

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK IPA SMP MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* BERORIENTASI NILAI KARAKTER**



OLEH

NI KADEK MELYA SURYANINGSIH

NIM 1813071004

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK IPA SMP MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* BERORIENTASI NILAI KARAKTER**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan IPA

Oleh

Ni Kadek Melya Suryaningsih

NIM 1813071004

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

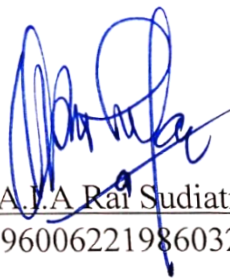
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Dr. A.A.J.A Rai Sudiatmika, M.Pd.
NIP. 196006221986032001

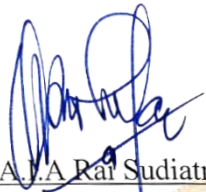
Pembimbing II,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Skripsi oleh Ni Kadek Melya Suryaningsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Dr. A.A. J.A Raf Sudiatmika, M.Pd. (Ketua)
NIP. 196006221986032001



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198806142015041001



Dr. Ni Made Pujani, M.Si. (Anggota)
NIP. 196311041988032001



Kompyang Selamet, S Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198906252015041001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin


Tanggal : 17 Oktober 2022



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian

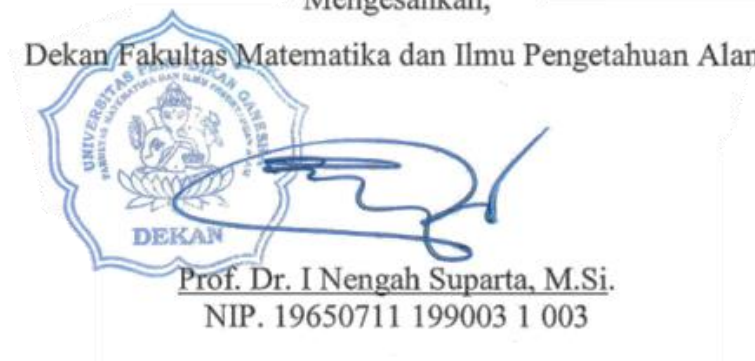


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc.
NIP. 1967101319940310001

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 1966112319993031001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA SMP Model Problem Based Learning Berorientasi Nilai Karakter” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Melya Suryaningsih

NIM. 1813071004

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA SMP Model *Problem Based Learning* Berorientasi Nilai Karakter”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Ni Made Pujani, M. Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi dan semangat yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Nengah Arsana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Petang yang telah bersedia memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Petang.
7. I Nyoman Budiasa, S. Pd. M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Petang yang telah bersedia memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Petang.
8. Bapak/Ibu Guru IPA dan *Staff* Tata Usaha di SMP Negeri 1 Petang yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji kepraktisan LKPD IPA.

9. Bapak/Ibu Guru IPA dan *Staff* Tata Usaha di SMP Negeri 4 Petang yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji kepraktisan LKPD IPA.
10. Siswa/Siswi di SMP Negeri 1 Petang yang telah bersedia melakukan uji keterbacaan LKPD IPA.
11. Bapak I Wayan Sumadi Antara dan Ibu Ni Wayan Suriyati selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materil selama menuntut ilmu.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang ikut serta membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Pentingnya Pengembangan	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	12
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Pengembangan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.3 Uji Coba Produk	48

3.3.1 Desain Uji Coba	48
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	48
3.3.3 Jenis Data	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Karakteristik Produk yang Dikembangkan	59
4.1.2 Hasil Analisis (<i>Analyze</i>)	63
4.1.3 Hasil Perancangan (<i>Design</i>)	68
4.1.4 Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>)	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis (<i>Analyze</i>)	84
4.2.2 Pembahasan Hasil Perancangan (<i>Design</i>)	85
4.2.3 Pembahasan Pengembangan (<i>Develop</i>)	87
4.3 Implikasi Penelitian	90
BAB IV PENUTUP	
5.1 Rangkuman	92
5.2 Simpulan	93
5.3 Saran	93
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	22
Tabel 2.2 Urutan Komponen pada LKPD berbasis Model PBL.....	27
Tabel 2.3 Nilai-nilai Karakter Menurut Permendikbud No. 20 Tahun 2018... 30	
Tabel 3.1 Rancangan Awal LKPD IPA SMP	45
Tabel 3.2 Subjek dan Objek Penelitian	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Isi, Kontruksi, dan Bahasa	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Keterbacaan	53
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Gregory	54
Tabel 3.7 Kualifikasi Validitas	55
Tabel 3.8 Kualifikasi Penilaian Kepraktisan.....	56
Tabel 3.9 Kualifikasi Penilaian Keterbacaan	58
Tabel 4.1 KI dan KD Materi Cahaya dan Alat Optik	63
Tabel 4.2 KD dan Indikator pada Materi Cahaya dan Alat Optik	56
Tabel 4.3 Nilai-nilai Karakter yang Dibangun pada LKPD IPA SMP	68
Tabel 4.4 Peta Kebutuhan LKPD IPA SMP	69
Tabel 4.5 Gambaran Umum Tampilan LKPD	72
Tabel 4.6 Hasil Tabulasi Penilaian Ahli	74
Tabel 4.7 Hasil Perbaikan LKPD IPA SMP berdasarkan Masukan Dosen	

Ahli.....	75
Tabel 4.8 Penilaian Uji Kepraktisan oleh Guru	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Keterbacaan	79
Tabel 4.10 Hasil Perbaikan LKPD IPA SMP berdasarkan Masukan Peserta Didik.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	39
Gambar 3.1 Konsep Model Pengembangan ADDIE	39
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan LKPD IPA SMP Model <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi Nilai Karakter.....	41
Gambar 4.1 Judul-judul Materi LKPD	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.1 Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SMP N 1 Petang ...	102
Lampiran 1.2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SMP N 4 Petang ...	103
Lampiran 2.1 Hasil Wawancara dengan Guru IPA di Sekolah.....	104
Lampiran 3.1 Hasil Uji Validasi oleh Dosen Ahli	110
Lampiran 4.1 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	124
Lampiran 5.1 Hasil Keterbacaan.....	139
Lampiran 6.1 LKPD IPA SMP Model <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi Nilai Karakter.....	168

