

## DAFTAR RUJUKAN

- Ariadi, I. 2020. *Penerapan model problem based flipped classroom untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa kelas XI MIA 4 di SMA Negeri 1 Sukawati tahun pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Ahmatika, D. 2016. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery. *Jurnal Eucid*. 3(1), 337-525.
- Arends, R.I. 2013. *Belajar untuk Mengajar. Terjemahan Learning to Teach. Edisi 9*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Apriyanah, P. 2018. Efektivitas model flipped classroom pada pembelajaran fisika ditinjau dari self efficacy dan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 2(2), 65-74.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnis. 2017. Penggunaan media pembelajaran bervariasi untuk meningkatkan kompetensi mengajar guru di SDN 113 Pekan Baru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. 3(2). 265-272.
- Agustina, K., Sahidu, H., & Gunada, I W. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media PhET terhadap kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis fisika peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), 17-24.
- Anggraini, N., Syamsurizal, & Marzal, J. (2018). Pengaruh model pembelajaran NHT integreted terhadap kemampuan berpikir kreatif dengan mengontrol kemampuan awal siswa. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 390-402
- Atikasari, S., Isnaeni, W., Prasetyo, A P B. (2012). Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Analisis. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3), 219-227.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. Analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Volume 35(1). Hal 61-70.

- Azrai, E P. & Sulistianingrum, E G. (2017). Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (*Diverger, Assimilator, Convenger, Accommodation*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (Biosferjpb)*, 10(1), 9-16.
- Bergmann, J., & Sams, A. 2012. *Flip your classroom: Reach every student in every class every day*. International society for technology in education.
- Bart, W.M. 2010. The measurement and teaching of critical thinking skills. *Educational Testing Research Center Report 16<sup>th</sup> Study Group*. 2(15), 1-13.
- Bassham, G., William, I., Henry, N., & James, M.W. 2011. *Critical thinking a students introduction fourth edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chang, Y.H., Song, A.C., & Fang, R.J. 2018. Integrating ARCS model of motivation and PBL in flipped classroom: A case study on a programming language. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(12), 1-15.
- Chis, A. E., Moldovan, A.N., Murphy, L., Pathak, P., & Muntean, C. H. 2018. Investigating flipped classroom and problem based learning in a programming module for computing conversion course. *Journal of Educational Technology & Society*, 21(4), 232-247.
- Cakiroglu, U., & Ozturk, M. (2017). Flipped classroom with problem based activities: Exploring self-regulated learning in a programming language course. *Educational Technology & Society*, 20(1), (337-349).
- Damayanti, S.A., Santyasa, I.W., & Sudiatmika, A.A.I.A. 2020. Pengaruh model problem based learning dengan flipped classroom terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 83-98.
- Dewi, P.E.S. 2020. *Pengaruh model pembelajaran flipped classroom problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Singaraja tahun pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Dhawo, M.S. 2019. Effectiveness of Combined Problem-Based Learning and Flipped Classroom Strategies in Teaching a Medical-Surgical Nursing 111

- Course: A Randomized Controlled Trial Study. Tersedia pada <https://doi.org/10.18502/kl.v4i13.5343>.
- Facione. 2013. *Critical Thinking: What it is and why it counts*. California: California Academic Press.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. 2017. Critical thinking skill: Konsep dan indikator penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2), 127-133.
- Hake, R.R. 1999. Analyzing change/gain score. Area-D American Education Research Associations Devison D, Measurement and Research Methodology.
- Martin, M.O., Ina, V.S.M., Pierre, F., & Martin, H. 2015. *TIMSS 2015 International Result in Science*. IEA.
- Maolidah, I. S., Toto, R., & Laksmi, D. 2017. Efektifitas penerapan model pembelajaran flipped classroom pada peningkatan kemampuan keterampilan berpikir kritis siswa. *Edutcehnologia: Educational Technologia*, vol 3 no 2.
- Kardi, S & Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Kuswana, W. S . (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- OECD. 2019. PISA 2019 Results (Volume I): OECD.
- Putri, Y., Cahyono, E., & Indriyanti, D.R. 2021. Implementation of flipped classroom learning model to increase student's critical thinking ability. *Journal of Innovative Science Education*, 10(1), 143-151.
- Paul, R.W., Linda, E., & Red, B. 1997. *California teacher preparation for instruction in critical thinking research findings and policy recommendations*. California: California Commission on Teacher Credentialing.
- Permendikbud No. 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah

- Redhana, I.W. 2012. Model pembelajaran berbasis masalah dan pertanyaan socratic untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. FMIPA. Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Volume 1(3). Hal 351-365.
- Rahmawati, I., Arif, A., & Sri, R. 2016. Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada materi gaya dan penerapannya. *Pros. Semnas. Pend IPA Pascasarjana UM*. Vol. 1. Hal. 1112-1119.
- Santyasa, I.W. 2005. Analisis butir dan konsistensi internal tes. Makalah: Disajikan dalam workshop bagi para pengawas dan kepala sekolah dasar di Kabupaten Tabanan pada tanggal 20-25 Oktober 2005 di Kediri Tabanan Bali. Tersedia pada <http://johanes.lecture.u.ac.id/files/2012/05/MEI-3-2012-ANALISIS-BUTIR.pdf>.
- Santyasa, I. W. 2014. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W. 2019. *Metodologi Penelitian*. Undiksha Press.
- Shimamoto, D.N. 2012. *Implementing a flipped classroom: An instructional module*. Hawaii Amerika Serikat: Department of Educational Technology University of Hawaii Manoa.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suryawan, A. 2019. Pengaruh pembelajaran *flipped classroom* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastra, I W. 2017. *Pembelajaran sains terkini: mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tamara, T. 2018. Pengaruh penerapan metode think-pair dan group investigation terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Indonesian Journal of Economic Education*, 1 (1), 73-84.
- Sundahry & Pratama, A. 2021. Pengaruh Pengetahuan Awal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Tema Panas dan Perpindahannya di Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 04 (2), 108-116

- Usman, H & Akbar, P.S. 2006. *Pengantar statistik*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Wang, G., Zhao, H., Guo, Y., & Li, M. (2019). Integration of Flipped Classroom and Problem Based Learning Model and its Implementation in University Programming Course. *Computer Science & Education*, 14(1) 606-610.
- Yurniwati, Y & Utomo, E. 2020. Problem based learning flipped classroom design for developing higher order thinking skills during the covid-19 pandemic in geometry domain. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1663, No. 1, p. 012057). IOP Publishing.
- Yunita, N., Rosyana,T., & Hendriana, H. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 325-332.

