

**PENGEMBANGAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE* BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH INDONESIA
DI SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sejarah



Oleh

Indah Ayu Novita Sari

1814021018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA


SINGARAJA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN


Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Desak Made Dika Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

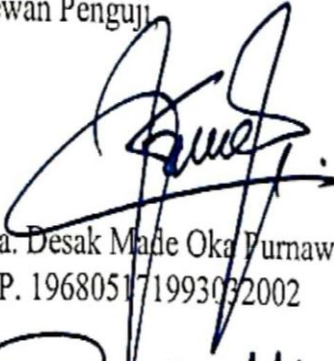
Pembimbing II,



I Wawan Pardi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199006082019031009


Skripsi oleh Indah Ayu Novita Sari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal : 30 September 2022

Dewan Penguji




Dra. Desak Made Oka Furnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

Ketua



I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199006082019031009

Anggota



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.
NIP. 19660831199302001

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 30 September 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Aplikasi *Articulate Storyline* Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Indonesia di SMA Negeri 1 Tegaldlimo**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan,



Indah Ayu Novita Sari
NIM. 1814021018

PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Aplikasi *Articulate Storyline* Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Indonesia di SMA Negeri 1 Tegaldlimo”**. Ini tepat pada waktunya

Terselesaikannya skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya bantuan pemikiran, materi maupun dorongan moral dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, izinkanlah penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Sosiologi, Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan dan motivasinya kepada penulis.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.

4. Bapak I Wayan Pardi S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Sosiologi Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus menjadi kapasitas Beliau sebagai Pembimbing II yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, dan masukan kepada penulis mulai dari persiapan sampai penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus menjadi kapasitas Beliau sebagai Pembimbing I yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, dan masukan kepada penulis mulai dari persiapan sampai penelitian sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Ibu Dr. Tuty Maryati M.Pd, selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh staff Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah dan Pegawai TU Jurusan yang telah mendidik penulis dengan sabar selama perkuliahan dan telah menjadi inspirasi penulis untuk terus maju dan berkembang, memberikan bimbingan pengetahuan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak/Ibu staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan sepenuh hati memberikan

layanan administratif yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.

9. Bapak H. Mohamad Rosid, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Tegadlimo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tegadlimo.
10. Bapak Anang Tri Santoso, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Sejarah Indonesia kelas X yang telah bersedia membantu sebagai validator dan memberikan arahan serta motivasi selama pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh guru dan Staff pegawai SMA Negeri 1 Tegadlimo yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi selama penelitian skripsi ini.
12. Seluruh Adik-adik siswa/i kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Tegadlimo semester genap tahun ajaran 2021/2022 yang telah dengan tertib dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran yang dilaksanakan selama penelitian ini berlangsung.
13. Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Alm. Bapak Sugiantoro yang telah menanti saya wisuda namun Allah berkehendak lain. Semoga almarhum bapak diterima disisi-Nya dan Ibu Sugiati, yang dengan sabar dan penuh cinta membimbing, memberikan dukungan moral maupun materiil, memberikan semangat dalam segala hal, cinta dan kasih sayang serta doa terbaik yang tidak terhingga kepada penulis yang tidak dapat penulis lupakan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya. Karya ini penulis persembahkan untuk kalian.

14. Kakak tercinta Heru Prasetyo yang dengan penuh pengertian dan kesabaran menyayangi dan memberikan dukungan moral maupun materiil kepada penulis selama penulis menempuh perkuliahan di UNDIKSHA Singaraja.
15. Kepada mas Agus Wiranto S.Pd, yang dengan penuh pengertian dan kesabaran membantu penyusunan, memberikan dukungan, arahan, motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Rekan-rekan dan para sahabat seperjuangan angkatan 2018, Pendidikan Bersejarah'18, kalian telah menjadi sahabat dan teman diskusi yang telah banyak membantu penulis baik secara materiil maupun moril selama melangsungkan perkuliahan di Jurusan Pendidikan Sejarah UNDIKSHA Singaraja.
17. Sahabat di Banyuwangi Putri Amalia yang telah banyak memberi dukungan terhadap penelitian ini.
18. Kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan doa restu kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga seluruh doa baik mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga skripsi

ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat ilmu pengetahuan dan pendidikan serta dapat menjadi inspirasi untuk melakukan penelitian terkait dengan pengembangan Aplikasi *Articulate Storyline*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Singaraja, 12 Oktober 2022

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Batasan Masalah	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Hipotesis Penelitian.....	13
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.DAN LANDASAN TEORI	14
2.1 Kajian.Pustaka.....	14
2.1.1 Relevansi Penelitian.Terdahulu	14
2.2 Landasan.Teori.....	17
2.2.1 Tinjauan.Tentang Pembelajaran Sejarah	17
2.2.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	20
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	27
2.2.4 Aplikasi Articulate Storyline	34
2.2.5 Kerangka Berfikir	36
BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39

3.1	Jenis Penelitian.....	39
3.2	Model Pengembangan.....	39
3.3	Prosedur Pengembangan Produk.....	41
3.3.1	Analisis (<i>Analyze</i>).....	41
3.3.2	Perancangan (<i>Design</i>).....	44
3.3.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	53
3.3.4	Implementasi (<i>Implementation</i>).....	54
3.3.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	55
3.4	Subjek Penelitian.....	56
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.7	Analisis Data.....	60
3.7.1	Analisis Kualitatif.....	60
3.7.2	Analisis Kuantitatif.....	61
BAB IV	.....	72
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	72
4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.1.1	Hasil Tahap <i>Analyze</i>	72
4.1.2	Hasil Tahap <i>Design</i>	74
4.1.3	Hasil Tahap <i>Development</i>	76
4.1.4	Hasil Uji Kepraktisan.....	93
4.1.5	Hasil Tahap Uji Efektifitas.....	98
4.1.6	Hasil Uji Kriteria Keberhasilan.....	106
4.1.7	Hasil Tahap Evaluasi.....	109
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
PENUTUP	.....	127
5.1	Kesimpulan.....	127
5.2	Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	.....	130
LAMPIRAN	.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Articulate Storyline</i>	35
Gambar 2.2 Halaman Utama <i>Articulate Storyline</i>	36
Gambar 2.3 Lembar Kerja <i>Articulate Storyline</i>	36
Gambar 2.4 kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	40



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lingkungan Pengetahuan Mata Pelajaran.....	42
Tabel 3. 2 Pemetaan Materi dalam Media Pembelajaran Interaktif.....	45
Tabel 3. 3 Perancangan Pembelajaran dengan Discovery Learning	46
Tabel 3. 4 Pemetaan Uji Ahli isi, Desain dan Media	53
Tabel 3. 5 Pemetaan Uji Coba Produk	54
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Uji Validasi Media Pembelajaran Interaktif.....	59
Tabel 3. 7 Contoh Tabulasi Penilaian Pakar	63
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	63
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	64
Tabel 3. 11 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Peserta Didik	69
Tabel 3. 12 Rubrik Penilaian Respon Peserta Didik dan Guru	70
Tabel 3. 13 Kriteria Penggolongan Respons Guru dan Peserta Didik	70
Tabel 4. 1 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Inetraktif.....	76
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	82
Tabel 4. 3 Tabulasi penilaian ahli isi pembelajaran	83
Tabel 4. 4 Saran dan Perbaikan Ahli isi	84
Tabel 4. 5 Hasil uji ahli desaaain dan media pembelajaran	85
Tabel 4. 6 Tabulasi ahli desain dan media pembelajaran.....	86
Tabel 4. 7 Saran dan perbaikan ahli desain dan media pembeajaran.....	87
Tabel 4. 8 Hasil Uji Respon Peserta Didik	94
Tabel 4. 9 Kriteria penggolongan respon peserta didik	95
Tabel 4. 10 Hasil Uji Respon Guru.....	96
Tabel 4. 11 Kriteria Penggolongan Respon Guru	98
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Soal Pre Test	99
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pre Test.....	100
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Soal Post Test.....	101
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas Soal Post Test.....	102
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas	103
Tabel 4. 17 Hasil nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	104
Tabel 4. 18 Table Hasil Paired Sample T Test.....	106

Tabel 4. 19 Perbandingan KKM dengan nilai posttest	107
Tabel 4. 20 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Peserta Didik	108
Tabel 4. 21 Hasil evaluasi tahap Analyze	109
Tabel 4. 22 Hasil Evaluasi Desain	110
Tabel 4. 23 Hasil Evaluasi tahap Development	110
Tabel 4. 24 Hasil evaluasi tahap uji kepraktisan.....	111
Tabel 4. 25 Hasil Evaluasi Tahap Uji Efektifitas.....	112
Tabel 4. 26 Kegiatan Pembelajaran	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Tegaldlimo	134
Lampiran 2 Hasil Wawancara Observasi guru.....	135
Lampiran 3 Silabus Sejarah Indonesia.....	138
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	145
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Peserta Didik.....	150
Lampiran 6 Bukti Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	151
Lampiran 7 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	154
Lampiran 8 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif	162
Lampiran 9 Distribusi Nilai <i>rtabel</i> Signifikansi 5% dan 1%	166
Lampiran 10 Bukti Angket Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Pretest.....	167
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Pretest	175
Lampiran 12 Bukti Angket Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Post Test.....	181
Lampiran 13 Hasil Angket Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Posttest.....	189
Lampiran 14 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	195
Lampiran 15 Bukti Uji Ahli Isi Pembelajaran	196
Lampiran 16 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	205
Lampiran 17 Bukti Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran	206
Lampiran 18 Kisi-kisi Angket Uji Respon Peserta Didik.....	217
Lampiran 19 Bukti Angket Uji Respon Peserta Didik.....	218
Lampiran 20 Hasil Angket Uji Respon Peserta Didik	221
Lampiran 21 Kisi-kisi Angket Uji Respon Guru	226
Lampiran 22 Bukti Angket Uji Respon Guru	227
Lampiran 23 Hasil Angket Uji Respon Guru.....	228
Lampiran 24 Kisi-kisi Angket Uji Perorangan	229
Lampiran 25 Bukti Angket Uji Coba Perorangan.....	230
Lampiran 26 Hasil Angket Uji Perorangan.....	233
Lampiran 27 Kisi-kisi Angket Uji Kelompok Kecil	234
Lampiran 28 Bukti Angket Uji Kelompok Kecil.....	235
Lampiran 29 Hasil Angket Uji Kelompok Kecil	235
Lampiran 30 Kisi-kisi Angket Uji Kelompok Besar.....	239
Lampiran 31 Bukti Angket Uji Lapangan.....	240

Lampiran 32 Hasil Angket Uji Kelompok Besar	243
Lampiran 33 Bukti Jawaban Soal <i>Pretest</i> Uji Efektifitas	247
Lampiran 34 Bukti Jawaban Soal <i>Posttest</i> Uji Efektifitas	254
Lampiran 35 Lampiran Dokumentasi	260
Lampiran 36 Soal Pre Test.....	264
Lampiran 37 Soal Post Test.....	269

