



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Telepon/ Faks. : (0362) 32559

SURAT TUGAS

Nomor: 01.10/UN48.12.6/PP/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

N a m a : I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For.  
NIP : 196902061996011001  
Jurusan : Penjaskesrek  
Sebagai : Pembimbing I

N a m a : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198206062008121002  
Jurusan : Penjaskesrek  
Sebagai : Pembimbing II

dalam penyelesaian *Skripsi* pada mahasiswa tersebut di bawah ini:

N a m a : Kadek Dian Puja Astawa  
NIM : 1516011022  
Jurusan : Penjaskesrek  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar *Shooting* Kaki Bagian Dalam dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2018/2019

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
NIP 196804081997031002

Singaraja, 2 Januari 2018  
Ketua Jurusan

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198206062008121002



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat : Kampus FOK Jinengdalem, Jalan Jinengdalem

Nomor : 43/UN48.12.1/PP/2018

Singaraja, 3 September 2019

Lampiran : -

Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP Negeri 2 Mengwi  
di

Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Penjaskesrek, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk menggunakan siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mengwi sebagai subyek penelitian.

Nama	:	Kadek Dian Puja Astawa
Nomor Induk Mahasiswa	:	1516011022
Prodi	:	Penjaskesrek
Jurusan	:	Pendidikan Olahraga
Fakultas	:	Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	:	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Gasmes Tournament</i> terhadap Hasil Belajar <i>Shooting Sepakbola</i> Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



an Dekan  
Wakil Dekan I,  
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.,Or.  
NIP. 196805172001121001



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
**SMP NEGERI 2 MENGWI**  
Alamat : Br. Tegal Saat – Kel. Kapal- Mengwi – Badung Telp. ( 0361) 9006268

**SURAT KETERANGAN**  
**NO. : 420/063/SMPN.2 Mengwi**

Berdasarkan Surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Olahraga dan Kesehatan Nomor 43/UN48.12.1/PP/2018 tanggal 03 September 2019 perihal Mohon Ijin Melaksanakan Penelitian untuk melengkapi data penyusunan skripsi di SMP Negeri 2 Mengwi. Bersama ini kami SMP Negeri 2 Mengwi **Memberikan ijin** untuk melaksanakan penelitian untuk melengkapi data penyusunan skripsi di SMP Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020 , atas nama mahasiswa sebagai berikut :

N a m a : Kadek Dian Puja Astawa  
N I M : 1516011022  
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kapal, 5 September 2019

SMP Negeri 2 Mengwi

**I Nyoman Suardana, S.Pd**

19660605 198803 1 035



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 2 MENGWI

Alamat : Br. Tegal Saat – Kel. Kapal- Mengwi – Badung Telp. ( 0361) 9006268

**SURAT KETERANGAN**  
**NO. : 420/087/SMPN2 Mengwi**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : I Nyoman Suardana, S.Pd  
N I P : 19660605 198803 1 035  
Pangkat / Gol. : Pembina Tk. I (Gol. IV/b)  
J a b a t a n : Kepala SMP Negeri 2 Mengwi

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Kadek Dian Puja Astawa  
N I M : 1516011022  
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar *Shooting* Sepakbola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020.

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Mengwi pada tanggal 27 Agustus 2019 s.d 26 September 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kapal, 30 September 2019  
Kepala SMP Negeri 2 Mengwi  
  
I Nyoman Suardana, S.Pd  
NIP \* 19660605 198803 1 035



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**  
**KELOMPOK EKSPERIMEN**

**Sekolah** : SMP Negeri 2 Mengwi  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas/Semester** : VIII / Ganjil  
**Materi Pokok** : Sepakbola  
**Alokasi Waktu** : 3 X 40 Menit (3 X Pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

**KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

**KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar KI 3	Indikator Pencapaian Kompetensi KI 4
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.2.1 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik sepakbola. 3.2.2 mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik sepak bola.
4.2 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.2.1 Mempraktikkan Keterampilan gerak spesifik sepakbola ( <i>shooting</i> menggunakan punggung kaki)

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

### 1. Aspek Sikap

Menunjukkan sikap sopan santun yang baik, dan saling menghormati kepada orang lain.

### 2. Aspek Pengetahuan

Peserta didik mampu menganalisis teknik dasar *shooting* punggung kaki permainan sepakbola.

### 3. Aspek Keterampilan

Peserta didik mampu mempraktikkan teknik dasar *shooting* punggung kaki permainan sepakbola.

## C. MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Gerak Spesifik sepakbola

a) Gerak spesifik *shooting* punggung kaki

## D. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Kooperatif tipe TGT

2. Metode : Diskusi kelompok

3. Pendekatan : Sainifik

## E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

### 1. Media

a. Gambar : Teknik dasar *shooting* punggung kaki

b. Model : Peragaan oleh peneliti atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan

### 2. Alat dan bahan

a. Lapangan

b. Khun

c. Bola sepak bola

d. Peluit

e. Stopwatch

## F. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Suherman. 2015. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Edisi Revisi 2018* : Jakarta
2. Satyawan. 2012. *Buku Ajar Permainan Sepak Bola*. Singaraja : Undiksha
3. Luxbacher, Joseph A. 2011. *Sepak Bola Edisi Kedua*. Grafindo Persada : Jakarta

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Perlakuan 1			
Fase	Kegiatan Peneliti	Kegiatan Siswa	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa dan menyanyikan lagu wajib</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran dan keadaan siswa</li> <li>3. Warming up</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berbaris dan berdoa dilanjutkan menyanyikan lagu wajib nasional</li> <li>2. Siswa angkat tangan dan mengatakan hadir ketika peneliti melakukan presensi</li> <li>3. Siswa melakukan pemanasan</li> </ol>	15 Menit
Fase I <b>Menyampaikan tujuan</b> dan Memotivasi siswa	1) Peneliti menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar	1) Memahami dan mengetahui garis besar cakupan materi pembelajaran dan siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran	5 Menit
Fase II <b>Menyajikan Informasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peneliti menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan demonstrasi atau lewat bahan bacaan</li> <li>2) Penyajian kelas</li> </ol>	1) Siswa menyimak dan menggali informasi yang disajikan oleh guru dengan menanya apa yang belum dipahami	10 Menit
Fase III <b>Mengorganisasi kan</b> siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	1) Peneliti menjelaskan kepada siswa cara membentuk kelompok-kelompok belajar dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan peneliti</li> <li>2) Siswa bergabung dengan masing-masing kelompok yang sudah</li> </ol>	10 Menit

	<p>secara efisien</p> <p>2) Menetapkan siswa dalam kelompok</p>	<p>dibagikan oleh peneliti</p>	
<p>Fase IV</p> <p>Memberikan tugas gerak, membimbing kelompok kecil dan pemberian <i>games</i></p>	<p>1) Menggunakan media pembelajaran atau menggunakan media gambar</p> <p>2) Peneliti membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas</p> <p>3) memberikan <i>games</i>.</p>	<p>1) Siswa melakukan gerakan sesuai dengan gambar gerak yang di berikan peneliti</p> <p>2) Siswa belajar bersama kelompoknya</p> <p>3) Melakukan <i>games</i> yang di berikan</p>	<p>30 Menit</p>
<p>Fase V</p> <p>Mengadakan <i>tournament</i></p>	<p>1) Peneliti mengadakan <i>tournament</i> sesuai dengan materi yang diberikan</p>	<p>1) Siswa mengikuti <i>tournament</i> yang diberikan oleh peneliti</p>	<p>15 Menit</p>
<p>Fase VI</p> <p><b>Evaluasi</b></p>	<p>1) Peneliti melakukan evaluasi aktivitas dan hasil belajar siswa</p>	<p>1) Siswa mendiskusikan dan menyampaikan kendala gerakan yang dilakukan</p>	<p>15 Menit</p>
<p>Fase VII</p> <p><b>Team Recognition</b></p>	<p>1) Peneliti memberi penghargaan (<i>team recognition</i>) kepada peserta didik terhadap hasil belajar individu atau kelompok</p> <p>2) Peneliti mengarahkan siswa untuk melakukan pendinginan</p> <p>3) Peneliti mengecek kembali kehadiran dan keadaan siswa</p>	<p>1) Kelompok yang mencapai hasil terbaik maju ke depan dan diberikan aplous oleh temannya</p> <p>2) Siswa melakukan gerakan pendinginan</p> <p>3) Siswa angkat tangan dan menyatakan hadir ketika namanya dipanggil</p>	<p>20 Menit</p>



<b>Perlakuan II</b>			
<b>Fase</b>	<b>Kegiatan Peneliti</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	<b>Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa dan menyanyikan lagu wajib</li> <li>2. Peneliti mengecek kehadiran dan keadaan siswa</li> <li>3. Warming up</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berbaris dan berdoa dilanjutkan menyanyikan lagu wajib nasional</li> <li>2. Siswa angkat tangan dan mengatakan hadir ketika peneliti melakukan presensi</li> <li>3. Siswa melakukan pemanasan</li> </ol>	15 Menit
Fase I <b>Menyampaikan tujuan</b> dan Memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyampaikan semua tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan mengetahui garis besar cakupan materi pembelajaran dan siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran</li> </ol>	5 Menit
Fase II <b>Menyajikan Informasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan demonstrasi atau lewat bahan bacaan</li> <li>2. Penyajian kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak dan menggali informasi yang disajikan oleh guru dengan menanya apa yang belum dipahami</li> </ol>	10 Menit
Fase III <b>Mengorganisasi</b> kan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menjelaskan kepada siswa cara membentuk kelompok-kelompok belajar dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi secara efisien</li> <li>2. Menetapkan siswa dalam kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan peneliti</li> <li>2. Siswa bergabung dengan masing-masing kelompok yang sudah dibagikan oleh peneliti</li> </ol>	10 Menit
Fase IV Memberikan tugas gerak, membimbing kelompok kecil dan pemberian <b>games</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan media pembelajaran atau menggunakan media gambar</li> <li>2. Peneliti membimbing kelompok-kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan gerakan sesuai dengan gambar gerak yang di berikan peneliti</li> <li>2. Siswa belajar bersama kelompoknya</li> </ol>	30 Menit

	belajar pada saat mereka mengerjakan tugas	3	Melakukan <i>games</i> yang di berikan	
	3 memberikan <i>games</i> .			
Fase V Mengadakan <b><i>tournament</i></b>	1 Peneliti mengadakan <i>tournament</i> sesuai dengan materi yang diberikan	1	Siswa mengikuti <i>tournament</i> yang diberikan oleh peneliti	15 Menit
Fase VI <b>Evaluasi</b>	1 Peneliti melakukan evaluasi aktivitas dan hasil belajar siswa	1	Siswa mendiskusikan dan menyampaikan kendala gerakan yang dilakukan	15 Menit
Fase VII <b>Team Recognition</b>	1 Peneliti memberi penghargaan ( <i>team recognition</i> ) kepada peserta didik terhadap hasil belajar individu atau kelompok 2 Peneliti mengarahkan siswa untuk melakukan pendinginan 3 Peneliti mengecek kembali kehadiran dan keadaan siswa	1 2 3	1 Kelompok yang mencapai hasil terbaik maju ke depan dan diberikan aplos oleh temannya 2 Siswa melakukan gerakan pendinginan 3 Siswa angkat tangan dan menyatakan hadir ketika namanya dipanggil	20 Menit

## H. LANGKAH-LANGKAH PENILAIAN POSTTEST

Posttest			
Fase	Kegiatan Peneliti	Kegiatan Siswa	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa dan menyanyikan lagu wajib 5. Peneliti mengecek kehadiran dan keadaan siswa 6. Warming up	4. Siswa berbaris dan berdoa dilanjutkan menyanyikan lagu wajib nasional 5. Siswa angkat tangan dan mengatakan hadir ketika peneliti melakukan presensi 6. Siswa melakukan pemanasan	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1) Peneliti menyampaikan teknik penilaian aspek kognitif dan psikomotor yang diberikan 2) Peneliti memberikan penilaian kognitif dan membariskan dengan jarak tertentu agar siswa tidak dapat saling mencontek. 3) Peneliti melakukan penilaian psikomotor dengan di dampingi oleh guru evaluator dan siswa dinilai oleh evaluator	1) Siswa menyimak informasi dari peneliti dan menanyakan bila ada yang kurang di mengerti 2) Siswa berbaris dan duduk sambil mengerjakan soal objektif pada lembar yang telah disediakan oleh peneliti 3) Siswa melakukan praktek sikap awalan, pelaksanaan dan akhiran teknik dasar <i>shooting</i> punggung kaki dengan menendang ke gawang.	90 Menit
<b>Penutup</b>	1. Peneliti mengarahkan siswa untuk melakukan pendinginan 2. Melakukan refleksi hasil latihan dan tes untuk mengetahui kesulitan belajar siswa 3. Menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya 4. Melakukan presensi 5. Berdoa menurut keyakinan dan agama masing-masing, setelah itu pengucapan salam penutup lalu siswa dibubarkan	2) Siswa melakukan pendinginan 3) Siswa menyimak dan mengajukan pendapat terkait materi yang dipelajari 4) Menyimak materi pertemuan selanjutnya 5) Angkat tangan dan mengatakan hadir jika peneliti memanggil namanya 6) Siswa kembali ke sekolah	15 Menit

## PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1) Pengetahuan

1. Teknik penilaian : tes tulis
2. Bentuk instrument : Objektif
3. Kisi-kisi :

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Nomor Butir	Aspek	Jumlah
I. Pengetahuan Umum Sejarah, Perkembangan dan Sarana Permainan Sepakbola	1. Sejarah dan Perkembangan Permainan Sepakbola	Menjelaskan Sejarah dan Perkembangan Permainan Sepakbola	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	C2, C1, C1, C1, C1, C2, C1, C2, C2, C2,	10
II. Teknik Dasar Permainan Sepakbola	1. Teknik Dasar <i>Shooting</i> Permainan Sepakbola	Melakukan Teknik Dasar <i>Shooting</i> Permainan Sepakbola	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	C3, C3, C3, C3, C3, C2, C3, C2, C3, C2,	10
Jumlah					20

### PETUNJUK MENERJAKAN SOAL

1. Pilihlah jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d.
  1. Salah satu permainan bola besar dengan menggunakan 11 pemain dalam satu *team* adalah...
    - a. Sepak Takraw
    - b. Sepakbola
    - c. Basket
    - d. Voli

2. Induk organisasi sepakbola internasional adalah...
  - a. FIFA
  - b. FIBA
  - c. FIVB
  - d. FINA
  
3. Sepakbola modern mulai berkembang yaitu di Negara...
  - a. Brasil
  - b. Spanyol
  - c. Jerman
  - d. Inggris
  
4. Induk organisasi sepakbola nasional adalah...
  - a. PBVSI
  - b. IPSI
  - c. PSSI
  - d. FIFA
  
5. Piala yang diperebutkan dalam kejuaraan sepakbola antar negara di dunia yang diselenggarakan 4 tahun sekali adalah...
  - a. Piala Euro
  - b. Piala Dunia
  - c. Piala Concacaf
  - d. Piala AFF
  
6. Pemain depan dalam permainan sepakbola disebut...
  - a. Keeper
  - b. Gelandang
  - c. Striker
  - d. Back
  
7. Jumlah pemain inti dalam permainan sepakbola adalah...
  - a. 9 orang
  - b. 10 orang
  - c. 11 orang
  - d. 12 orang
  
8. Seseorang yang bertugas menjalankan program pelatihan dan membina suatu tim disebut...
  - a. Linesman
  - b. Pelatih
  - c. Wasit
  - d. Juri

9. Pemain sepakbola yang bertugas menjaga gawang agar tidak kebobolan adalah...
  - a. Penyerang
  - b. Gelandang
  - c. Sayap
  - d. Keeper
  
10. Lama waktu pertandingan sepakbola adalah...
  - a. 2 x 30 menit
  - b. 2 x 35 menit
  - c. 2 x 40 menit
  - d. 2 x 45 menit
  
11. Pada saat sikap pelaksanaan teknik dasar *shooting* kaki bagian dalam permainan sepakbola, pandangan mata kearah...
  - a. Dada
  - b. Tangan
  - c. Bola
  - d. Perut
  
12. Bagian tubuh yang digunakan untuk melakukan teknik dasar *shooting* dalam permainan sepakbola adalah...
  - a. Dada
  - b. Kepala
  - c. Lutut
  - d. Punggung Kaki
  
13. Berikut dibawah ini teknik dasar sepakbola yang kegunaannya untuk mencetak goal ke gawang lawan adalah teknik dasar...
  - a. *Passing* kaki bagian dalam
  - b. *Control* kaki bagian dalam
  - c. *Dribbling* kaki bagian dalam
  - d. *Shooting* punggung kaki
  
14. Jarak bola dengan kaki tumpu pada saat sikap pelaksanaan teknik dasar *shooting* punggung kaki adalah...
  - a. 5 cm
  - b. 10-15 cm
  - c. 30 cm
  - d. 50 cm
  
15. Berikut ini yang bertugas untuk memimpin team dalam permainan sepakbola adalah...
  - a. *Keeper*
  - b. *Back*
  - c. *Striker*
  - d. *Captain team*

16. Berikut yang bertugas untuk menyerang dalam permainan sepakbola adalah...
- Striker*
  - Back*
  - Flangker*
  - Keeper*
17. Pada saat melakukan teknik dasar *shooting* punggung kaki, posisi kaki tumpu adalah...
- Berada di depan bola
  - Berada di samping belakang bola
  - Berada di samping bola
  - Berada di belakang bola
18. Berikut ini yang termasuk teknik dasar sepakbola adalah, *kecuali*...
- Shooting* kaki bagian luar
  - Shooting* kaki bagian dalam
  - Smash* atas
  - Shooting* punggung kaki
19. Pada saat melakukan teknik dasar *shooting* punggung kaki, bagian bola yang di tendang yaitu pada bagian...
- Samping bola
  - Atas bola
  - Bawah bola
  - Bagian tengah bola
20. Berikut yang merupakan teknik untuk menendang bola keras ke gawang lawan saat bermain sepakbola adalah...
- Passing* atas
  - passing* kaki bagian dalam
  - Passing over head pass*
  - Shooting* punggung kaki

Keterangan:

Jumlah Skor Maksimal : 20

Rumus penilaian aspek Kognitif (N1):

$$N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times$$

## Instrument Penilaian Keterampilan

### A. Petunjuk umum

1. Instrument penilaian keterampilan ini berupa lembar observasi
2. Instrument ini diisi oleh Evaluator 1 dan Evaluator 2 yaitu guru PJOK SMP Negeri 2 Mengwi.

### B. Lembar penilaian

Lembar observasi praktik

Kelas : VIII

Semester : Ganjil

Tahun : 2019/2020

Periode Pengamatan : 2019

Aspek yang diamati : gerak spesifik sepak bola

Indicator ketercapaian : **Melakukan konsep gerak spesifik shooting punggung kaki**

### Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Shooting Sepakbola Menggunakan Punggung Kaki.*

Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor
Sikap Awal	a) Letakan kaki tumpu di samping bola.	1
	b) Tekuk kaki tumpu dan rentangkan tangan untuk menjaga keseimbangan.	1
	c) Tarik kaki yang akan menendang kebelakang.	1
	d) Luruskan kaki yang di tarik kebelakang tersebut.	1
	e) Kepala tidak bergerak dan fokus perhatian pada bola.	1
Sikap Pelaksanaan	a) Luruskan pinggul dan bahu dengan target.	1
	b) Tubuh di atas bola.	1
	c) Sentakkan kaki yang akan menendang hingga lurus.	1
	d) Jaga kaki agar tetap kuat.	1
	e) Tendang bagian tengah bola dengan punggung kaki.	1



Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor
Sikap Akhir	a) Bergerak ke depan dan badan agak condong.	1
	b) Sempurnakan gerakan akhir dari kaki yang menendang.	1
	c) Tangan direntangkan ke samping untuk menjaga keseimbangan.	1
	d) Tumit kaki yang menahan keseimbangan terangkat dari permukaan tanah.	1
	e) Badan rileks kembali.	1
Total Skor		15

**Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *shooting* Punggung Kaki Sepakbola.**

No.	Nama	Pertanyaan Ke-															Jumlah Skor	
		1					2					3						
		a	b	c	d	e	a	B	c	d	e	a	b	c	d	e		
1																		
2																		
3																		
Dst																		

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 15

**Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor *Shooting* Sepakbola.**

No	Nama	Jumlah skor aspek psikomotor menggunakan punggung kaki.	Total skor	Nilai Psikomotor (NA)	Ket
1					
2					
Dst					

Keterangan:

$$a. \frac{\text{Shooting dengan Punggung Kaki.}}{\text{Jumlah}} : \frac{15}{15}$$

Rumus penilaian Psikomotor :

$$N = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = N1+N2$$

## LAMPIRAN RPP

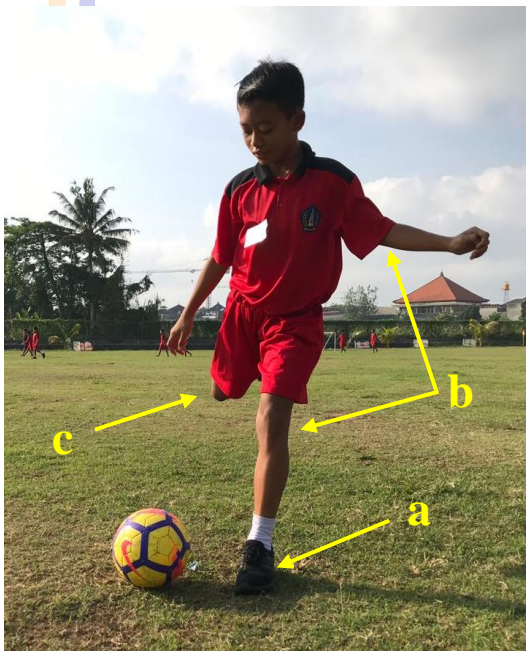
### A. Materi Pembelajaran

Dari sudut pandang penyerangan, tujuan sepak bola adalah melakukan tembakan (*shooting*) ke gawang lawan. Seorang pemain harus menguasai keterampilan dasar menendang bola dan selanjutnya mengembangkan sederetan *shooting* yang memungkinkan untuk digunakan untuk mencetak gol dari berbagai posisi di lapangan” (Satyawan, 2012:59).

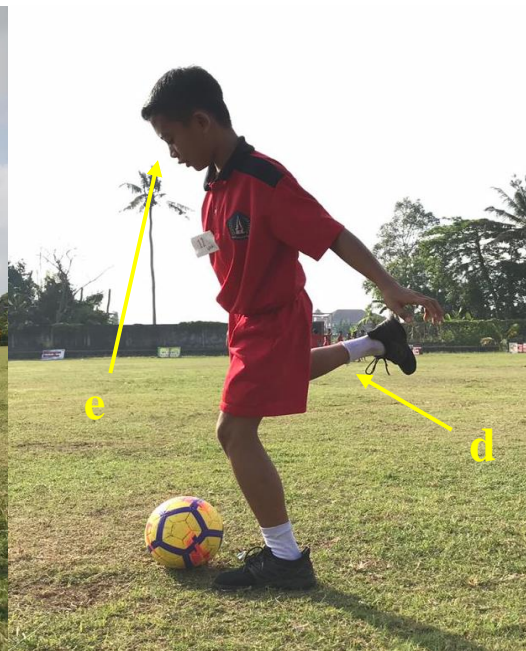
#### Gambar 01) Sikap Awal *shooting* kaki bagian dalam pada permainan sepakbola

- Letakkan kaki tumpu di samping bola
- Tekuk kaki tumpu dan rentangkan tangan untuk menjaga keseimbangan
- Tarik kaki yang akan menendang ke belakang
- Luruskan kaki yang ditarik ke belakang tersebut
- Kepala tidak bergerak dan fokus perhatian pada bola.

**Tampak Depan**



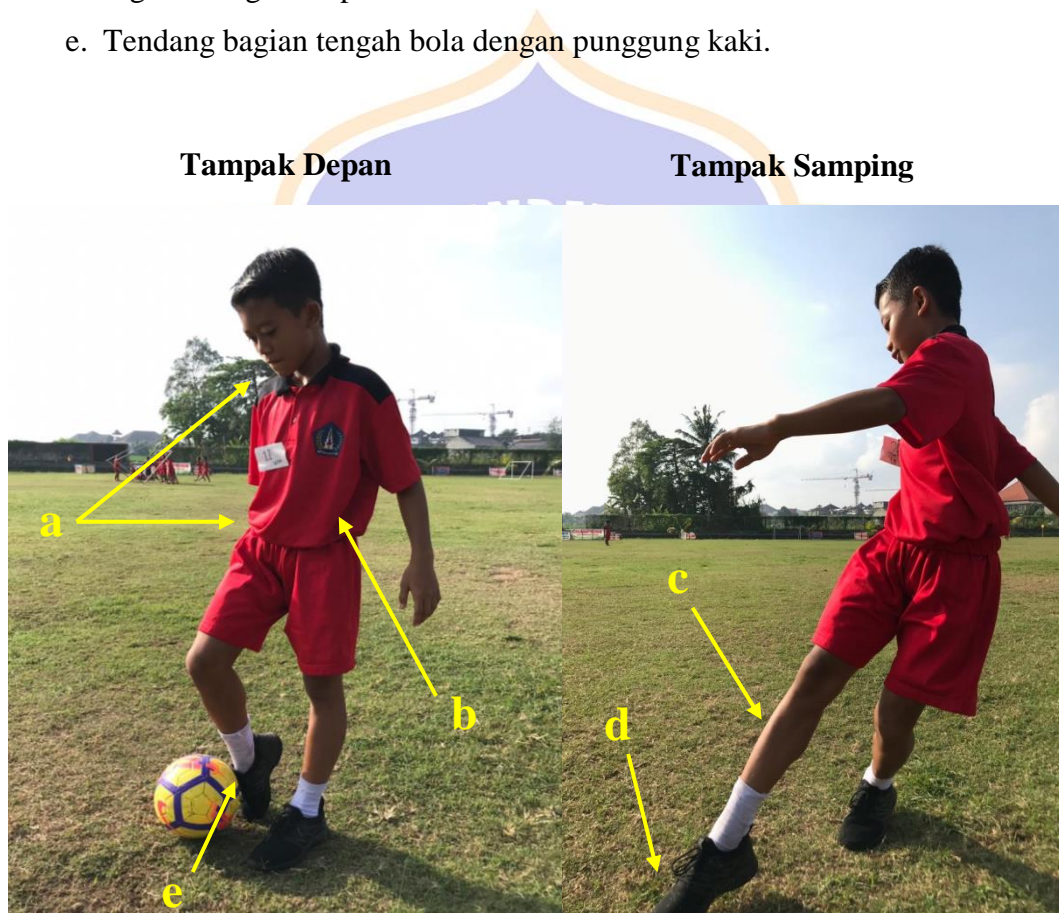
**Tampak Samping**



(Gambar. 01. Sikap awal *shooting* punggung kaki pada permainan sepakbola)  
 (Sumber: Foto dibuat oleh peneliti, dengan model: I Made Krta Dwiadnyana, Tempat pengambilan foto: Lapangan umum Putra Angkasa Kapal, pada tanggal 16 September 2019).

(Gambar. 02) Sikap pelaksanaan *shooting* kaki bagian dalam pada permainan sepakbola.

- a. Luruskan pinggul dan bahu dengan target.
- b. Tubuh di atas bola.
- c. Sentakkan kaki yang akan menendang hingga lurus.
- d. Jaga kaki agar tetap kuat.
- e. Tendang bagian tengah bola dengan punggung kaki.



(Gambar. 02. Sikap pelaksanaan *shooting* punggung kaki pada permainan sepakbola)

(Sumber: Foto dibuat oleh peneliti, dengan model: I Made Krta Dwiadnyana, Tempat pengambilan foto: Lapangan umum Putra Angkasa Kapal, pada tanggal 16 September 2019).

(Gambar. 03) Sikap akhir *shooting* punggung kaki pada permainan sepakbola.

- Bergerak ke depan dengan posisi badan agak condong.
- Sempurnakan gerak akhir dari kaki yang menendang.
- Tangan direntangkan ke samping untuk menjaga keseimbangan.
- Tumit kaki yang menahan keseimbangan terangkat dari permukaan tanah.
- Badan rileks kembali.



(Gambar. 03. Sikap pelaksanaan *shooting* punggung kaki pada permainan sepakbola)

(Sumber: Foto dibuat oleh peneliti, dengan model: I Made Krta Dwiadnyana, Tempat pengambilan foto: Lapangan umum Putra Angkasa Kapal, pada tanggal 16 September 2019).

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KELOMPOK KONTROL**

**Sekolah** : SMP Negeri 2 Mengwi  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)  
**Kelas/Semester** : VIII / Ganjil  
**Materi Pokok** : Sepakbola  
**Alokasi Waktu** : 3 X 40 Menit (3xpertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

**KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

**KI-4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.2.1 Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik sepakbola. 3.2.2 mempraktikan berbagai keterampilan dasar spesifik sepakbola.
4.2 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.2.1 Mempraktikkan Keterampilan gerak spesifik sepakbola ( <i>shooting</i> punggung kaki)

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Aspek Sikap

Menunjukkan sikap sopan santun yang baik, dan saling menghormati kepada orang lain.

2. Aspek Pengetahuan

Peserta didik mampu menganalisis teknik dasar guling depan dan guling belakang senam lantai menggunakan instrumen terstandar dengan baik

3. Aspek Keterampilan

Peserta didik mampu mempraktikkan teknik dasar guling depan dan guling belakang senam lantai menggunakan instrumen terstandar dengan disiplin

## **C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Gerak Spesifik sepakbola

a) Gerak spesifik *shooting* punggung kaki

## **D. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model : Pembelajaran Langsung

2. Metode : Ceramah, Penugasan

3. Pendekatan : Sainifik

## MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media
  - a. Model : Peragaan oleh peneliti atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan
2. Alat dan bahan
  - a. Lapangan
  - b. Khun
  - c. Bola sepak bola
  - d. Peluit
  - e. Stopwatch

## E. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Edisi Revisi 2018
2. Buku Ajar Permainan Sepak Bola (I Made Satyawana, 2012)
3. Sepak Bola Edisi Kedua (Joseph A. luxbacher, 2011)

## F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Perlakuan 1 dan 2.			
Fase	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	<p><b>Pendahuluan</b> Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh peneliti berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan empat bersap.</li> <li>b. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> <li>c. Melakukan presensi, dan menanyakan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berbaris dan mengucapkan salam kepada guru</li> <li>b. Siswa berdoa bersama</li> <li>c. Presensi Siswa dan Siswa melaporkan kepada peneliti, jika merasa dirinya sedang sakit.</li> </ol>	15 menit

<p><b>Fase I</b></p>	<p>kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</p> <p>d. Peneliti <b>menyampaikan tujuan</b> pembelajaran dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran sepak bola bagi kehidupan sehari-hari.</p> <p>e. Apersepsi, yaitu: menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p> <p>f. Peneliti menjelaskan metode dan teknik penilaian dalam <i>shooting</i> punggung kaki permainan sepakbola.</p> <p>g. Melakukan <i>warming up</i></p>	<p>d. Memahami kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan sepak bola.</p> <p>e. Mengetahui garis besar cakupan materi keterampilan <i>shooting</i> punggung kaki permainan sepakbola dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>f. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas keterampilan <i>shooting</i> punggung kaki permainan sepakbola.</p> <p>g. Melakukan <i>warming up</i></p>	
<p><b>2.</b></p> <p><b>Fase II</b></p>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Peneliti <b>menyajikan informasi</b> tentang materi <i>shooting</i> punggung kaki permainan sepakbola melalui bahan ajar, kemudian mendemonstrasikan keterampilan gerakan dengan menunjuk salah satu peserta didik yang dianggap mampu memperagakan gerakan tersebut.</p> <p>b. Peneliti memberikan contoh/mendemonstrasi</p>	<p>a. Siswa mendengarkan secara seksama</p> <p>b. Siswa memperhatikan gerakan yang</p>	<p>90 menit</p>



<p><b>Fase III</b></p> <p><b>Fase IV</b></p> <p><b>Fase V</b></p>	<p>kan gerakan sesuai gerakan sesuai dengan pokok bahasan.</p> <p>c. Peneliti <b>membimbing</b> dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan/mempraktekkan gerak secara bersama.</p> <p>d. Peneliti <b>memberikan umpan balik</b> dan menggali pemahaman siswa dengan memberikan ceramah kembali tentang materi teknik dasar <i>shooting</i> punggung kaki sepakbola.</p> <p>e. Peneliti <b>memberikan kesempatan</b> untuk pelatihan kembali pada siswa untuk mempraktekkan gerakan yang salah.</p>	<p>dilakukan peneliti.</p> <p>c. Siswa melakukan latihan sesuai dengan apa yang telah dicontohkan peneliti.</p> <p>d. Siswa mendengarkan dan memperhatikan hasil evaluasi.</p> <p>e. Melakukan latihan gerakan secara berulang-ulang</p>	
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Peneliti memeberikan pendinginan.</p> <p>b. Peneliti memberikan evaluasi proses dan hasil belajar.</p> <p>c. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Melakukan presensi</p> <p>e. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan salam penutup setelah itu siswa di bubarkan.</p>	<p>a. Melakukan pendinginan</p> <p>b. Siswa mendengarkan dan memperbaiki hasil evaluasi yang telah diberikan oleh peneliti, dan bertanya jika masih ada yang belum dipahami dalam pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>c. Mencatat informasi terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Melakukan Presensi</p> <p>e. Berdoa dan memberi salam kepada peneliti</p>	<p>15 menit</p>

<b>Perlakuan Posttest.</b>			
<b>No.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		
	<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>1.</b>	<p><b>Pendahuluan</b> Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh peneliti berikut ini.</p> <p>a. Membariskan peserta didik.</p> <p>b. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p> <p>c. Melakukan presensi, dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</p> <p>d. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik tentang arti penting serta manfaat pelajaran sepakbola hari.</p> <p>e. Apersepsi, yaitu: menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.</p> <p>f. Peneliti menjelaskan metode dan teknik penilaian dalam pembelajaran <i>shooting</i> punggung kaki permainan sepakbola.</p>	<p>a. Siswa berbaris dan mengucapkan salam kepada guru</p> <p>b. Siswa berdoa bersama</p> <p>c. Presensi Siswa dan Siswa melaporkan kepada peneliti, jika merasa dirinya sedang sakit.</p> <p>d. Memahami kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan sepakbola.</p> <p>e. Mengetahui garis besar cakupan materi keterampilan <i>shooting</i> punggung kaki permainan sepakbola dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>f. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat</p>	15 menit

	g. Melakukan warming up dan dilanjutkan dengan permainan inovatif.	membahas keterampilan <i>shooting</i> punggung kaki permainan sepakbola.	
		g. Melakukan warming up dan dilanjutkan dengan permainan inovatif.	
<b>2.</b>	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Peneliti memberikan penilaian kognitif dengan membariskan dengan jarak tertentu agar siswa tidak bisa saling mencontek.</p> <p>b. Peneliti melakukan penilaian psikomotor dengan cara memanggil nama kelompok dan melaksanakan gerakan <i>shooting</i> punggung kaki permainan sepakbola.</p>	<p>a. Siswa membentuk barisan yang di arahkan oleh peneliti dan kemudian duduk dan mengerjakan soal yang di berikan oleh guru.</p> <p>b. Siswa melakukan penilaian psikomotor, setiap nama kelompok yang di panggil anggota kelompoknya maju kedepan dan melaksanakan penilaian gerakan <i>shooting</i> punggung kaki permainan sepakbola.</p>	90 menit
<b>3.</b>	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Peneliti memeberikan pendinginan.</p> <p>b. Peneliti memberikan evaluasi proses dan hasil belajar.</p> <p>c. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjunya</p> <p>d. Melakukan presensi</p> <p>e. Berdoa menurut agama dan kepercayaan siswa, setelah itu pengucapan</p>	<p>a. Melakukan pendinginan</p> <p>b. Siswa mendengarkan dan memperbaiki hasil evaluasi yang telah diberikan oleh peneliti, dan bertanya jika masih ada yang belum dipahami dalam pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>c. Mencatat informasi terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p>	15 menit

	salam penutup setelah itu siswa di bubarkan.	d. Melakukan Presensi e. Berdoa dan memberi salam kepada peneliti	
--	--	--	--

## PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1) Pengetahuan

1. Teknik penilaian : tes tulis
2. Bentuk instrument : Objektif
3. Kisi-kisi :

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Nomor Butir	Aspek	Jumlah
I. Pengetahuan Umum Sejarah, Perkembangan dan Sarana Permainan Sepakbola	1. Sejarah dan Perkembangan Permainan Sepakbola	Menjelaskan Sejarah dan Perkembangan Permainan Sepakbola	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	C2, C1, C1, C1, C1, C2, C1, C2, C2, C2,	10
II. Teknik Dasar Permainan Sepakbola	1. Teknik Dasar <i>Shooting</i> Permainan Sepakbola	Melakukan Teknik Dasar <i>Shooting</i> Permainan Sepakbola	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	C3, C3, C3, C3, C3, C2, C3, C2, C3, C2,	10
Jumlah					20

## PETUNJUK Mengerjakan Soal

1. Pilihlah jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d.

1. Salah satu permainan bola besar dengan menggunakan 11 pemain dalam satu *team* adalah...

- a. Sepak Takraw
- b. Sepakbola
- c. Basket
- d. Voli

2. Induk organisasi sepakbola internasional adalah...

- a. FIFA
- b. FIBA
- c. FIVB
- d. FINA

3. Sepakbola modern mulai berkembang yaitu di Negara...

- a. Brasil
- b. Spanyol
- c. Jerman
- d. Inggris

4. Induk organisasi sepakbola nasional adalah...

- a. PBVSI
- b. IPSI
- c. PSSI
- d. FIFA

5. Piala yang diperebutkan dalam kejuaraan sepakbola antar negara di dunia yang diselenggarakan 4 tahun sekali adalah...

- a. Piala Euro
- b. Piala Dunia
- c. Piala Concacaf
- d. Piala AFF

6. Pemain depan dalam permainan sepakbola disebut...

- a. Keeper
- b. Gelandang
- c. Striker
- d. Back

7. Jumlah pemain inti dalam permainan sepakbola adalah...
  - a. 9 orang
  - b. 10 orang
  - c. 11 orang
  - d. 12 orang
  
8. Seseorang yang bertugas menjalankan program pelatihan dan membina suatu tim disebut...
  - a. Linesman
  - b. Pelatih
  - c. Wasit
  - d. Juri
  
9. Pemain sepakbola yang bertugas menjaga gawang agar tidak kebobolan adalah...
  - a. Penyerang
  - b. Gelandang
  - c. Sayap
  - d. Keeper
  
10. Lama waktu pertandingan sepakbola adalah...
  - a. 2 x 30 menit
  - b. 2 x 35 menit
  - c. 2 x 40 menit
  - d. 2 x 45 menit
  
11. Pada saat sikap pelaksanaan teknik dasar *shooting* kaki bagian dalam permainan sepakbola, pandangan mata kearah...
  - a. Dada
  - b. Tangan
  - c. Bola
  - d. Perut
  
12. Bagian tubuh yang digunakan untuk melakukan teknik dasar *shooting* dalam permainan sepakbola adalah...
  - a. Dada
  - b. Kepala
  - c. Lutut
  - d. Punggung Kaki
  
13. Berikut dibawah ini teknik dasar sepakbola yang kegunaannya untuk mencetak goal ke gawang lawan adalah teknik dasar...
  - a. *Passing* kaki bagian dalam
  - b. *Control* kaki bagian dalam
  - c. *Dribbling* kaki bagian dalam

d. *Shooting* punggung kaki

14. Jarak bola dengan kaki tumpu pada saat sikap pelaksanaan teknik dasar *shooting* punggung kaki adalah...

- a. 5 cm
- b. 10-15 cm
- c. 30 cm
- d. 50 cm

15. Berikut ini yang bertugas untuk memimpin team dalam permainan sepakbola adalah...

- a. *Keeper*
- b. *Back*
- c. *Striker*
- d. *Captain team*

16. Berikut yang bertugas untuk menyerang dalam permainan sepakbola adalah...

- a. *Striker*
- b. *Back*
- c. *Flangker*
- d. *Keeper*

17. Pada saat melakukan teknik dasar *shooting* punggung kaki, posisi kaki tumpu adalah...

- a. Berada di depan bola
- b. Berada di samping belakang bola
- c. Berada di samping bola
- d. Berada di belakang bola

18. Berikut ini yang termasuk teknik dasar sepakbola adalah, *kecuali*...

- a. *Shooting* kaki bagian luar
- b. *Shooting* kaki bagian dalam
- c. *Smash* atas
- d. *Shooting* punggung kaki

19. Pada saat melakukan teknik dasar *shooting* punggung kaki, bagian bola yang di tendang yaitu pada bagian...

- a. Samping bola
- b. Atas bola
- c. Bawah bola
- d. Bagian tengah bola

20. Berikut yang merupakan teknik untuk menendang bola keras ke gawang lawan saat bermain sepakbola adalah...
- Passing* atas
  - passing* kaki bagian dalam
  - Passing over head pass*
  - Shooting* punggung kaki

Keterangan:

Jumlah Skor Maksimal : 20

Rumus penilaian aspek Kognitif (N1):

$$N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times$$

### Instrument Penilaian Keterampilan

#### A. Petunjuk umum

- Instrument penilaian keterampilan ini berupa lembar observasi
- Instrument ini diisi oleh Evaluator 1 dan Evaluator 2 yaitu guru PJOK SMP Negeri 2 Mengwi.

#### B. Lembar penilaian

Lembar observasi praktik

Kelas

: VIII

Semester

: Ganjil

Tahun

: 2019/2020

Periode Pengamatan

:

Aspek yang diamati

: gerak spesifik sepak bola

Indicator ketercapaian

: **Melakukan konsep gerak spesifik *shooting***

**punggung kaki**



**Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Shooting* Sepakbola Menggunakan Punggung Kaki.**

<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Skor</b>
Sikap Awal	a) Letakan kaki tumpu di samping bola.	1
	b) Tekuk kaki tumpu dan rentangkan tangan untuk menjaga keseimbangan.	1
	c) Tarik kaki yang akan menendang kebelakang.	1
	d) Luruskan kaki yang di tarik kebelakang tersebut.	1
	e) Kepala tidak bergerak dan fokus perhatian pada bola.	1
Sikap Pelaksanaan	a) Luruskan pinggul dan bahu dengan target.	1
	b) Tubuh di atas bola.	1
	c) Sentakkan kaki yang akan menendang hingga lurus.	1
	d) Jaga kaki agar tetap kuat.	1
	e) Tendang bagian tengah bola dengan punggung kaki.	1
Sikap Akhir	a) Bergerak ke depan dan badan agak condong.	1
	b) Sempurnakan gerakan akhir dari kaki yang menendang.	1
	c) Tangan direntangkan ke samping untuk menjaga keseimbangan.	1
	d) Tumit kaki yang menahan keseimbangan terangkat dari permukaan tanah.	1
	e) Badan rileks kembali.	1
Total Skor		15

**Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *shooting* Punggung Kaki Sepakbola.**

No.	Nama	Pertanyaan Ke-															Jumlah Skor			
		1					2					3								
		a	b	c	d	e	a	B	c	d	e	a	b	c	d	e				
1																				
2																				
3																				
Dst																				

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 15

**Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor *Shooting* Sepakbola.**

No	Nama	Jumlah skor aspek psikomotor menggunakan punggung kaki.	Total skor	Nilai Psikomotor (NA)	Ket
1					
2					
Dst					

Keterangan:

a.  $\frac{\text{Shooting dengan Punggung Kaki.}}{\text{Jumlah}} : 15$

Rumus penilaian Psikomotor :

$$N = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Nilai Akhir (NA) = N1+N2**

**LAMPIRAN RPP**

**A. Materi Pembelajaran**

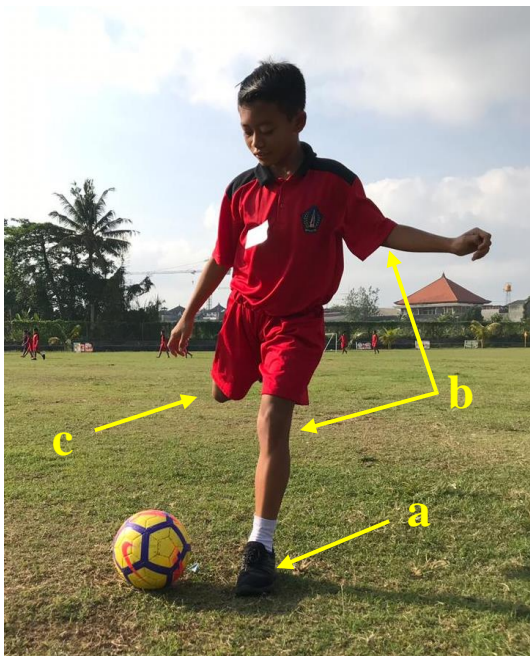
Dari sudut pandang penyerangan, tujuan sepak bola adalah melakukan tembakan (*shooting*) ke gawang lawan. Seorang pemain harus menguasai keterampilan dasar menendang bola dan selanjutnya mengembangkan sederetan

*shooting* yang memungkinkan untuk digunakan untuk mencetak gol dari berbagai posisi di lapangan” (Satyawana, 2012:59).

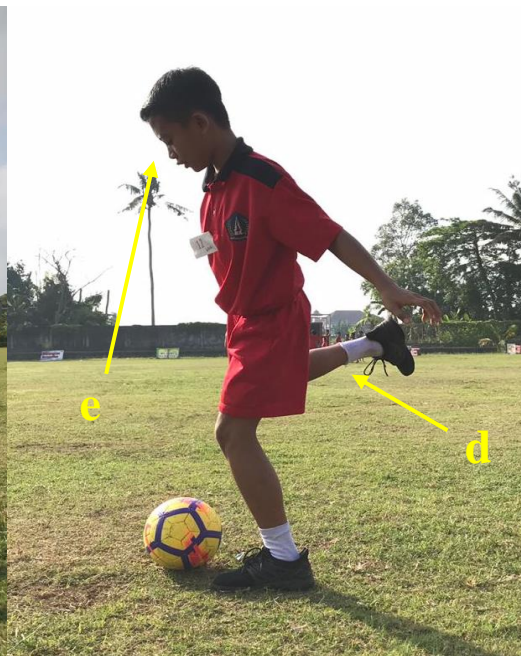
**Gambar. 01) Sikap Awal *shooting* kaki bagian dalam pada permainan sepakbola**

- a. Letakkan kaki tumpu di samping bola
- b. Tekuk kaki tumpu dan rentangkan tangan untuk menjaga keseimbangan
- c. Tarik kaki yang akan menendang ke belakang
- d. Luruskan kaki yang ditarik ke belakang tersebut
- e. Kepala tidak bergerak dan fokus perhatian pada bola.

**Tampak Depan**



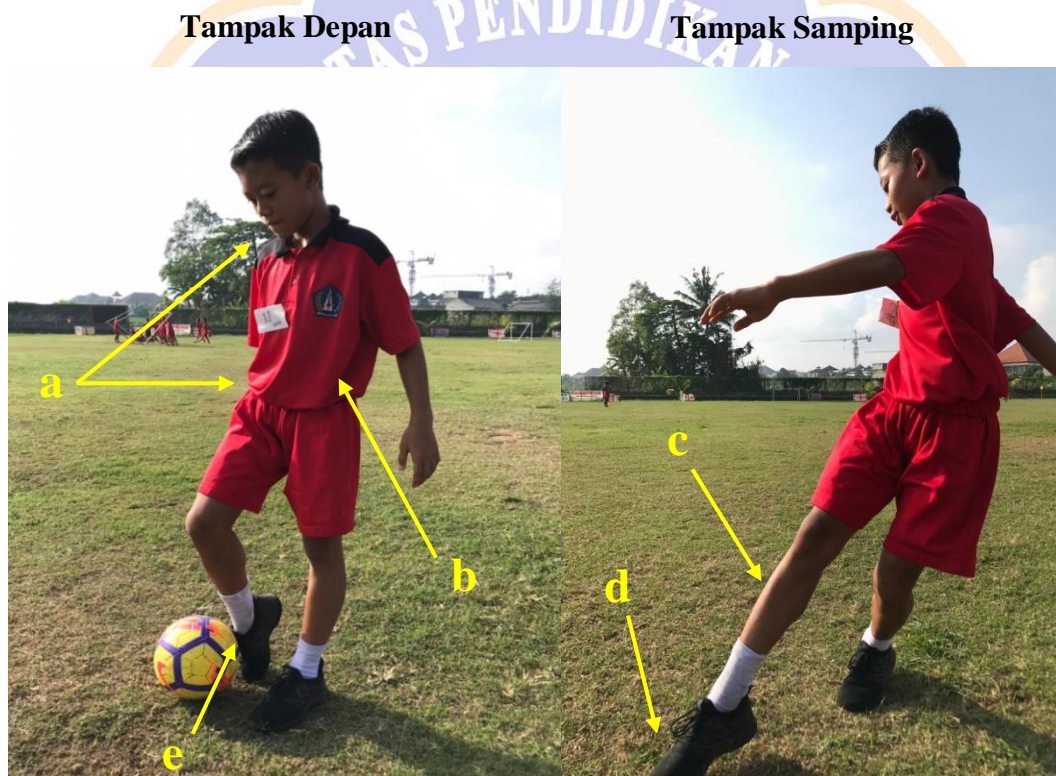
**Tampak Samping**



(Gambar. 01. Sikap awal *shooting* punggung kaki pada permainan sepakbola)  
 (Sumber: Foto dibuat oleh peneliti, dengan model: I Made Krta Dwiadnyana, Tempat pengambilan foto: Lapangan umum Putra Angkasa Kapal, pada tanggal 16 September 2019).

(Gambar. 02) Sikap pelaksanaan *shooting* kaki bagian dalam pada permainan sepakbola.

- Luruskan pinggul dan bahu dengan target.
- Tubuh di atas bola.
- Sentakkan kaki yang akan menendang hingga lurus.
- Jaga kaki agar tetap kuat.
- Tendang bagian tengah bola dengan punggung kaki.



(Gambar. 02. Sikap pelaksanaan *shooting* punggung kaki pada permainan sepakbola)  
 (Sumber: Foto dibuat oleh peneliti, dengan model: I Made Krta Dwiadnyana, Tempat pengambilan foto: Lapangan umum Putra Angkasa Kapal, pada tanggal 16 September 2019).

(Gambar. 03) Sikap akhir *shooting* punggung kaki pada permainan sepakbola.

- Bergerak ke depan dengan posisi badan agak condong.
- Sempurnakan gerak akhir dari kaki yang menendang.
- Tangan direntangkan ke samping untuk menjaga keseimbangan.
- Tumit kaki yang menahan keseimbangan terangkat dari permukaan tanah.
- Badan rileks kembali.



(Gambar. 03. Sikap pelaksanaan *shooting* punggung kaki pada permainan sepakbola)  
(Sumber: Foto dibuat oleh peneliti, dengan model: I Made Krta Dwiadnyana, Tempat pengambilan foto: Lapangan umum Putra Angkasa Kapal, pada tanggal 16 September 2019).

**ANALISIS VALIDITAS ISI TES HASIL BELAJAR  
KOGNITIF TEKNIK DASAR *SHOOTING* SEPAKBOLA**

Penilai I : I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For.

Penilai II : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

**Tabel 1. Hasil Uji Pakar**

Penilai I		Penilai II	
Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20.	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20.

**Tabel 2. Tabulasi silang 2 × 2**

		Penilai II	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
Penilai I	Tidak Relevan (Skor 1-2)	(A) 0	(B) 0
	Relevan (Skor 3-4)	(C) 0	(D) 20

Sehingga diperoleh,

$$Validitas\text{isi} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} = \frac{20}{20} = 1$$

Jadi, koefisien validitas instrument untuk mengukur hasil belajar kognitif teknik dasar *shooting* sepakbola adalah 1. Kesimpulannya, tes hasil belajar kognitif teknik dasar *shooting* sepakbola dinyatakan valid atau layak digunakan.

**ANALISIS VALIDITAS ISI TES HASIL BELAJAR  
PSIKOMOTOR TEKNIK DASAR *PASSING* BOLA BASKET**

Penilai I : I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For.

Penilai II : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

**Tabel 1. Hasil Uji Pakar**

Penilai I		Penilai II	
Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
-	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e.	-	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 3a, 3b, 3c, 3d, 3e.

**Tabel 2. Tabulasi silang 2 × 2**

		Penilai II	
		Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
Penilai I	Tidak Relevan (Skor 1-2)	(A) 0	(B) 0
	Relevan (Skor 3-4)	(C) 0	(D) 15

Sehinggadiperoleh,

$$Validitasisi = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = \frac{15}{15} = 1$$

Jadi, koefisien validitasisi instrument untuk mengukur hasil belajar psikomotor teknik dasar *shooting* sepakbola adalah 1. Kesimpulannya, tes hasil belajar psikomotor teknik dasar *shooting* sepakbola dinyatakan valid atau layak digunakan.

**POST TEST**  
**Hasil Belajar Aspek Kognitif**  
**Teknik Dasar *Shooting* Punggung Kaki Sepakbola Kelas VIII C**

No	Nama	Skor	Nilai Akhir
1	Aditya Pratama I Gede	17	85
2	Agus Harta Yasa I Nyoman	15	75
3	Agus Hendrawan I Putu	16	80
4	Alit Krisna Prayoga I Komang	16	80
5	Anick Aditya Permana Komang	15	75
6	Ardies Sepriana I Putu	16	80
7	Ari Kurniawan I Made	17	85
8	Ayu Intan Cahyani Ni Ketut	16	80
9	Ayu Karyaningsih Ni Komang	16	80
10	David Agus Dwi Permana	15	75
11	Denika I Putu	16	80
12	Dinata Jelantik I Gusti Ngurah	16	80
13	Dwi Armitha Sari Ni Made	16	80
14	Ganesh Brawida Tanaya I Made	14	70
15	Githa Anggreni Ni Putu	17	85
16	Griya Ananda I Komang	15	75
17	Januarta Wijaya I Ketut	16	80
18	Jessika Upayanti Ni Luh Putu	20	100
19	Kirana Saraswati Anak Agung Istri	16	80
20	Krisna Pratama I Kadek	15	75
21	Lanang Raharja I Putu	17	85
22	Mezzaluna Ni Putu	15	75
23	Mutiara Rismandayani Luh Made	15	75
24	Nadhea Saniska Devitasari Ni Putu	17	85
25	Putri Ayu Ratna Vali Ni Putu	16	80
26	Qurroti A Yunina	15	75
27	Rai Gangga Putra I Made	15	75
28	Rama Aditya Saputra Ngurah	15	75
29	Sri Nadia Ni Komang	17	85
30	Sri Saraswati Ni Luh Putu	15	75
31	Sri Wardani Komang	16	80
32	Sukma Astiti Dewi Ni Luh	17	85
33	Trisna Prbhawati Wulandari Ni Komang	17	85
34	Wahyu Pradiva Yasa Putu	16	80
35	Wirahadi Setiawan Dhani I Putu	17	85
36	Yayang Pratiwi Ni Kadek	16	80



**POST TEST**  
**Hasil Belajar Aspek Kognitif**  
**Teknik Dasar *Shooting* Punggung Kaki Sepakbola Kelas VIII G**

No	Nama	Skor	Nilai Akhir (NA)
1	Agus Andika I Kadek	15	75
2	Ardiana Putra Mahendra I Putu	15	75
3	Ary Widyantara I Putu Gede	12	60
4	Ayu Dwina Febriyanti Ni Kadek	12	60
5	Ayu Rai Tantri	13	65
6	Ayu Setyawati Ni Ketut	14	70
7	Candra Trisna Artawiguna Komang	13	65
8	Dandra Priandana I Ketut	14	70
9	Dian Adelina Ni Putu	12	60
10	Dika Adi Sanjaya I Made	13	65
11	Dina Eka Putri Prasetya Ni Putu	14	70
12	Diva Negara Lovananda I Putu	14	70
13	Dwi Maha Putri Dewi Ni Made	13	65
14	Dwipayana Kadek	14	70
15	Erdi Surya Dinata I Kadek	13	65
16	Essa Divayana I Putu	13	65
17	Gandhy Permanayasa I Putu	12	60
18	Haura Ratnادهита Prastuti Ni Putu	14	70
19	Juan Hizkia Cristian Lallo	14	70
20	Karuna Aditya Vardana I Gede	13	65
21	Lion Saputra I Putu	13	65
22	Maharani Wisnu Putri Anak Agung	11	55
23	Mas Intan Maharani Saba Ni Made	13	65
24	Mia Aristya Pradewi Ni Putu	13	65
25	Nindya Say Delfi Ni Made	14	70
26	Nisa Aryanthy Ni Kadek	15	75
27	Nova Putri Pradewi Ni Gusti Putu	15	75
28	Novanda Surya Widjayatmika Putu	15	75
29	Pusmantara I Made	13	65
30	Rai Raditya I Made	13	65
31	Rika Dwijayanti Ni Kadek	12	60
32	Santika Pertiwi Ni Nyoman	13	65
33	Saputra Prananjaya I Putu	15	75
34	Viona Kartika Devi Ni Kadek	12	60
35	Yordan Kurnia Perkasa I Made	13	65

Evaluator I

Mengwi, 26 September 2019  
Evaluator II

I Putu Gede Deyanatha Ristyawan, S.Pd.  
NIP.-

I Nyoman Juni Saputra, S.Pd.  
NIP.-





**Posttest Hasil Belajar Aspek Psikomotor**  
**Teknik Dasar *Shooting* Sepakbola Kelas VIII G**

No	Kode Siswa	Sikap Yang Dinilai															Jumlah Skor	Nilai Akhir (NA)
		Teknik Dasar <i>Shooting</i> Punggung Kaki																
		Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e				
1	G1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80
2	G2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11	73,33
3	G3	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	66,67
4	G4	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	66,67
5	G5	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	9	60
6	G6	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	66,67
7	G7	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	10	66,67
8	G8	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	73,33
9	G9	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	9	60
10	G10	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	73,33
11	G11	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	66,67
12	G12	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	9	60
13	G13	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	10	66,67
14	G14	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	73,33
15	G15	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	66,67
16	G16	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	9	60
17	G17	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	10	66,67
18	G18	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	73,33
19	G19	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	10	66,67
20	G20	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	73,33
21	G21	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	66,67
22	G22	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	66,67
23	G23	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	73,33
24	G24	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	66,67
25	G25	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	11	73,33
26	G26	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	66,67
27	G27	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	10	66,67
28	G28	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	9	60
29	G29	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	11	73,33
30	G30	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	11	73,33
31	G31	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	10	66,67
32	G32	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	11	73,33
33	G33	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	10	66,67
34	G34	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	10	66,67
35	G35	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10	66,67

Mengwi, 26 September 2019  
Evaluatur I

I Putu Gede Deyanatha Ristyawan, S.Pd.  
NIP.-



**Posttest Hasil Belajar Aspek Psikomotor  
Teknik Dasar *Shooting* Sepakbola Kelas VIII C**

No	Kode Siswa	Sikap Yang Dinilai															Jumlah Skor	Nilai Akhir (NA)
		Teknik Dasar <i>Shooting</i> Punggung Kaki																
		Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e				
1	C1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	86,67
2	C2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93,33
3	C3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33
4	C4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	86,67
5	C5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33
6	C6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	80
7	C7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	86,67
8	C8	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	80
9	C9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,67
10	C10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	86,67
11	C11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
12	C12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93,33
13	C13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33
14	C14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93,33
15	C15	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	12	80
16	C16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	86,67
17	C17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93,33
18	C18	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	12	80
19	C19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100
20	C20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	86,67
21	C21	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	12	80
22	C22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	86,67
23	C23	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	80
24	C24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	80
25	C25	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33
26	C26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	86,67
27	C27	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86,67
28	C28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	86,67
29	C29	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	86,67
30	C30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	86,67
31	C31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	86,67
32	C32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93,33
33	C33	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12	80
34	C34	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	86,67
35	C35	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	86,67
36	C36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	86,67

**Posttest Hasil Belajar Aspek Psikomotor**  
**Teknik Dasar *Shooting* Sepakbola Kelas VIII G**

No	Kode Siswa	Sikap Yang Dinilai															Jumlah Skor	Nilai Akhir (NA)
		Teknik Dasar <i>Shooting</i> Punggung Kaki																
		Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1	G1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	12	80
2	G2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	10	66,67
3	G3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80
4	G4	0	1	1	1	1	10	1	1	10	1	1	1	1	1	0	11	73,33
5	G5	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	10	66,67
6	G6	11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11	73,33
7	G7	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	11	73,33
8	G8	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	10	66,67
9	G9	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	73,33
10	G10	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	11	73,33
11	G11	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	10	66,67
12	G12	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	9	60
13	G13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	10	66,67
14	G14	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	73,33
15	G15	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	10	66,67
16	G16	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	9	60
17	G17	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11	73,33
18	G18	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	10	66,67
19	G19	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	10	66,67
20	G20	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	73,33
21	G21	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	10	66,67
22	G22	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	9	60
23	G23	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	10	66,67
24	G24	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	10	66,67
25	G25	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	9	60
26	G26	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	10	66,67
27	G27	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	10	66,67
28	G28	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	73,33
29	G29	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	10	66,67
30	G30	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	73,33
31	G31	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	10	66,67
32	G32	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	9	60
33	G33	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	11	73,33
34	G34	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	10	66,67
35	G35	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	10	66,67

Mengwi, 26 September 2019  
Evaluatur II

I Nyoman Juni Saputra, S.Pd.  
NIP,-





**REKAPITULASI HASIL BELAJAR**  
**Teknik Dasar Shooting Punggung Kaki**  
**Post Test Kelas VIII C**

No	Kode Siswa	Evaluator 1	Evaluator 2	Nilai	Nilai	Nilai Akhir Post Test
		Psikomotor	Psikomotor	Psikomotor (N1)	Kognitif (N1)	
1	C1	93,33	86,67	90	85	87,5
2	C2	86,67	93,33	90	75	82,5
3	C3	93,33	93,33	93,33	80	86,665
4	C4	93,33	86,67	90	80	85
5	C5	93,33	93,33	93,33	75	84,165
6	C6	80	80	80	80	80
7	C7	93,33	86,67	90	85	87,5
8	C8	80	80	80	80	80
9	C9	86,67	86,67	86,67	80	83,335
10	C10	80	86,67	83,335	75	79,1675
11	C11	93,33	100	96,665	80	88,3325
12	C12	86,67	93,33	90	80	85
13	C13	86,67	93,33	90	80	85
14	C14	93,33	93,33	93,33	70	81,665
15	C15	93,33	80	86,665	85	85,8325
16	C16	93,33	86,67	90	75	82,5
17	C17	86,67	93,33	90	80	85
18	C18	80	80	80	100	90
19	C19	93,33	100	96,665	80	88,3325
20	C20	80	86,67	83,335	75	79,1675
21	C21	93,33	80	86,665	85	85,8325
22	C22	80	86,67	83,335	75	79,1675
23	C23	80	80	80	75	77,5
24	C24	93,33	80	86,665	85	85,8325
25	C25	100	93,33	96,665	80	88,3325
26	C26	86,67	86,67	86,67	75	80,835
27	C27	86,67	86,67	86,67	75	80,835
28	C28	86,67	86,67	86,67	75	80,835
29	C29	93,33	86,67	90	85	87,5
30	C30	80	86,67	83,335	75	79,1675
31	C31	86,67	86,67	86,67	80	83,335
32	C32	80	93,33	86,665	85	85,8325
33	C33	80	80	80	85	82,5
34	C34	86,67	86,67	86,67	80	83,335
35	C35	86,67	86,67	86,67	85	85,835
36	C36	86,67	86,67	86,67	80	83,335

**REKAPITULASI HASIL BELAJAR**  
**Teknik Dasar *Shooting* Punggung Kaki**  
**Post Test Kelas VIII G**

No	Nama	Evaluator 1	Evaluator 2	Nilai	Nilai	Nilai Akhir
		Psikomotor	Psikomotor	Psikomotor (N1)	Kognitif (N1)	Post Test
1	G1	80	80	80	75	77,5
2	G2	73,33	66,67	70	75	72,5
3	G3	66,67	80	73,335	60	66,6675
4	G4	66,67	73,33	70	60	65
5	G5	60	66,67	63,335	65	64,1675
6	G6	66,67	73,33	70	70	70
7	G7	66,67	73,33	70	65	67,5
8	G8	73,33	66,67	70	70	70
9	G9	60	73,33	66,665	60	63,3325
10	G10	73,33	73,33	73,33	65	69,165
11	G11	66,67	66,67	66,67	70	68,335
12	G12	60	60	60	70	65
13	G13	66,67	66,67	66,67	65	65,835
14	G14	73,33	73,33	73,33	70	71,665
15	G15	66,67	66,67	66,67	65	65,835
16	G16	60	60	60	65	62,5
17	G17	66,67	73,33	70	60	65
18	G18	73,33	66,67	70	70	70
19	G19	66,67	66,67	66,67	70	68,335
20	G20	73,33	73,33	73,33	65	69,165
21	G21	66,67	66,67	66,67	65	65,835
22	G22	66,67	60	63,335	55	59,1675
23	G23	73,33	66,67	70	65	67,5
24	G24	66,67	66,67	66,67	65	65,835
25	G25	73,33	60	66,665	70	68,3325
26	G26	66,67	66,67	66,67	75	70,835
27	G27	66,67	66,67	66,67	75	70,835
28	G28	60	73,33	66,665	75	70,8325
29	G29	73,33	66,67	70	65	67,5
30	G30	73,33	73,33	73,33	65	69,165
31	G31	66,67	66,67	66,67	60	63,335
32	G32	73,33	60	66,665	65	65,8325
33	G33	66,67	73,33	70	75	72,5
34	G34	66,67	66,67	66,67	60	63,335
35	G35	66,67	66,67	66,67	65	65,835

Evaluator I

Mengwi, 26 September 2019  
Evaluator II

I Putu Gede Deyanatha Ristyawan, S.Pd.  
NIP.-

I Nyoman Juni Saputra, S.Pd.  
NIP.-



## Data Uji SPSS :

Nilai Akhir Kelompok Kontrol	Nilai Akhir Kelompok Eksperimen	Kode Kelompok Kontrol	Kode Kelompok Eksperimen
77,5	87,5	1	2
72,5	82,5	1	2
66,66	86,66	1	2
65	85	1	2
64,16	84,16	1	2
70	80	1	2
67,5	87,5	1	2
70	80	1	2
63,33	83,33	1	2
69,16	79,16	1	2
68,33	88,33	1	2
65	85	1	2
65,83	85	1	2
71,66	81,66	1	2
65,83	85,83	1	2
62,5	82,5	1	2
65	85	1	2
70	90	1	2
68,33	88,33	1	2
69,16	79,16	1	2
65,83	85,83	1	2
59,16	79,16	1	2
67,5	77,5	1	2
65,83	85,83	1	2
68,33	88,33	1	2
70,83	80,83	1	2
70,83	80,83	1	2
70,83	80,83	1	2
67,5	87,5	1	2
69,16	79,16	1	2
63,33	83,33	1	2
65,83	85,83	1	2
72,5	82,5	1	2
63,33	83,33	1	2
65,83	85,83	1	2
	83,33		2

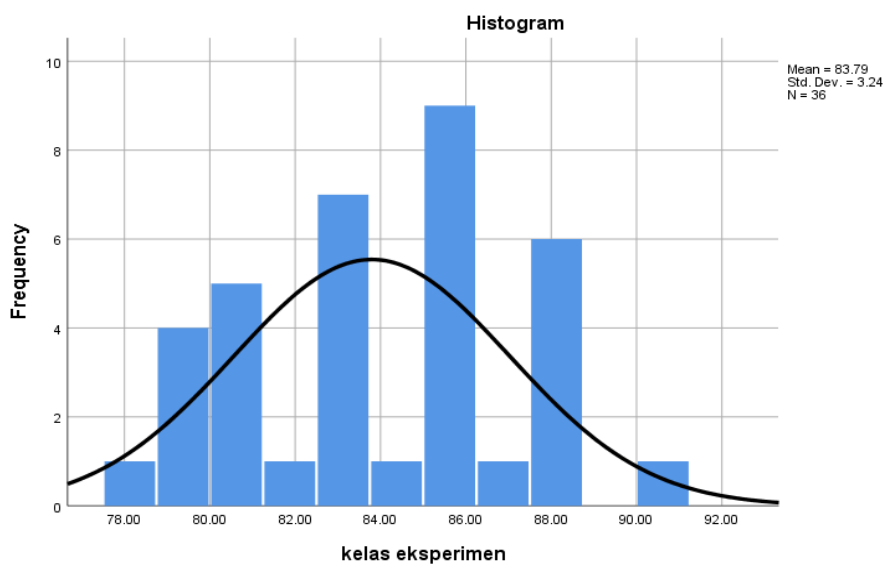
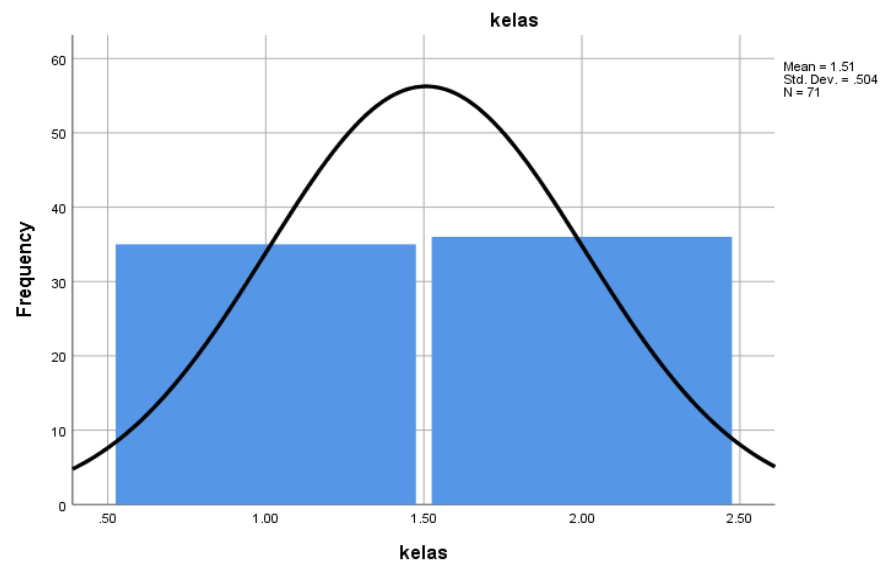
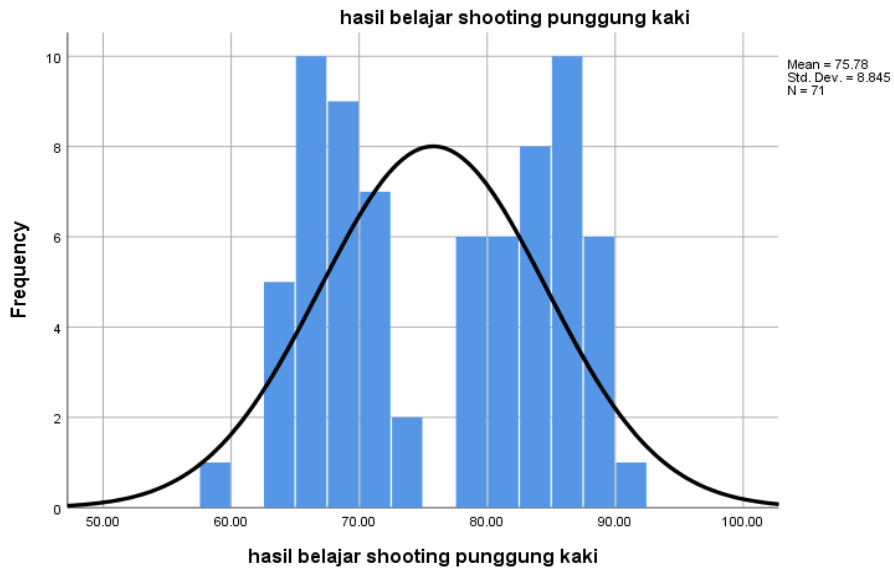
		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil belajar shooting punggung kaki	kelas VIII G	.115	35	.200*	.977	35	.671
	kelas VIII C	.117	36	.200*	.965	36	.308

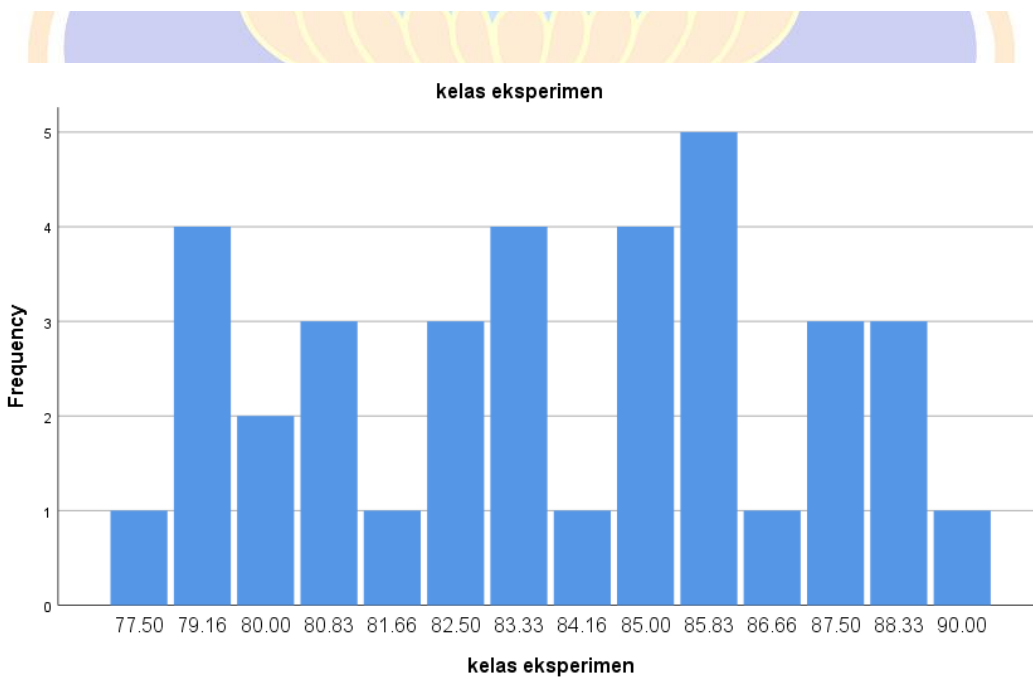
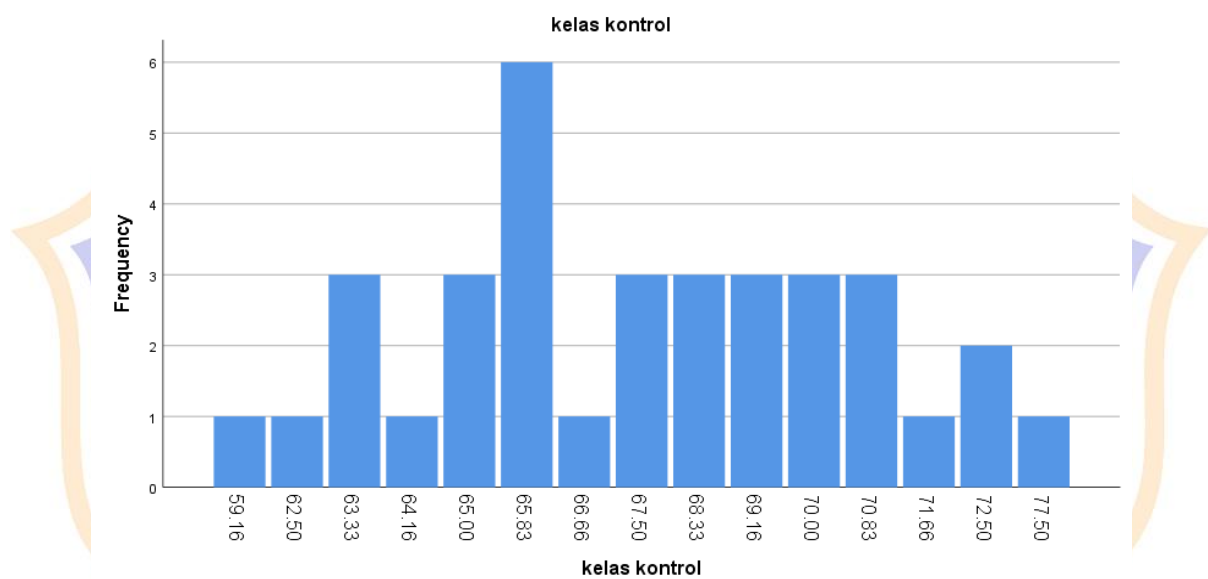
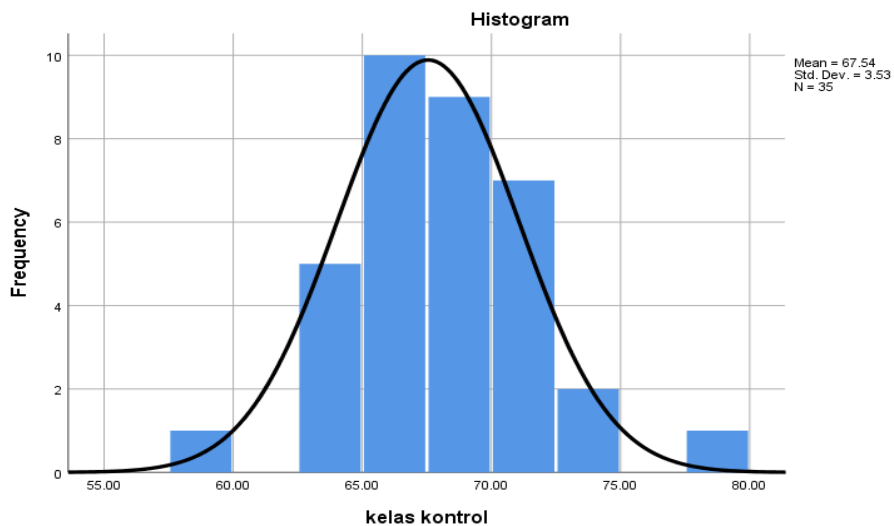
\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar shooting punggung kaki	Based on Mean	.006	1	69	.941
	Based on Median	.004	1	69	.948
	Based on Median and with adjusted df	.004	1	65.211	.948
	Based on trimmed mean	.004	1	69	.947

ANOVA					
hasil belajar shooting punggung kaki					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4685.461	1	4685.461	408.677	.000
Within Groups	791.082	69	11.465		
Total	5476.542	70			







Gambar 01  
Pengundian Kelompok Eksperimen dan Kontrol



Gambar 02.  
Undian Kelas Eksperimen





Gambar 03.  
Kelompok Kontrol



Gambar 04.  
Presensi  
Perlakuan Pertama Kelompok Eksperimen



Gambar 04.  
Pemanasan  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 05.  
Fase I (Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 06.  
Fase II (Menyajikan Informasi)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 07.  
Fase III (Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 08.  
Fase IV (Memberikan tugas gerak dan *Games*)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 09.  
Fase IV (Memberikan tugas gerak dan *Games*)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 10.  
Fase V (Mengadakan *Tournament*)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 11.  
Fase VI (Evaluasi)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 12.  
Fase VII (*Team Recognition*)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 13.  
Fase I (Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 14.  
Fase II (Menyajikan Informasi)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 15.  
Fase III (Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok Belajar)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 16.  
Fase IV (Memberikan Tugas Gerak dan *Games*)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 17.  
Fase V (Memberikan *Tournament*)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Eksperimen





Gambar 18.  
Fase VI (Evaluasi)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 19.  
Fase VII (*Team Recognition*)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 20.  
Posttest Aspek Kognitif Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 21.  
Posttest Aspek Psikomotor Pada Kelompok Eksperimen



Gambar 22.  
Fase I (Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Menyiapkan Siswa)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Kontrol



Gambar 23.  
Fase II (Mendemonstrasikan Pengetahuan dan Keterampilan)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Kontrol



Gambar 24.  
Fase III (Membimbing Pelatihan)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Kontrol



Gambar 25.  
Fase IV (Mengecek Pemahaman dan Memberikan Umpan Balik)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Kontrol



Gambar 25.  
Fase V (Memberikan Kesempatan Untuk Pelatihan Lanjutan dan Penerapan)  
Perlakuan Pertama Pada Kelompok Kontrol



Gambar 26.  
Fase I (Menyampaikan Tujuan dan Menyiapkan Siswa)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Kontrol



Gambar 27.  
Fase II (Mendemonstrasikan Pengetahuan dan Keterampilan )  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Kontrol



Gambar 28.  
Fase III (Membimbing Pelatihan)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Kontrol



Gambar 29.  
Fase IV (Mengecek Pemahaman dan Memberikan Umpan Balik)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Kontrol



Gambar 30.  
Fase V (Memberikan Kesempatan Untuk Pelatihan Lanjutan dan Penerapan)  
Perlakuan Kedua Pada Kelompok Kontrol



Gambar 31.  
Posttest Aspek Kognitif Pada Kelompok Kontrol



Gambar 32.  
Posttest Aspek Psikomotor Pada Kelompok Kontrol



## RIWAYAT HIDUP



Kadek Dian Puja Astawa lahir di kabupaten Covalima Timar-Timur pada tanggal 20 Juli 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri, bapak I Wayan Sukanada dan ibu Ni Wayan Sukerni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di banjar Semingan, desa Petiga Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Petiga dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Marga dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Marga dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar *Shooting* Sepakbola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020”