

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR *SHOOTING*
SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 MENGWI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL
BELAJAR SHOOTING SEPAKBOLA PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 MENGWI
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan dalam Manyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
Kadek Dian Puja Astawa
NIM 1516011022**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

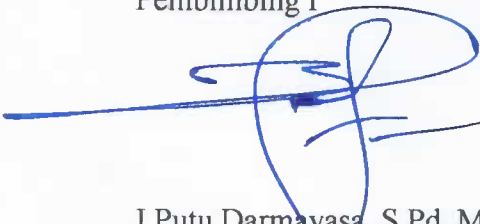
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

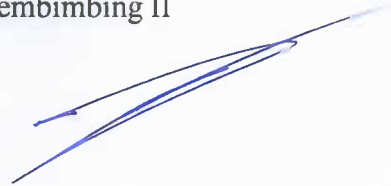
Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'P' with a horizontal line extending to the left and a vertical line extending downwards.

I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.
NIP. 196902061996011001

Singaraja, 09 Januari 2020

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long, sweeping horizontal line with a small loop at the end.

I Made Satyawan, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198206062008121002


Skripsi oleh Kadek Dian Puja Astawa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hri/tanggal : Senin / 09 Januari 2020.

Dewan Penguji,



I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For.
NIP. 196902061996011001

(Ketua)



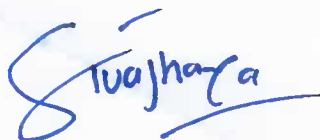
I Made Satyawana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes.
NIP. 196906061994121001

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.
NIP. 198003112008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 09 Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,

I Gede Suwiya, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar *Shooting* Sepakbola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Kadek Dian Puja Astawa
NIM. 1516011022

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur ke hadapan **Tuhan Yang Maha Esa** akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

I Wayan Sukanada & Ni Wayan Sukerni

“Terima kasih atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi, dan semangat serta segala pengorbanan yang telah diberikan untuk membantu saya dalam mencapai setiap tangga kehidupan yang lebih baik”

SAUDARA TERCINTA

Ni Putu Pajar Kartika Sari

“Terima kasih atas doa, dukungan moral maupun material, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan”

KELUARGA BESAR

“Terima kasih atas kebaikan hati, kasih sayang dan kesetiaan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat bertahan dan menyelesaikan studi saya ini”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

“KARENA BELAJAR SAYA BISA”



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar *Shooting Sepakbola* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, beserta Staff Pimpinan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Kepala Lab Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu untuk menunjang proses penelitian ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, beserta Staff Pimpinan Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Olahraga.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan

kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

7. I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For., Pembimbing Akademik (PA) sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Dewan penguji yaitu: I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd., Dr. I. Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or., yang telah banyak memberikan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
10. Staf Dosen di Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
11. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
12. I Nyoman Suardana, S.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Mengwi yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Mengwi.
13. I Putu Gede Deyanatha Ristyawan, S.Pd., Guru PJOK SMP Negeri 2 Mengwi yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses pengambilan data.
14. Siswa kelas VIII C dan VIII G SMP Negeri 2 Mengwi tahun pelajaran 2019/2020, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
15. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pemikirannya maupun motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan segala kritik dan saran serta masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 09 Januari 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Pembelajaran PJOK.....	9
2.1.2 Sistematika Pembelajaran PJOK	12
2.1.3 Model Pembelajaran	16
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.1.5 Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	26
2.1.7 Model Pembelajaran Konvensional	30
2.1.8 Hasil Belajar	32
2.1.9 Permainan Sepakbola.....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	47

2.3 Kerangka Berpikir	48
2.4 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.2.1 Populasi Penelitian.....	54
3.2.2 Sampel Penelitian	55
3.2.3 Prosedur Penelitian	55
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	58
3.3.1 Variabel Penelitian.....	58
3.3.2 Definisi Operasional Variabel	58
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.4.3 Pengujian Instrumen Penelitian	68
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
3.5.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	71
3.5.2 Uji Homogenitas Varians.....	72
3.5.3 Uji Hipotesis	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4. 1 Deskripsi Data.....	74
4. 2 Pengujian Asumsi.....	79
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebara Data.....	80
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	81
4. 3 Pengujian Hipotesis.....	82
4.3.1 Hasil Uji Hipotesis.....	82
4. 4 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4. 5 Implikasi.....	86

BAB V PENUTUP	86
5.1 Rangkuman.....	86
5.2 Simpulan.....	88
5.3 Saran.....	89

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	28
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	31
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	54
Tabel 3.2 Hasil Distribusi Sempel Penelitian	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Psikomotor.....	60
Tabel 3.5 Asesemen Penilaian Aspek Psikomotor <i>Shooting</i> Punggung Kaki ...	66
Tabel 3.6 Format Penilaian Aspek Psikomotor <i>Shooting</i> Punggung Kaki	66
Tabel 3.7 Format Rekapitulasi Penilaian Aspek Psikomotor <i>Shooting</i>	67
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Minimal	68
Tabel 3.9 Tabulasi Silang.....	70
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Data Hasil Belajar	75
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	80
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians	81
Tabel 4.4 Hasil Uji-T Menggunakan <i>SPSS 16.00 for Windows</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Shooting</i> Punggung Kaki	44
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Shooting</i> Punggung Kaki	45
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Shooting</i> Punggung Kaki.....	46
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	53
Gambar 4.1 Histogram Data Kelompok Eksperimen	76
Gambar 4.2 Diagram Batang Frekuensi Kelompok Eksperimen.....	77
Gambar 4.3 Histogram Data Kelompok Kontrol.....	78
Gambar 4.2 Diagram Batang Frekuensi Kelompok Kontrol	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Tugas Pembimbing.....	90
Lampiran 02 Surat Ijin Melakukan Penelitian	91
Lampiran 03 Surat Keterangan Pemberian Ijin Penelitian.....	92
Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	93
Lampiran 05 RPP Kelompok Eksperimen	94
Lampiran 06 RPP Kelompok Kontrol.....	110
Lampiran 07 Instrumen Validitas.....	127
Lampiran 08 Rekapitulasi Data Hasil Belajar (<i>Posttest</i>)	129
Lampiran 09 Hasil Uji Data Dengan <i>SPSS 16.00 for Windows</i>	142
Lampiran 10 Dokumentasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	145
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	162