

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MUATAN IPS KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH SINGARAJA SEMESTER
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**OLEH
MEI LIA SULISTIANTI
NIM 1611021020**

**PROGRAMA STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSOKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

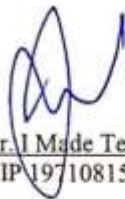
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

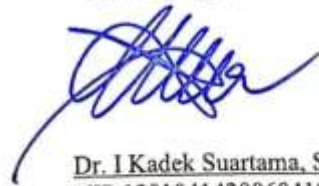
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Pembimbing II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

Skripsi oleh Mei Lia Sulistianti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Oktober 2022

Dewan Penguji.



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simanora, S.E., M.Pd.
NIP 198807062015041001

(Anggota)



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MUATAN IPS KELAS IV SD MUHAMMADIYAH SINGARAJA SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Oktober 2022



Mei Lia Sulistianti
Nim 1611021020

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Muatan IPS Kelas IV Semester Ganjil Di SD Muhammadiyah Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberi arahan, dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian;
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberi kesempatan penulis untuk Menyusun skripsi ini;
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk Menyusun skripsi ini;
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha dan pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini ;
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Nengah Imam Mahdi, S.Pd., selaku guru yang mengajar mata pelajaran di kelas IV yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi

ini, penulis mengharapkan segera kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 05 september 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Spesifikasi Produk.....	6
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.9 Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.2 Konsep Multimedia Pembelajaran.....	14
2.3 Hasil Belajar.....	18

2.6 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Model Penelitian Pengembangan	26
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.3 Uji Coba Produk.....	30
3.3.1 Desain Uji Coba	30
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	31
3.3.3 Jenis Data	31
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	38
4.1.2 Revisi Produk.....	55
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	58
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.3 Implikasi Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	67
5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	68
5.3 Saran.....	58
DAFTAR RUJUKAN.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	35
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	37
Tabel 4.1 Storyboard Multimedia Pembelajaran	40
Tabel 4.2 Data Review Ahli Isi Pembelajaran.....	47
Tabel 4.3 Data Review Ahli Desain Pembelajaran.....	48
Tabel 4.4 Data Review Ahli Media Pembelajaran.....	50
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	52
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	54
Tabel 4.7 Tampilan Sebelum dan Setelah Revisi	56
Tabel 4.8 Persentase Hasil Validasi Pengembangan Media Pembelajaran	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran.....	40
Gambar 4.2 Tampilan Awal	44
Gambar 4.3 Tampilan Kedua.....	44
Gambar 4.4 Tampilan Menu	44
Gambar 4.5 Tampilan Kompetensi	44
Gambar 4.6 Tampilan Menu Petunjuk.....	45
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Media.....	45
Gambar 4.8 Tampilan Petunjuk Belajar.....	45
Gambar 4.9 Tampilan Menu Materi	45
Gambar 4.10 Tampilan Isi Materi.....	45
Gambar 4.11 Tampilan Video Pembelajaran.....	45
Gambar 4.12 Tampilan Evaluasi.....	45
Gambar 4.13 Tampilan Profil	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi dan Penelitian	75
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	76
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru	77
Lampiran 04. Laporan Pengembangan Multimedia Pembelajaran.....	79
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran	89
Lampiran 06. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Desain Pembelajaran	90
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	92
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran	93
Lampiran 09. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Media Pembelajaran.....	94
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran.....	96
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran oleh Guru	97
Lampiran 12. Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Isi Pembelajaran oleh Guru.....	98
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran oleh Guru	100
Lampiran 14. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan	101
Lampiran 15. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Lampiran 16. Rencana Pembelajaran (RPP).....	110

