

DAFTAR PUSTAKA

- ACER (Australian Council for Educational Research). 2015. *Australian council for educational research: Scientific literacy*. [Online]. Diakses dari <https://www.acer.edu.au/ozpisa/scientific-literacy> pada tanggal 20 Agustus 2022.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek Edisi Ke 3*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arthur Lewis and Davis Smith. 1993. *Defining High Order Thinking Theory Into Praticce Collage of Education*. Ohio: The Ohio State University.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Brookhart, S. M. 2010. *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia: ASCD
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Budiman, Agus dan Jailani. 2014. "Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (*HOTS*) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1, Jurnal Riset Pendidikan Matematika 1". Diakses dari

<http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2671>. pada tanggal 25 Agustus 2022.

- Buletin BSNP. 2018. *Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan Vol.XIII*. Jakarta: BSNP.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi BUTIRAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Choridah, D. T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.2, September 2013
- De Ayala, R. J. 1993. "Methods, Plainly Speaking: An Introduction to Polytomus Butir Response Theory Models". *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 25.
- Desiyanti, T; Atun, I & Aeni, N, A. 2016. Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol.1, No. 1 (2016)
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Model Pengembangan RPP*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2017. *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djaali dan Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Gay, L.R. 1987. *Educational Research: Competencies for Analysis and Application, Third Edition*, Columbus Toronto, London and Melbourne: Merrill Publishing Company.

- Gunawan. 2003. *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Hidayah, M. 2013. *Desain Didaktis Konsep Perbandingan Trigonometri pada Pembelajaran Matematika SMA Kelas X*. (Skripsi). Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ibnu Hadjar. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. 2016. *Keputusan direktur jenderal pendidikan dasar dan menengah kementerian pendidikan dan kebudayaan nomor : 4676/D/KEP/MK/2016 tentang spektrum keahlian pendidikan menengah kejuruan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Komariah. 2016. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Problem-based Learning dan Discovery Learning*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lawshe, C. H. 1975. A quantitative approach to content validity. *Personnel psychology*, 28(4), 563-575.
- Mardapi Djemari, 2012. *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Pratiwi, Umi. 2015. *Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 terhadap Sikap Disiplin*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA.
- Pusat Penilaian Pendidikan. 2017. *Panduan Penulisan Soal 2017 SMP/MTS*. Jakarta: Puspendik Balitbang Kemendikbud.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmayadi, S.S 2015. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Berstrategi Visual-Spasial terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Materi Penyelesaian Masalah yang Berkaitan dengan Bangun Datar*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Sumintono, B dan Widhiarso, W. 2015. *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assesment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Supriyono, K, H; Shan, D, S, P & Parno. 2017. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol.21, No.1, Juni 2017
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tessmer, Martin. 1993. *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. Abingdon: Routledge.
- Widhiarso W., 2010. *Model Politomi dalam Teori Respon Butir*. Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.