



# LAMPIRAN

## Lampiran 01 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 2 Juni 2022

Nomor :357 /UN48.10.1/LT/2022  
 Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SDN 1 Tegaljadi  
 di – Tabanan

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (tahap implementasi media yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama	:	Ni Luh Puspa Handayani
NIM	:	1811031074
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesedian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---



Singaraja, 2 Juni 2022

Nomor : 357/UN48.10.1/LT/2022  
 Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SDN 2 Tegaljadi  
 di – Tabanan

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (tahap implementasi media yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama	:	Ni Luh Puspa Handayani
NIM	:	1811031074
Fakultas	:	Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesedian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.



## Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI I TEGALJADI**  
 Alamat: Br. Pengembangan, Ds. Tegaljadi, Kec. Marga, Kab. Tabanan

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045-2/38/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri I Tegaljadi, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Luh Puspa Handayani  
 NIM : 1811031074  
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan penelitian di kelas III pada tanggal 31 Mei 2022, terkait penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas III SD”** dalam uji coba lapangan.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 4 Juni 2022  
 Kepala Sekolah,



NENYOMAN SUKERNI, S.Pd.

NIP. 19631231 198404 2 085



**PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI I TEGALJADI**  
 Alamat: Br. Pengembangan, Ds. Tegaljadi, Kec. Marga, Kab. Tabanan

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/38/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri I Tegaljadi, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Luh Puspa Handayani  
 NIM : 1811031074  
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan penelitian di kelas III pada tanggal 31 Mei 2022, terkait penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas III SD”** dalam uji coba lapangan.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 4 Juni 2022

Kepala Sekolah,



NENYOMAN SUKERNI, S.Pd.

NIP. 19631231 198404 2 085

## Lampiran 03 Surat Pengantar Uji Ahli Materi 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

---

Nomor : 376 /UN48.10.6/L/L/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama	:	Ni Luh Puspa Handayani
NIM	:	1811031074
Program studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas III SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 Mei 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 04 Hasil Validitas Ahli Materi 1

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI**  
 Pengembangan Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan  
 Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah  
 Siswa Kelas III SD

**A. Petunjuk**

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Isi Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi operasi hitung bilangan cacah dengan topik perkalian siswa kelas III SD.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Kurikulum</b>						
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.					✓
3.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
4.	Kecakapan materi sesuai dengan indikator.					✓
5.	Ketepatan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	
6.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.					✓
7.	Materi yang disajikan di dalam media mudah untuk dipahami siswa.					✓
8.	Penyajian materi secara runtut dan teratur.					✓
9.	Materi yang disajikan di dalam media menarik bagi siswa.					✓

C.	Aspek Evaluasi						
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.						✓
	Jumlah						
	Total					50	

**Catatan/Komentar/Saran***maeh nmo*

Singaraja, 27 Mei 2022  
Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

**Lampiran 05 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 1**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

**SURAT KETERANGAN  
VALIDASI MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP : 196012311986031022

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Puspa Handayani  
NIM : 1811031074

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas isi materi pada Jumat, 27 Mei 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen Penilai,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 06 Surat Pengantar Uji Ahli Materi 2



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

---

Nomor : 376 /UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama	:	Ni Luh Puspa Handayani
NIM	:	1811031071
Program studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	Pengembangan Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas III SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terimakasih.

Singaraja, 11 Mei 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 07 Hasil Validitas Ahli Materi 2

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI**  
 Pengembangan Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan  
 Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah  
 Siswa Kelas III SD

**A. Petunjuk**

1. Lembar validasi di isi oleh Ahli Isi Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi operasi hitung bilangan cacah dengan topik perkalian siswa kelas III SD.
3. Penilaian di lakukan dengan cara memberikan tanda *checkbox* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapan terimakasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. AspekKurikulum</b>						
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.					✓
3.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
<b>B. AspekMateri</b>						
4.	Kecakupan materi sesuai dengan indikator.					✓
5.	Ketepatan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	
6.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.					✓
7.	Materi yang disajikan di dalam media mudah untuk dipahami siswa.					✓
8.	Penyajian materi secara runtut dan teratur.				✓	
9.	Materi yang disajikan di dalam media menarik bagi siswa.					✓

C.	Aspek Evaluasi					
10.	Evaluasi yang di berikan sesuai dengan indikator.					✓
	Jumlah					
	Total				48	

**Catatan/Komentar/Saran**

1. Diketahui hasil desain dan pembelajaran  
 2. Cermati kegiatan pembelajaran, terutama kampung  
 RPP / proyek pembelajaran sains penentuan No 22 Kuta

Singaraja, 1 Juni 2022  
 Penilai,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
 NIP. 195712311985031015

## Lampiran 08 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

---

### SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP : 195712311985031015

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Puspa Handayani  
NIM : 1811031074

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas isi materi pada Rabu, 1 Juni 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Juni 2022  
Dosen Penilai,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

---

Lampiran 09 Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 376/JN48.10.6/LI/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaman Bapak untuk dapat memeriksa produk media pembelajaran (sebaeai ahli) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Puspa Handayani  
NIM : 1811031074  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas III SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami pesan dan terimakasih.

Singaraja, 11 Mei 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. J Made Sutjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 10 Hasil Validitas Ahli Desain Pembelajaran 1

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan

Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah

Siswa Kelas III SD

#### A. Petunjuk

1. Lembar validasi di isi oleh Ahli Desain Pembelajaran.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain pembelajaran pada media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas III SD.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangatkurangbaik
  - 2 = Kurangbaik
  - 3 = Cukupbaik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangatbaik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Tujuan</b>						
1.	Tujuan pembelajaran di sajikan dengan jelas di dalam media.			✓		
2.	Adanya kesesuaian antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi.				✓	
<b>B. Aspek Strategi</b>						
3.	Kegiatan pembelajarannya dapat memotivasi siswa.					✓
4.	Materi disampaikan dengan langkah-langkah yang logis.				✓	
5.	Memberikan contoh-contoh sesuai dengan materi.				✓	
6.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.					✓
7.	Media yang disajikan menarik perhatian					✓

	siswa.					
8.	Media yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.					✓
C.	Aspek Evaluasi					
9.	Memberikan latihan untuk pemahaman konsep.				✓	
10.	Memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.					✓
	Jumlah					
	Total			44		

## Catatan/Komentar/Saran

1. Buat buku petunjuk penggunaan media Dikots
2. Sistem permainannya dijelaskan pd pondum
3. Nomor dikotak pd loketnya
4. Tujuan dicantumkan pd buku petunjuk

Singaraja, 2 Juni 2022

Penilai

Dr. N.Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 11 Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran 1

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**  
 Pengembangan Media Dakota (DakonMatematika) Untuk Meningkatkan  
 Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah  
 Siswa Kelas III SD

**A. Petunjuk**

1. Lembar validasi di isi oleh Ahli Media Pembelajaran.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas III SD.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:  
 1 = Sangat kurang baik  
 2 = Kurang baik  
 3 = Cukup baik  
 4 = Baik  
 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapan terimakasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Visual</b>						
1.	Kualitas tampilan media				✓	
2.	Kombinasi warna yang tepat dan serasi				✓	
3.	Tampilan menarik bagi siswa				✓	
4.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran	—			✓	
<b>B. Pengoperasian Media</b>						
6.	Kemudahan dalam menggunakan media					✓
7.	Media dapat membantu siswa dalam memahami materi				✓	
8.	Kemudahan dalam menggunakan media					✓
9.	Petunjuk penggunaan media jelas			✓		
Total		34				

**Catatan/Komentar/Saran**

1. Buku petunjuk diolah k dighis rap! ukuran A5
2. Alurannya mudah dipelajari
3. Karya dicat atau dikempel agar enak
4. Peta identitas pengembang
5. Kartu pustaka dan bukti yg blak-blakan & halus

Singaraja, 2 Juni 2022

Penilai,



Dr. J. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

**Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran 1**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

**SURAT KETERANGAN  
VALIDASI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Puspa Handayani  
NIM : 1811031074

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media dan desain pembelajaran pada Kamis, 2 Juni 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Juni 2022  
Dosen Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 376/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk media pembelajaran (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Puspa Handayani

NIM : 1811031074

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Dakon (Dakon Matematika) Untuk  
 Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan  
 Cacah Siswa Kelas III SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 Mei 2022  
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP. 196012311986031022

## Lampiran 14 Hasil Validitas Ahli Desain pembelajaran 2



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

---

Nomor : 376/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk media pembelajaran (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Puspa Handayani

NIM : 1811031074

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Dakon (Dakon Matematika) Untuk  
Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan  
Cacah Siswa Kelas III SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 Mei 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

	siswa.					
8.	Media yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.					✓
C.	<b>Aspek Evaluasi</b>					
9.	Memberikan latihan untuk pemahaman konsep.					✓
10.	Memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						45)

**Catatan/Komentar/Saran**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 27 Mei 2022  
 Penilai,



Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP.1989052820130501147

## Lampiran 15 Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran 2

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**  
 Pengembangan Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan  
 Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah  
 Siswa Kelas III SD

### A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai Media Dakota (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas III SD.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapan *terima kasih*.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Visual					
1.	Kualitas tampilan media				✓	
2.	Kombinasi warna yang tepat dan serasi				✓	
3.	Diberikan petunjuk penggunaan media				✓	
4.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran					✓
B.	Pengoperasian Media					
6.	Kemudahan dalam menggunakan media					✓
7.	Media dapat membantu siswa dalam memahami materi					✓
Total		29				

8. Media dapat dipakai di berbagai jenjang usia. (5)
9. Partisi pengguna media ideal. (5)

**Catatan/Komentar/Saran**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 27 Mei 2022  
Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.1989052820130501147

**Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi Uji Desain dan Media Pembelajaran 2**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

---

**SURAT KETERANGAN  
VALIDASI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 1989052820130501147

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Puspa Handayani  
NIM : 1811031074

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media dan desain pembelajaran pada Jumat, 27 Mei 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen Penilai,

  
I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1989052820130501147

## Lampiran 17 Hasil Validitas Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A. Aspek Tujuan</b>				
1.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas di dalam media.	✓		
2.	Adanya kesesuaian antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi.	✓		
<b>B. Aspek Strategi</b>				
3.	Kegiatan pembelajarannya dapat memotivasi siswa.	✓		
4.	Dalam penyampaian materi memberikan langkah-langkah yang logis.	✓		
5.	Memberikan contoh-contoh sesuai dengan materi.	✓		
6.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.	✓		
7.	Media yang disajikan menarik perhatian siswa.	✓		
8.	Media yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
<b>C. Aspek Evaluasi</b>				
9.	Memberikan latihan untuk pemahaman konsep.	✓		
10.	Memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.	✓		

Singaraja, 24 Mei 2022  
Judges II

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	<b>Pemilihan Media</b>			
1.	Kesesuaian media dengan materi,	✓		
2.	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa SD .	✓		
B.	<b>Pemanfaatan Media</b>			
3.	Kemampuan media dalam memotivasi <u>media</u> .	✓		kemampuan media dalam memotivasi belajar siswa
4.	Kemampuan media dalam mengaktifkan <u>media</u> .	✓		kemampuan media dalam mengaktifkan siswa
5.	Kemudahan dalam menggunakan media kemudahan media untuk dibawa kemana-mana,	✓		
C	<b>Bentuk Fisik Media</b>			
6.	Ukuran media .	✓		
7.	Kombinasi warna yang tepat dan serasi-	✓		
8.	Diberikan petunjuk penggunaan media .	✓		kejelasan petunjuk penggunaan media
<b>Jumlah</b>				
<b>Total</b>				

Singaraja, 24 Mei 2022

Judges II

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A. Aspek Tujuan</b>				
1.	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas di dalam media.	✓		
2.	Adanya kesesuaian antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi.	✓		
<b>B. Aspek Strategi</b>				
3.	Kegiatan pembelajarannya dapat memotivasi siswa.	✓		
4.	Dalam penyampaian materi memberikan langkah-langkah yang logis.	✓		
5.	Memberikan contoh-contoh sesuai dengan materi.	✓		
6.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri.	✓		
7.	Media yang disajikan menarik perhatian siswa.	✓		
8.	Media yang diberikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
<b>C. Aspek Evaluasi</b>				
9.	Memberikan latihan untuk pemahaman konsep.	✓		
10.	Memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.	✓		

Singaraja, 27 Mei 2022  
Judges I

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP.198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI ISI MATERI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A.</b>	<b>Aspek Kurikulum</b>			
1.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
2.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan indikator.	✓		
3.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
<b>B.</b>	<b>Aspek Materi</b>			
4.	Kecakupan materi sesuai dengan indikator.	✓		
5.	Ketepatan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
6.	Materi yang disajikan di dalam media sesuai dengan perkembangan belajar siswa.	✓		
7.	Materi yang disajikan di dalam media mudah untuk dipahami siswa.	✓		
8.	Penyajian materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
9.	Materi yang disajikan di dalam media menarik bagi siswa.	✓		
<b>C.</b>	<b>Evaluasi</b>			
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.	✓		

Singaraja, 27 Mei 2022

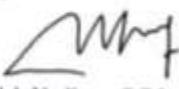
Judges 1

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	<b>Pemilihan Media</b>			
1.	Kesesuaian media dengan materi	✓		
2.	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa SD	✓		
B.	<b>Pemanfaatan Media</b>			
3.	Kemampuan media dalam memotivasi siswa	✓		
4.	Kemampuan media dalam mengaktifkan siswa	✓		
5.	Kemudahan dalam menggunakan media	✓		
6.	Kemudahan media untuk dibawa kemana-mana	✓		
C.	<b>Bentuk Fisik Media</b>			
6.	Ukuran media ✓	✓		Mendekat
7.	Kombinasi warna yang tepat dan serasi	✓		
8.	Diberikan petunjuk penggunaan media	✓		

Singaraja, 27 Mei 2022  
Judges I



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK**  
**UJI PERORANGAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
<b>A. Aspek Media</b>				
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.	✓		
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.	✓		
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.	✓		
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.	✓		
<b>B. Aspek Materi</b>				
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.	✓		
6.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.	✓		
7.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.	✓		
8.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
9.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran.	✓		tanda baca di akhir kalimat
<b>C. Aspek Evaluasi</b>				

10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.	✓		
-----	--	---	--	--

Singaraja, 24 Mei 2022  
Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK**  
**UJI KELOMPOK KECIL**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	<b>Aspek Media</b>			
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.	✓		
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.	✓		
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.	✓		
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.	✓		
B.	<b>Aspek Materi</b>			
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.	✓		
6.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.	✓		
7.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.	✓		
8.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
9.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran.	✓		
C.	<b>Aspek Evaluasi</b>			

10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.	✓		
-----	--	---	--	--

Singaraja, 24 Mei 2022  
Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK**  
**UJI LAPANGAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	<b>Aspek Media</b>			
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.	✓		
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.	✓		
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.	✓		
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.	✓		
B.	<b>Aspek Materi</b>			
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.	✓		
6.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.	✓		
7.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.	✓		
8.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
9.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran.	✓		
C.	<b>Aspek Evaluasi</b>			

10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.	✓			
-----	--	---	--	--	--

Singaraja, 24 Mei 2022  
Judges II



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

## Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

### LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK UJI PERORANGAN

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik

Nama : *Ni Made Mas Pradya Putri*  
 No. Absen : 13  
 Kelas : M

#### B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Media</b>						
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.				✓	.
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.					✓

6.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.					✓
7.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.			-		✓
8.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.					✓
9	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran.			✓		
C.	<b>Aspek Evaluasi</b>					
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>		48				

**Catatan/Komentar/Saran**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 18 Mei 2022

Penilai, M.8

Ni made mas pradnya puteri

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK**  
**UJI PERORANGAN**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada setiap aspek yang dimilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik

Nama : Mrs. Made Prasiti Belinda Utami  
 No. Absen : 10  
 Kelas : III

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Media</b>						
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.					✓
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.				✓	

<b>6.</b>	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.					✓
<b>7.</b>	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.					✓
<b>8.</b>	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.					✓
<b>9.</b>	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran.					✓
<b>C. Aspek Evaluasi</b>						
<b>10.</b>	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>		49				

**Catatan/Komentar/Saran**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 18 Mei 2022  
Penilai,

*Bunuw.*

*Nimade prasidi Bhalinda utami*

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK  
UJI PERORANGAN**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik

Nama : Ni Luh Made Gita Dewi  
 No. Absen : 03  
 Kelas : III

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Media</b>						
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.					✓
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.					✓

6.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.					✓
7.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.					✓
8.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.					✓
9.	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran.					✓
<b>C. Aspek Evaluasi</b>						
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>		50				

**Catatan/Komentar/Saran**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 18 Mei 2022  
 Penilai,

  
 Ni Luh Made citra Dewi

## Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

### LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK UJI KELOMPOK KECIL

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Petunjuk Pengisian :

4. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan
5. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
6. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik

Nama : Ni Komang Kartika Candra Dewi.  
 No. Absen : 08.....  
 Kelas : III.....

#### B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	<b>Aspek Media</b>					
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.					✓
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
B.	<b>Aspek Materi</b>					
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.					✓

6.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.					V
7.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.					V
8.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.					V
9	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran					V
<b>C.</b>	<b>Aspek Evaluasi</b>					
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					V
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>		50				

**Catatan/Komentar/Saran**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 18 Mei 2022  
Penilai,

•

Kan  
Nikomang Kartika Candradewi

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK**  
**UJI KELOMPOK KECIL**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Petunjuk Pengisian :

4. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan
5. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
6. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik

Nama : ... Gede Sena Adi Bhaskara .....  
 No. Absen : ... 11 .....  
 Kelas : ... III .....

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Media</b>						
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.				-	✓
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.					✓
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.				✓	.

<b>6.</b>	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.						✓
<b>7.</b>	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.						✓
<b>8.</b>	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.						✓
<b>9</b>	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran						✓
<b>C. Aspek Evaluasi</b>							
<b>10.</b>	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.						✓
<b>Jumlah</b>							
<b>Total</b>							49

**Catatan/Komentar/Saran**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 18 Mei 2022  
Penilai,

iqdo sendadi bhaskara

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK**  
**UJI KELOMPOK KECIL.**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Petunjuk Pengisian :

4. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan
5. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
6. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik

Nama : 1. Beda Made Taya Paramarta.....  
 No. Absen : 07.....  
 Kelas : XI.....

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Media						
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.					✓
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
B. Aspek Materi						
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.				✓	

6.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.						✓
7.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.						✓
8.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.						✓
9	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran						✓
<b>C. Aspek Evaluasi</b>							
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.						✓
<b>Jumlah</b>							
<b>Total</b>							49

#### **Catatan/Komentar/Saran**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 18 Mei 2022

Penilai,

*m*

*i g e d e n a d e i a x a p a r a m a r t a*

## Lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan

### LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK UJI LAPANGAN

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik

Nama : I. Gede Nyoman Ayana Pujiangga.....  
 No. Absen : 04.....  
 Kelas : III.....

#### B. PENILAIAN

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	<b>Aspek Media</b>					
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.					✓
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
B.	<b>Aspek Materi</b>					
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.					✓

6.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.					✓
7.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.					✓
8.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.					✓
9	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran				✓	
<b>C. Aspek Evaluasi</b>						
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						49

**Catatan/Komentar/Saran**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 18 Mei 2022  
 Penilai,

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK**  
**UJI LAPANGAN**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik

Nama : Dewa Rai  
 No. Absen : 01  
 Kelas : III

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Media</b>						
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.					✓
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.					✓

6.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.					✓
7.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.					✓
8.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.					✓
9	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran				✓	
<b>C. Aspek Evaluasi</b>						
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>		49				

**Catatan/Komentar/Saran**

---



---



---



---



---



---

Singaraja, 18 Mei 2022  
Penilai,

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK**  
**UJI LAPANGAN**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan
2. Berikan penilaian dengan mengisi tanda *checklist* (✓) pada setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan oleh peneliti.
3. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait dengan media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
  - 1 = Sangat kurang baik
  - 2 = Kurang baik
  - 3 = Cukup baik
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat baik

Nama : Arya.....  
 No. Absen : 07.....  
 Kelas : IV.....

**B. PENILAIAN**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A. Aspek Media</b>						
1.	Teks yang ada pada media mudah dibaca.					✓
2.	Kualitas tampilan media baik dan menarik.					✓
3.	Jenis huruf, ukuran huruf, dan spasi tulisan yang digunakan pada media tepat sehingga mudah terbaca.				✓	
4.	Kombinasi warna yang digunakan pada media sudah serasi.					✓
<b>B. Aspek Materi</b>						
5.	Penggunaan media ini dapat membangkitkan motivasi siswa.					✓

6.	Materi yang diberikan mudah dipahami oleh siswa.					✓
7.	Konsep yang disajikan dalam media runtut dan jelas.					✓
8.	Materi yang diberikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.				✓	
9	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran					✓
<b>C. Aspek Evaluasi</b>						
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan indikator.					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						48

**Catatan/Komentar/Saran**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 18 Mei 2022  
Penilai,

**Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian****Uji Butir Soal****Uji Lapangan****Implementasi Media Dakota****Uji Kelompok Kecil****Uji Perorangan****Pretest dan Posttest**

**Lampiran 22 Media Dakota**

### Lampiran 23 Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah saat proses pembelajaran ibu menggunakan media pembelajaran?	Ya, terkadang menggunakan media, namun lebih sering tidak menggunakan media pembelajaran
2	Apakah terdapat kendala saat ibu melaksanakan proses pembelajaran tatap muka?	Tentu saja ada banyak kendala, salah satunya ibu sulit menentukan media yang cocok digunakan pada beberapa materi.
3	Sumber belajar apa saja yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran?	Sumber belajar yang ibu gunakan yaitu buku penunjang yang dimiliki guru dan siswa, seperti buku paket dan buku LKS.
4	Apakah ibu pernah memanfaatkan benda-benda yang ada di sekitar sebagai media pembelajaran?	Terkadang ibu menggunakan tergantung materi yang akan diajarkan kepada siswa.



## Lampiran 24 Soal Pretest dan Posttest

### SOAL PRETEST & POSTTEST|

Jawablah soal berikut dengan memilih huruf a, b, c, dan d yang paling benar!

1. Risky membeli 8 kardus susu di pasar. Jika setiap kardus berisikan 12 kaleng susu, maka jumlah susu yang didapatkan Risky adalah....  
 A. 86  
 B. 115  
 C. 95  
 D. 96
2. Andi mendapatkan envelop surat, dimana terdapat 8 lembar surat di dalam 1 envelop surat. Jika Andi mendapatkan 5 buah envelop, maka jumlah surat yang didapatkan Andi adalah ....  
 A. 55  
 B. 47  
 C. 40  
 D. 48
3. Paman memiliki 6 kponakan dan memberikan 5 buah pulpen kepada setiap kponakan. Jumlah pulpen yang paman miliki adalah .... buah.  
 A. 30  
 B. 25  
 C. 36  
 D. 32
4. Dalam satu hari, Dika berhasil memancing 10 ekor ikan. Dalam 9 hari, jumlah ikan yang berhasil dikumpulkan Dika adalah .... ekor.  
 A. 95  
 B. 75  
 C. 90  
 D. 80
5. Desi memiliki 4 kotak mainan. Dalam setiap kotak terdapat 9 mainan. Jumlah semua mainan Desi adalah ....  
 A. 32  
 B. 33  
 C. 36  
 D. 38
6.  $(4 \times 2) \times 5 = \dots$   
 A.  $(4 \times 2 \times 5)$   
 B.  $4 \times (2 \times 5)$   
 C.  $(4 \times 3) \times 5$   
 D.  $4 \times (3 \times 5)$



7.  $5 \times (9 \times 3) = \dots$

- A.  $(5 \times 9) - (5 \times 3)$
- B.  $(5 \times 9)(5 \times 3)$
- C.  $(5 \times 9) + (5 \times 3)$
- D.  $(5 \times 9 \times 3)$

8.  $7 \times 3 = \dots$

- A. 31
- B. 24
- C. 21
- D. 30

9.  $2 \times 8 = \dots$

- A. 18
- B. 20
- C. 16
- D. 26

10.  $10 \times 6 = \dots$

- A. 100
- B. 80
- C. 90
- D. 60



**Lampiran 25 Lembar Jawaban Pretest dan Posttest Siswa****LEMBAR JAWABAN PRE TEST**

NAMA : TGEDE ARTAGIWI

KELAS : III (Tiga)

NO. ABSEN : 2

MATA PELAJARAN: Matematika

---

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X)!

No.	A	B	C	D
1.		X		
2.		X	X	
3.			X	
4.		X		
5.	X			
6.		X		
7.		X		
8.	X			
9.		X		
10.		X		

A handwritten grade of 70 is enclosed in a circle.

## LEMBAR JAWABAN POST TEST

NAMA : IGED MARLINA

KELAS : III (Tiga)

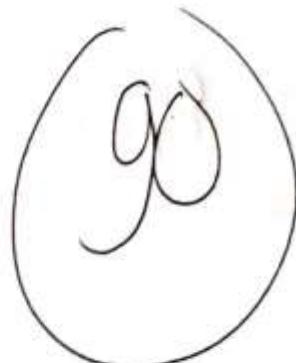
NO. ABSEN : 2

MATA PELAJARAN: Matematika

---

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X)!

No.	A	B	C	D
1.			X	
2.			X	
3.				X
4.	X			
5.	X			
6.				X
7.		X		
8.		X		
9.		X		
10.		X		

A large circle containing the handwritten grade "90".

**Lampiran 26 Hasil Uji Validitas Tes**

No Respon	skor untuk butir item nomor										TOTAL NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
4	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
7	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
8	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	6
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Total Benar	9	9	9	9	9	8	8	9	8	9	
Total Salah	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	
p	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.8	0.8	0.9	0.8	0.9	
q	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	Rata-rata (Mt)
M <sub>p</sub>	9.00	8.89	9.00	9.00	8.89	9.00	9.38	8.89	9.00	9.00	Standar Deviasi (St)
r hitung	1.59	1.00	1.59	1.59	1.00	0.70	1.59	1.00	0.70	1.59	
r tabel	0.63										
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	



## Lampiran 27 Hasil Uji Daya Beda Tes

Resp. Kel. Bawal	Nama	Soal										$\Sigma$
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
6		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
7		1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
4		1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6
8		0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	6
$\Sigma$		4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	

<b>DB</b>	0.20	0.20	0.20	0.20	0.20	0.40	0.40	0.20	0.40	0.20
<b>Ket</b>	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Baik	Cukup	Baik	Cukup

## Lampiran 28 Hasil Tingkat Uji Kesukaran Tes

**Lampiran 29 Hasil Uji Reliabilitas Tes**

No Respon	skor untuk butir item nomor										TOTAL NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
4	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
7	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
8	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	6
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Total Benar	9	9	9	9	9	8	8	9	8	9	
Total Salah	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	
p	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.8	0.8	0.9	0.8	0.9	
q	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	
p.q	0.09	0.09	0.09	0.09	0.09	0.16	0.16	0.09	0.16	0.09	1.11
Varians Total	2.9										
KR-20	0.69										



## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Puspa Handayani lahir di Tabanan pada tanggal 2 Agustus 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Sugita Putra dan Ibu Ni Made Padmiati. penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari desa Marga Dauh Puri, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan di TK Dwi Jaya Marga dan melanjutkan pendidikan di SD Negeri 2 Marga dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Marga dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Tabanan dan melanjutkan ke S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2022, penulis telah menyelesaikan karya ilmiah skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Dakon (Dakon Matematika) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas III SD”.