

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA SMP  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERORIENTASI NILAI  
KARAKTER**

Oleh

**Ni Kadek Melya Suryaningsih, NIM 1813071004**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan (1) karakteristik, (2) validitas, (3) tingkat kepraktisan, (4) dan tingkat keterbacaan Lembar Kerja Peserta Didik IPA SMP Model *Problem Based Learning* Berorientasi Nilai Karakter. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model ADDIE. Prosedur penelitian ini meliputi (1) tahap analisis (*analyze*), (2) tahap perancangan (*design*), (3) dan tahap pengembangan (*develop*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket validitas, angket kepraktisan, dan angket keterbacaan. Subjek penelitian ini meliputi subjek uji validitas yang terdiri atas 2 orang ahli Pendidikan IPA, subjek uji kepraktisan yang terdiri atas 5 orang guru IPA dan uji keterbacaan terdiri atas 10 orang peserta didik. Karakteristik LKPD IPA model *Problem Based Learning* berorientasi nilai karakter yaitu LKPD IPA sesuai sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning*, pokok bahasan pada LKPD IPA yaitu materi Cahaya dan Alat Optik yang terdiri atas empat LKPD, LKPD IPA memuat aktivitas belajar yang dapat menanamkan nilai-nilai karakter, dan masing-masing LKPD menyajikan fenomena yang kontekstua. Tingkat validitas LKPD IPA mendapat skor rata-rata 1,00 dengan kualifikasi sangat valid. Uji kepraktisan oleh guru menunjukkan rata-rata hasil 3,68 dengan kualifikasi sangat praktis. Hasil uji keterbacaan peserta didik menunjukkan rata-rata skor 3,7 dengan kualifikasi sangat terbaca. Berdasarkan hasil uji validitas, kepraktisan, dan keterbacaan LKPD IPA model *Problem Based Learning* berorientasi nilai karakter maka LKPD IPA ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu uji keefektifan.

**Kata kunci:** LKPD, *Problem Based Learning*, Nilai Karakter, ADDIE

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA SMP  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERORIENTASI NILAI  
KARAKTER**

Oleh

**Ni Kadek Melya Suryaningsih, NIM 1813071004**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

***ABSTRACT***

*This research aims to describe and explain (1) the characteristics, (2) validity, (3) the level of practicality by the teacher and the level of practicality seen from the readability of Science Student Worksheets with Problem Based Learning Models and Character Values Oriented. The type of research is research and development (R&D) using the ADDIE's model. The procedure of this research includes (1) the analysis phase, (2) the design phase, (3) the development phase. The instruments for data collection are validity questionnaires, practicality questionnaires and readability questionnaire. The subjects of this study are 2 science education experts, 5 science teachers, and 10 students. Characteristics Science Student Worksheets namely each student worksheets according to the syntax of the Problem Based Learning's Model, the topic in student worksheets is Light and Optical Tools, student worksheet contains learning activities that can instill character values and presents contextual phenomena. The level of validity of student worksheets got an average score 1.00 with very valid qualifications. The practicality test by the teacher obtained a score of 3.68 including the very practical category. The results of readability get a score of 3.7 with a very clear category. Based on the results of the validity and practicality of Science Student Worksheets with Problem Based Learning Models and Character Values Oriented can be continued to effectiveness test.*

**Keywords:** *Student Worksheets, Problem Based Learning, Character Values, ADDIE*