 30% siswa SMPN 1 Sukasada yang bermasalah dan butuh bantuan dari guru BK..

2. Apa saja permasalahan yang dialami oleh siswa?

Jawaban : Permasalahan yang sering dialami siswa yaitu terkait masalah kehadiran, masalah kedisiplinan saat pembelajaran, masalah pengerjaan tugas rumah, dan lain sebagainya.

3. Bagaimana proses penanganan siswa bermasalah di SMPN 1 Sukasada?

Jawaban : Proses penanganan siswa bermasalah di SMPN 1 Sukasada berawal dari data rekapan absensi siswa dan laporan masalah siswa dari guru mata pelajaran ke guru wali kelas siswa bersangkutan. Guru wali kelas akan menangani masalah siswa tersebut. Jika masalah siswa tidak bisa ditangani oleh guru wali kelas maka siswa bermasalah tersebut akan diserahkan kepada guru BK. Adapun layanan yang diterapkan oleh guru BK yaitu layanan responsif. Layanan ini merupakan layanan yang secara cepat untuk menanggapi siswa bermasalah. Strategi layanan yang sering digunakan yaitu konseling individu/konsultasi, undangan orang tua, dan kunjungan rumah. Konseling individu/konsultasi yaitu layanan yang menangani masalah siswa dengan memanggil langsung siswa bersangkutan untuk mendalami permasalahan siswa dan mencari solusinya. Undangan orang tua yaitu surat pemanggilan kepada orang tua siswa bersangkutan. Undangan orang tua akan diberikan dengan selang waktu 2 hari. Kunjungan rumah merupakan layanan yang mana guru BK langsung ke rumah siswa untuk menangani masalahnya. Guru BK melakukan kunjungan rumah ini biasanya didampingi oleh satpam atau guru wali kelas.

4. Kesulitan apa saja yang dialami guru BK dalam melakukan konseling?

Jawaban : Kendala guru BK dalam menangani siswa bermasalah yaitu kendala dalam memproses data siswa bermasalah dan waktu penanganannya. Proses penanganan siswa masih secara manual yaitu dengan mencatat data masalah siswa pada kertas yang mana membutuhkan tenaga dan waktu yang tidak sedikit dalam pengerjaannya sehingga memperlambat dalam penanganan siswa bermasalah. Selain itu, penentuan keputusan terkait penanganan siswa bermasalah juga cukup sulit karena harus mempertimbangkan beberapa faktor untuk menentukan apakah siswa tersebut ditangani dengan konseling, undangan orang tua, atau kunjungan rumah. Penerapan poin pelanggaran siswa belum digunakan secara maksimal dalam penentuan penanganan siswa bermasalah.

5. Kriteria apa saja yang digunakan guru BK dalam menentukan prioritas siswa yang akan diberi layanan konseling?

Jawaban : Beberapa faktor yang menjadi pertimbangan dalam menangani siswa bermasalah yaitu kehadiran siswa dalam pembelajaran, kedisiplinan siswa, tanggung jawab siswa, frekuensi pemanggilan siswa, dan nilai belajar siswa.

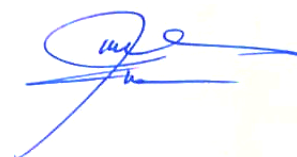
6. Apakah ada sistem di BK dalam mengelola data siswa bermasalah?

Jawaban : Belum ada, pengolahan data siswa masih diolah secara manual.

7. Bagaimana menurut anda jika dikembangkan sistem pelaporan siswa bermasalah yang bisa mengelola data siswa dan bisa merekomendasikan tingkat penanganan siswa seperti konseling, undangan orang tua, dan kunjungan rumah?

Jawaban : Sangat bagus, pembuatan sistem rekomendasi ini dapat memudahkan guru BK dalam mengelola data siswa bermasalah.

Singaraja, 24 Januari 2022



Putu Warnitiasih, S.Pd.

NIP. 199101032022212010

Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru BK 2

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd.
Jabatan : Guru BK SMPN 1 Sukasada
Tanggal : 24 Januari 2022

Daftar Pertanyaan dan jawaban:

1. Apakah siswa di SMPN 1 Sukasada banyak mengalami masalah di sekolah?
Jawaban : Banyak, Contohnya Kasus belajar ,tidak membuat tugas, tidak merespons saat di hubungi , tidak pernah sekolah.
2. Apa saja permasalahan yang dialami oleh siswa?
Jawaban : masalah belajar, masalah tidak masuk sekolah, tidak membuat tugas dan masalah males merespons saat dihubungi guru bk.
3. Bagaimana cara guru BK dalam melakukan konseling kepada siswa?
Jawaban : Dengan cara memanggil siswa bermasalah ke ruang BK.
4. Kesulitan apa saja yang dialami guru BK dalam melakukan konseling?
Jawaban : siswa tidak mau terbuka dalam menyampaikan permasalahan yang siswa hadapi.
5. Kriteria apa saja yang digunakan guru BK dalam menentukan prioritas siswa yang akan diberi layanan konseling?
Jawaban : siswa yang mengalami permasalahan yang paling sering ditemukan disekolah tidak membuat tugas.
6. Apakah ada sistem di BK dalam mengelola data siswa bermasalah?
Jawaban : Belum ada karena di sekolah masih menggunakan secara manual dan menginput data serta penanganan masih secara manual.
7. Bagaimana menurut anda jika dikembangkan sistem pelaporan siswa bermasalah yang bisa mengelola data siswa dan bisa merekomendasikan tingkat penanganan siswa seperti konseling, undangan orang tua, dan kunjungan rumah?

Jawaban : Sangat bagus jika ada rekomendasi mengelola data siswa sesuai dengan diampu agar memudahkan guru BK.

Singaraja, 24 Januari 2022



Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd.

NIP. -



Lampiran 4. Tabel Penilaian Permasalahan Siswa

TABEL PENENTUAN NILAI KRITERIA PERMASALAHAN SISWA

Kriteria	Bobot	Subkriteria Masalah	Tingkat Masalah				
			SR	R	S	T	ST
Kehadiran	5	Tidak hadir 1 kali	✓				
		Tidak hadir 2 kali			✓		
		Tidak hadir > 3 kali					✓
Kedisiplinan	5	Berpakaian tidak sesuai dengan ketentuan			✓		
		Menggunakan pewarna rambut, bertato, bertindik, dan sejenisnya.				✓	
		Menggangu ketenangan KBM				✓	
		Bertindak tidak sopan kepada guru/karyawan				✓	
		Membawa rokok, HP, MP3, MP4, Headset				✓	
		Merusak/menghilangkan sarana dan prasarana sekolah					✓
		Mengambil hak orang lain			✓		
		Membawa senjata tajam, senjata api dan sejenisnya				✓	
		Berkelahi di lingkungan/diluar sekolah/ terlibat tawuran antar sekolah			✓		
		Pornografi atau pornoaksi					✓
		Membawa/ memakai/ mengedarkan Miras					✓
		Hamil/ menghamili/nikah siri					✓
Tanggung Jawab	2	Tidak mengerjakan PR		✓			
		Tidak mengikuti ulangan harian		✓			
		Tidak mengikuti UTS		✓			
		Tidak mengikuti UAS		✓			
Kesehatan	2	Sering sakit		✓			
		Sering pusing		✓			
		Sulit tidur		✓			
		Lelah dan tidak bersemangat		✓			
		Terdapat riwayat sakit		✓			
Ekonomi	3	Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah			✓		
		Penghasilan orang tua tidak menentu			✓		
		Terpaksa ikut mencari nafkah			✓		
		Hidup ditanggung orang lain			✓		
Belajar	3	Sulit belajar secara teratur			✓		
		Sulit untuk memulai belajar			✓		

		Sulit konsentrasi saat belajar			✓		
		Lekas bosan dalam belajar			✓		
		Sering diganggu saat belajar			✓		
Keluarga	4	Merasa kurang harmonis bersama keluarga			✓		
		Merasa diabaikan orang tua			✓		
		Hidup tidak bersama orang tua				✓	
		Sering ditinggal pergi orang tua				✓	
		Sering bertentangan dengan orang tua				✓	
		Keluarga hidup "broken home"				✓	
Penyesuaian Terhadap Sekolah	5	Merasa malas bersekolah				✓	
		Ingin pindah sekolah				✓	
		Ingin pindah kelas			✓		
		Ingin berhenti sekolah					✓
Asmara	3	Merasa mulai mencintai seseorang			✓		
		Mengalami putus cinta			✓		
		Merasa khawatir akibat bercinta			✓		
Bakat	3	Ingin tahu bakat dan kemampuan			✓		
		Merasa sulit menyebutkan cita-cita			✓		
		Sulit memilih sekolah/jurusan			✓		
		Bingung, mau belajar atau bekerja			✓		
Sosial	2	Merasa rendah diri dalam pergaulan		✓			
		Merasa sulit memulai pekerjaan		✓			
		Merasa diabaikan oleh teman		✓			
		Merasa sulit menyesuaikan diri		✓			
Pribadi	3	Sering berhasrat melanggar peraturan			✓		
		Sering terganggu perasaan aneh			✓		
		Merasa puas bila orang lain menderita			✓		
		Mau menang sendiri		✓			
		Mengolok-olok teman		✓			

Keterangan : Penilaian kriteria permasalahan siswa didasarkan pada tingkat permasalahan tersebut dengan rincian sebagai tabel berikut.

Bobot	Keterangan Masalah
1	Sangat Rendah (SR)
2	Rendah (R)
3	Sedang (S)
4	Tinggi (T)
5	Sangat Tinggi (ST)

Guru BK

Putu Warnitiasih, S.Pd.
NIP. 199101032022212010

Guru BK

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 5. Perhitungan Rentangan Nilai Keputusan

Perhitungan rentangan nilai keputusan tingkat penanganan siswa bermasalah dengan metode MFEP dilakukan dengan cara sebagai berikut.

1. Memetakan tiga jenis tingkatan nilai subkriteria dengan cara memilih nilai terendah, nilai tengah, dan nilai tertinggi tiap nilai subkriteria dalam suatu kriteria. Berikut ini merupakan himpunan nilai subkriteria permasalahan siswa.

$$C1 = 1, 3, 5$$

$$C2 = 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5$$

$$C3 = 2, 2, 2, 2$$

$$C4 = 2, 2, 2, 2, 2$$

$$C5 = 3, 3, 3, 3$$

$$C6 = 3, 3, 3, 3, 3$$

$$C7 = 3, 3, 4, 4, 4, 4$$

$$C8 = 3, 4, 4, 5$$

$$C9 = 3, 3, 3$$

$$C10 = 3, 3, 3, 3$$

$$C11 = 2, 2, 2, 2$$

$$C12 = 2, 2, 3, 3, 3$$

Berdasarkan himpunan nilai subkriteria permasalahan di atas maka didapatkan nilai terendah, nilai tengah, dan nilai tertinggi sebagai berikut.

Kriteria	Nilai Terendah	Nilai Tengah	Nilai Tertinggi
C1	1	3	5
C2	3	4	5
C3	2	2	2
C4	2	2	2
C5	3	3	3
C6	3	3	3
C7	3	4	4
C8	3	4	5
C9	3	3	3
C10	3	3	3
C11	2	2	2
C12	2	3	3

2. Menghitung Nilai Bobot Evaluasi (NBE) dan Total Bobot Evaluasi (TBE) berdasarkan data nilai terendah (NBE1), nilai tengah (NBE2), dan nilai tertinggi (NBE3).

Kriteria	NBE1	NBE2	NBE3
C1	0.125	0.375	0.625
C2	0.375	0.5	0.625
C3	0.1	0.1	0.1

C4	0.1	0.1	0.1
C5	0.225	0.225	0.225
C6	0.225	0.225	0.225
C7	0.3	0.4	0.4
C8	0.375	0.5	0.625
C9	0.225	0.225	0.225
C10	0.225	0.225	0.225
C11	0.1	0.1	0.1
C12	0.15	0.225	0.225
TBE	2.525	3.2	3.7

3. Menentukan Rentangan Nilai Keputusan Tingkat Penanganan Siswa Bermasalah berdasarkan batasan NBE1, NBE2, dan NBE3.

Skor	Tingkat Penanganan
0.000 – 2.525	Konseling individu/konsultasi
2.526 – 3.200	Undangan orang tua
3.201 – 3.700	Kunjungan rumah



Lampiran 6. Rancangan Pengujian *Blackbox*

Tujuan : Pengujian fungsionalitas perangkat lunak

Cara Pengisian : Tuliskan hasil pengujian yang diperoleh perangkat lunak kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai atau tidak.

No	Nama Aktivitas	Skenario	Penanganan	Hasil Aktual	Hasil	
					Sesuai	Tidak
1.	Mengakses sistem	Pengguna mengakses sistem dengan cara memasukkan <i>link</i> sistem ke <i>browser</i>	Menampilkan halaman beranda utama sistem			
		Pengguna melihat informasi sistem dengan cara memilih menu “Info SIPANSIF ”	Menampilkan halaman informasi sistem			
2.	Mengecek validasi <i>login</i>	Pengguna melakukan <i>login</i> sistem dengan memilih fitur <i>login</i>	Menampilkan halaman <i>login</i> sistem			
		Pengguna sistem dengan hak akses admin memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol “ <i>Login</i> ”	Menampilkan <i>alert</i> “Selamat Datang Admin” lalu admin berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda admin			
		Pengguna sistem dengan hak akses guru BK memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol “ <i>Login</i> ”	Menampilkan <i>alert</i> “Selamat Datang Guru” lalu guru berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda guru BK			
		Pengguna sistem dengan hak akses siswa memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol “ <i>Login</i> ”	Menampilkan <i>alert</i> “Selamat Datang Siswa” lalu siswa berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda siswa			

		Pengguna sistem memasukkan <i>password</i> yang salah lalu memilih tombol “ <i>Login</i> ”	Menampilkan <i>alert</i> “ <i>Password Salah</i> ”			
		Pengguna sistem memasukkan <i>username</i> yang salah atau belum terdaftar di sistem lalu memilih tombol “ <i>Login</i> ”	Menampilkan <i>alert</i> “ <i>Username Salah</i> ”			
3.	Mengubah <i>password</i>	Pengguna memilih menu “Ubah <i>Password</i> ”	Menampilkan halaman ubah <i>password</i>			
		Pengguna memasukkan seluruh data ubah <i>password</i> dengan benar	Muncul <i>alert</i> “Berhasil Ganti <i>Password</i> ”			
		Pengguna salah memasukkan data <i>password</i> lama	Menampilkan <i>alert</i> “ <i>Password Lama Tidak Cocok</i> ”			
		Pengguna salah memasukkan data ulang <i>password</i> baru	Menampilkan <i>alert</i> “ <i>Password Tidak Sama</i> ” pada <i>form</i> ulang <i>password</i>			
4.	Mengelola data siswa	Admin dan guru BK memilih sub menu “Data Siswa” pada menu “Master Data”	Menampilkan halaman data siswa			
		Admin dan guru BK memilih tombol “Tambah Data”	Menampilkan <i>pop up form</i> tambah siswa			
		Admin dan guru BK mengisi semua <i>form</i> tambah data siswa dengan benar lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menambah”			

		Admin dan guru BK mengisi form tambah data siswa, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “data tidak boleh kosong” pada <i>form</i> data yang belum diisi			
		Memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan perubahan pada data siswa yang salah, lalu memilih tombol “ <i>Edit</i> ”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Mengedit”			
		Admin dan guru BK memilih tombol simbol hapus pada salah satu data siswa	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol “Hapus” maka akan menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menghapus”			
5.	Mengelola data alternatif	Siswa menu “Data Alternatif”	Menampilkan halaman data alternatif permasalahan siswa			
		Siswa memilih tombol “Tambah Data”	Menampilkan <i>pop up form</i> tambah alternatif			
		Siswa mengisi semua <i>form</i> tambah data alternatif dengan benar lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menambah”			
		Siswa mengisi <i>form</i> tambah data alternatif, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “data tidak boleh kosong” pada <i>form</i> data yang belum diisi			
		Siswa memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan perubahan pada data	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Mengedit”			

		alternatif, lalu memilih tombol " <i>Edit</i> "				
		Siswa memilih tombol simbol detail untuk melihat detail masalah	Menampilkan <i>pop up</i> data detail masalah siswa			
		Siswa memilih tombol simbol hapus pada salah satu data alternatif masalah	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol "Hapus" maka akan menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menghapus"			
6.	Mengelola data guru BK	Admin memilih sub menu "Data Guru BK" pada menu "Master Data"	Menampilkan halaman data guru BK			
		Admin memilih tombol "Tambah Guru BK"	Menampilkan <i>pop up form</i> tambah data guru BK			
		Admin mengisi semua <i>form</i> tambah data guru BK dengan benar lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Menambah"			
		Admin mengisi <i>form</i> tambah data guru BK, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol "Tambah"	Menampilkan <i>alert</i> "data tidak boleh kosong" pada <i>form</i> data yang belum diisi			
		Admin memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan perubahan pada data guru BK yang salah, lalu memilih tombol " <i>Edit</i> "	Menampilkan <i>alert</i> "Berhasil Mengedit"			

		Admin memilih tombol simbol hapus pada salah satu data guru BK	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol “Hapus” maka akan menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menghapus”			
7.	Mengelola data kriteria permasalahan siswa	Admin memilih sub menu “Data Kriteria Masalah” pada menu “Master Data”	Menampilkan halaman data kriteria masalah			
		Admin memilih tombol “Tambah Kriteria”	Menampilkan <i>pop up form</i> tambah kriteria masalah			
		Admin mengisi semua <i>form</i> tambah data kriteria masalah dengan benar lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menambah”			
		Admin mengisi <i>form</i> tambah data kriteria masalah, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “data tidak boleh kosong” pada <i>form</i> data yang belum diisi			
		Admin memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan perubahan pada data kriteria yang salah, lalu memilih tombol “ <i>Edit</i> ”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Mengedit”			
		Admin memilih tombol simbol hapus pada salah satu data kriteria masalah	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol “Hapus” maka akan menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menghapus”			

8.	Mengelola data subkriteria permasalahan siswa	Admin memilih sub menu “Data Subkriteria Masalah” pada menu “Master Data”	Menampilkan halaman data subkriteria masalah			
		Admin memilih tombol “Tambah Subkriteria”	Menampilkan <i>pop up form</i> tambah subkriteria masalah			
		Admin mengisi semua <i>form</i> tambah data subkriteria masalah dengan benar lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menambah”			
		Admin mengisi <i>form</i> tambah data subkriteria masalah, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “data tidak boleh kosong” pada <i>form</i> data yang belum diisi			
		Admin memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan perubahan pada data subkriteria yang salah, lalu memilih tombol “ <i>Edit</i> ”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Mengedit”			
		Admin memilih tombol simbol hapus pada salah satu data subkriteria	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol “Hapus” maka akan menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menghapus”			
9.	Mengevaluasi data alternatif	Admin dan guru BK memilih sub menu “Data Alternatif” pada menu “Master Data”	Menampilkan halaman evaluasi data alternatif			

		Admin dan guru BK memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan evaluasi data alternative, lalu memilih tombol “Evaluasi”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Evaluasi”			
10.	Menampilkan proses rekomendasi	Admin dan guru BK memilih tombol simbol detail pada halaman rekomendasi untuk melihat detail proses penentuan rekomendasi keputusan	Menampilkan halaman detail proses rekomendasi penanganan			
		Siswa memilih menu “Hasil Rekomendasi”	Menampilkan halaman rekomendasi penanganan siswa bermasalah			
11.	Mencetak laporan data alternatif masalah siswa	Admin dan guru BK memilih tombol simbol aksi “cetak” pada halaman data alternatif	Menampilkan halaman <i>priview print</i> laporan			
		Admin dan guru BK memilih menu “Hasil Rekomendasi”	Menampilkan halaman cetak laporan hasil rekomendasi siswa bermasalah			
		Admin dan guru BK memilih kelas yang akan dicetak laporannya lalu memilih tombol cetak	Menampilkan halaman <i>priview print</i> laporan			

$$\text{Hasil Pengujian Blackbox (\%)} = \frac{\sum \text{data uji berhasil}}{\text{data uji}} \times 100 = \dots$$

Singaraja,

.....

Lampiran 7. Rancangan Pengujian *Whitebox*

Tujuan : Pengujian algoritma metode MFEP yang diimplementasikan pada sistem

Cara Pengisian : Tuliskan hasil pengujian algoritma metode MFEP yang diperoleh sistem kemudian pilih status sesuai atau tidak.

Terdapat empat algoritma metode MFEP yang akan diuji, diantaranya sebagai berikut.

1. Penentuan Nilai Bobot Faktor (NBF)

Pre Condition	
Post Condition/ Hasil yang diharapkan	
Hasil	
Status	
Source Code	

2. Perhitungan Nilai Bobot Evaluasi (NBE)

Pre Condition	
Post Condition/Hasil yang diharapkan	
Hasil	
Status	
Source Code	

3. Perhitungan Total Bobot Evaluasi (TBE)

Pre Condition	
Post Condition/Hasil yang diharapkan	
Hasil	
Status	
Source Code	

4. Penentuan Rekomendasi Keputusan Tingkat Penangan Siswa Bermasalah

Pre Condition	
Post Condition/Hasil yang diharapkan	
Hasil	
Status	
Source Code	

$$\text{Hasil Pengujian Whitebox (\%)} = \frac{\sum \text{data uji berhasil}}{\text{data uji}} \times 100 = \dots$$

Singaraja,

.....

Tujuan : Mengetahui kesesuaian antara prediksi guru BK terkait penentuan tingkat penanganan siswa bermasalah dengan hasil rekomendasi sistem.

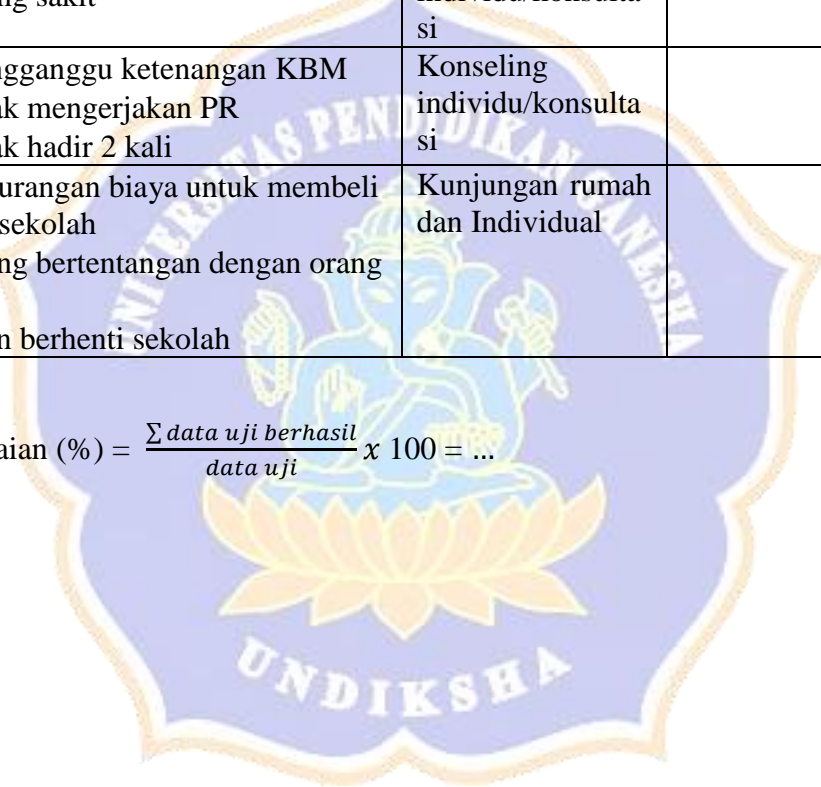
Cara Pengisian : Tuliskan hasil prediksi tingkat penanganan siswa terkait pemasalahan yang sedang dihadapinya.

No	Permasalahan	Prediksi Penanganan Guru BK	Rekomendasi Sistem	Sesuai atau Tidak
1	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Sering sakit • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Sering sakit • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa malas bersekolah • Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi		
3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Perkelahian • Merasa sulit menyesuaikan diri • Mengolok-olok teman 	Konseling individu/ konsultasi		
4	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 1 kali • Melakukan Perkelahian • Merasa sulit menyesuaikan diri • Mengolok-olok teman 	Konseling individu/ konsultasi		
5	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 1 kali • Sering sakit • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi		
6	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa malas bersekolah • Merasa rendah diri dalam pergaulan • Sering terganggu perasaan aneh 	Kunjungan rumah dan Individual		
7	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 2 kali • Lelah dan tidak bersemangat • Lekas bosan dalam belajar • Merasa malas bersekolah 	Konseling individu/ konsultasi		
8	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 2 kali • Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi		
9	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 2 kali • Sering sakit • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/ konsultasi		

10	<ul style="list-style-type: none"> • Mengganggu ketenangan KBM • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa mulai mencintai seseorang 	Konseling individu/ konsultasi		
11	<ul style="list-style-type: none"> • Mengganggu ketenangan KBM • Sulit tidur • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa mulai mencintai seseorang 	Konseling individu/ konsultasi		
12	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 1 kali • Tidak mengerjakan PR • Sulit tidur • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa malas bersekolah • Merasa sulit menyesuaikan diri • Sering terganggu perasaan aneh 	Konseling individu/ konsultasi		
13	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Tidak mengerjakan PR • Sulit untuk memulai belajar • Merasa malas bersekolah 	Konseling individu/ konsultasi		
14	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Merusak/menghilangkan sarana dan prasarana sekolah • Tidak mengerjakan PR • Lelah dan tidak bersemangat • Penghasilan orang tua tidak menentu • Sulit konsentrasi saat belajar • Sering ditinggal pergi orang tua • Merasa malas bersekolah • Ingin tahu bakat dan kemampuan • Merasa rendah diri dalam pergaulan • Sering terganggu perasaan aneh 	Kunjungan rumah dan Individual		
15	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Membawa/ memakai/ mengedarkan Miras • Tidak mengikuti UTS • Lelah dan tidak bersemangat • Penghasilan orang tua tidak menentu • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa kurang harmonis bersama keluarga • Merasa malas bersekolah • Bingung, mau belajar atau bekerja 	Kunjungan rumah dan Individual		

	<ul style="list-style-type: none"> • Merasa rendah diri dalam pergaulan • Sering terganggu perasaan aneh 			
16	<ul style="list-style-type: none"> • Penghasilan orang tua tidak menentu • Merasa kurang harmonis bersama keluarga • Merasa malas bersekolah 	Kunjungan rumah dan Individual		
17	<ul style="list-style-type: none"> • Keluarga hidup “<i>broken home</i>” • Sulit konsentrasi saat belajar • Membawa/memakai/mengedarkan Miras 	Kunjungan rumah dan Individual		
18	<ul style="list-style-type: none"> • Sering ditinggal pergi orang tua • Sering sakit 	Konseling individu/konsultasi		
19	<ul style="list-style-type: none"> • Mengganggu ketenangan KBM • Tidak mengerjakan PR • Tidak hadir 2 kali 	Konseling individu/konsultasi		
20	<ul style="list-style-type: none"> • Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah • Sering bertentangan dengan orang tua • Ingin berhenti sekolah 	Kunjungan rumah dan Individual		

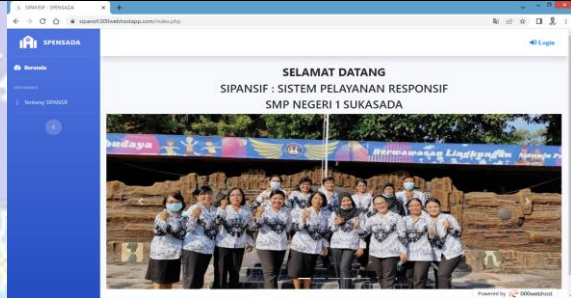
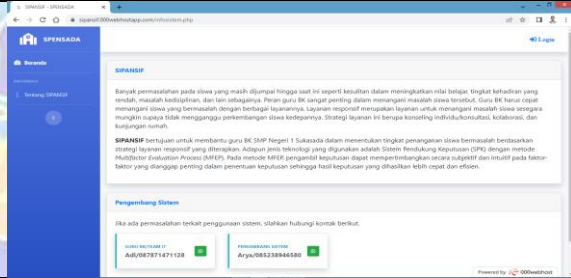
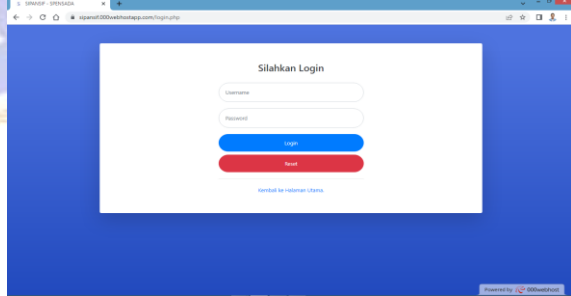
$$\text{Tingkat kesesuaian (\%)} = \frac{\sum \text{data uji berhasil}}{\text{data uji}} \times 100 = \dots$$

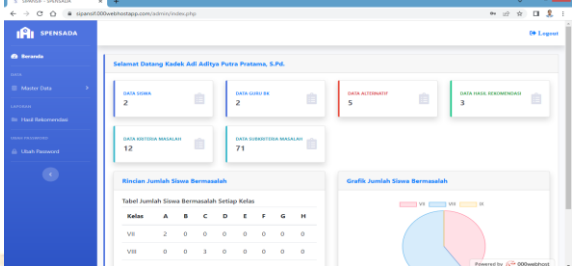
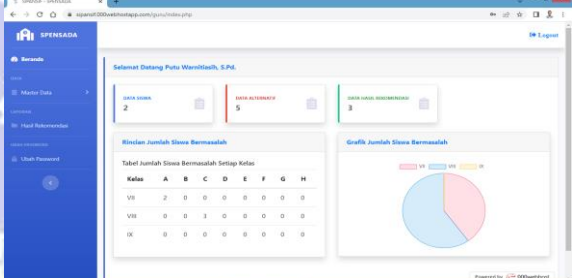
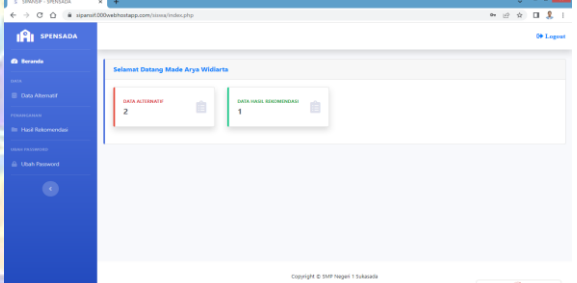
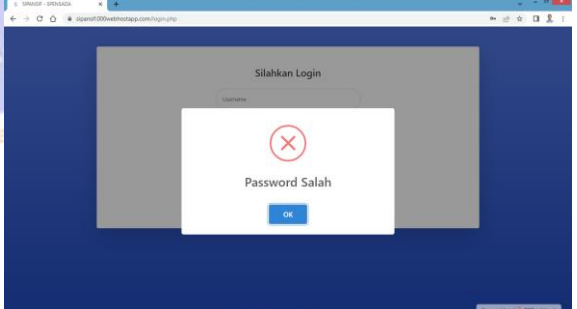


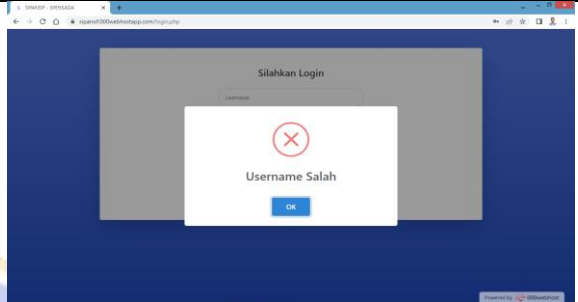
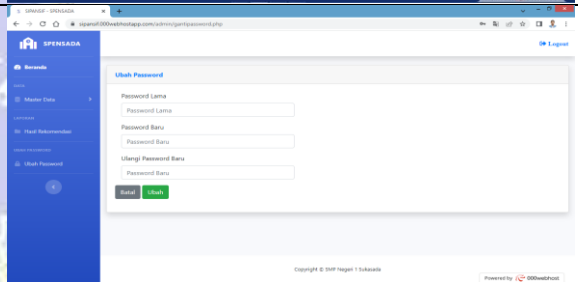
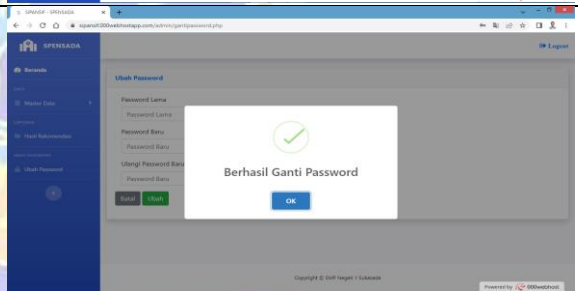
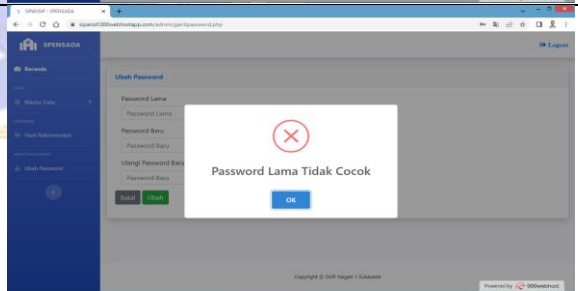
Lampiran 9. Hasil Pengujian *Blackbox*

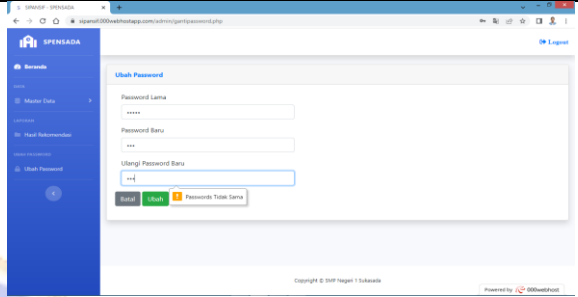
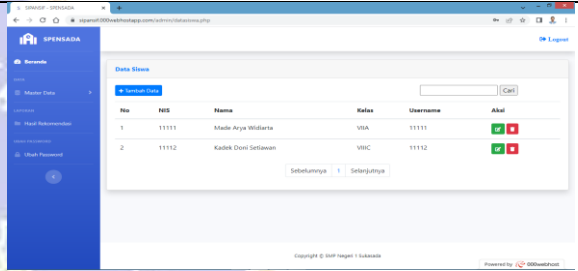
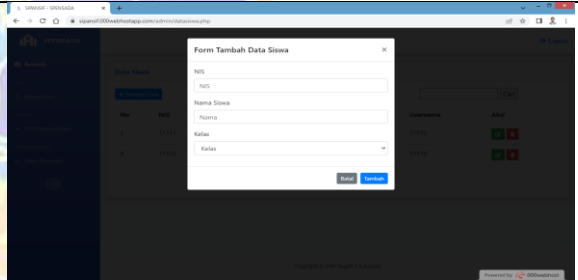
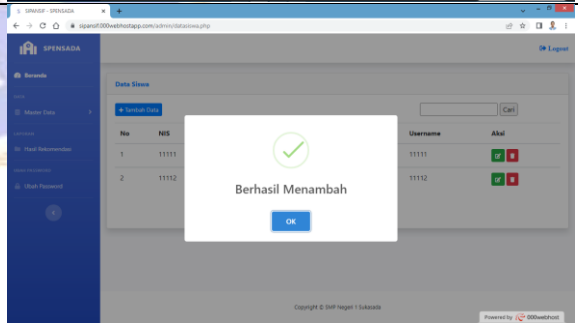
Tujuan : Pengujian fungsionalitas perangkat lunak

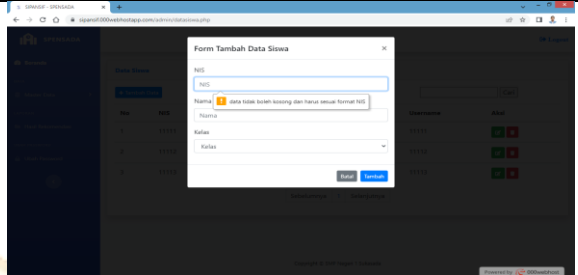
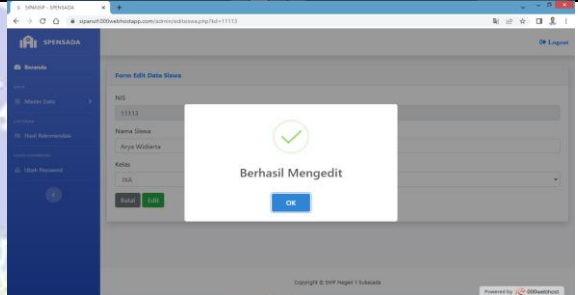
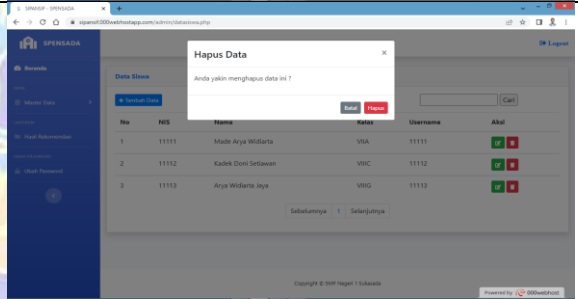
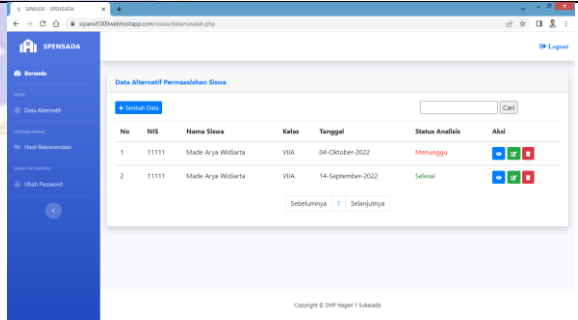
Cara Pengisian : Tuliskan hasil pengujian yang diperoleh perangkat lunak kemudian beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai atau tidak.

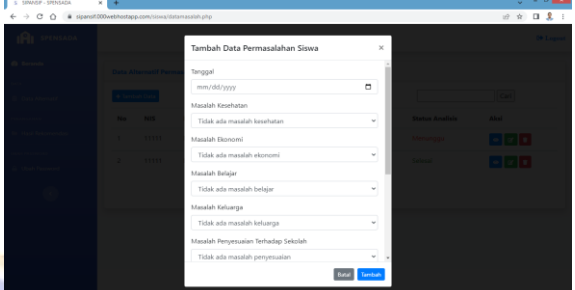
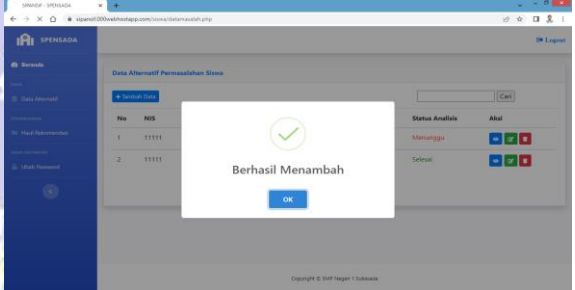
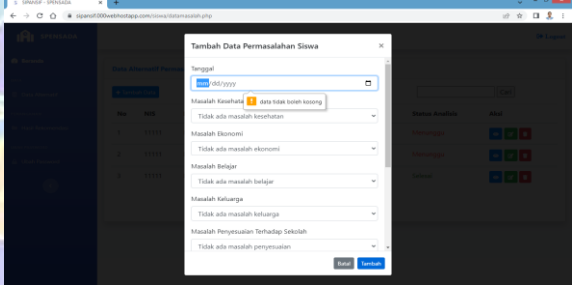
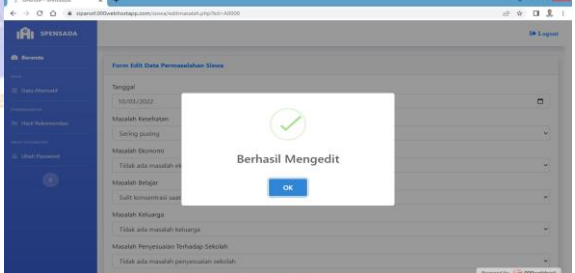
No	Nama Aktivitas	Skenario	Penanganan	Hasil Aktual	Hasil	
					Sesuai	Tidak
1.	Mengakses sistem	Pengguna mengakses sistem dengan cara memasukkan <i>link</i> sistem ke <i>browser</i>	Menampilkan halaman beranda utama sistem		✓	
		Pengguna melihat informasi sistem dengan cara memilih menu "Info SIPANSIF"	Menampilkan halaman informasi sistem		✓	
2.	Mengecek validasi <i>login</i>	Pengguna melakukan <i>login</i> sistem dengan memilih fitur <i>login</i>	Menampilkan halaman <i>login</i> sistem		✓	

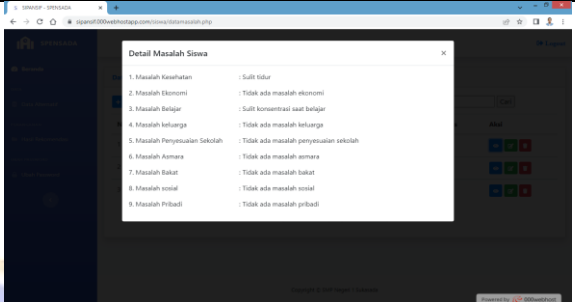
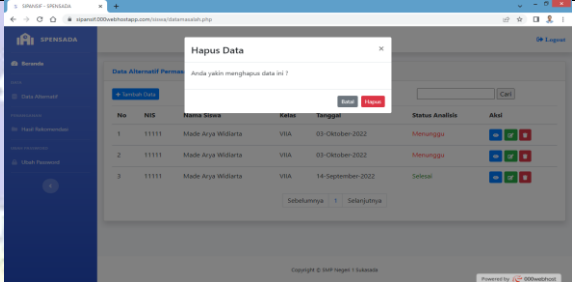
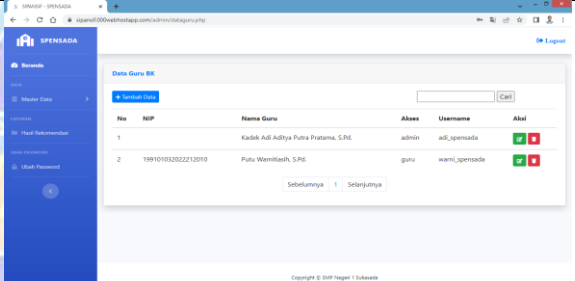
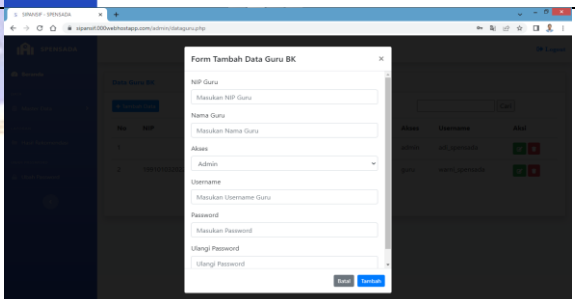
		<p>Pengguna sistem dengan hak akses admin memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol “<i>Login</i>”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “Selamat Datang Admin” lalu admin berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda admin</p>		<p>✓</p>	
		<p>Pengguna sistem dengan hak akses guru BK memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol “<i>Login</i>”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “Selamat Datang Guru” lalu guru berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda guru BK</p>		<p>✓</p>	
		<p>Pengguna sistem dengan hak akses siswa memasukkan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar lalu memilih tombol “<i>Login</i>”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “Selamat Datang Siswa” lalu siswa berhasil <i>login</i> ke sistem halaman beranda siswa</p>		<p>✓</p>	
		<p>Pengguna sistem memasukkan <i>password</i> yang salah lalu memilih tombol “<i>Login</i>”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “<i>Password Salah</i>”</p>		<p>✓</p>	

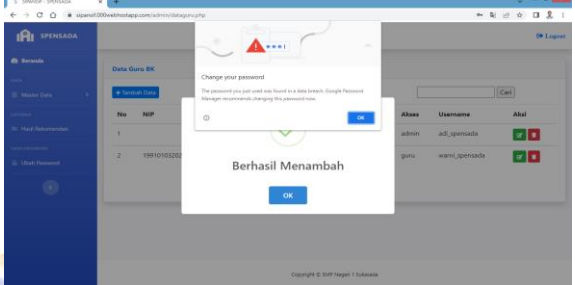
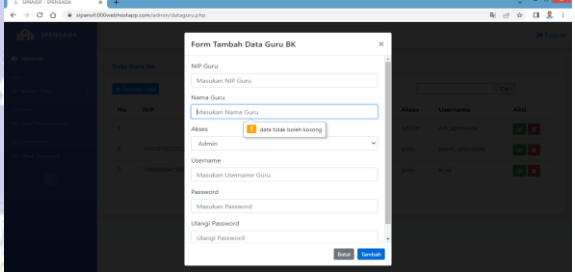
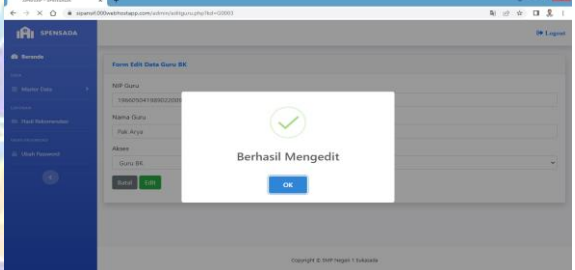
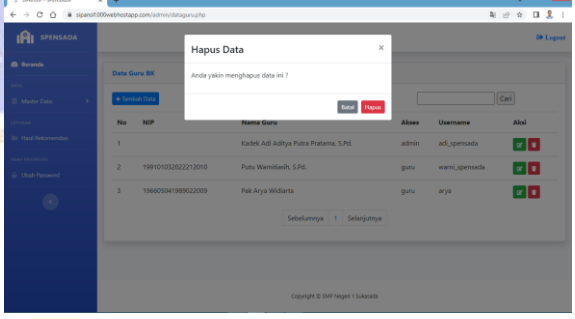
		Pengguna sistem memasukkan <i>username</i> yang salah atau belum terdaftar di sistem lalu memilih tombol “ <i>Login</i> ”	Menampilkan <i>alert</i> “ <i>Username Salah</i> ”		✓	
3.	Mengubah <i>password</i>	Pengguna memilih menu “ <i>Ubah Password</i> ”	Menampilkan halaman ubah <i>password</i>		✓	
		Pengguna memasukkan seluruh data ubah <i>password</i> dengan benar	Muncul <i>alert</i> “ <i>Berhasil Ganti Password</i> ”		✓	
		Pengguna salah memasukkan data <i>password</i> lama	Menampilkan <i>alert</i> “ <i>Password Lama Tidak Cocok</i> ”		✓	

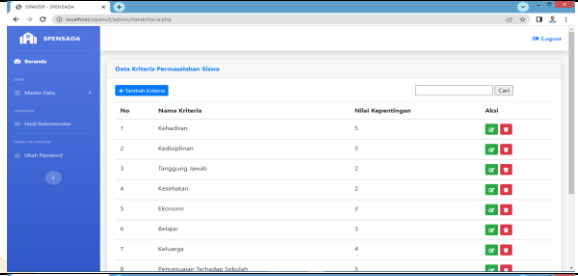
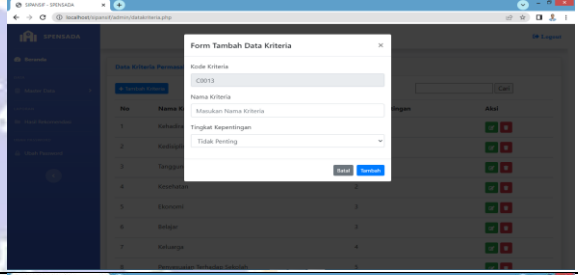
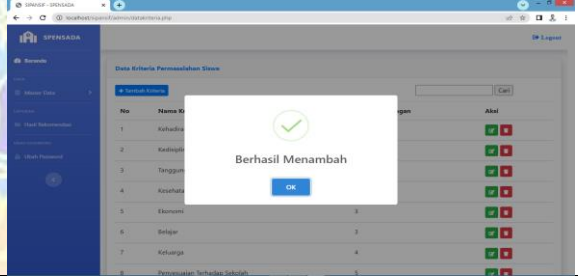
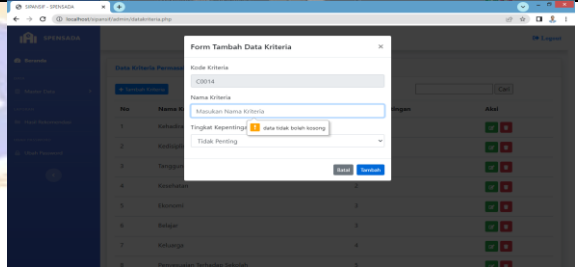
		Pengguna salah memasukkan data ulang <i>password</i> baru	Menampilkan <i>alert</i> “ <i>Password Tidak Sama</i> ” pada <i>form</i> ulang <i>password</i>		✓	
4.	Mengelola data siswa	Admin dan guru BK memilih sub menu “Data Siswa” pada menu “Master Data”	Menampilkan halaman data siswa		✓	
		Admin dan guru BK memilih tombol “Tambah Data”	Menampilkan <i>pop up form</i> tambah siswa		✓	
		Admin dan guru BK mengisi semua <i>form</i> tambah data siswa dengan benar lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menambah”		✓	

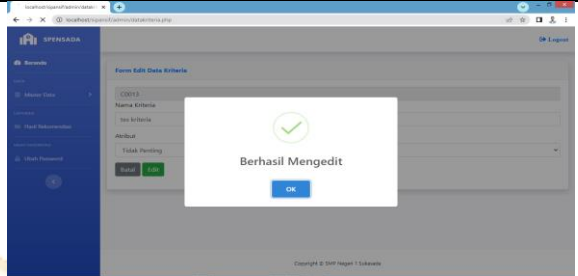
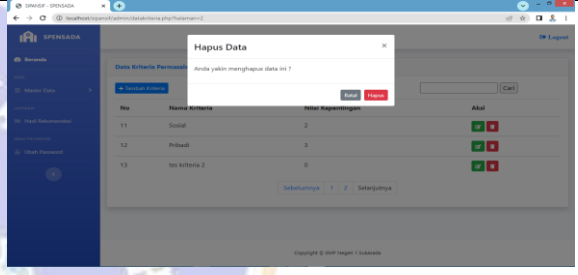
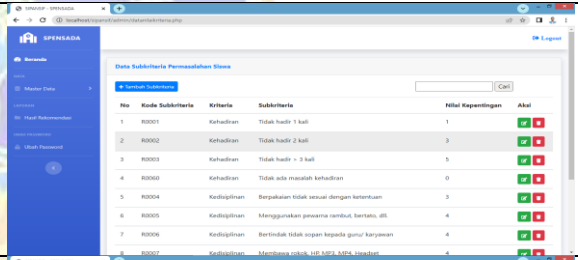
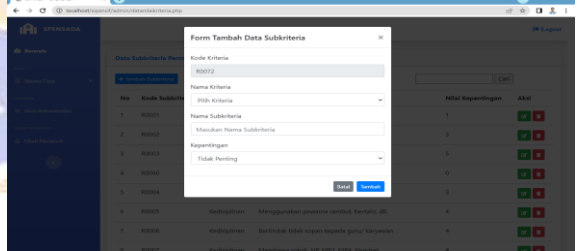
		Admin dan guru BK mengisi form tambah data siswa, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “data tidak boleh kosong” pada <i>form</i> data yang belum diisi		✓	
		Memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan perubahan pada data siswa yang salah, lalu memilih tombol “ <i>Edit</i> ”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Mengedit”		✓	
		Admin dan guru BK memilih tombol simbol hapus pada salah satu data siswa	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol “Hapus” maka akan menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menghapus”		✓	
5.	Mengelola data alternatif	Siswa menu “Data Alternatif”	Menampilkan halaman data alternatif permasalahan siswa		✓	

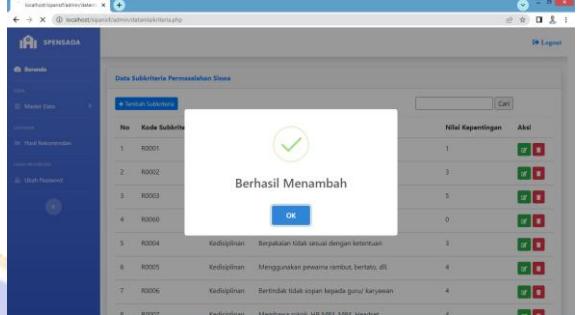
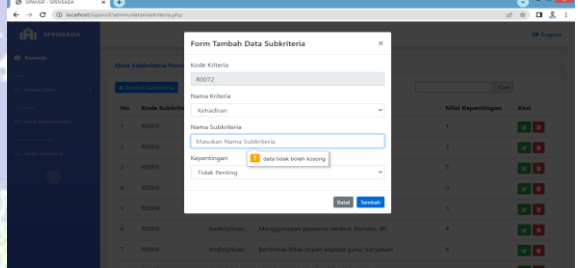
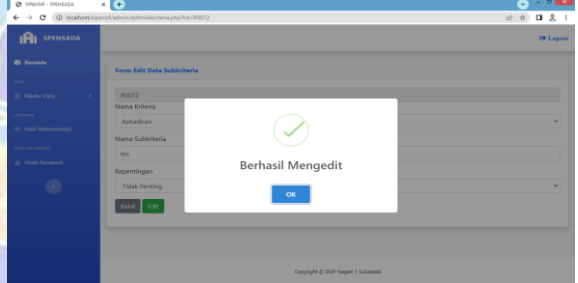
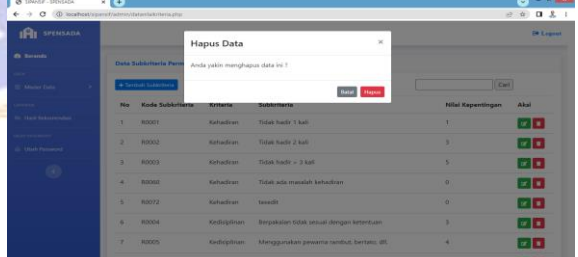
		<p>Siswa memilih tombol “Tambah Data”</p>	<p>Menampilkan <i>pop up form</i> tambah alternatif</p>		<p>✓</p>	
		<p>Siswa mengisi semua <i>form</i> tambah data alternatif dengan benar lalu memilih tombol “Tambah”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menambah”</p>		<p>✓</p>	
		<p>Siswa mengisi <i>form</i> tambah data alternatif, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol “Tambah”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “data tidak boleh kosong” pada <i>form</i> data yang belum diisi</p>		<p>✓</p>	
		<p>Siswa memilih tombol simbol <i>edit</i>, lalu melakukan perubahan pada data alternatif, lalu memilih tombol “Edit”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Mengedit”</p>		<p>✓</p>	

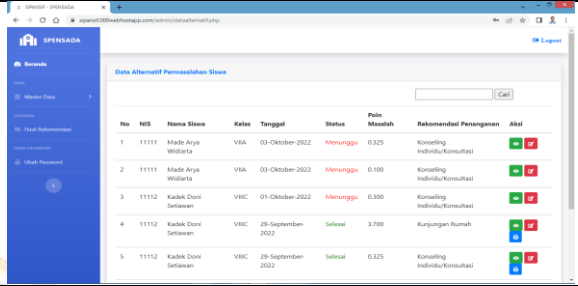
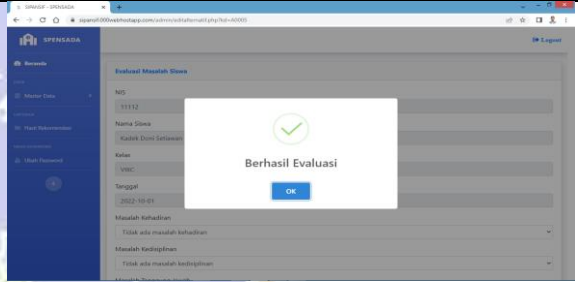
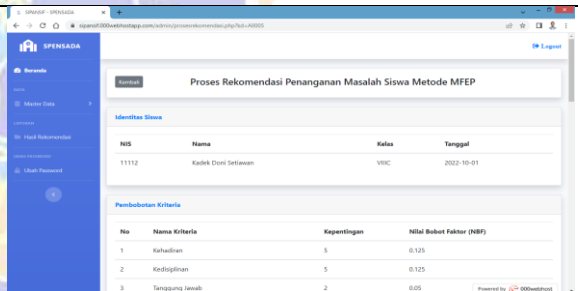
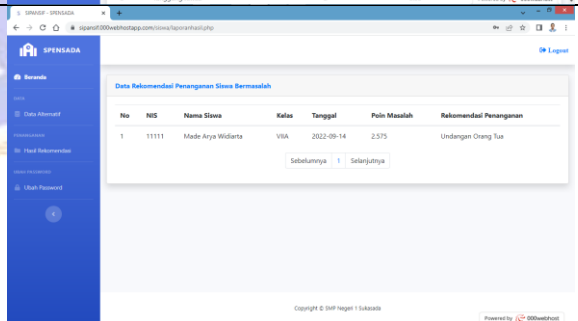
		Siswa memilih tombol simbol detail untuk melihat detail masalah	Menampilkan <i>pop up</i> data detail masalah siswa		✓	
		Siswa memilih tombol simbol hapus pada salah satu data alternatif masalah	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol “Hapus” maka akan menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menghapus”		✓	
6.	Mengelola data guru BK	Admin memilih sub menu “Data Guru BK” pada menu “Master Data”	Menampilkan halaman data guru BK		✓	
		Admin memilih tombol “Tambah Guru BK”	Menampilkan <i>pop up form</i> tambah data guru BK		✓	

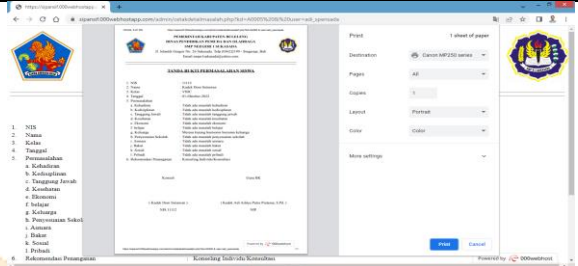
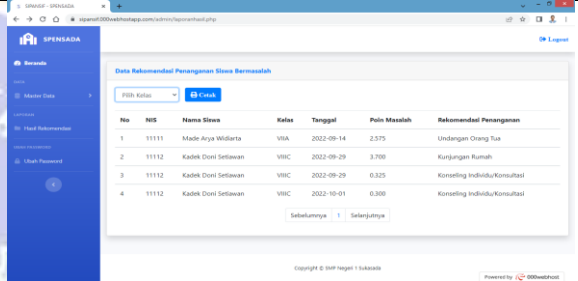
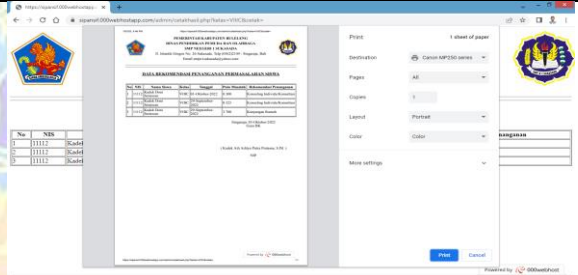
		<p>Admin mengisi semua <i>form</i> tambah data guru BK dengan benar lalu memilih tombol “Tambah”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menambah”</p>		✓	
		<p>Admin mengisi <i>form</i> tambah data guru BK, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol “Tambah”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “data tidak boleh kosong” pada <i>form</i> data yang belum diisi</p>		✓	
		<p>Admin memilih tombol simbol <i>edit</i>, lalu melakukan perubahan pada data guru BK yang salah, lalu memilih tombol “Edit”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Mengedit”</p>		✓	
		<p>Admin memilih tombol simbol hapus pada salah satu data guru BK</p>	<p>Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol “Hapus” maka akan menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menghapus”</p>		✓	

7.	Mengelola data kriteria permasalahan siswa	Admin memilih sub menu “Data Kriteria Masalah” pada menu “Master Data”	Menampilkan halaman data kriteria masalah		✓	
		Admin memilih tombol “Tambah Kriteria”	Menampilkan <i>pop up form</i> tambah kriteria masalah		✓	
		Admin mengisi semua <i>form</i> tambah data kriteria masalah dengan benar lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menambah”		✓	
		Admin mengisi <i>form</i> tambah data kriteria masalah, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol “Tambah”	Menampilkan <i>alert</i> “data tidak boleh kosong” pada <i>form</i> data yang belum diisi		✓	

		Admin memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan perubahan pada data kriteria yang salah, lalu memilih tombol “ <i>Edit</i> ”	Menampilkan alert “Berhasil Mengedit”		✓	
		Admin memilih tombol simbol hapus pada salah satu data kriteria masalah	Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol “Hapus” maka akan menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menghapus”		✓	
8.	Mengelola data subkriteria permasalahan siswa	Admin memilih sub menu “Data Subkriteria Masalah” pada menu “Master Data”	Menampilkan halaman data subkriteria masalah		✓	
		Admin memilih tombol “Tambah Subkriteria”	Menampilkan <i>pop up form</i> tambah subkriteria masalah		✓	

		<p>Admin mengisi semua <i>form</i> tambah data subkriteria masalah dengan benar lalu memilih tombol “Tambah”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menambah”</p>		<p>✓</p>	
		<p>Admin mengisi <i>form</i> tambah data subkriteria masalah, tapi ada data yang belum diisi lalu memilih tombol “Tambah”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “data tidak boleh kosong” pada <i>form</i> data yang belum diisi</p>		<p>✓</p>	
		<p>Admin memilih tombol simbol <i>edit</i>, lalu melakukan perubahan pada data subkriteria yang salah, lalu memilih tombol “Edit”</p>	<p>Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Mengedit”</p>		<p>✓</p>	
		<p>Admin memilih tombol simbol hapus pada salah satu data subkriteria</p>	<p>Menampilkan konfirmasi hapus data. Jika pilih tombol “Hapus” maka akan menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Menghapus”</p>		<p>✓</p>	

9.	Mengevaluasi data alternatif	Admin dan guru BK memilih sub menu “Data Alternatif” pada menu “Master Data”	Menampilkan halaman evaluasi data alternatif		✓	
		Admin dan guru BK memilih tombol simbol <i>edit</i> , lalu melakukan evaluasi data alternative, lalu memilih tombol “Evaluasi”	Menampilkan <i>alert</i> “Berhasil Evaluasi”		✓	
10.	Menampilkan proses rekomendasi	Admin dan guru BK memilih tombol simbol detail pada halaman rekomendasi untuk melihat detail proses penentuan rekomendasi keputusan	Menampilkan halaman detail proses rekomendasi penanganan		✓	
		Siswa memilih menu “Hasil Rekomendasi”	Menampilkan halaman rekomendasi penanganan siswa bermasalah		✓	

11.	Mencetak laporan data alternatif masalah siswa	Admin dan guru BK memilih tombol simbol aksi “cetak” pada halaman data alternatif	Menampilkan halaman <i>priview print</i> laporan		✓	
		Admin dan guru BK memilih menu “Hasil Rekomendasi”	Menampilkan halaman cetak laporan hasil rekomendasi siswa bermasalah		✓	
		Admin dan guru BK memilih kelas yang akan dicetak laporannya lalu memilih tombol cetak	Menampilkan halaman <i>priview print</i> laporan		✓	

$$\text{Hasil Pengujian Blackbox (\%)} = \frac{\sum \text{data uji berhasil}}{\text{data uji}} \times 100 = \frac{11}{11} \times 100 = 100\%$$

Singaraja, 8 Juli 2022



Made Arya Widiarta

Lampiran 10. Hasil Pengujian *Whitebox*

Tujuan : Pengujian algoritma metode MFEP yang diimplementasikan pada sistem

Cara Pengisian : Tuliskan hasil pengujian algoritma metode MFEP yang diperoleh sistem kemudian pilih status sesuai atau tidak.

Terdapat empat algoritma metode MFEP yang akan diuji, diantaranya sebagai berikut.

1. Penentuan Nilai Bobot Faktor (NBF)

Pre Condition	Total jumlah nilai bobot tidak sama dengan 1 ($\sum \text{Pembobotan} \neq 1$)																								
Post Condition/ Hasil yang diharapkan	<p>Sistem melakukan proses perhitungan nilai bobot faktor yang diinputkan user admin agar total jumlah bobot sama dengan 1 ($\sum \text{Pembobotan} = 1$). Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut.</p> $\text{Bobot baru} = \text{bobot awal} / (\sum \text{Pembobotan Awal})$ <p>Diketahui: Nilai bobot tiap kriteria/faktor:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Bobot C1 = 5</td> <td>Bobot C5 = 3</td> <td>Bobot C9 = 3</td> </tr> <tr> <td>Bobot C2 = 5</td> <td>Bobot C6 = 3</td> <td>Bobot C10 = 3</td> </tr> <tr> <td>Bobot C3 = 2</td> <td>Bobot C7 = 4</td> <td>Bobot C11 = 2</td> </tr> <tr> <td>Bobot C4 = 2</td> <td>Bobot C8 = 5</td> <td>Bobot C12 = 3</td> </tr> </table> <p>Ditanya: NBF agar $\sum \text{Pembobotan} = 1$?</p> <p>Jawab:</p> $\begin{aligned} \sum \text{Pembobotan awal} &= C1 + C2 + C3 + \dots + C12 \\ &= 5 + 5 + 2 + \dots + 3 = 40 \end{aligned}$ <p>Maka, bobot kriteria baru adalah sebagai berikut.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>NBF C1 = $5/40 = 0,125$</td> <td>NBF C5 = $3/40 = 0,075$</td> <td>NBF C9 = $3/40 = 0,075$</td> </tr> <tr> <td>NBF C2 = $5/40 = 0,125$</td> <td>NBF C6 = $3/40 = 0,075$</td> <td>NBF C10 = $3/40 = 0,075$</td> </tr> <tr> <td>NBF C3 = $2/40 = 0,05$</td> <td>NBF C7 = $4/40 = 0,1$</td> <td>NBF C11 = $2/40 = 0,05$</td> </tr> <tr> <td>NBF C4 = $2/40 = 0,05$</td> <td>NBF C8 = $5/40 = 0,125$</td> <td>NBF C12 = $3/40 = 0,075$</td> </tr> </table> $\sum \text{Pembobotan} = 0,125 + 0,125 + 0,05 + \dots + 0,075 = 1$	Bobot C1 = 5	Bobot C5 = 3	Bobot C9 = 3	Bobot C2 = 5	Bobot C6 = 3	Bobot C10 = 3	Bobot C3 = 2	Bobot C7 = 4	Bobot C11 = 2	Bobot C4 = 2	Bobot C8 = 5	Bobot C12 = 3	NBF C1 = $5/40 = 0,125$	NBF C5 = $3/40 = 0,075$	NBF C9 = $3/40 = 0,075$	NBF C2 = $5/40 = 0,125$	NBF C6 = $3/40 = 0,075$	NBF C10 = $3/40 = 0,075$	NBF C3 = $2/40 = 0,05$	NBF C7 = $4/40 = 0,1$	NBF C11 = $2/40 = 0,05$	NBF C4 = $2/40 = 0,05$	NBF C8 = $5/40 = 0,125$	NBF C12 = $3/40 = 0,075$
Bobot C1 = 5	Bobot C5 = 3	Bobot C9 = 3																							
Bobot C2 = 5	Bobot C6 = 3	Bobot C10 = 3																							
Bobot C3 = 2	Bobot C7 = 4	Bobot C11 = 2																							
Bobot C4 = 2	Bobot C8 = 5	Bobot C12 = 3																							
NBF C1 = $5/40 = 0,125$	NBF C5 = $3/40 = 0,075$	NBF C9 = $3/40 = 0,075$																							
NBF C2 = $5/40 = 0,125$	NBF C6 = $3/40 = 0,075$	NBF C10 = $3/40 = 0,075$																							
NBF C3 = $2/40 = 0,05$	NBF C7 = $4/40 = 0,1$	NBF C11 = $2/40 = 0,05$																							
NBF C4 = $2/40 = 0,05$	NBF C8 = $5/40 = 0,125$	NBF C12 = $3/40 = 0,075$																							
Hasil	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Kriteria</th> <th>Kepentingan</th> <th>Nilai Bobot Faktor (NBF)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kehadiran</td> <td>5</td> <td>0.125</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kedisiplinan</td> <td>5</td> <td>0.125</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tanggung Jawab</td> <td>2</td> <td>0.05</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kesehatan</td> <td>2</td> <td>0.05</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Ekonomi</td> <td>3</td> <td>0.075</td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama Kriteria	Kepentingan	Nilai Bobot Faktor (NBF)	1	Kehadiran	5	0.125	2	Kedisiplinan	5	0.125	3	Tanggung Jawab	2	0.05	4	Kesehatan	2	0.05	5	Ekonomi	3	0.075
No	Nama Kriteria	Kepentingan	Nilai Bobot Faktor (NBF)																						
1	Kehadiran	5	0.125																						
2	Kedisiplinan	5	0.125																						
3	Tanggung Jawab	2	0.05																						
4	Kesehatan	2	0.05																						
5	Ekonomi	3	0.075																						

	6	Belajar	3	0.075
	7	Keluarga	4	0.1
	8	Penyesuaian Terhadap Sekolah	5	0.125
	9	Asmara	3	0.075
	10	Bakat	3	0.075
	11	Sosial	2	0.05
	12	Pribadi	3	0.075
		Total	40	1
Status	Valid/Berhasil			
Source Code	<pre>//Menghitung total bobot awal kriteria \$query = mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_kriteria"); while (\$data = mysqli_fetch_array(\$query)){ \$bobotAwal[] = \$data['atribut']; } \$totalBobotAwal = array_sum(\$bobotAwal); //Menghitung NBF \$n=[]; \$sql = mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_kriteria"); while (\$data = mysqli_fetch_array(\$sql)){ \$n[]=\$data["atribut"]/\$totalBobotAwal; } \$totalBobotAkhir = array_sum(\$n);</pre>			

2. Perhitungan Nilai Bobot Evaluasi (NBE)

Pre Condition	Nilai bobot evaluasi belum diketahui
Post Condition/ Hasil yang diharapkan	<p>Sistem melakukan proses perhitungan untuk mendapatkan nilai bobot evaluasi tiap kriteria/faktor. Adapun rumus yang digunakan dalam perhitungan ini adalah sebagai berikut.</p> $NBE = NBF * NEF$

	<p>Diketahui : Nilai Bobot Faktor (NBF) tiap kriteria:</p> <p>NBF C1 = 0,125 NBF C5 = 0,075 NBF C9 = 0,075 NBF C2 = 0,125 NBF C6 = 0,075 NBF C10 = 0,075 NBF C3 = 0,05 NBF C7 = 0,1 NBF C11 = 0,05 NBF C4 = 0,05 NBF C8 = 0,125 NBF C12 = 0,075</p> <p>Nilai Evaluasi Faktot (NEF) pada seorang siswa:</p> <p>NEF C1 = 1 NEF C5 = 3 NEF C9 = 3 NEF C2 = 0 NEF C6 = 3 NEF C10 = 0 NEF C3 = 2 NEF C7 = 0 NEF C11 = 0 NEF C4 = 0 NEF C8 = 3 NEF C12 = 0</p> <p>Ditanya : NBE?</p> <p>Jawab:</p> <p>Karena NBF dan NEF sudah diketahui maka tahap selanjutnya yaitu melakukan perhitungan dengan cara mengkalikan tiap NBF dengan NEF yang kriterianya bersesuaian. Untuk hasil perhitungan dapat dilihat sebagai berikut.</p> <p>NBE1 = 0,125*1 = 0,125 NBE5 = 0,075*3 = 0,225 NBE9 = 0,075*3 = 0,225 NBE2 = 0,125*0 = 0 NBE6 = 0,075*3 = 0,225 NBE10 = 0,075*0 = 0 NBE3 = 0,05*2 = 0,1 NBE7 = 0,1*0 = 0 NBE11 = 0,05*0 = 0 NBE4 = 0,05*0 = 0 NBE8 = 0,125*3 = 0,375 NBE12 = 0,075*0 = 0</p>																																																				
<p>Hasil</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (NEF)</th> <th>NBF * NEF</th> <th>Nilai Bobot Evaluasi (NBE)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Tidak hadir 1 kali</td> <td>0.125 * 1</td> <td>0.125</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tidak ada masalah kedisiplinan</td> <td>0.125 * 0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tidak mengerjakan PR</td> <td>0.05 * 2</td> <td>0.1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tidak ada masalah kesehatan</td> <td>0.05 * 0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Terpaksa ikut mencari nafkah</td> <td>0.075 * 3</td> <td>0.225</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Sulit konsentrasi saat belajar</td> <td>0.075 * 3</td> <td>0.225</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Tidak ada masalah keluarga</td> <td>0.1 * 0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Ingin pindah kelas</td> <td>0.125 * 3</td> <td>0.375</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Mengalami putus cinta</td> <td>0.075 * 3</td> <td>0.225</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Tidak ada masalah bakat</td> <td>0.075 * 0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Tidak ada masalah sosial</td> <td>0.05 * 0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Tidak ada masalah pribadi</td> <td>0.075 * 0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	No	Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (NEF)	NBF * NEF	Nilai Bobot Evaluasi (NBE)	1	Tidak hadir 1 kali	0.125 * 1	0.125	2	Tidak ada masalah kedisiplinan	0.125 * 0	0	3	Tidak mengerjakan PR	0.05 * 2	0.1	4	Tidak ada masalah kesehatan	0.05 * 0	0	5	Terpaksa ikut mencari nafkah	0.075 * 3	0.225	6	Sulit konsentrasi saat belajar	0.075 * 3	0.225	7	Tidak ada masalah keluarga	0.1 * 0	0	8	Ingin pindah kelas	0.125 * 3	0.375	9	Mengalami putus cinta	0.075 * 3	0.225	10	Tidak ada masalah bakat	0.075 * 0	0	11	Tidak ada masalah sosial	0.05 * 0	0	12	Tidak ada masalah pribadi	0.075 * 0	0
No	Permasalahan/Nilai Evaluasi Faktor (NEF)	NBF * NEF	Nilai Bobot Evaluasi (NBE)																																																		
1	Tidak hadir 1 kali	0.125 * 1	0.125																																																		
2	Tidak ada masalah kedisiplinan	0.125 * 0	0																																																		
3	Tidak mengerjakan PR	0.05 * 2	0.1																																																		
4	Tidak ada masalah kesehatan	0.05 * 0	0																																																		
5	Terpaksa ikut mencari nafkah	0.075 * 3	0.225																																																		
6	Sulit konsentrasi saat belajar	0.075 * 3	0.225																																																		
7	Tidak ada masalah keluarga	0.1 * 0	0																																																		
8	Ingin pindah kelas	0.125 * 3	0.375																																																		
9	Mengalami putus cinta	0.075 * 3	0.225																																																		
10	Tidak ada masalah bakat	0.075 * 0	0																																																		
11	Tidak ada masalah sosial	0.05 * 0	0																																																		
12	Tidak ada masalah pribadi	0.075 * 0	0																																																		
<p>Status</p>	<p>Valid /Berhasil</p>																																																				
<p>Source</p> <p>Code</p>	<pre>//Menghitung total bobot awal kriteria \$query = mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_kriteria"); while (\$data = mysqli_fetch_array(\$query)){ \$bobotAwal[] = \$data['atribut'];</pre>																																																				

```

}

$totalBobotAwal = array_sum($bobotAwal);

//Menghitung NBF

$n=[];

$sql = mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_kriteria");

while ($data = mysqli_fetch_array($sql)){

    $n[]=$data["atribut"]/$totalBobotAwal;

}

$totalBobotAkhir = array_sum($n);

//Mencari NEF Alternatif Siswa

$sql1 = mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_alternatif a LEFT JOIN
tbl_siswa b ON a.nis=b.nis WHERE a.nis = '$nis'");
$data1 = mysqli_fetch_array($sql1);
$sql2=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[kehadiran]'");
$data2=mysqli_fetch_array($sql2);
$sql3=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[kedisiplinan]'");
$data3=mysqli_fetch_array($sql3);
$sql4=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[tanggungjawab]'");
$data4=mysqli_fetch_array($sql4);
$sql5=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[kesehatan]'");
$data5=mysqli_fetch_array($sql5);
$sql6=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[ekonomi]'");
$data6=mysqli_fetch_array($sql6);
$sql7=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'$data1[belajar]'");

```



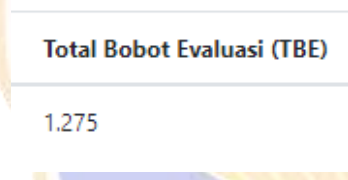
```

$data7=mysqli_fetch_array($sql7);
$sql8=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'data1[keluarga]'");
$data8=mysqli_fetch_array($sql8);
$sql9=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'data1[penyesuaian]'");
$data9=mysqli_fetch_array($sql9);
$sql10=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'data1[asmara]'");
$data10=mysqli_fetch_array($sql10);
$sql11=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'data1[bakat]'");
$data11=mysqli_fetch_array($sql11);
$sql12=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'data1[sosial]'");
$data12=mysqli_fetch_array($sql12);
$sql13=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips =
'data1[pribadi]'");
$data13=mysqli_fetch_array($sql13);

//Menghitung NBE
$sn['0']*(data2[nilai]);
$sn['1']*(data3[nilai]);
$sn['2']*(data4[nilai]);
$sn['3']*(data5[nilai]);
$sn['4']*(data6[nilai]);
$sn['5']*(data7[nilai]);
$sn['6']*(data8[nilai]);
$sn['7']*(data9[nilai]);
$sn['8']*(data10[nilai]);
$sn['9']*(data11[nilai]);
$sn['10']*(data12[nilai]);
$sn['11']*(data13[nilai]);

```

3. Perhitungan Total Bobot Evaluasi (TBE)

Pre Condition	Total bobot evaluasi belum diketahui
Post Condition/ Hasil yang diharapkan	<p>Sistem melakukan proses perhitungan untuk mendapatkan total bobot evaluasi pada alternatif siswa. Adapun rumus yang digunakan dalam perhitungan ini adalah sebagai berikut.</p> $TBE = NBE1 + NBE2 + NBE3 + \dots + NBE_n$ <p>Diketahui : Jumlah kriteria/faktor (n) = 12</p> <p>NBE pada seorang siswa:</p> <p>NBE1 = 0,125 NBE5 = 0,225 NBE9 = 0,225 NBE2 = 0 NBE6 = 0,225 NBE10 = 0 NBE3 = 0,1 NBE7 = 0 NBE11 = 0 NBE4 = 0 NBE8 = 0,375 NBE12 = 0</p> <p>Ditanya : TBE? Jawab: Perhitungan TBE dilakukan dengan cara menjumlahkan NBE pada alternatif siswa. Adapun proses perhitungan TBE dapat dilihat sebagai berikut. $TBE = 0.125 + 0 + 0.1 + 0 + 0.225 + 0.225 + 0 + 0.375 + 0.225 + 0 + 0 + 0 = 1.275$</p>
Hasil	
Status	Valid/Berhasil
Source Code	<pre>//Menghitung total bobot awal kriteria \$query = mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_kriteria"); while (\$data = mysqli_fetch_array(\$query)){ \$bobotAwal[] = \$data['atribut']; } \$totalBobotAwal = array_sum(\$bobotAwal); //Menghitung NBF \$n=[]; \$sql = mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_kriteria"); while (\$data = mysqli_fetch_array(\$sql)){</pre>

	<pre> \$n[]=\$data["atribut"]/\$totalBobotAwal; } \$totalBobotAkhir = array_sum(\$n); //Mencari NEF Alternatif Siswa \$sql1 = mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_alternatif a LEFT JOIN tbl_siswa b ON a.nis=b.nis WHERE a.nis = '\$nis'"); \$data1 = mysqli_fetch_array(\$sql1); \$sql2=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[kehadiran]'"); \$data2=mysqli_fetch_array(\$sql2); \$sql3=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[kedisiplinan]'"); \$data3=mysqli_fetch_array(\$sql3); \$sql4=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[tanggungjawab]'"); \$data4=mysqli_fetch_array(\$sql4); \$sql5=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[kesehatan]'"); \$data5=mysqli_fetch_array(\$sql5); \$sql6=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[ekonomi]'"); \$data6=mysqli_fetch_array(\$sql6); \$sql7=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[belajar]'"); \$data7=mysqli_fetch_array(\$sql7); \$sql8=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[keluarga]'"); \$data8=mysqli_fetch_array(\$sql8); \$sql9=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[penyesuaian]'"); \$data9=mysqli_fetch_array(\$sql9); \$sql10=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[asmara]'"); \$data10=mysqli_fetch_array(\$sql10); </pre>
--	---

<pre> \$Sql11=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[bakat]"); \$data11=mysqli_fetch_array(\$Sql11); \$Sql12=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[sosial]"); \$data12=mysqli_fetch_array(\$Sql12); \$Sql13=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[pribadi]"); \$data13=mysqli_fetch_array(\$Sql13); //Menghitung TBE \$Analisa = (\$n[0]*(\$data2['nilai']))+(\$n[1]*(\$data3['nilai'])) +(\$n[2]*(\$data4['nilai'])) + (\$n[3]*(\$data5['nilai'])) + (\$n[4]*(\$data6['nilai'])) +(\$n[5]*(\$data7['nilai']))+(\$n[6]*(\$data8['nilai']))+(\$n[7]*(\$data9['nilai']))+(\$ n[8]*(\$data10['nilai']))+(\$n[9]*(\$data11['nilai']))+(\$n[10]*(\$data12['nilai']))+ (\$n[11]*(\$data13['nilai'])); </pre>
--

4. Penentuan Rekomendasi Keputusan Tingkat Penangan Siswa Bermasalah

Pre Condition	Rekomendasi tingkat penanganan siswa bermasalah belum diketahui								
Post Condition/ Hasil yang diharapkan	<p>Sistem akan memproses hasil perhitungan TBE untuk penentuan keputusan rekomendasi tingkat penanganan siswa bermasalah. Adapun rentangan nilai TBE dan hasil keputusan dapat dilihat pada tabel berikut.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Tingkat Penanganan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,000 – 2,525</td> <td>Konseling individu/konsultasi</td> </tr> <tr> <td>2,526 – 3,200</td> <td>Undangan orang tua</td> </tr> <tr> <td>3,201 – 3,700</td> <td>Kunjungan rumah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Diketahui : TBE alternatif siswa = 1.275 Ditanya : Rekomendasi keputusan tingkat penanganan siswa bermasalah? Jawab: Berdasarkan tabel rentangan di atas maka TBE alternatif siswa berada dalam rentangan 0,000 – 2,525 sehingga rekomendasi tingkat penanganannya adalah konseling individu/konsultasi.</p>	Skor	Tingkat Penanganan	0,000 – 2,525	Konseling individu/konsultasi	2,526 – 3,200	Undangan orang tua	3,201 – 3,700	Kunjungan rumah
Skor	Tingkat Penanganan								
0,000 – 2,525	Konseling individu/konsultasi								
2,526 – 3,200	Undangan orang tua								
3,201 – 3,700	Kunjungan rumah								

Hasil	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="418 219 491 264">No</th> <th data-bbox="491 219 778 264">Rentangan Nilai TBE</th> <th data-bbox="778 219 1129 264">Tingkat Penanganan</th> <th data-bbox="1129 219 1383 264">Rekomendasi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 297 491 331">1</td> <td data-bbox="491 297 778 331">0.000 - 2.525</td> <td data-bbox="778 297 1129 331">Konseling Individu/Konsultasi</td> <td data-bbox="1129 297 1383 331">Konseling Individu/Konsultasi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 342 491 376">2</td> <td data-bbox="491 342 778 376">2.526 - 3.200</td> <td data-bbox="778 342 1129 376">Undangan Orang Tua</td> <td data-bbox="1129 342 1383 376"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 387 491 421">3</td> <td data-bbox="491 387 778 421">3.201 - 3.700</td> <td data-bbox="778 387 1129 421">Kunjungan Rumah</td> <td data-bbox="1129 387 1383 421"></td> </tr> </tbody> </table>	No	Rentangan Nilai TBE	Tingkat Penanganan	Rekomendasi	1	0.000 - 2.525	Konseling Individu/Konsultasi	Konseling Individu/Konsultasi	2	2.526 - 3.200	Undangan Orang Tua		3	3.201 - 3.700	Kunjungan Rumah	
No	Rentangan Nilai TBE	Tingkat Penanganan	Rekomendasi														
1	0.000 - 2.525	Konseling Individu/Konsultasi	Konseling Individu/Konsultasi														
2	2.526 - 3.200	Undangan Orang Tua															
3	3.201 - 3.700	Kunjungan Rumah															
Status	Valid/Berhasil																
Source Code	<pre>//Menghitung total bobot awal kriteria \$query = mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_kriteria"); while (\$data = mysqli_fetch_array(\$query)){ \$bobotAwal[] = \$data['atribut']; } \$totalBobotAwal = array_sum(\$bobotAwal); //Menghitung NBF \$n=[]; \$sql = mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_kriteria"); while (\$data = mysqli_fetch_array(\$sql)){ \$n[]=\$data["atribut"]/\$totalBobotAwal; } \$totalBobotAkhir = array_sum(\$n); //Mencari NEF Alternatif Siswa \$sql1 = mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_alternatif a LEFT JOIN tbl_siswa b ON a.nis=b.nis WHERE a.nis = '\$nis'"); \$data1 = mysqli_fetch_array(\$sql1); \$sql2=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[kehadiran]'"); \$data2=mysqli_fetch_array(\$sql2); \$sql3=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = '\$data1[kedisiplinan]'"); \$data3=mysqli_fetch_array(\$sql3);</pre>																

<pre> \$Sql4=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[tanggungjawab]"); \$data4=mysqli_fetch_array(\$Sql4); \$Sql5=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[kesehatan]"); \$data5=mysqli_fetch_array(\$Sql5); \$Sql6=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[ekonomi]"); \$data6=mysqli_fetch_array(\$Sql6); \$Sql7=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[belajar]"); \$data7=mysqli_fetch_array(\$Sql7); \$Sql8=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[keluarga]"); \$data8=mysqli_fetch_array(\$Sql8); \$Sql9=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[penyesuaian]"); \$data9=mysqli_fetch_array(\$Sql9); \$Sql10=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[asmara]"); \$data10=mysqli_fetch_array(\$Sql10); \$Sql11=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[bakat]"); \$data11=mysqli_fetch_array(\$Sql11); \$Sql12=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[sosial]"); \$data12=mysqli_fetch_array(\$Sql12); \$Sql13=mysqli_query(\$koneksi,"SELECT * FROM tbl_crips WHERE nm_crips = 'data1[pribadi]"); \$data13=mysqli_fetch_array(\$Sql13); //Menghitung TBE \$Analisa = (\$n[0]*(\$data2['nilai']))+(\$n[1]*(\$data3['nilai']))+ (\$n[2]*(\$data4['nilai'])) + (\$n[3]*(\$data5['nilai'])) + (\$n[4]*(\$data6['nilai'])) +(\$n[5]*(\$data7['nilai']))+(\$n[6]*(\$data8['nilai']))+(\$n[7]*(\$data9['nilai']))+(\$ </pre>

<pre> n['8']*(\$data10['nilai'])+(\$n['9']*(\$data11['nilai']))+(\$n['10']*(\$data12['nilai']))+ (\$n['11']*(\$data13['nilai'])); //Menentukan rekomendasi keputusan if(\$analisa >= 0.000 && \$analisa < 2.526) { echo "Konseling Individu/Konsultasi";} elseif (\$analisa >= 2.526 && \$analisa < 3.201){echo "Undangan Orang Tua";} elseif (\$analisa >= 3.201 && \$analisa < 3.701){echo "Kunjungan Rumah";} </pre>
--

$$\text{Hasil Pengujian Whitebox (\%)} = \frac{\sum \text{data uji berhasil}}{\text{data uji}} \times 100 = \frac{4}{4} \times 100 = 100\%$$



Singaraja, 8 Juli 2022

Made Arya Widiarta

Lampiran 11. Hasil Pengujian Respons Pengguna

Uji respons dengan metode *System Usability System* (SUS) yang terdiri atas 10 pernyataan. Terdapat 20 responden dari siswa kelas VIII dan guru BK. Bobot penilaian pada tiap pernyataan adalah sebagai berikut.

Sangat Tidak Setuju = 1

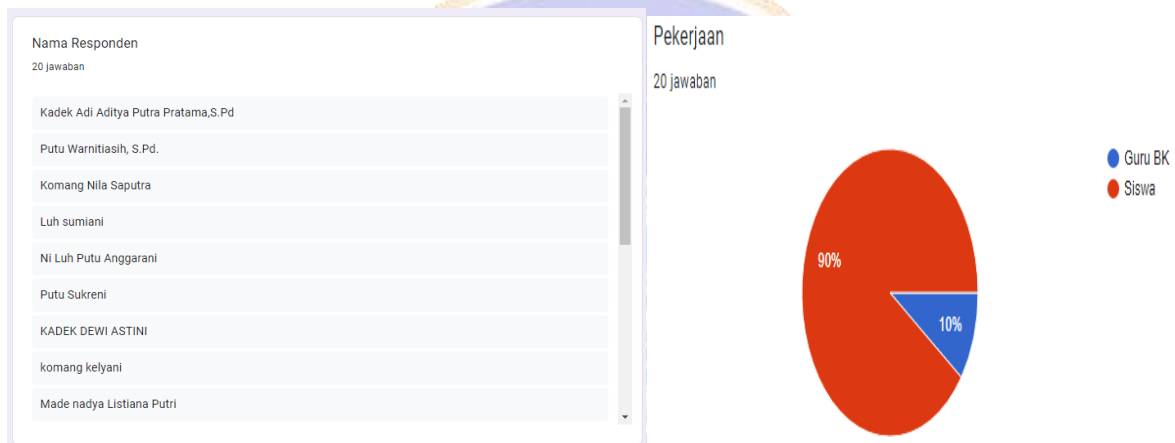
Tidak Setuju = 2

Kurang Setuju = 3

Setuju = 4

Sangat Setuju = 5

Angket uji respons ini disebarakan melalui *google form*. Ringkasan dari jawaban responden dapat dilihat sebagai berikut.



Hasil jawaban dari masing-masing responden adalah sebagai berikut.

No	Nama Responden	Pekerjaan	Pernyataan									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd	Guru BK	5	2	5	2	4	2	4	2	5	2
2	Putu Warnitiasih, S.Pd.	Guru BK	4	2	5	2	5	2	5	2	5	3
3	Komang Nila Saputra	Siswa	4	1	5	2	5	2	5	1	5	3
4	Luh sumiani	Siswa	4	3	4	2	5	2	4	2	4	3
5	Ni Luh Putu Anggarani	Siswa	5	3	5	3	5	1	4	1	4	4
6	Putu Sukreni	Siswa	4	2	4	2	4	1	4	1	4	4
7	KADEK DEWI ASTINI	Siswa	4	3	5	3	5	2	5	1	4	5
8	komang kelyani	Siswa	3	2	5	3	3	1	3	2	5	3
9	Made nadya Listiana Putri	Siswa	4	3	4	2	4	2	4	1	4	3
10	Gede Billy Artha	Siswa	3	2	4	4	4	1	4	1	4	4
11	I PUTU BAGUS RADITYA PRATAMA	Siswa	4	1	5	2	5	2	5	1	5	3
12	Luh Sintia Dewi	Siswa	3	2	5	1	4	1	5	1	5	2
13	I Gusti Ayu Mentari Tirta Ningrum	Siswa	5	3	5	3	5	1	4	1	4	5
14	KD AGUS PUTRA WICAKSANA	Siswa	5	1	5	1	4	1	4	1	5	2
15	Gede agus sumardiasa	Siswa	5	2	5	2	4	1	4	2	5	2
16	Kadek Rafa Mahatma Kayana	Siswa	5	1	5	2	4	2	4	1	5	2
17	I Gusti Agung Ayu Cintya Maha Dewi	Siswa	5	1	5	4	5	1	5	1	5	2

18	Gede widia pratama	Siswa	4	2	5	2	4	1	4	1	5	2
19	Komang Somer Adhi Putra	Siswa	5	2	5	2	4	1	4	1	5	2
20	I Gede Agus Pratama	Siswa	4	2	5	4	5	1	4	1	5	4

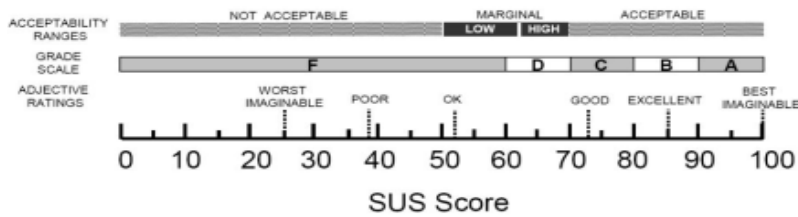
Data di atas akan diolah untuk mendapatkan nilai SUS dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Untuk pernyataan nomor ganjil, skor setiap pernyataan dihitung dari nilai jawaban yang dipilih dikurangi 1. Misalnya pernyataan nomor 1 dijawab dengan “Sangat Setuju” memiliki skor 5, maka untuk pernyataan nomor 1 adalah $5-1=4$
2. Untuk pernyataan nomor genap, skor setiap pernyataan adalah 5 dikurangi dari nilai skor pernyataan yang dipilih. Misalnya pernyataan nomor 2 dijawab dengan “Tidak Setuju” memiliki skor 2, maka skor untuk pernyataan nomor 2 adalah $5-2=3$.
3. Selanjutnya nilai tiap skor untuk setiap pernyataan dikalikan dengan 2,5 lalu dijumlahkan. Jumlah skor yang dihasilkan masing-masing responden akan berkisar antara 0-100.
4. Untuk perhitungan jumlah total nilai SUS adalah dengan menjumlahkan total skor masing-masing responden dan rata-rata hasil evaluasi *usability* diperoleh dari jumlah total nilai SUS dibagi dengan jumlah responden.

Hasil pengolahan data di atas dapat dilihat sebagai berikut.

Responden	Skor Pernyataan										Jumlah	Skor SUS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	5	2	5	2	4	2	4	2	5	2	33	82.5
2	4	2	5	2	5	2	5	2	5	3	33	82.5
3	4	1	5	2	5	2	5	1	5	3	35	87.5
4	4	3	4	2	5	2	4	2	4	3	29	72.5
5	5	3	5	3	5	1	4	1	4	4	31	77.5
6	4	2	4	2	4	1	4	1	4	4	30	75
7	4	3	5	3	5	2	5	1	4	5	29	72.5
8	3	2	5	3	3	1	3	2	5	3	28	70
9	4	3	4	2	4	2	4	1	4	3	29	72.5
10	3	2	4	4	4	1	4	1	4	4	27	67.5
11	4	1	5	2	5	2	5	1	5	3	35	87.5
12	3	2	5	1	4	1	5	1	5	2	35	87.5
13	5	3	5	3	5	1	4	1	4	5	30	75
14	5	1	5	1	4	1	4	1	5	2	37	92.5
15	5	2	5	2	4	1	4	2	5	2	34	85
16	5	1	5	2	4	2	4	1	5	2	35	87.5
17	5	1	5	4	5	1	5	1	5	2	36	90
18	4	2	5	2	4	1	4	1	5	2	34	85
19	5	2	5	2	4	1	4	1	5	2	35	87.5
20	4	2	5	4	5	1	4	1	5	4	31	77.5
Jumlah Skor											1615	
Rata-rata												80.75

Adapun rating dan skala konversi skor rerata SUS adalah sebagai berikut :

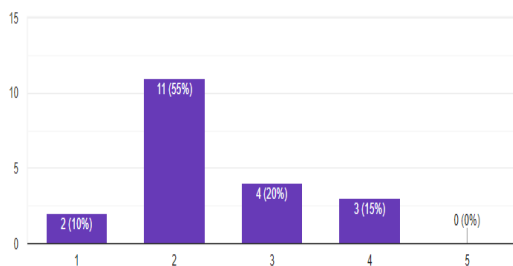


Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh nilai SUS sebesar 80,75. Hal ini menunjukkan bahwa nilai evaluasi sistem pendukung keputusan mendapat *adjective rating* yang *excellent*, *grade scale* tergolong kelompok B, dan tingkat *acceptability* termasuk *acceptable*. Sistem yang telah dikembangkan dapat diterima dan dapat digunakan dengan mudah oleh pengguna. Namun, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pengembangan sistem ini. Berdasarkan analisis jawaban tiap pernyataan dari responden terdapat dua hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan sistem ini yaitu terkait bantuan orang teknis dalam penggunaan sistem dan pemahaman penggunaan sistem.

4. Saya rasa saya membutuhkan bantuan dari orang teknis untuk dapat menggunakan sistem ini.

[Salin](#)

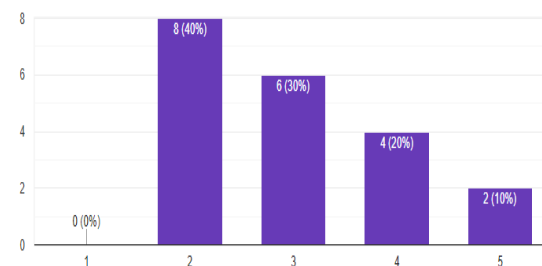
20 jawaban



10. Saya harus belajar banyak hal terlebih dahulu sebelum saya dapat menggunakan sistem ini.

[Salin](#)

20 jawaban

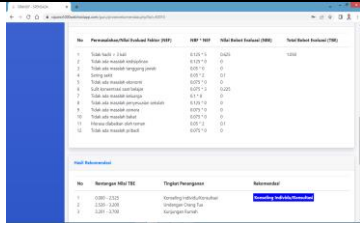
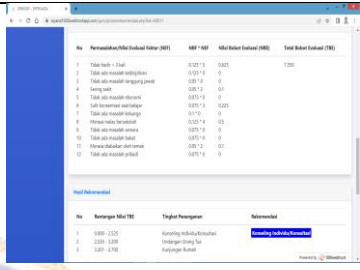
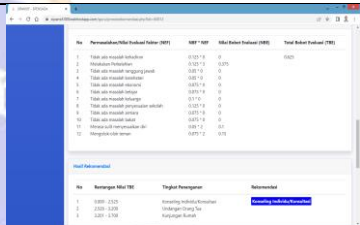
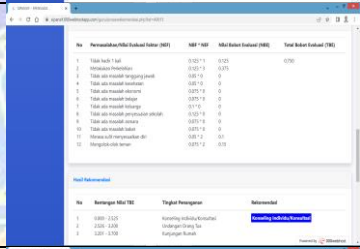
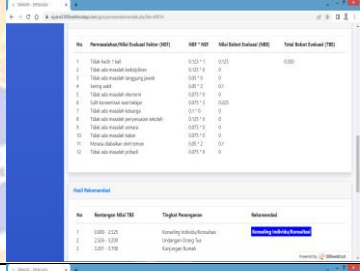
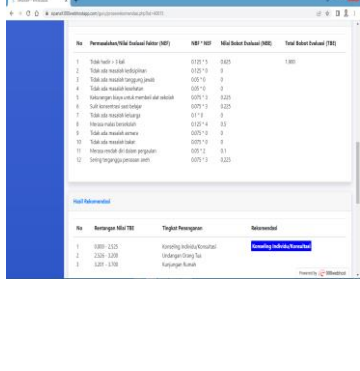


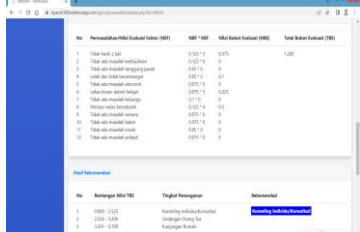
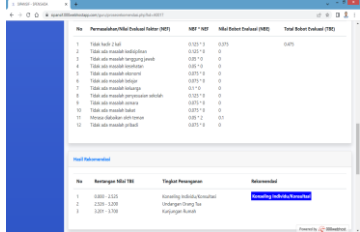
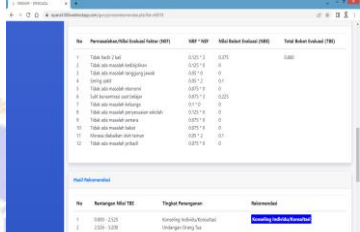
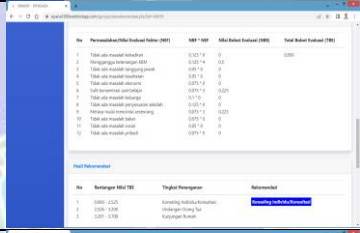
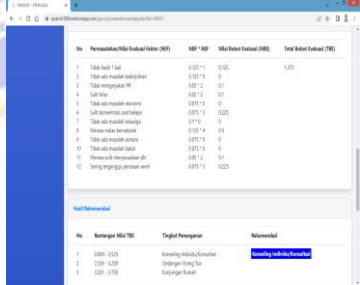
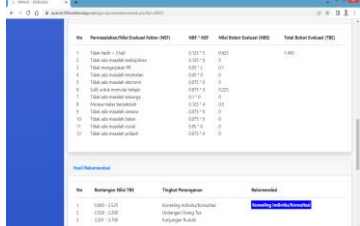
Pengguna sistem cenderung perlu bantuan orang teknik untuk menggunakan sistem pertama kali. Hal itu disebabkan pengguna belum terbiasa dengan fitur-fitur yang disediakan oleh sistem. Selain itu, pengguna harus mempelajari beberapa hal dalam penggunaan sistem seperti pendaftaran ke sistem, login ke sistem, pengelolaan data, dan lain sebagainya.

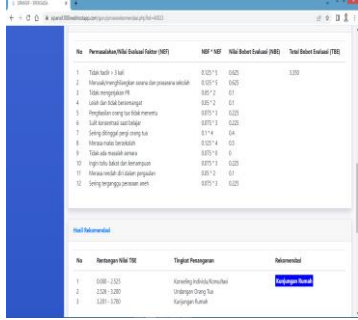
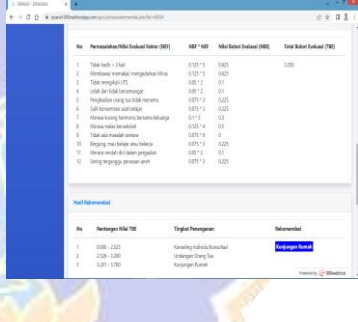
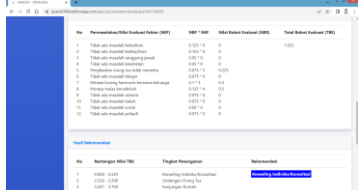
Adapun tingkat kesesuaian antara hasil prediksi keputusan tingkat penanganan siswa bermasalah dari guru BK dengan hasil rekomendasi dari sistem menggunakan metode MFEP didapatkan hasil pengujian sebagai berikut.

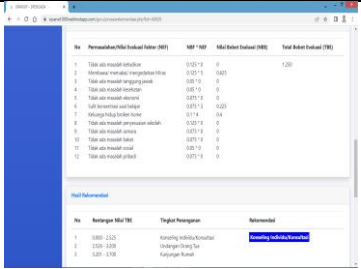
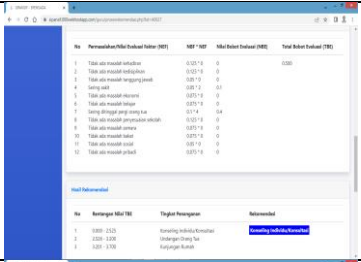
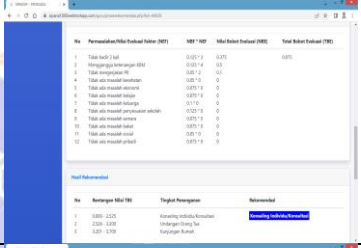
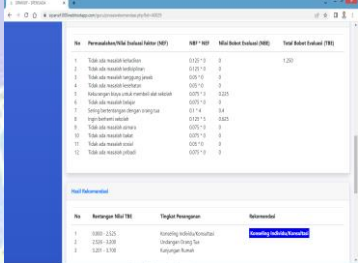
Tujuan : Mengetahui kesesuaian antara prediksi guru BK terkait penentuan tingkat penanganan siswa bermasalah dengan hasil rekomendasi sistem.

Cara Pengisian : Tuliskan hasil prediksi tingkat penanganan siswa terkait pemasalahan yang sedang dihadapinya.

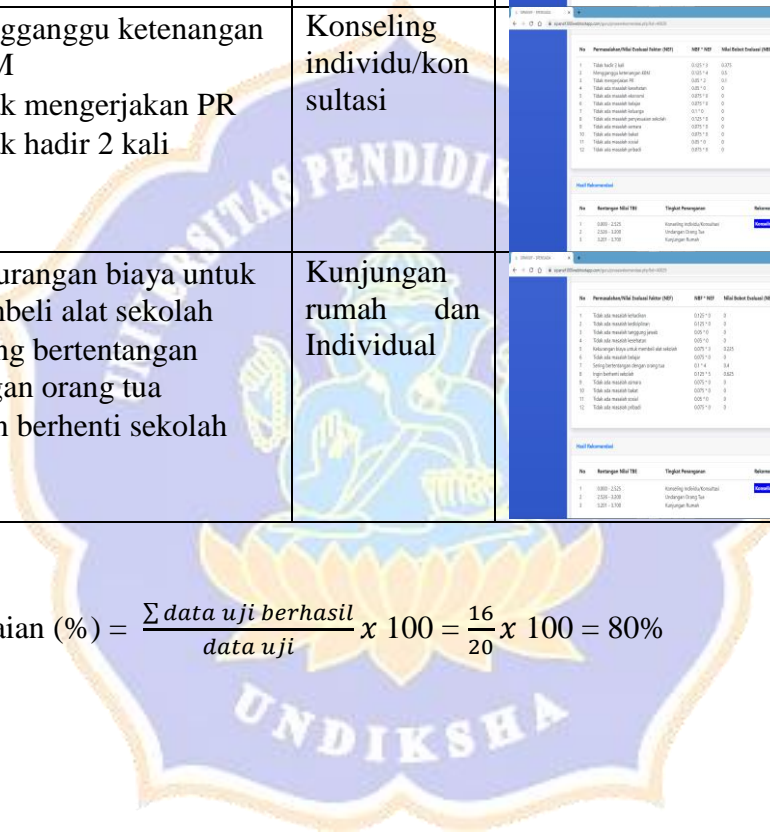
No	Permasalahan	Prediksi Penanganan Guru BK	Rekomendasi Sistem	Sesuai atau Tidak
1	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Sering sakit • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/konsultasi		Sesuai
2	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Sering sakit • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa malas bersekolah • Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/konsultasi		Sesuai
3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Perkelahian • Merasa sulit menyesuaikan diri • Mengolok-olok teman 	Konseling individu/konsultasi		Sesuai
4	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 1 kali • Melakukan Perkelahian • Merasa sulit menyesuaikan diri • Mengolok-olok teman 	Konseling individu/konsultasi		Sesuai
5	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 1 kali • Sering sakit • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa diabaikan oleh teman 	Konseling individu/konsultasi		Sesuai
6	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa malas bersekolah • Merasa rendah diri dalam pergaulan • Sering terganggu perasaan aneh 	Kunjungan rumah dan Individual		Tidak Sesuai

<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 2 kali • Lelah dan tidak bersemangat • Lekas bosan dalam belajar • Merasa malas bersekolah 	<p>Konseling individu/ konsultasi</p>		<p>Sesuai</p>
<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 2 kali • Merasa diabaikan oleh teman 	<p>Konseling individu/ konsultasi</p>		<p>Sesuai</p>
<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 2 kali • Sering sakit • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa diabaikan oleh teman 	<p>Konseling individu/ konsultasi</p>		<p>Sesuai</p>
<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengganggu ketenangan KBM • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa mulai mencintai seseorang 	<p>Konseling individu/ konsultasi</p>		<p>Sesuai</p>
<p>11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengganggu ketenangan KBM • Sulit tidur • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa mulai mencintai seseorang 	<p>Konseling individu/ konsultasi</p>		<p>Sesuai</p>
<p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir 1 kali • Tidak mengerjakan PR • Sulit tidur • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa malas bersekolah • Merasa sulit menyesuaikan diri • Sering terganggu perasaan aneh 	<p>Konseling individu/ konsultasi</p>		<p>Sesuai</p>
<p>13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Tidak mengerjakan PR • Sulit untuk memulai belajar • Merasa malas bersekolah 	<p>Konseling individu/ konsultasi</p>		<p>Sesuai</p>

<p>14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Merusak/menghilangkan sarana dan prasarana sekolah • Tidak mengerjakan PR • Lelah dan tidak bersemangat • Penghasilan orang tua tidak menentu • Sulit konsentrasi saat belajar • Sering ditinggal pergi orang tua • Merasa malas bersekolah • Ingin tahu bakat dan kemampuan • Merasa rendah diri dalam pergaulan • Sering terganggu perasaan aneh 	<p>Kunjungan rumah dan Individual</p>		<p>Sesuai</p>
<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak hadir > 3 kali • Membawa/ memakai/ mengedarkan Miras • Tidak mengikuti UTS • Lelah dan tidak bersemangat • Penghasilan orang tua tidak menentu • Sulit konsentrasi saat belajar • Merasa kurang harmonis bersama keluarga • Merasa malas bersekolah • Bingung, mau belajar atau bekerja • Merasa rendah diri dalam pergaulan • Sering terganggu perasaan aneh 	<p>Kunjungan rumah dan Individual</p>		<p>Sesuai</p>
<p>16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penghasilan orang tua tidak menentu • Merasa kurang harmonis bersama keluarga • Merasa malas bersekolah 	<p>Kunjungan rumah dan Individual</p>		<p>Tidak Sesuai</p>

<p>17</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keluarga hidup “<i>broken home</i>” • Sulit konsentrasi saat belajar • Membawa/memakai/mengedarkan Miras 	<p>Kunjungan rumah dan Individual</p>		<p>Tidak Sesuai</p>
<p>18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sering ditinggal pergi orang tua • Sering sakit 	<p>Konseling individu/konsultasi</p>		<p>Sesuai</p>
<p>19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengganggu ketenangan KBM • Tidak mengerjakan PR • Tidak hadir 2 kali 	<p>Konseling individu/konsultasi</p>		<p>Sesuai</p>
<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah • Sering bertentangan dengan orang tua • Ingin berhenti sekolah 	<p>Kunjungan rumah dan Individual</p>		<p>Tidak Sesuai</p>

$$\text{Tingkat kesesuaian (\%)} = \frac{\sum \text{data uji berhasil}}{\text{data uji}} \times 100 = \frac{16}{20} \times 100 = 80\%$$



Lampiran 12. Daftar Cek Masalah (DCM)

DAFTAR CEK MASALAH (DCM)

1

<p>Petunjuk: Berikut disajikan 120 butir persoalan. Bacalah dengan seksama satu demi satu. Jika persoalan tsb sedang anda alami, Tuliskan nomor nya di lembar jawaban! Lakukan secara berurutan dari nomor kecil ke nomor lebih besar.</p>	<p style="text-align: center;">Contoh Edy . Abs. 2</p> <p style="text-align: center;">Jawaban</p> <p style="text-align: center;">1 3 6 7 12 dst</p>	<p>Nama :</p> <p>.....</p> <p>Kelas :</p> <p>Nomor Absen :</p>
1 Sering sakit	31	Pelajaran terganggu oleh Hoby
2 Jantung sering berdebar	32	Sukar membatasi diri untuk mencari hiburan
3 Sering pusing	33	Sukar membatasi diri nonton TV
4 Mata sering terganggu	34	Sulit meninggalkan kebiasaan yang kurang sehat
5 Perut sering terganggu	35	Menghibur diri secara sembunyi-sembunyi
6 Sulit tidur	36	Merasa menyesal karena nonton hiburan porno
7 Lelah dan tidak bersemangat	37	Merasa rendah diri dalam pergaulan
8 Sering mimpi menakutkan	38	Merasa sulit untuk memulai pekerjaan
9 Merasa punya penyakit menular	39	Merasa diabaikan oleh teman
10 Merasa tak bahagia karena cacat jasmani	40	Merasa sulit menyesuaikan diri
11 Uang sekolah tak terbayar oleh orang tua	41	Mudah tersinggung
12 Kekurangan biaya untuk membeli alat sekolah	42	Mudah diperdaya teman
13 Kurang pakain untuk ke sekolah	43	Mau menang sendiri dalam pergaulan
14 Penghasilan orang tua pas-pas-an	44	Merasa diancam teman
15 Makan dan minum sehari-hari kurang terjamin	45	Merasa tak bebas memilih teman
16 Ibu terpaksa ikut mencari nafkah	46	Pernah diancam teman
17 Setelah tamat, terpaksa tidak melanjutkan	47	Sulit melakukan ibadah secara teratur
18 Saya terpaksa ikut mencari nafkah	48	Ingin pindah agama
19 Hidup ditanggung oleh orang lain	49	Sering berniat untuk berbohong
20 Terpaksa ikut teman karena uang saku kurang	50	Sering tak sadar mengambil barang orang lain
21 Di rumah tak punya waktu menghibur diri	51	Merasa kurang harmonis sama orang tua
22 Sulit memilih bentuk hiburan yang sehat	52	Merasa diabaikan orang tua
23 Merasa sulit untuk rekreasi ke luar rumah	53	Hidup tidak bersama orang tua
24 Sering merasa irihati pada orang lain	54	Tidak pernah bergembira bersama orang tua
25 Sering lupa mengembalikan barang pinjaman	55	Sering ditinggal pergi oleh orang tua
26 Sering berhasrat melanggar peraturan	56	Sering bertentangan dengan orang tua
27 Sering terganggu perasaan aneh	57	Merasa bosan tinggal di rumah
28 Merasa puas bila orang lain menderita	58	Merasa tak puas dengan kehidupan sekarang
29 Merasa dimanja oleh orang tua	59	Keluarga hidup "broken home"
30 Tak bisa menggunakan waktu luang dengan baik	60	Ada anggota keluarga yang sangat kurindukan

61	Ingin tahu bakat dan kemampuan saya	91	Sulit untuk belajar secara teratur
62	Merasa sulit menyebutkan cita-cita	92	Sulit untuk memulai belajar
63	Cita-cita tak sesuai harapan orang tua	93	Sulit konsentrasi dalam belajar
64	Belum punya cita-cita	94	Lekas bosan dalam belajar
65	Merasa kecil hati menghadapi masa depan	95	Sering diganggu saat belajar
66	Bingung, mau belajar atau bekerja	96	Sulit belajar jika tak sambil makan camilan
67	Sulit memilih sekolah/jurusan	97	Tempat belajar selalu pindah-pindah
68	Merasa sulit mencapai cita-cita pekerjaan	98	Senang belajar sambil tiduran
69	Tak ada dorongan orang lain untuk cita-citaku	99	Pelajaran mudah hilang/ tak diingat
70	Cita-cita hancur karena pengalaman masa lalu	100	Sulit belajar bersama sama teman/saudara
71	Merasa malas bersekolah	101	Sering tegang saat menghadapi ulangan
72	Ingin pindah sekolah	102	Perut sering mulas saat ulangan
73	Ingin pindah kelas	103	Sering tak percaya diri pada jawaban sendiri
74	Merasa tak nyaman berlama-lama sekolah	104	Kurang teliti dalam mengerjakan ulangan
75	Merasa tertekan oleh aturan sekolah	105	Sering putus asa saat menjawab soal
76	Merasa dimusih guru	106	Selalau merasa diawasi guru saat ulangan
77	Merasa diperlakukan tak adil di sekolah	107	Hasil ulangan sering tak sesuai dengan perkiraan
78	Sering berniat untuk membolos	108	Ulangan merupakan siksaan bagiku
79	Mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran	109	Sering tak masuk kalau akan ada ulangan
80	Merasa bahwa bersekolah tak berguna	110	Sering merasa waktu amat singkat saat ulangan
81	Pelajaran di sekolah terlalu berat untukku	111	Merasa mulai mencintai seseorang
82	Pelajaran di sekolah makin membosankan	112	Merasa mulai dicintai oleh seseorang
83	Terlalu banyak sekali tugas-tugas dari guru	113	Merasa sedang diganggu oleh seseorang
84	Saya sulit mengerti maksud bapak/ibu guru	114	Pernah mengalami putus cinta
85	Guru terlalu cepat menerangkan	115	Pacarku tak direstui orang tua
86	Merasa putus asa karena sering dapat teguran	116	Bercinta secara sembunyi dari orang tua
87	Lebih senang pada pelajaran bahasa	117	Karena cinta, aku sering murung
88	Lebih senang mempelajari matematika-IPA	118	Merasa khawatir dengan akibat bercinta
89	Lebih senang belajar ilmu-ilmu sosial	119	Merasa terpengaruh sekali oleh adegan porno
90	Ada satu mata pelajaran yang menakutkan	120	Lebih senang bermesraan dengan sesama jenis

Lampiran 13. Data Rekap Absensi Siswa



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA**

Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp.(0362)21498

Email: smpn1sukasada@yahoo.com



REKAPAN ABSENSI PTMT TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Bulan : Januari														
Semester : Genap														
Kelas : VII F														
No	NIS	Nama	JK	Tanggal					Jumlah			KET		
				24/1/22	25/1/22	26/1/22	27/1/22	28/1/22	s	i	a			
1	11198	Gede Aya Sarvita	L											
2	11199	GEDE TEGUH NOVA PURWADA	L											
3	11200	Gusti Ayu Ketut Ansta Indhani	P											
4	11201	I Gede Agus Pratama	L								1			
5	11202	I Nengah Adi Sandita	L					s						
6	11203	Iga Ayu Putri Wahyuni	P											
7	11204	KADEK ADITYA KUSUMA WIGUNA	L											
8	11205	KADEK DILA CINTIA MARINI	P											
9	11206	KALIEK DONI ARSA	L											
10	11207	KADEK MESIA APRILIA	P											
11	11208	Kadek Restu Kumiawan	L											
12	11209	KADEK SUCI ARIANI	P											
13	11210	Ketur Andika Anadi	L											
14	11211	KETUT INDAH DIVAYANI	P											
15	11212	KETUT OTARIANTINI	P											
16	11213	Komang Agus Adi Sastrawan	L											
17	11214	Komang Aprilenta	P											
18	11215	Komang Mareta Purwaningsih	L											
19	11216	Komang Putri Mahayani	P						s		1			
20	11217	Komang Tri Utami	P											
21	11218	Komang Widhi Sentanu	L				s	s			2			
22	11219	Luh Putu Intan Trisnayani	P											
23	11220	MADE KIRANA RISTRA NARARYA	P											
24	11221	Made Ruski Saputra	L											
25	11222	Ni PT Treca Faradila	P											
26	11223	Putu Agus Damawan	L											
27	11224	PUTU BAYU SUGIARTA	L											
28	11225	Putu Dian Wulandani	P											
29	11226	Putu Radea Pranatha	L											
30	11227	PUTU SENSI WAHYUNI	P											
31											4			
32														
33														
34														
35														

KET Laki - laki (L) : 15
Perempuan (P) : 15
Jumlah L/P : 30

Guru BK

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA

Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp (0362)21498
Email: smpn1sukasada@yahoo.com



REKAPAN ABSENSI PTMT TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Bulan		Januari													
Semester		Genap													
Kelas		VII G													
No	NIS	Nama	JK	Tanggal						Jumlah			KET		
				17/1/22	18/1/22	19/1/22	20/1/22	21/1/22	22/1/22	s	i	a			
1	11229	Gede Astra Wibawa	L	i									1		
2	11229	Gede Vreny	L												
3	11230	Gust Ayu Komang Ary Swan	P												
4	11231	GEDE FARREL DANAWARA	L												
5	11232	Nyimas Bagus Rosad Putra	L												
6	11233	Iris Ayu Wardani Swan	P												
7	11234	Nadek Agus Prayoga	L												
8	11235	Nadek Dew Adi Virmawan	L		s					a			1		
9	11236	Nadek Endang Puthing	P												
10	11237	NADEK M TA APRIANI	P												
11	11238	NADEK RISKIADA	L				i		a				1	1	
12	11239	Nadek Via Amelia Putri	P	s					s				2		
13	11240	KETUT DOMI SETIAWAN	L		i								1		
14	11241	KETUT EMERIANA	P	s									1		
15	11242	KETUT PUJA PADMI PRATIWI	P	s		s							2		
16	11243	Komang Agus Mertada	L												
17	11244	KOMANG BELA SUKAMANTARI	P												
18	11245	Komang Pasek Agus Kartika	L						i				1		
19	11246	KOMANG PUTRI SENI	P												
20	11247	KOMANG YUNTA ARTINI	P												
21	11248	Luh Putu Jubanti	P												
22	11249	Made Agus Julianta	L			i							1		
23	11250	Made Sulasm Purnamaningsih	P												
24	11251	Made Sutrawan	L												
25	11252	Ni Put. Dita Pratiwi	P												
26	11253	Putu Agus Satriawan	L												
27	11254	PUTU DARMAWAN	L												
28	11255	PUTU DINA ARDIANI PUTRI	P												
29	11256	PUTU RADITYA	L							a				1	
30	11257	PUTU YULI SULISTIA DEWI	P						i				1		
31													7	5	2
32															
33															
34															
35															

KET Laki - laki (L) : 15
Perempuan (P) : 15
Jumlah L/P : 30

Guru BK

Kadec Adi Aditya Putra Pratama, S Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA

Alamat : Jl. Jlantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp (0362)21498
Email: smpn1sukasada@yahoo.com



REKAPAN ABSENSI PTMT TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Bulan		Januari															
Semester		Genap															
Kelas		VII H															
No	NIS	Nama	JK	Tanggal					Jumlah			KET					
				10/1/22	11/1/22	12/1/22	13/1/22	14/1/22	15/1/22	s	i		a				
1	11258	Gede Agus Sumardasa	L														
2	11259	Gede Bin Artha	L														
3	11260	Gede Darma Wijaya	L														
4	11261	Gede Juna Pradinata	L														
5	11262	GEDE WIDIA PRATAMA	L														
6	11263	Gust Ayu Made Ratnasih	P														
7	11264	Gede Dewa Prita	L														
8	11265	GEDE SUNERTA YASA	L														
9	11266	Gust Agung Ayu Citra Maha Dewi	P														
10	11267	Gust Ayu Agung Candra Ambanni	P														
11	11268	Gust Ayu Mentan Tirta Ningrum	P														
12	11269	Putu Bagus Raditya Pratama	L			a	s	s				2			1		
13	11270	Ita Swami Handayani Putu	P														
14	11271	Kadek Agus Putra Wicaksana	L														
15	11272	Kadek Dewa Asuni	P														
16	11273	Kadek Engien Ambara Dana	P									a			1		
17	11274	Kadek Febriawan Sekunata	L														
18	11275	Kadek Nala Apriliana Angelica	P														
19	11276	KADEK RAFA MAHATMA KAYANA	L														
20	11277	KADEK SEDANA ADA	L														
21	11278	Ketur Riva Darmadi	L														
22	11279	Komang Ketyani	P														
23	11280	Komang Nila Saputra	L														
24	11281	KOMANG SOMER ADHI PUTRA	L														
25	11282	Luh Smita Dewi	P														
26	11283	Luh Sumieni	P														
27	11284	Made Nadya Lestana Putri	P	i											1		
28	11285	Ni Luh Putu Anggarani	P														
29	11286	Putu Sukreni	P														
30	11287	Putu Sukreni Lestya Dewi	P														
31												2	1	2			
32																	
33																	
34																	
35																	

KET Laki - laki (L) : 15
Perempuan (P) : 15
Jumlah L/P : 30

Guru BK

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA

Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp.(0362)21498

Email: smpn1sukasada@yahoo.com



REKAPAN ABSENSI PIMT TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Bulan		Januari									Jumlah			KET
Semester		Genap									s	i	a	
Kelas		VIII H		Tanggal										
No	NIS	Nama	JK	24/1/22	25/1/22	26/1/22	27/1/22	28/1/22	29/1/22	s	i	a		
1	11004	GEDE ADI SUMERTA	L											
2	11006	GUSTI KETUT WIDYANI	P			s				1				
3	11006	GUSTI KOMPYANG MERTA SETIAWAN	L				i		a		1	1		
4	11007	I GUSTI AGUNG AYU ISTRI PRADNYA WULANDARI	P											
5	11008	KOMANG BAYU DIVAYANA PUTRA	L	s		a		a		i	1	2		
6	11009	KOMANG RUDI TRI LAKSANA	L	i			a		a		1	2		
7	11010	KADEK REVINA DWI ANTARI	P											
8	11011	KADEK RIRIN DARMA YANI	P						s	1				
9	11012	KADEK SEPTIANI	P						i		1			
10	11013	KETUT IRA SAFITRI	P											
11	11014	KETUT RISMA PUTRA MANIK	L											
12	11015	KOMANG AGUS SUTRAWAN	L											
13	10773	KOMANG DESI YANI	P											
14	11016	KOMANG GUS SHERLY KEYZA ARSETIANA	P			s	i		s	2	1			
15	11017	KOMANG JUNI SARISTA IRIS HANDAYANI	P											
16	11018	KOMANG MERTA ADITIA	L											
17	11019	KOMANG OSIANINGSIH	P											
18	11020	KOMANG YUDI SASTRAWAN	L						i		1			
19	11021	LUH MILA CAHYANI	P											
20	11022	LUH PUTU SRI AGUSTINI	P		s					1				
21	11023	LUH WINDAYANI	P											
22	11024	MADE ALAN KRISNADINATA	L											
23	11025	MADE HARTAYASA	L											
24	11026	NI KADEK CELSI DWI UTAMI	P											
25	11027	PUTU DENDI GIRI YASA	L	i				a			1	1		
26	11028	PUTU FEBRY ISMARDANI	P											
27	11029	PUTU INDAH ARTINI	P	i							1			
28	11030	PUTU JUJU ARIAWAN	L											
29	11031	PUTU MERTA ADA	L											
30	11032	PUTU MERTA YASA	L											
31	11033	PUTU PUTRA	L											
32	11034	PUTU RIAN ROSKA KIRANA	L											
33	11035	TRI PUTRA SEWA	L											
34										6	8	6		
35														

KET Laki - laki (L) : 16
Perempuan (P) : 17
Jumlah L/P : 33

Guru BK

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
NIP

Lampiran 14. Data Konseling Individual dan Konsultasi Siswa Bermasalah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 SMP NEGERI 1 SUKASADA
 Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
 Email: smpn1sukasada@yahoo.com



I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Genap
 Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli : VII H
- 2 Kelas : Selasa / 18 Januari 2022
- 3 Hari/ Tgl : Pertama
- 4 Pertemuan ke : 14.55 wita
- 5 Waktu : Ruang BK
- 6 Tempat :
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan)

Anak ini tx tanpa keterangan, namun anak ini sakit sudah memberi tahu wali kelas VII H.

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kakak Adli Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Selasa / 18 Januari 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang BK
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Eklektik dan Teknik Motivasi
- 12 Hasil Yang Dicapai :
 Proses : Anak ini tgl 12/01, tidak masuk karena sakit, namun diabsensi ketidaksiannya alfa (A).
 Hasil : Anak ini sudah memberi tau wali kelas karena sakit saat tgl 12/01

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"		✓	
2	Bagaimana tingkat " Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"		✓	
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"		✓	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah"		✓	

Konseli

Babs

Guru BK

ADK
 Kakak Adli Aditya Putra .P, S. Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Genap
Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli : VII G
- 2 Kelas : VII G
- 3 Hari/ Tgl : Senin, 17 Januari 2022
- 4 Pertemuan ke : Pertama
- 5 Waktu : 14.20 wita
- 6 Tempat : Ruang BK
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan)

Siswa ini sakit namun tidak bisa memberi tahu guru/wali kelas jadi siswa ini keterangan Afia (2x)

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Senin/17 Januari 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang Konseling
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Konseling Eklektik
- 12 Hasil Yang Dicapai :
Proses : Anak ini kendala tidak bisa menghubungi wali kelas / ketua kelas untuk izin karena sakit.
Hasil : Anak ini diberikan saran untuk membuat surat / surat keterangan dokter agar orang tua mengantarkannya ke sekolah.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"	✓		
2	Bagaimana tingkat " Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"	✓		
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"	✓		
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah"	✓		

Konseli

[Signature]

Guru BK

[Signature]
Kadek Aeli Aditya Putra P.S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA

Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email: smpn1sukasada@yahoo.com



I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Gesap
Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli :
- 2 Kelas : VII H
- 3 Hari/ Tgl : Kamis / 27 Januari 2022
- 4 Pertemuan ke : Pertama
- 5 Waktu : 12.45 wita
- 6 Tempat : Ruang BK
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan) :

Siswa ini pada hari Rabu, 26 Januari 2022, siswa ini berkelahi saat pulang sekolah.

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Kamis / 27 Januari 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang BK
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan :

Pendekatan Eklektik

- 12 Hasil Yang Dicapai
- Proses : Siswa ini dipanggil ke ruang bk dan siswa ini mengakui kesalahan karena berantem saat pulang sekolah hanya siswa ini di tegur temannya.
- Hasil : Siswa ini saling bermaaf-maaf dan saling bersalaman didampingi guru bk dan wali kelas VII H.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"	✓		
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"	✓		
3	Bagaimana tingkat "Kepercayaan anda terhadap guru BK"	✓		
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang "Penyelesaian Masalah"	✓		

Konseli

P

Guru BK

AD

Kadek Adi Aditya P.P.S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email smpn1sukasada@yahoo.com

I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Genap
Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli : VII H
- 2 Kelas : Kamis / 27 Januari 2022
- 3 Hari/ Tgl : Pertama
- 4 Pertemuan ke : 12.45 wita
- 5 Waktu : Ruang BK
- 6 Tempat :
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan) :

Siswa ini pada hari Rabu, 26/01/2022, siswa ini berke
lani saat pulang sekolah.

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Kamis / 27 Januari 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang BK
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Eketik
- 12 Hasil Yang Dicapai :
 Proses : Siswa ini dipanggil ke ruang bk, dan siswa ini mengakui
 kesalahan karena saling takut dan ada siswa yang tidak
 terima dengan teguran temannya.
 Hasil : Siswa ini saling beraman dan beralaman di dampingi
 guru bk dan wakil kelas VII H.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"	✓		
2	Bagaimana tingkat " Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"	✓		
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"	✓		
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah"	✓		

Konseli

[Signature]

Guru BK

[Signature]
Kadek Adi Aditya Putra P.S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Genap
Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli :
- 2 Kelas : VIII H
- 3 Hari/ Tgl : Jumat, 8 April 2022
- 4 Pertemuan ke : Pertama
- 5 Waktu : 09.58 wita
- 6 Tempat : Ruang BK
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan) :

Siswa ini sakit namun ~~tidak bisa~~ keterangan alfa (1).

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kadek Aeli Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Jumat, 8 April 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang BK
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan :
Pendekatan Eklektik
- 12 Hasil Yang Dicapai :
 Proses : Anak ini tgl 18/03 tidak masuk karena sakit, namun diabsensi keterangannya Alfa (A).
 Hasil : Anak ini sudah memberi tau wali kelas karena sakit saat tgl 18/03.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"		✓	
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"		✓	
3	Bagaimana tingkat "Kepercayaan anda terhadap guru BK"		✓	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang "Penyelesaian Masalah"		✓	

Konseli

Guru BK

Kadek Aeli Aditya Putra Pratama, S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Genap
Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli : VII G
- 2 Kelas : Senin / 17 Januari 2022
- 3 Hari/ Tgl : Pertama
- 4 Pertemuan ke : 14.20 wita
- 5 Waktu : Ruang BK
- 6 Tempat :
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan) :

Anak ini malu karena belum lunas membayar baju sekolah, jadi
Anak ini tidak masuk sekolah keterangan (27 Alfa).

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Peaksana Kegiatan : Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Senin / 17 Januari 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang Konseling
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Konseling Eklektik
- 12 Hasil Yang Dicapai :
 Proses : Anak ini kendala belum melunasi membayar baju sekolah.
 Hasil : Anak ini berjanji akan masuk sekolah dan mengikuti pembelajaran seperti biasa.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"	✓		
2	Bagaimana tingkat " Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"	✓		
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"	✓		
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah"	✓		

Konseli

Guru BK

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Gunap
Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli :
- 2 Kelas : VIII H
- 3 Hari/ Tgl : Rabu, 19 Januari 2022
- 4 Pertemuan ke : Pertama
- 5 Waktu : 08.00 wita
- 6 Tempat : Ruang BK
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan) :

Anak ini tidak mengikuti pelajaran dengan keterangan alfa (A), sebanyak 1x pada tanggal 15/1/2022.

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
 - 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Rabu, 19 Januari 2022
 - 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang BK
 - 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Eklektik
 - 12 Hasil Yang Dicapai :
- Proses : Anak ini tgl 15/1²², tidak mengikuti pelajaran dengan keterangan Alfa (A) sebanyak 1x.
 Hasil : Anak ini mengakui kesalahannya keterangan Alfa (A) sebanyak 1x pada tgl 15/1/22, anak ini ~~mas~~ berjanji jadi lebih rajin.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"		✓	
2	Bagaimana tingkat " Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"		✓	
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"		✓	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah		✓	

Konseli

Guru BK

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA
Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email: smpn1sukasada@yahoo.com



I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Genap
Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli :
- 2 Kelas : VIII H
- 3 Hari/ Tgl : Rabu / 19 Januari 2022
- 4 Pertemuan ke : Pertama
- 5 Waktu : 08.00 wita
- 6 Tempat : Ruang BK
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan) :

Anak ini 2x alfa tanpa keterangan pada tgl 13/1/22 dan tgl 15/1/22, namun anak ini ijin pada tgl tersebut.

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kadok Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Rabu / 19 Januari 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang BK
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Eklektik
- 12 Hasil Yang Dicapai : Proses : Anak ini tidak mengikuti pelajaran dengan keterangan Ijin ada upacara adat, namun keterangan alfa di absensinya.
Hasil : Dari hari konseling anak ini sudah minta ijin ke wali kelas.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"		✓	
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"		✓	
3	Bagaimana tingkat "Kepercayaan anda terhadap guru BK"		✓	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang "Penyelesaian Masalah"		✓	

Konseli

Guru BK

Kadok Adi Aditya P.P, S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Genap
Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli : VIII H
- 2 Kelas : Rabu/19 Januari 2022
- 3 Hari/ Tgl : Pertama
- 4 Pertemuan ke : 08.00 wita
- 5 Waktu : Ruang BK
- 6 Tempat :
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan) :

Anak ini pada tgl 13/01/22 keterangan sakit, namun diabsensi anak ini, ketertangannya alfa (A).

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Rabu/19 Januari 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang BK
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Eklektik
- 12 Hasil Yang Dicapai : Anak ini pada tgl 13/01/22, tidak mengikuti pelajaran dgn keterangan sakit, namun diketerangan absensi siswa ini alfa (A).
Proses : Dari hasil konseling anak ini pada tgl 13/01/22, anak ini benar sakit dan sudah minta ijin ke wali kelas.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"		✓	
2	Bagaimana tingkat " Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"		✓	
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"		✓	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah"		✓	

Konseli

Guru BK

Kadec Adi Aditya Putra, P, S. Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Genap

Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli :
- 2 Kelas :
- 3 Hari/ Tgl :
- 4 Pertemuan ke :
- 5 Waktu :
- 6 Tempat :
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan) :

VII F

Kamis / 20 Januari 2022

Pertama

@ 14.30 wita

Ruang BK

Anak ini bermasalah karena pegangan tangan saat jam mapel agama.

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kadek Aeli Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Kamis / 20 Januari 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang BK
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Eklektik
- 12 Hasil Yang Dicapai :
Proses : Anak ini memiliki masalah tentang pegangan tangan saat jam mapel agama.
Hasil : Anak ini mengakui kesalahannya dan berjanji akan tidak mengulangi lagi.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"		✓	
2	Bagaimana tingkat "Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"		✓	
3	Bagaimana tingkat "Kepercayaan anda terhadap guru BK"		✓	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang "Penyelesaian Masalah"		✓	

Konseli

Abr

Guru BK

KAR

Kadek Aeli Aditya P.P. S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

Semester : Genap
Tahun : 2022

- 1 Nama Konseli :
- 2 Kelas : VII F
- 3 Hari/ Tgl : Kamis / 20 Januari 2022
- 4 Pertemuan ke : Pertama
- 5 Waktu : 19.30 wib
- 6 Tempat : Ruang BK
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan) :

Anak ini bermasalah karena pegangan tangan saat jam mapel agama

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL :

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Kamis / 20 Januari 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang BK
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Heistik
- 12 Hasil Yang Dicapai :
Proses : Anak ini memiliki masalah tentang pegangan tangan saat jam mapel agama.
Hasil : Anak ini mengakui kesalahannya dan berjanji akan tidak mengulangi lagi.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat	Memuaskan	Kurang
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"		✓	
2	Bagaimana tingkat " Kemudahan guru BK untuk diajak curhat"		✓	
3	Bagaimana tingkat " Kepercayaan anda terhadap guru BK"		✓	
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang " Penyelesaian Masalah		✓	

Konseli

[Signature]

Guru BK

[Signature]

Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA

I. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
SMP NEGERI 1 SUKASADA

Semester : Genap
Tahun : 2021

- 1 Nama Konseli :
- 2 Kelas : VII H
- 3 Hari/ Tgl : Rabu, 12 Januari 2022
- 4 Pertemuan ke : Pertemuan 1
- 5 Waktu : 08.20
- 6 Tempat : Ruang BK
- 7 Gejala Yang nampak (Keluhan) :

Siswa jarang mengikuti pembelajaran dan tugas-tugas yang belum diselesaikan

II. LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
SMP NEGERI 1 SUKASADA

- 8 Pelaksana Kegiatan : Kadek Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
- 9 Hari / Tgl Pelaksanaan Konseling Individual : Rabu, 12 Januari 2022
- 10 Tempat Kegiatan Konseling Individual : Ruang BK
- 11 Pendekatan dan Teknik Konseling Yang Digunakan : Pendekatan Konseling Eklektik
- 12 Hasil Yang Dicapai : Proses: Anak ini jarang mengikuti pembelajaran dan tugas yg belum diselesaikan
Hasil: Anak ini berjanji mengikuti pembelajaran dan mulai menyelesaikan yg belum diselesaikan.

III. KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO	Aspek yang Dinilai	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Bagaimana "cara guru BK dalam menerima kehadiran anda"	✓		
2	Bagaimana tingkat "kemudahan guru BK untuk diajak curhat"		✓	
3	Bagaimana tingkat "kepercayaan anda terhadap guru BK"	✓		
4	Bagaimana tingkat kepuasan anda tentang "Penyelesaian Masalah anda"	✓		

Konseli

[Signature]

Guru BK

[Signature]

Kad. Adi Aditya P. P. S. Pd

NIP.---



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

LAPORAN KONSULTASI

Semester : Ganjil

Tahun : 2021

A Nama Konseli :
B Kelas : VII H
C Hari/ Tanggal : Selasa / 28 September 2021
D Waktu : 08.00 wita
E Topik Bahasan : Masalah Belajar
F Pihak yang terlibat : siswa, wali kelas, guru BK
G Pelaksana Kegiatan : Kadek Adi Aditya P.P., S.Pd
H Peran Guru BK : Mengentaskan Masalah siswa

I Hasil dan Tindak Lanjut

Hasil :

Anak ini berjanji mengerjakan tugas segera dan mau mengikuti pelajaran PTMT dan Daring.

Tindak Lanjut :

Siswa tersebut terus dalam pemantauan guru BK dan selalu berkoordinasi dengan wali kelas yang akan dilaporkan kepada kepala sekolah.



Sukasada, 28 September 2021
Guru BK

Kadek Adi Adityo P.P., S.Pd.
NIP.

Lampiran 15. Data Laporan Kunjungan Rumah Siswa Bermasalah



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA

Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada, Telp (0362) 21498 – Singaraja, Bali
Email smpn1sukasada@yahoo.com



LAPORAN KUNJUNGAN RUMAH

A Nama Konseli :

B Kelas : VIII H

C Bidang : Pribadi

D Topik : Masalah Belajar

E Fungsi : Pengentaraan masalah

F Pelaksana Kegiatan : Guru BK

G Pihak Yang Terlibat : Siswa kelas VIII H, Orang tua, wali kelas dan Guru BK.

H Tujuan Kegiatan : Untuk mengetahui masalah siswa

I Gambaran Ringkas Masalah :
 Motivasi belajar siswa kurang karena ditinggal tugas di Lampung oleh ayahnya.

J Alamat Kunjungan : Jalan Jelantik Gingsir - Sukasada

K Hari/ Tgl, Lama Kunjungan : Rabu, 29 September 2021.

L Anggota Keluarga Yang Dikunjungi : Orang Tua Siswa

M Rencana Evaluasi :

N Tindak Lanjut : masih dalam pemantauan

O Catatan Khusus : Siswa berjanji akan menyelesaikan tugasnya segera.



Pihak Keluarga Konseli

Guru BK

Kadek Adi Aditya P.P.S, Pp

NIP. -



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA & OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp. (0362)21498
Email: smpn1sukasada@yahoo.com

Nomor : 252 /1.19.3.6/ SMPN. 1/S.6/2021
Lampiran :-
Hal : Kunjungan Rumah Siswa

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Sukasada, dengan ini menugaskan:

Nama : Kadok Adi Aditya Putra Pratama, S.Pd
NIP : -
Pangkat/Gol : -
Jabatan : Guru Bk
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Sukasada

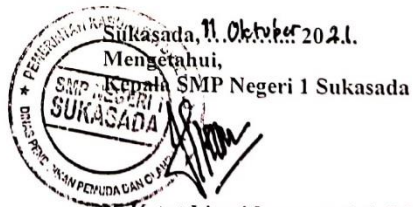
Untuk mengetahui tugas kunjungan Rumah (Home Visit) pada siswa atas

Nama: Kelas: VII G Alamat: Desa Sari Mekar, Dusun Apit Yeh

Permasalahan: Siswa ini tidak pernah membuat tugas sekolah dari beberapa
mapel ulangan hari dan PTS.

Demikian surat tugas ini kami buat, untuk dapat dipergunakan dimana mestinya.

Orang Tua/Wali Siswa



Ni Ketut Liesvi Ismawantini, S.Pd
NIP.19671230 199702 2 002

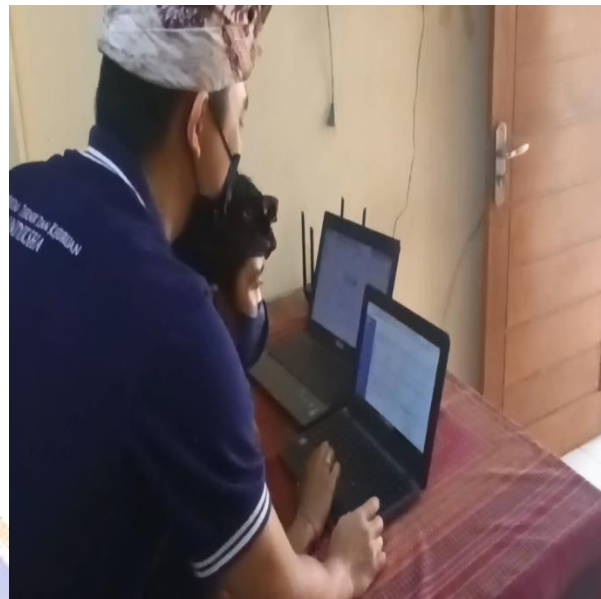
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi wawancara dengan guru BK SMP Negeri 1 Sukasada



Dokumentasi Penggunaan Sistem Oleh Guru BK





Dokumentasi Penggunaan Sistem Oleh Siswa

