

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AIR  
(AUDITORY, INTELLECTUALLY REPETITION)  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SMP**

Oleh  
**RIADHIL JANNAH**  
**NIM 1613071022**  
**Program Studi S1 Pendidikan IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan pemahaman konsep IPA antara siswa yang dibelajarkan dengan dengan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dan siswa yang dibelajarkan dengan model STAD. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *penelitian pre-test post-test non equivalent kontrol group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt sebanyak 263 siswa. Sampel penelitian dipilih dengan teknik *cluster random sampling*, diperoleh kelas VIII C sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebanyak 33 siswa sebagai kelas kontrol. Data pemahaman konsep IPA siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan ganda diperluas sebanyak 25 butir soal pada materi pernapasan pada manusia. Data yang diperoleh digunakan untuk mengetahui perbedaan pemahaman kosep IPA siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran AIR dan pemahaman konsep IPA siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran STAD. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan ANACOVA satu jalur dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis uji hipotesis menemukan bahwa nilai  $F = 34,889$  dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $\text{sig} < 0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep IPA siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran AIR dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran STAD. Hasil uji lanjut sebesar 5,895 Nilai ini lebih kecil dari pada nilai selisih mean kedua kelas  $5,985 < 6,208$  yang menunjukkan bahwa siswa yang belajar menggunakan model AIR memiliki pemahaman konsep IPA yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model STAD

**Kata Kunci:** Model pembelajaran AIR, Model pembelajaran STAD, Pemahaman Konsep IPA

## **ABSTRACT**

*This study aims to analyse the differences in understanding of science concepts between students who are taught with the AIR learning model (Auditory, Intellectually, Repetition) and students who are taught using the STAD learning model. This type of research is a quasi-experimental research (quasi experimental) with a pre-test posttest non equivalent control group design. The population of this study were all students of class VIII SMP Negeri 1 Seririt as many as 263 students. The research sample was selected by using cluster random sampling technique. The obtained class VIII C as many as 32 students as the experimental class and class VIIID as many as 33 students as the control class. Data on students understanding of science concepts were collected using an expanded multiple choice test of 25 questions on the subject of breathing in humans. The date obtained is used to determine the differences in understanding of students science concept who are taught using the AIR leraning model and students understanding of science concepts who are taught using the STAD learning model. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and one-way anacova with a significance level of 5%. The results of the hypothesis test analysis found that the value of  $F = 34,889$  and the significance value  $0,000$  was smaller than  $0,05$  ( $\text{sig} = 0,000 < 0,005$ ). The results showed that there were differences in students understanding of science concepts who were taught using the AIR learning model and students who were taught using STAD learning model. The results of further test is  $5,895$ . This value is smaller than the mean difference between the two classes,  $5,985 < 6,208$ , which indicates that students who learn to se the AIR model have a better understanding of science concepts compared to students who ar taught to use the STAD model.*

**Keywords:** AIR learning model, STAD learning model, Understanding Science Concepts

