

**PENGEMBANGAN MEDIA DAKOTA (DAKON MATEMATIKA)
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI
HITUNGBILANGAN CACAH SISWA KELAS III SD**

Oleh

Ni Luh Puspa Handayani, NIM 1811031074

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengetahui validitas media Dakota untuk meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung bilangan cacah pada siswa kelas III. (2) mengetahui efektifitas media Dakota untuk meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung bilangan cacah pada siswa kelas III. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu metode observasi, wawancara, kuisioner, dan tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis deskriptif kualitatif, analisis deskriptif kuantitatif, dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitiannya, yaitu (1) Media Dakota yang dikembangkan memiliki validitas dengan: hasil penilaian kedua ahli materi dari media Dakota diperoleh kualifikasi sangat baik (97%). Dari penilaian kedua ahli desain pembelajaran dari media Dakota diperoleh kualifikasi sangat baik (93%). (2) Berdasarkan penilaian kedua ahli media pembelajaran dari media Dakota diperoleh kualifikasi sangat baik (90%). Dari penilaian uji coba perorangan dari media Dakota, diperoleh kualifikasi sangat baik (98,6%). Berdasarkan penilaian uji coba kelompok kecil dari media Dakota (dakon matematika), diperoleh kualifikasi sangat baik (97,5%). Dari penilaian uji coba lapangan dari media Dakota (dakon matematika), diperoleh kualifikasi sangat baik (97%). Hal tersebut menunjukkan bahwa media Dakota memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Media Dakota, Validitas, Efektivitas, Model ADDIE

**DAKOTA MEDIA DEVELOPMENT (DAKON MATHEMATIKA) TO
IMPROVE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF COUNTING
NUMBERS OPERATIONS FOR CLASS III ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

by

Ni Luh Puspa Handayani, NIM 1811031074

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to, (1) determine the validity of the Dakota media to improve the understanding of the concept of counting operations on whole numbers in third grade students. (2) determine the effectiveness of Dakota media to improve understanding of the concept of counting operations on whole numbers in third grade students. This research is a development research using the ADDIE model. Data collection methods used, namely the method of observation, interviews, questionnaires, and written tests. The data analysis techniques used were qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive analysis, and inferential statistical analysis. The results of the research, namely (1) the developed Dakota media has validity with: the results of the assessment of the two material experts from the Dakota media obtained very good qualifications (97%). From the assessment of the two learning design experts from Dakota media, it was obtained very good qualifications (93%). (2) Based on the assessment of the two learning media experts from Dakota media obtained very good qualifications (90%). From the assessment of individual trials from Dakota media, obtained very good qualifications (98.6%). Based on the assessment of the small group trial from the Dakota media (dakon mathematics), obtained very good qualifications (97.5%). From the field trial assessment of the Dakota media (dakon mathematics), obtained very good qualifications (97%). This shows that the Dakota media has a significant influence on improving student learning outcomes.

Keywords: Dakota Media, Validity, Effectiveness, ADDIE Model