

DAFTAR RUJUKAN

- Adinata, H. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Gaya dan Gerak Miniatur Ekskavator Berbasis Kontekstual pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 98-107.
- Akbar, S. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aninda, B. O., & Suryadarma, I. G. P. (2017). Penerapan PBL dengan Suplemen Komik Digital terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Peduli HLingkungan. *Jurnal Bioedukatika*, 5(2), 46.
- Atmadja, N. B. (1998). “Memudarnya Demokrasi Desa: Pengelolaan Tanah Adat, Konversi dan Implikasi Sosial dan Politik di Sesa Adat Julah, Buleleng, Bali”. Disertasi (Tidak dipublikasikan). Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertrai Aplikasi ITEMAN dan BIDSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cantika, I. W. K. (1990). “Upaya Tradisional Mengelola Lingkungan dalam Hubungannya dengan Pembangunan”. *Wahana*, No. 8, Th. IV Februari 1990.
- Chiappetta, E. L., & Koballa, T. R. (2010). *Science Instructional in The Middle and Secondary School 7th edition*. Pearson/Allyn and Bacon
- Darmastuti, R., Purnomo, J. T., Utami, B. S., & Yulia, H. (2019). Literasi Media Berbasis Kearifan Lokal pada Masyarakat Bali. *Jurnal Studi Komunikasi*, 402-423.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J. R.E. (1991/1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Dian, & Eko. (2017). Perancangan Kuisisioner Survei Galangan. *Technology Science and Engineering*.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Al-Tafkir*, 85-99.
- Griffin, J. K. (1998). A Brief Glossary Of Comic Book Terminology. *Serials Review*, 24(1), 71–76.
- Gumelar, Michael Sega. (2011). Cara Membuat Komik. Jakarta: Indeks
- Guntur, M., Muchyidin, A., & Winarso, W. (2017). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Matematika Bersuplemen Komik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *EduMa*, 43-51.
- Hidayah, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 34-46.
- Ignas. (2014). Membuat Komik Strip Online Gratis. Yogyakarta: Andi
- Ilhami dan Rimantho. 2017. Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, Volume 16, Nomor 2.
- Indaryati, J. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 84-96.
- Juniarso, T. (2019). Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Usia Anak Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 27-34.
- Keraf, G. (2010). Diksi dan Gaya Bahasa. PT Gramedia Pustaka Utama

- Lelyani, A. A., & Erman. (2021). Kajian Unsur-Unsur Komik dan Sains dalam Buku Komik Edukasi di Indonesia sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Pensa e-Journal: Pendidikan Sains*, 139-146.
- Lestari, E. A., & Ratnawuri, T. (2020). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi pada Materi Manajemen Kelas x SMA Muhammadiyah Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 26-36.
- Mediawati, E. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 61–68.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., Ayu, I. G., & Agustiana, T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peranan Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN*, 95-105.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru COPE*, 51-57.
- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Lampung: Permata Net.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 171-187.
- Masdiono, T. (2007). 14 Jurus Membuat Komik. Kreatif Media
- Pujiyanti, U., & Sartika, Y. (2021). Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Gender. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 142-161.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal Literasi*.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Riview: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*, 30-43.

- Ripai, Ahmad. (2013). *Media Pembelajaran Teori dan Praktek*. Cirebon: Nurjati Press
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal PANCAR*, 14-18.
- Roswati, N., Rustaman, N. Y., & Nugraha, I. (2019). The development of Science Comic in Human Digestive System Topic for Junior High School Students. *Journal of Science Communication*, 3(1), 12–18
- Saihu. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Studi di Jembrana Bali). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 69-71.
- Salsabila, N. H. (2017). Proses Kognitif dalam Pembelajaran Bermakna. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II*, 434-443.
- Sambodo, Y. (2018). Pendekatan Teori Komik pada Adegan Relief Kresnayana Candi Wisnu. *Jurnal Karya Ilmiah*, 1-19.
- Santri, R. (2007). Tri Hita Karana. Retrieved from Kompas
- Saputro, A. D. (2015). Aplikasi Komik sebagai Media Pembelajaran. *MUADDIB*, 1-19.
- Siwardani, N. W., Dantes, N., & Sunu, I. A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Keterampilan Berpikir . *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-10.
- Sujana, I. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 29-39.
- Sulistiyorini. (2007). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.,
 hlm. 9

- Suparman, I. W., Eliyanti, M., & Hermawati, E. (2020). Pengaruh Penyajian Materi dalam Bentuk Media Komik Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar . *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 57-64.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Tegeh, I Made. & I Made Kirna. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan Ganesha. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Udayana, A. A. G. B. (2017). Marginalisasi Ideologi Tri Hita Karana Pada Media Promosi Pariwisata Budaya Di Bali. *Jurnal.Isi-Dps.Ac.Id*, 32, 110–122.
- Wahyudin, A. Y., Daud, J., Simamora, M. W., Pratiwi, I. W., & Rina, A. (2020). Penggunaan komik digital Toondoo dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Menengah. *Journal of Social and Technology for Community Service*, 1-32.
- Wahyuningsih, A. N. (2012). Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1), 19–27.
- Wastika, D. N. (2005). Penerapan Konsep Tri Hita Karana dalam Perencanaan Perumahan di Bali. *Jurnal Permukiman Natak*, 3(2), 72–77.
- Wicaksono, A. G., Irmade, O., & Jumanto. (2017). Efektifitas Penggunaan Media Komik Komsa Berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran Sains di SD. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*, 609-614.
- Wicaksono, A. G., Jumanto, & Irmade, O. (2020). Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(May), 215–226.
- Widja, I.G. (2001). Menuju Wajah Baru Pendidikan Sejarah: Suatu Perspektif dalam Menyongsong Tatanan Baru Kehidupan Berbangsa. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.

Wigunadika, I. S. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Bali. *Purwadita*, 91-100.

