

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL
PADA MATA PELAJARAN RIAS WAJAH PANGGUNG KELAS XI SMK
NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Dika Ayu Fitriana, NIM 1715011001

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran tata rias wajah panggung, 2) mengetahui respon siswa dalam uji kelompok kecil terhadap media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran tata rias wajah panggung. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan, yaitu *analyze* (menganalisis), *design* (mendesain), *development* (mengembangkan), *implement* (menerapkan), dan *evaluate* (mengevaluasi). Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data menggunakan observasi dimana data dikumpulkan dari penyebaran angket. Penelitian ini melibatkan 2 orang ahli isi/materi, 2 orang ahli media, dan 6 orang siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pengembangan media berbasis video tutorial pada mata pelajaran tata rias wajah panggung berhasil dilakukan dengan menggunakan model ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berdasarkan uji materi/isi diperoleh rata-rata skor 95,78% termasuk kategori sangat tinggi dan uji terhadap media diperoleh rata-rata skor 96,81% termasuk kategori sangat tinggi. Respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran Tata Rias Panggung menunjukkan respon positif dengan rata rata skor 94,2%.

Kata-kata kunci : ADDIE, tata rias wajah panggung, video tutorial

**DEVELOPMENT OF VIDEO TUTORIAL-BASED LEARNING MEDIA ON
STAGE MAKE-UP LESSONS FOR CLASS XI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

By

Dika Ayu Fitriana, NIM 1715011001

Family Welfare Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to: 1) describe the development of learning media based on video tutorials on stage makeup subjects, 2) determine student responses in small group tests to video tutorial-based learning media on stage makeup subjects. This research is a development research using the ADDIE model with stages, namely analyze (analyze), design (design), development (develop), implement (implement), and evaluate (evaluate). The technique used in data collection uses observation where data is collected from the distribution of questionnaires. This study involved 2 content/material experts, 2 media experts, and 6 students. The results of this study indicate that 1) the development of video tutorial-based media on stage makeup subjects was successfully carried out using the ADDIE model, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Based on the material/content test, an average score of 95.78% was included in the very high category and the media test obtained an average score of 96.81% including the very high category. Student responses to video tutorial-based learning media on Stage Make-up subjects showed a positive response with an average score of 94.2%

Keywords : ADDIE, stage makeup, video tutorial