

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2016 BERBASIS KKNI PADA
MATA KULIAH *KAIWA CHUUJOUKYUU* DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

Oleh

**Ni Luh Ayu Trisnayani, NIM. 1412061011
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum 2016 berbasis KKNI pada mata kuliah *Kaiwa Chuujoukyuu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian dalam pembelajaran. Metode pengumpulan data data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah dosen mata kuliah *Kaiwa Chuujoukyuu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha. Adapun hasil penelitian ini yaitu (1) pelaksanaan pembelajaran pada *Kaiwa Chuujoukyuu* menggunakan 3 variabel pembelajaran, yaitu kognitif, afektif dan psikomotor, (2) pada tahap penilaian *Kaiwa Chuujoukyuu* telah sesuai dengan penilaian pada KKNI yang menekankan pada penilaian proses.

Kata Kunci: Implementasi, KKNI, *Kaiwa Chuujoukyuu*.

ガネシャ教育大学日本語教育学科の会話中上級クラスにおけるインドネシア国家資格枠組に基づく 2016 カリキュラム実施の分析について

二・ル・アユ・トリシナヤニ

学籍. **1412061011**

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、ガネシャ教育大学日本語教育学科の会話中上級クラスにおいて、学習の計画、実施、評価の含むインドネシア国家資格枠組に基づく 2016 カリキュラム実施がどのように行われるかを分析する。調査方法は、観察、インタビュー及び文献調査である。このデータを定性的記述法により分析した。調査協力者は、ガネシャ教育大学日本語教育学科の会話中上級クラスの担当教師である。分析した結果、(1) 学習の実施では、認知的、感情的および精神運動的レベルでの 3 つの学習変数を全体的に使用する。(2) インドネシア国家資格枠組の計画は、講義、課題、及びクイズでの活気の評価を中心になる。

キーワード：インドネシアの国家資格制度、実施、会話中上級クラス