

DAFTAR RUJUKAN

- Allagui, B. 2015. Writing through WhatsApp: an evaluation of students writing performance. *International Journal of Mobile Learning and Organisation*.
- Amirullah, Haris Budiyo. 2004. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta :Graha Ilmu
- Arikunto, Suharsimi, Safrudin dan Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teori Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arinkunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bensalem, E. 2018. The Impact of WhatsApp on EFL students' Vocabulary Learning. *Arab World English Journal*, 9(1), 23–38. <https://doi.org/10.24093/awej/vol9no1.2>
- Bompa Tudor. 2009. Theory and Methodology of Training- Periodization., p.31., Human Kinetics P.O.Box5076, Champaign,IL
- Darojat, W. M. 2015. Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamidina, Volume XIV*, 1–28.
- Ebner, M., Nagler, W., & Schön, M. 2015. Why Facebook Swallowed WhatsApp! *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunicaions*, pp. 1383–1392.
- Fathoni, A. F. 2017. Analisis Program PJOK Berdasarkan Pendekatan Goal-Oriented Evaluation Model. *Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi PJOK, Pendidikan Olahraga Pascasarjana UM*, 12–23.
- Fattah, S. F. E. S. A. 2015. The Effectiveness of Using WhatsApp Messenger as One of Mobile Learning Techniques to Develop Students' Writing Skills. *Journal of Education and Practice*, 6(32), 115–127.
- Fitriah, A. 2018. *Evaluasi Program Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di Smp Negeri Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas*. IAIN Curup.
- Fuadi, A. 2016. Evaluasi Program Pembelajaran Teaching Factory Di Sekolah Usaha Perikanan Menengah. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 113. <https://doi.org/10.21009/pip.302.6>

- Harsono. 1993. *Strategi pembinaan berjenjang dalam Rangka Pencapaian Prestasi Olahraga Empat Besar Asia tahun 2002*, Jakarta: Seminar Ilmiah Olahraga PON XIII.
- Harsuki. 2012. *Pengantar Manajemen Olahraga*. Jakarta: PTRajaGrafindo Persada.
- Hayati, E. 2016. Evaluasi Model Cipp Terhadap Program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Kimia Kota Padang Tahun Pelajaran 2008/2009. *Ta'dib*, 13(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v13i2.182>
- Herri Y., Hendra. M. (2019) Evaluasi Program Pembinaan Tenis Lapangan Pelti Kota Palembang. *Journal of sport science and education* <https://doi.org/10.26740/jossae.v4n1.p7-13>
- Hidayatun Nikmah. 2017. *Evaluasi Program Pengembangan Profesionalisme Guru di MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*.
- Islahuzzaman N. 2010. Identifikasi Bakat Usia Dini Siswa SD-SMP Surakarta, Jurnal
- Israwati. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas Awal SD Negeri 24 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 19(2), 87–92.
- Mahmudi, I. 2011. CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal At-Ta'dib*, 6(1), 118.
- MI, G. M., & Meerasa, S. S. 2016. The Impact of Whatsapp Messenger Usage on Students Performance in Tertiary Institutions in Ghana. *Journal of Education and Practice*, 5(6), 157–164. <https://doi.org/10.5958/2393-8005.2016.00013.9>
- Moh Nazir. 2009. *Metodologi Penelitian*. Bogor: PT Ghalia Indonesia.
- Muh. Wahyuddin S Adam. 2018. *Evaluasi Program Kelompok Kerja Guru (Kkg) Di Gugus Vi Duku Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor*.
- Muyana, S. 2017. Context Input Process Product (Cipp): Model Evaluasi Layanan Informasi. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konselling*, 1(1), 342–347.
- P Pitnawati. 2019. Evaluasi Program Pelaksanaan Latihan Senam Di Klub Senam Semen Padang Jurnal Menssana <https://doi.org/10.24036/Jm.V4i1.29>
- Pradana, D. 2017. evaluasi Pelaksanaan Program Peningkatan Keterampilan Bola Voli Di SMPN 16 Malang Dengan Pendekatan Descrepanci Evaluation Madel. *Pendidikan Pasca Sarjana UM*, 276–283.

- Purnawan, M. W., Santiyadnya, N., & Sutaya, W. 2017. Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Gambar Teknik Kelas Xi Titl Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(1), 40–47. <https://doi.org/10.23887/jjpte.v6i1.20229>
- Putu. C. P. D., Kadek. D. V. 2019. Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Panahan Pengkab Perpani Karangasem. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* <https://doi.org/10.5281/zenodo.3343001>
- Sadikun. 2014. Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Otentik Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tinggarjaya Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas (Vol. 8). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Said Junaidi. 2003. *Pembinaan Olahraga Usia Dini*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sebtika, A. N., Winarno, M. E., & Sugiyanto, S. 2017. Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Menggunakan Analisis Swot Kelas X Di Sma Negeri 1 Kesamben. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(2), 219. <https://doi.org/10.17977/um040v1i2p219-228>
- Setia Armawati. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran Tematik Integratif Di Kelas 1 Sekolah Dasar Pelita Bangsa*. Bandar Lampung.
- Stufflebeam & Shinkfield. 198. *Systematic Evaluation: A Self-Instructio Guide To Theory and Practice*. Massachusetts: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Tohar. 2002. *Ilmu Kepelatihan Lanjut*. Semarang: PKLO FIK Unnes
- Ulber, Silalahi. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ulfiahmi. 2012. MODEL-MODEL EVALUASI PROGRAM.
- Widodo, Suparno Eko. 2021. *Evaluasi Program Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyoko, E.P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. 2013. Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>

Yudiana, Yuyun Dkk. 2007 *Dasar-Dasar Kepelatihan*. Jakarta. Universitas Terbuka.

