

**AN ANALYSIS OF TEACHING MEDIA USED BY EFL PRE-SERVICE  
TEACHER IN PRE-SERVICE TEACHING PROGRAM: PLP ADAPTIF**

**2021**

Oleh

Anak Agung Ayu Novi Triananda  
1812021052

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Email: [novitriananda27@gmail.com](mailto:novitriananda27@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis media ajar yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa calon guru *EFL (EFL PST)*, alasan yang mendasari penggunaan jenis media ajar tertentu, dan tantangan yang dihadapi selama pengimplementasian jenis media ajar tersebut selama praktikum pengajaran PLP Adaptif 2021 (PLP-A 21). Subjek penelitian ini adalah 10 *EFL PST* dari Universitas Pendidikan Ganesha jurusan Pendidikan Bahasa Inggris (*ELE*) yang telah melaksanakan PLP-A 21. Selanjutnya peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi, rekaman video pengajaran yang diperoleh dari *ELE PST*, pedoman wawancara, dan aplikasi WhatsApp, dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis media ajar yang paling banyak digunakan oleh *ELE PST* di PLP-A 21 adalah multimedia khususnya PowerPoint. Alasan yang mendasari penggunaan PowerPoint adalah karena; PowerPoint mudah untuk digunakan, PowerPoint adalah media yang populer untuk pembelajaran online, PowerPoint membantu *EFL PST* lebih mudah menyampaikan materi pembelajaran, fitur PowerPoint membantu *EFL PST* merancang media ajar yang menarik, dan penggunaannya memberikan dampak positif terhadap pembelajaran siswa. Sedangkan kendala yang dihadapi *EFL PST* selama pelaksanaannya berasal dari faktor eksternal, seperti siswa tidak memiliki *handphone*, memori *handphone* siswa yang penuh, dan *handphone* siswa yang *error*. Selain itu, ada juga faktor eksternal, seperti perangkat *EFL PST* yang bermasalah, contohnya seperti PC mengalami *error* saat mengimplementasikan media dan koneksi internet *EFL PST* yang tidak stabil.

**Kata kunci:** *PLP-Adaptif 2021, Mahasiswa Calon Guru, Media Ajar*

**AN ANALYSIS OF TEACHING MEDIA USED BY EFL PRE-SERVICE  
TEACHER IN PRE-SERVICE TEACHING PROGRAM: *PLP ADAPTIF***

**2021**

By

Anak Agung Ayu Novi Triananda  
1812021052

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Email: [novitriananda27@gmail.com](mailto:novitriananda27@gmail.com)

**ABSTRACT**

This study aimed to investigate the kinds of teaching media that were mostly used by EFL pre-service teachers (EFL PSTs), the reason underlying the use of certain kinds of teaching media, and the challenges encountered during the implementation of those particular kinds of teaching media in *PLP Adaptif 2021 (PLP-A 21)* teaching practicum. The subject of this research was 10 EFL PSTs from Ganesha University of Education majoring in English Language Education (ELE) who have executed in *PLP-A 21*. Furthermore, the researcher used a purposive sampling technique. The method used in data collection were observation, interviews, and document analysis. In this research, the data were collected using observation sheets, video recordings of teaching obtained from ELE PSTs, interview guidelines, and WhatsApp application, with a qualitative approach. The results showed that the kinds of teaching media mostly used by ELE PSTs in *PLP-A 21* were multimedia, especially PowerPoint. The reason underlying the use of PowerPoint was because; it was easy to use, PowerPoint was a popular media for online education, it helped pre-service teachers easier convey the learning material, PowerPoint's features helped them to design appealing media, and its use gave positive impacts on students' learning performance. Meanwhile, the challenges encountered by EFL PSTs during its implementation came from external factors, such as students do not have handphones, students' full handphone memory, and students' error handphones. Besides, there were also external factors, like EFL PSTs' problem devices, e.g. PC got errors while implementing the media and EFL PSTs' unstable internet connection.

**Keywords:** *PLP-Adaptif 2021, Pre-service Teachers, Teaching Media*