

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL
BERMUATAN *TRI HITA KARANA* MATERI GAYA PADA TEMA 8
SUBTEMA 1 KELAS IV**

Oleh

Dinna Tertiana, NIM 1811031066

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran komik digital bermuatan *Tri Hita Karana* materi gaya pada tema 8 subtema 1 kelas IV SD yang valid dan praktis. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) namun pada penelitian ini hanya dilaksanakan sampai pada tahap *Development* atau pengembangan. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah media pembelajaran komik digital yang diuji coba oleh dua orang ahli media dan dua orang ahli materi untuk mengetahui validitas dari media. Sedangkan untuk mengetahui kepraktisan dari media komik digital dilihat dari respon praktisi, dalam hal ini adalah guru dan siswa. Objek penelitian ini adalah validitas dan kepraktisan media komik digital. Metode wawancara dan kuesioner melalui *Google Form* serta pemberian instrumen penilaian digunakan dalam penelitian ini. Analisis data menggunakan rumus persentase kemudian dikonversi ke dalam tabel skala lima. Hasil validitas media dari ahli materi sebesar 98% masuk dalam kualifikasi sangat baik. Hasil validitas media dari ahli media sebesar 95% masuk dalam kualifikasi sangat baik. Hasil kepraktisan yang didapat dari guru sebesar 98% termasuk kategori sangat praktis. Sedangkan hasil kepraktisan dari siswa sebesar 96% termasuk kategori sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran komik digital bermuatan *Tri Hita Karana* materi gaya pada tema 8 subtema 1 kelas IV valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: komik digital, gaya, *Tri Hita Karana*

**DEVELOPMENT OF DIGITAL COMIC LEARNING MEDIA CONTAINED
TRI HITA KARANA STYLE MATERIALS ON THEME 8 SUBTEMA 1
CLASS IV**

by

Dinna Tertiana, NIM 1811031066

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a digital comic learning media containing Tri Hita Karana style material on the theme of 8 sub-themes 1 grade IV elementary school that is valid and practical. This development research uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) but in this research it is only carried out until the Development stage. The test subjects in this study were digital comics learning media which were tested by two media experts and two material experts to determine the validity of the media. Meanwhile, to find out the practicality of digital comic media, it can be seen from the responses of practitioners, in this case the teachers and students. The object of this research is the validity and practicality of digital comic media. Interview methods and questionnaires through Google Form and the provision of assessment instruments were used in this study. Analysis of the data using the percentage formula and then converted into a five-scale table. The results of media validity from material experts are 98% included in very good qualifications. The results of media validity from media experts of 95% are included in very good qualifications. The practicality results obtained from teachers are 98% including the very practical category. While the results of practicality of students by 96% included in the very practical category. This shows that the learning media for digital comics containing Tri Hita Karana style material on the theme 8 sub-theme 1 class IV is valid and practical to use in the learning process.

Keywords: *digital comic, style, Tri Hita Karana*