

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amijaya L.S., Ramdani A., Merta I W. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. J. Pijar MIPA, Vol. 13 No.2, September 2018: 94-99 DOI: 10.29303/ jpm.v13.i2.468 ISSN 2410-1500 (Online) ISSN 1907-1744 (Cetak).
- Andriana, Richa, dkk. 2007. *Pendekatan Inkuiri*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Arifin, Mulyati, dkk. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: UM Press
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi IV)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, L. N., & Rosdiana, L. (2022). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa ditinjau dari gender pada materi pencemaran lingkungan*. Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains, 10(1). pp. 161-166.
Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa> (diakses pada tanggal 5 Februari 2022)
- Depdiknas. 2003. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan dari Critical Thinking: An Introduction. Jakarta: Erlangga
- Fisher, S. 2001. *Mengelola Konflik Keterampilan & Strategi Untuk Bertindak*. The BBritish Council. Jakarta.
- Fitri, Mulya dan Rahayu, Sri. 2022. *Development Of Guided Inquiry Based E-Bookin Plant Growthand Development Topic to Train Critical Thingking Skill of 12th Grade Students in Senior High School*. BioEdu Vol 11 No.1 Tahun 2022.
- Hailikari, T. 2009. *Assessing university students' prior knowledge: Implications for theory and practice*. Finland: Helsinki University.

- Hariyanto. 2012. *Pengertian Pendidikan Menurut Ahli*. Tersedia pada <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/> (diakses pada tanggal 10 Oktober 2019)
- Hendra, Rosleny B, Muhajir. 2021. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Gugus II Wilayah Bungaya*. Gorontalo : Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar
- Jufri, W. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Juniartina, I.P.P 2013. *Implementasi Model Problem Solving And Reasoning Dalam Pembelajaran Fiska Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI-IPA2 SMA Negeri 2 Banjar Tahun Pelajaran 2011/2012* Tesis (tidak diterbitkan), Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lilisari dan Rahmatan. 2012. *Pengetahuan Awal Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Martin, O. M, Ina V. S. Mullis, Pierree Foy, Martin Hooper. 2015. International Results in Science. Tersedia pada <http://timssandpirils.bc.edu/timss2015/international-results/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Science-Grade-8.pdf> (diakses pada tanggal 10 Oktober 2019).
- Priyono. 2007. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ramadhanti dan Agustini. 2021. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model pembelajaran inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi*. Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran Vol. 7, No. 2 : Juni 2021 E-ISSN: 2442-7667 pp. 385-394. Tersedia pada <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index> (diakses pada tanggal 5 Februari 2022)
- Redhana, I.W. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. FMIPA Undiksha. Cakrawala Pendidikan, November 2012, th XXXI, no. 3.
- Redhana, I W. 2012. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha. Cakrawala Pendidikan, november 2012, th. XXXI, no. 3. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1136> (diakses pada tanggal 10 November 2019).

- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadia, I W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sanis Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Santyasa, I. W. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif. Bahan ajar*. Sigaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sari, M, S. 2017. *Penggunaan Animasi Multimedia dalam Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kritis dan Self Esteem Kelas X pada Mata Pelajaran Biologi SMA N 13 Bandar Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan*. Lampung.
- Senjaya, W. 2009. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup
- Slavin, R. E. 2006. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Edisi Kesembilan Jilid 1*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tenggarudin. 2016. *Strategi Pelatihan Guru dan Siswa Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Lesson Study untuk Melatihkan Keterampilan berpikir kritis pada Pembelajaran Biologi*. Proceeding Biology Education Conference, (ISSN: 2528- 5742), Vol 13(1) 2016: 381-387. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/173827-ID-strategi-pelatihanguru-dan-siswa-model.pdf>. (diakses pada tanggal 13 Oktober 2019)
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trochim, W. M. 2006. *The Research Method Knowledge Base*. Tersedia dalam <http://trochim.human.cornell.Edu/kb/index.htm> Diakses pada 10 Oktober 2019
- Usman, H & Akbar, P.S. 2006. *Pengantar Statistik*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Mustajab, W., Sanen, S. H & Waspada, I. 2018. Analisis Keterampilan berpikir kritis Siswa SMA pada Materi Koperasi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*. Volume 2(1). Hal 52-56.