

**IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO ANIMASI CERITA
RAKYAT BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS
BELAJAR MUATAN PPKn SISWA KELAS II DI SD
NEGERI 4 PANCASARI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh
Ni Nyoman Suantini
NIM 1914041005**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP.1961123119870031013

Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

Skripsi oleh Ni Nyoman Suantini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 September 2022

Dewan Penguji



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. (Ketua)
NIP. 196112311987031013



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. (Anggota)
NIP. 198007202006041001



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, M.Pd. (Anggota)
NIP. 199103112019031016



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 September 2022

Mengetahui,

Pembimbing 1,

Pembimbing II



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 1961123119870031013



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 19630310198803003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul **“IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO ANIMASI CERITA RAKYAT BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR MUATAN PPKn SISWA KELAS II DI SD NEGERI 4 PANCASARI”** beserta isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipamn dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 September 2022

Yang membuat pernnyataan



Handwritten signature of Ni Nyoman Suantini in black ink.

Ni Nyoman Suantini

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya sehingga sekripsi yang berjudul **“Implementasi Media Video Animasi Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Muatan PPKn Siswa Kelas II Di SD Negeri 4 Pancasari”** dapat berjalan dengan baik.

Sekripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentu saja dalam proses penyusunan sekripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan, tantangan dan permasalahan. Tetapi atas tuntunan Ida Sang Hyang Widhi Wasa serta berkat bantuan dari berbagai pihak sekripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih serta rasa hormat yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan.
4. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang sekaligus dosen pembimbing I, yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan dukungan moril di

tengah-tengah kesibukan beliau agar skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sekaligus pembimbing II yang sangat baik hati yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingannya agar skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha yang saya hormati dan saya banggakan.
7. I Mde Mudiana, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Pancasari yang telah memberikan peneliti ijin untuk mengadakan peneliti selama mengadakan peneliti.
8. Luh Sukrayani, S.Pd. selaku guru pamong dan guru wali kelas II di SD Negeri 4 Pancasari yang banyak memberikan bantuan, saran, fasilitas, dan motivasi dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh siswa SD Negeri 4 Pancasari, terutama siswa kelas II Tahun Pelajaran 2022/2023 yang bersedia menjadi subyek penelitian skripsi ini.
10. Dan semua Pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Ida Sanghyang Widhi Wasa selalu memberikan perlindungan dan tuntunan atas budi baik dari pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari Sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 29 September 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)...	12
2.2 Kajian Tentang Media Pembelajaran.....	17
2.3 Kajian Tentang Video Animasi.....	21
2.4 Kajian Tentang Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal	24
2.5 Kajian Tentang Motivasi Belajar.....	26
2.6 Kajian Tentang Aktivitas Belajar	35
2.7 Kajian Tentang Siswa	37
2.8 Penelitian yang Relevan	43
2.9 Kerangka Berpikir	45
2.10 Hipotesis Tindakan	48
2.11 Definisi Operasional.....	48

BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Jenis Penelitian	50
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	51
3.3 Subjek Penelitian.....	51
3.4 Desain Penelitian	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data	55
3.6 Instrumen Penelitian.....	57
3.7 Validitas Instrumen.....	61
3.8 Teknik Analisis Data.....	61
3.9 Indikator Keberhasilan	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
4.2 Hasil Penelitian.....	65
4.3 Deskripsi Hasil Siklus I.....	73
4.4 Pembahasan.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	121
5.1 Kesimpulan.....	121
5.2 Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1	KI dan KD Pendidikan Pancasila SD kelas 2..... 16
Tabel 2. 2	Jenis-jenis Media..... 19
Tabel 2. 3	Manfaat Video Animasi..... 23
Tabel 2. 4	Indikator Belajar Siswa 34
Tabel 3. 1	Daftar siswa kelas II SD Negeri 4 Pancasari..... 51
Tabel 3. 2	Langkah Perencanaan..... 54
Tabel 3. 3	Indikator Motivasi Belajar 58
Tabel 3. 4	Skor Pilihan Jawaban Skala Motivasi Belajar..... 58
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Skala Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. 57
Tabel 3. 6	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran. 59
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa..... 60
Tabel 3. 8	Kualifikasi Hasil Skala Motivasi Belajar 63
Tabel 3. 9	Kualifikasi Tingkat Aktivitas Siswa..... 64
Tabel 4. 1	Perhitungan Skor Rata-Rata motivasi belajar pratindakan 71
Tabel 4. 2	Hasil Analisis Lembar Observasi Siswa Pratindakan 72
Tabel 4. 3	Hasil Analisis Lembar Observasi Siswa pada Siklus I..... 88
Tabel 4. 4	Hasil Analisis Skala Siklus I 90
Tabel 4. 5	Perbandingan Persentase Skala Pratindakan dan Skala Siklus I..... 91
Tabel 4. 6	Perencanaan perbaikan siklus II dari hasil refleksi siklus I 93
Tabel 4. 7	Hasil Analisis Lembar Observasi Siswa pada Siklus II 108
Tabel 4. 8	Hasil Analisis Skala Siklus II 110
Tabel 4. 9	Perbandingan Kategori Motivasi Skala Siklus I dan Skala Siklus II 111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Kontribusi Media Pembelajaran..... 19
Gambar 2. 2	Tiga Langkah Penggunaan Media 21
Gambar 2. 3	Ciri-ciri Cerita Rakyat..... 25
Gambar 2. 4	Prilaku Siswa SD Pada Tahap Perkembangan Kognitif Piaget..... 40
Gambar 2. 5	Presentase Kemampuan Daya Serap Manusia 43
Gambar 2. 6	Kerangka Berfikir..... 48
Gambar 3. 1	Bagan PTK Model Kemmis dan Mc Taggart..... 53
Gambar 4. 1	Banyak siswa yang tidak memperhatikan saat guru menyampaikan materi. 67
Gambar 4. 2	Siswa yang mengobrol dan bermain-main dengan temannya 67
Gambar 4. 3	Siswa tidak semangat belajar dengan meletakkan kepala di atas meja 68
Gambar 4. 4	Ketika siswa diminta untuk mengerjakan tugas..... 69
Gambar 4. 5	Media buku dan metode yang guru gunakan membuat siswa terlihat bosan dan tidak tertarik 69
Gambar 4. 6	Saat melihat video animasi cerita rakyat, masih ada siswa yang terlihat belum semangat belajar..... 76
Gambar 4. 7	Ketika guru memberikan pertanyaan dan penjelasan materi, beberapa siswa tidak memperhatikan. 78
Gambar 4. 8	Ketika siswa diminta untuk mengerjakan soal, siswa terlihat beralasan untuk tidak mengerjakan. 79
Gambar 4. 9	Ketika siswa diminta maju kedepan mencertakan pengalamannya menerapkan sila pertama Pancasila..... 80
Gambar 4. 10	Semua siswa memperhatikan video animasi cerita rakyat, meskipun beberapa siswa masih meletakkan kepala di atas meja. 82
Gambar 4. 11	Siswa yang sebelumnya tidak mau membaca, pada siklus I tindakan 2 ini sudah terlihat menyimak..... 83
Gambar 4. 12	Ketika siswa diminta maju kedepan mencertakan pengalamannya menerapkan sila kedua Pancasila 84
Gambar 4. 13	Siswa sulit untuk diatur dalam pembagian kelompok..... 84

Gambar 4. 14	Semua siswa terlihat antusias dan bekerja sama dalam kelompoknya	85
Gambar 4. 15	Diagram Perbandingan Hasil Rata-Rata Observasi Aktivitas Belajar Pratindakan dan Siklus I.	90
Gambar 4. 16	Diagram Perbandingan Skala Motivasi Belajar Kategori Minimal Baik Pratindakan dan Siklus I.....	92
Gambar 4. 17	Semua siswa terlihat memperhatikan video animasi cerita rakyat Bali “I Durma”	97
Gambar 4. 18	Ketika siswa diminta maju kedepan mencertakan pengalamanya menerapkan sila kedua Pancasila	98
Gambar 4. 19	Semua siswa terlihat saling bekerja sama dalam kelompoknya..	99
Gambar 4. 20	Semua siswa memperhatikan dan aktif saat guru memberikan pertanyaan.....	101
Gambar 4. 21	Semua siswa membaca buku dengan lantang	103
Gambar 4. 22	Siswa yang sebelumnya tidak mau mengerjakan tugas dengan berbagai alasan, tampak terlihat tenang dan tekun mengerjakan tugas.....	104
Gambar 4. 23	Siswa sudah berani untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.	105
Gambar 4. 24	Siswa terlihat tenang saat pengisian skala motivasi belajar.....	106
Gambar 4. 25	Diagram Perbandingan Hasil Rata-Rata Observasi Aktivitas Belajar Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	110
Gambar 4. 26	Diagram Perbandingan Skala Motivasi Belajar Kategori Minimal Baik Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengumpulan Data	126
Lampiran 2. Surat Keterangan Kepala Sekolah	127
Lampiran 3. Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	128
Lampiran 4. Surat Validasi Media Video Animasi Cerita Rakyat.....	129
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru	130
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	133
Lampiran 7. Skala Motivasi Belajar PPKn	134
Lampiran 8. Contoh Hasil Observasi Aktivitas Guru	138
Lampiran 9. Contoh Hasil Aktitas Siswa	141
Lampiran 10. Contoh Skala Motivasi Belajar yang Telah Diisi Siswa.....	142
Lampiran 11. Rekapitulasi aktivitas belajar siswa Pratindakan.....	145
Lampiran 12. Rekapitulasi aktivitas belajar siswa siklus I tindakan 1	146
Lampiran 13. hasil rekapitulasi siklus I tindakan 2	147
Lampiran 14. Rekapitulasi observasi siswa siklus II tindakan 1	148
Lampiran 15. Rekapitulasi observasi aktivitas siswa Siklus II tindakan 2	149
Lampiran 16. Hasil Skala Motivasi Belajar Pratindakan.....	144
Lampiran 17. Hasil Analisis Skala Motivasi Belajar Pratindakan	145
Lampiran 18. Hasil Skala Motivasi Belajar Siklus I.....	147
Lampiran 19. Hasil Analisis Skala Motivasi Belajar Siklus I.....	149
Lampiran 20. Tabel Perbandingan Hasil Skala Motivasi Belajar Siklus I dan Prantindakan	150
Lampiran 21. Hasil Skala Motivasi Belajar Siklus II	152
Lampiran 22. Hasil Analisis Skala Motivasi Belajar Siklus II	154
Lampiran 23. Tabel Perbandingan Hasil Skala Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II.....	155
Lampiran 24. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan 1.....	156
Lampiran 25. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 2.....	166
Lampiran 26. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan I.....	178
Lampiran 27. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan 2	190
Lampiran 28. Foto Dokumentasi.....	201