

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A., dkk. “Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Android untuk Siswa SMA/MA Kelas X Materi Momentum dan Impuls”. *Journal Riset Pendidikan Fisika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 70 – 73).
- Afrahamiyano dan Ariani, Dewi. 2017. “Analisis Validitas Buku Ajar untuk Sistem Perkuliahan *E-Learning* pada Mata Kuliah Kimia Dasar diFKIP UMMY Solok”. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 104 – 111).
- Ali, Muhammad dan Karlina, Andi. 2018. “Pengembangan Modul Fisika dengan Model Kreatif dan Produktif”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 120 – 132).
- Andila, Yuliani, dan Syar. 2021. “Pengembangan *E-Modul* Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi *eXeLearning* Pada Materi Usaha dan Energi”. *Kappa Journal*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 68 -79).
- Annisa, Carina., dkk. 2022. “Pengembangan Video Pembelajaran dan Buku Elektronik Dasar-dasar AutoCAD 2021”. *Jurnal JPTS*, Volume IV, Nomor 1 (hlm. 30 – 37).
- Aprinawati, Iis. 2018. “Penggunaan Model Peta Pikiran (*Mind Mapping*) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 140 – 147).
- Astuti, Tri. 2019. “Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21”. *Proceeding of Biology Education*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 64 – 73).
- Ayuningsih, Putu. 2020. “Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter”. *Mathematics Paedagogic*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 54 – 61).
- Azka, Setyawati, dan Albab. 2019. “Pengembangan Modul Pembelajaran”. *Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 5 (hlm. 224 – 236).
- Darmawan, Deni dan Wahyudin, Dinn. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmayasa, Jampel, dan Simamora. “Pengembangan *E-MODUL IPA* Berorientasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Singaraja”. *EDUTECH*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 53 – 65).
- Dewi, Nuriana dan Ariani, Florentina. 2018. “Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 299 – 303).
- Dewi, Suastra dan Arnyana. 2021. “Perspektif Guru Sekolah Dasar Terkait Penggunaan Mind Mapping dalam Menyeimbangkan Otak Kanan dan Otak

- Kiri Siswa”. *Jurnal Hurriah: Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 62 – 71).
- Diantari, Putu., dkk. 2018. “Pengembangan Modul elektronik Berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI”. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 33 – 48).
- Ellysia, Angjela dan Irfan, Dedy. 2021. “Pengembangan Modul elektronik dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika”. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, Volume 9, Nomor 3 (hlm. 91 – 96).
- Elvarita, Iriani, dan Handoyo. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis Modul elektronik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta”. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 1 – 7).
- Ernica, Santri dan Hardeli. 2019. “Validitas dan Praktikalitas Modul elektronik Sistem Koloid Berbasis Pendekatan Saintifik”. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, Volume 1, Nomor 4 (hlm. 812 – 820).
- Fadhillah dan Andromeda. 2020. “Validitas dan Praktikalitas Modul elektronik Berbasis Inkuiri TERbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual pada Materi Hidrolisis Garam kelas XI SMA/MA”. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 179 – 188).
- Hakim, Wedi, dan Praherdhiono. 2020. “*Electronic Module (E-Module)* untuk Memfasilitasi Siswa Belajar Materi Cahaya dan Alat Optik di Rumah”. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 239 – 250).
- Herawati, Nita dan Muhtadi, Ali. 2018. “Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas IX SMA”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 180 – 191).
- Hikmawati, Nisrina. 2020. “Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar”. *Jurnal Kariman*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 303 – 326).
- Iskandar, Akbar dan Rizal, Muhammad. 2017. “Analisis Kualitas Soal di Perguruan Tinggi Berbasis Aplikasi TAP”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 21, Nomor 2 (hlm. 12 – 23).
- Krismasari, Elvira. 2016. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Aljabar Untuk SMP/MTs Dengan Menyisipkan Nilai Sikap*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Jawa Timur.
- Lestari, Hilmania dan Parmiti, Desak. 2020. “Pengembangan E-modul IPA Bermuatan Tes *Online* untuk Meningkatkan Hasil Belajar”. *Journal of Education Technology*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 75 – 81).
- Liu, Tong, dan Yang. 2018. “The Application of Mind Mapping into College Computer Programming Teaching”. *Procedia Computer Science*. 66 -70.

- Mahmudi dan Siskawati, Fury. 2018. “Kolaborasi Model *Mind Mapping* dan *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa”. *AXIOMA Jurnal*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 12 – 27).
- Mardiana. 2018. “Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Sikap Ilmiah Pada Siswa Madrasah Ibtidayah”. *Jurnal Ilmiah AL-MADRASAH*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 61 – 80).
- Marisyah, Aulia dan Sukma, Elfia. 2020. “Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 2189 – 2198).
- Marizal, Yulia dan Asri, Yasnur. 2022. “Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Aplikasi *Flipping Book PDF Professional* Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi”. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 135 – 152).
- Mukholifah, Tisngati, dan Ardhyantama. 2020. “Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik”. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 4 (hlm. 673 – 682).
- Najuah, Lukitoyo, dan Wirianti. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- OECD. 2018. “PISA 2018: *Results from PISA 2018*”. PISA 2018. <https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018CDIDN.pdf>.
- Puspitasari, Anggraini. 2019. “Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 17 – 25).
- Putri, Sjaifuddin, dan Berlian. 2022. “Pengembangan *E-Modul* IPA Berbasis *Adobe Flash* Pada Tema Makanan Kesehatan untuk Kelas VIII SMP”. *Jurnal of Science Education*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 143 – 150).
- Pramana, Jampel, dan Pudjawan. 2020. “Meningkatkan Hasil Belajar Biologi melalui Modul elektronik Berbasis *Problem Based Learning*”. *Jurnal EDUTECH*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 17 – 32).
- Pranatawijaya, Viktor., dkk. 2019. “Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman”. *Jurnal Sains dan Informatika*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 128 – 137).
- Seruni, Rara., dkk. 2019. “Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan *Flip PDF Professional*”. *Jurnal Tedris Kimiya*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 48 – 56).
- Setiadi, Erik., dkk. 2019. “*Youtube* Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial”. *Jurnal of Civic Education*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 313 – 323).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tukyaur, Lesnussa, dan Abdulracman. 2021. “Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru”. *Kamboti of Journal Education Research and Development*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 90 – 97).
- Vitasari, Shita. 2017. “Hakikat IPA dalam Penilaian Kemampuan Literasi IPA Peserta Didik SMP”. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*, Volume 2 (hlm. 71 – 77).
- Wiyono, Bayu dan Budhi, Widodo. 2018. “Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemampuan Berkomunikasi”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 11 – 18).
- Yuliana, Nabila. 2019. “Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar”. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 22 – 23).
- Zulhaini, Halim, dan Mursal. 2016. “Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di MAN Moodel Banda Aceh”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 180 -190).

