

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyani, I G. A. A. W., I W. Subagia, I N. Tika. 2021. “Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Materi IPA Kelas VIII SMP Semester 2”. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajaran*, Volume 15, Nomor 2.
- Aini, N. A., A. Syachruraji, dan N. Hendracipta. 2019. “Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 68-76).
- Ali, H. M. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Ali, S. S. 2019. “Problem Based Learning: A Student-Centered Approach”. *English language teaching*, Volume 12, Nomor 5 (hlm. 68-75).
- Anisia, I. W., A. Johari, B. Hariyadi. 2020. “Pengembangan LKPD Berkarater Berbasis Quantum Teaching dan Implikasinya dalam Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP”. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Volume 9, Nomor 2 (hlm. 15-21).
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Ariyana, Y., A. Pudjiastuti, R. Bestary, dan Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pengembangan Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, S., M. Danial, dan M. Anwar. 2018. “Pengembangan LKPD Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia”. *Chemistry Education Review (CER)*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 90-114).
- Branch, M. R. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- BSNP. 2012. *Instrumen Penilaian Tahap II. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bujuri, D. A. 2018. “Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar”. *Literasi*, Volume 9, Nomor 1.

- Darmodjo, H. dan J. R. E. Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjend Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal.
- Effendi, R., H. Herpratiwi, dan S. Sutiarto. 2021. "Pengembangan LKPD Matematika Berbasis *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 920-929).
- Fahdiani, N., Abudarin, dan A. H. Fatah. 2021. "Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning pada Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi di Kelas X SMAN 1 Marikit". *Journal of Environment and Management*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 135-145).
- Fajarini, A. 2018. *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jawa Barat: Gema Press.
- Fauziah, M., dan N. Qomariyah. 2020. "Kelayakan LKPD Materi Sistem Pernapasan untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA". *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, Volume 9, Nomor 3 (hlm. 489-497).
- Gonibala, A. M., Pikolo, dan A. L. Kilo. 2019. "Validitas Perangkat Pembelajaran Materi Ikatan Kimia Berbasis Model Pembelajaran Pemaknaan untuk Melatihkan Sensivitas Moral Siswa SMA". *Jambura Journal of Education Chemistry*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-6).
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Handayani, S. dan N. Mandasari. 2018. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika". *Jurnal Matematika: Judika Education*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 144-151).
- Harahap, A. V., Simatupang, dan E. Susanti. 2017. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah". *Jurnal Pelita Pendidikan*, Volume 5, Nomor 3 (hml. 330-338).
- Helyandari, B. H., H. Hikmawati, dan H. Sahidu. 2020. "Pengaruh *Model Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Ma Darul

Hikmah Darek Tahun Pelajaran 2019/2020”. *Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 10-17).

Hulu, G., dan K. Dwiningsih. 2021. “Validitas LKPD Berbasis *Blended Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Melatihkan Visual Spasial Materi Ikatan Kovalen”. *Journal of Chemical Education*, Volume 10, Nomor 5 (hlm. 56-65).

Husna, A., dan E. Mulyani. 2018. “Pengembangan LKPD Terintegrasi Karakter dengan Pendekatan *Discovery* Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan IPS*” Volume 5, Nomor 1 (hlm. 30-42).

Kembuan, G., F. Tumbel, dan Paat. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Poigar”. *Dunia Edukasi Pendidikan IPA*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 24-32).

Khotimah, R. P., dan M. C. P. Sari. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Menggunakan Konteks Lingkungan”. *Jurnal Program Studi Pendidikan IPA*, Volume 9, Nomor 3 (hlm. 761-775).

Kemendikbud. 2018. *Grafik Capaian Rata-Rata Nilai Ujian Nasional*. Tersedia pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id> (diakses tanggal 26 Maret 2022).

Kurnia, T. D., C. Lati, H. Fauziah, dan A. Trihanton. 2019. “Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip”. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 516-525).

Latjuba, S. 2021. *LKPD Kelas 8 IPA Tekanan Zat Padat*. Tersedia pada <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/lkpd-kls-7-ipa-tekanan-zat-padat/> (diakses tanggal 17 Februari 2022).

Lockhart, A dan J. L. Doux. 2005. “A Partnership for Problem Based Learning: Challenging Students to Consider Open-Ended Problems Involving Gene Therapy”. *The science teacher*, Volume 72, Nomor 9 (hlm. 29-33)

Makhrus, M., A. Haryono, A. Syukur, S. Bahri, dan M. Muntari. 2019. “Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran IPA SMP”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2.

- Malikha, D. R. 2018. "Strategi Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Sebagai Salah Satu Metode Pembelajaran Berkarakter dan Berwawasan Global". In *Seminar Nasional Pendidikan dan Kewarganegaraan IV*, (hlm. 88-98).
- Maryati, I. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 63-74).
- Mauliya, A. 2019. "Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget". *ScienceEdu*, Volume 2, Nomor 2.
- Megawangin R. 2007. *Semua Berakar Pada Karakter*. Jakarta: Lembaga Penerbit.
- Molenda, M. 2003. "In search of the elusive ADDIE model". Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/251405713> In search of the elusive ADDIE model (diakses tanggal 5 Januari 2022).
- Munjiatun, M. 2018. "Penguatan Pendidikan Karakter: Antara Paradigma dan Pendekatan". *Jurnal Kependidikan*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 334-349).
- Natasha, S., dan W. Wisanti. 2020. "Kelayakan LKPD Klasifikasi dan Kekerabatan Paku-Pakuan Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Kelas X SMA". *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, Volume 9, Nomor 2 (hlm. 150-158).
- Nurazizah. 2020. *Hubungan Saling Ketergantungan dalam Ekosistem*. Tersedia pada <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/hubungan-saling-ketergantungan-dalam-ekosistem/> (diakses tanggal 17 Februari 2022).
- OECD. 2019. *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Tersedia pada <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en> (diakses tanggal 26 Maret 2022).
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*, 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Penyusunan LKS*. Yogyakarta: Diva Press.

- Purniasih, K. R., K. Pudjawan, dan L. P. P. Mahadewi. 2017. "Pengembangan LKS IPA Bermuatan Karakter dengan *Setting Guided Inquiry* di SD Negeri 1 Astina". *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 62-71).
- Purwanto. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmi, L., A. Razak, Violita, R. Sumarmin. 2018. "Development of Student's Worksheet with Inquiry Learning Model on Ecological and Environmental Changes for Class X Senior High School". *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 448-453).
- Raudhah, F. 2018. "Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas VIII MTsN Kuta Baro Aceh Besar". *Jurnal Biology Education*, Volume 6, Nomor 2.
- Rohaeni, S. 2020. "Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini". *Instruksional*, Volume 1, Nomor 2.
- Rosmita, I. 2021. *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Koloid Bermuatan Budaya Lokal Bali*. Disertasi (tidak dipublikasikan). Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sadra, I W. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas Satu Sekolah Dasar*. Disertasi (tidak dipublikasikan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Saragih, M. 2020. "Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi di Kota Binjai yang Digunakan Siswa Kelas VII Semester Gasal 2018/2019". *Jurnal Ilmiah Simantek*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 69-77).
- Shofiyah, N., dan F. E. Wulandari. 2018. "Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih *Scientific Reasoning* Siswa". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Volume 3, Nomor 1.
- Sofiana, E., M. V. Roesminingsih, dan B. S. Widodo. 2021. "Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia". *Jurnal Education and Development*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 285-285).

- Sudarmiani, S. 2013. "Membangun Karakter Anak Dengan Budaya Kearifan Lokal Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah". *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, Volume 1, Nomor 1.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyat. 2020. *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Suryanata, W., dan W. Wuryandani. 2019. "Problem Based Learning as an Alternative Method to Instill Cooperation: a Research Study". In *3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018)*, (hlm. 534-537)
- Tarigan, B. N. B., A. A. G. Agung dan D. P. Parmiti. 2019. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA". *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 179-185).
- Taufikin, T. 2017. "Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning*". *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 204-221).
- Trimunarti, E., Adnan, dan Hartati. 2019. "Uji Validitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk SMAN pada Konsep Sistem Ekskresi". In *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*. (hlm. 267-273).
- UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta : Presiden Republik Indonesia.
- Wijayama, B. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar IPA dan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Model *Problem Based Learning* Peserta Didik Kelas VI". *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 190-198).
- Wulandari, A., dan S. Suparno, S. 2020. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 862-872).

Yulianti, D., Wiyanto, A. Rusilowati, S. E. Nugroho, dan K. I. Supardi. 2019. "Problem Based Learning Models Based on Science Technology Engineering and Mathematics for Developing Student Character". *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1170, Nomor 1).

Yunita, I. E., dan L. Hakim. 2014. "Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Karakter pada Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, Volume 2, Nomor 1.

