

**ANALISIS MANAJEMEN SEPAKBOLA USIA DINI DI SEKOLAH  
SEPAKBOLA NEGAROA FOOTBALL ACADEMY TAHUN 2022**

**Oleh:**

**Esan Teopilus Ginting, NIM 1816041006**

**Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

**Ilmu Olahraga dan Kesehatan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen sekolah sepakbola usia dini di Negaroa Football Academy. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, kajian pustaka, dan kuisioner. Hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan (1) perencanaan (*planning*) untuk kategori baik (72,5%) dan untuk kategori kurang baik (27,5%), (2) pengorganisasian (*organization*) untuk kategori baik (76,8%) dan untuk kategori kurang baik (23,2%), (3) pelaksanaan (*actuating*) untuk kategori baik (68,75%) dan untuk kategori kurang baik (31,25%), (4) pengawasan (*controlling*) untuk kategori baik (71,4%) dan untuk kategori kurang baik (28,6%), dan (5) evaluasi (*evaluation*) untuk kategori baik (78,1%) dan untuk kategori kurang baik (21,9%). Hasil penelitian tersebut perlu untuk lebih ditingkatkan lagi dengan harapan semakin baik agar Negaroa Football Academy semakin dikenal oleh masyarakat banyak sebagai sekolah sepakbola yang memiliki manajemen pengelolaan yang baik.

**Kata Kunci:** Manajemen, Sepakbola Usia Dini, Sekolah Sepakbola, Negaroa Football Academy

**ANALYSIS OF EARLY FOOTBALL MANAGEMENT IN FOOTBALL  
ACADEMY STATE SCHOOL IN 2022**

*By*  
**Esan Teopilus Ginting, NIM 1816041006**  
*Sports and Health*  
*Sports Coaching Education Study Program*

***Abstract***

*This study analyze the management of early childhood football schools at the Negaroa Football Academy. This research uses descriptive qualitative method. Data was collected by means of observation, interviews, literature review, and questionnaires. The results obtained can be concluded (1) planning (planning) for the good category (72.5%) and for the poor category (27.5%), (2) organization (organization) for the good category (76.8%) and for the poor category (23.2%), (3) the implementation (actuating) for the good category (68.75%) and for the poor category (31.25%), (4) controlling for the good category (71.4%) and for the poor category (28.6%), and (5) evaluation for the good category (78.1%) and for the poor category (21.9%). The results of the research need to be further improved with the hope that it will get better so that the Negaroa Football Academy is increasingly recognized by the public as a football school that has good management.*

**Keywords:** Management, Early Childhood Football, Football School, Negaroa Football Academy

