

**Multimedia Pembelajaran Interaktif  
pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar**

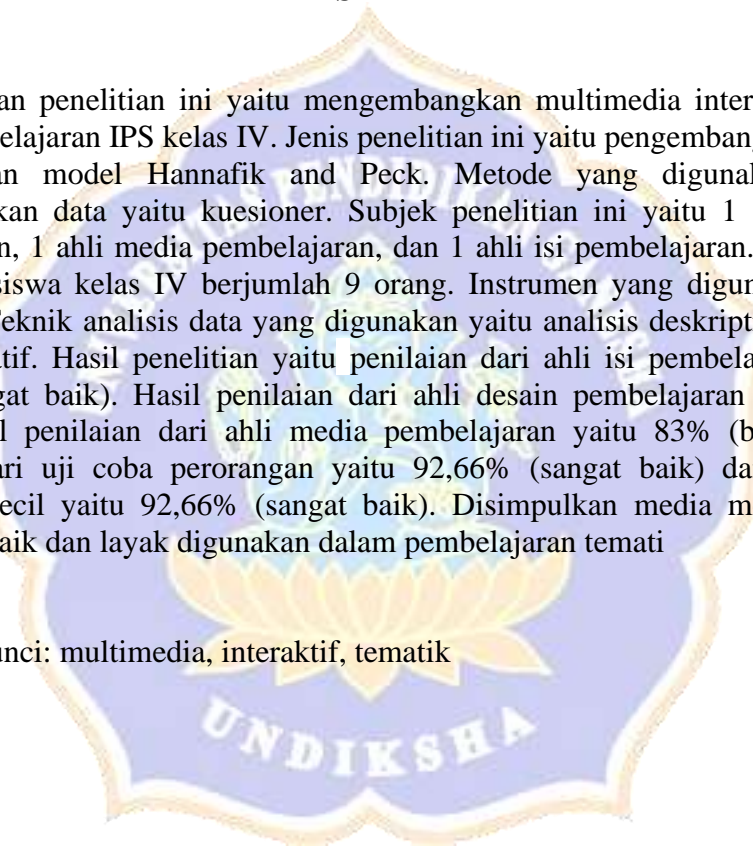
**Oleh**

**Mei Lia Sulistianti, NIM 161102120  
Program Studi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan multimedia interaktif untuk materi pembelajaran IPS kelas IV. Jenis penelitian ini yaitu pengembangan dengan menggunakan model Hannafik and Peck. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu kuesioner. Subjek penelitian ini yaitu 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, dan 1 ahli isi pembelajaran. Subjek uji coba yaitu siswa kelas IV berjumlah 9 orang. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian yaitu penilaian dari ahli isi pembelajaran yaitu 92,9% (sangat baik). Hasil penilaian dari ahli desain pembelajaran yaitu 88% (baik). Hasil penilaian dari ahli media pembelajaran yaitu 83% (baik). Hasil penilaian dari uji coba perorangan yaitu 92,66% (sangat baik) dan uji coba kelompok kecil yaitu 92,66% (sangat baik). Disimpulkan media mendapatkan kualifikasi baik dan layak digunakan dalam pembelajaran temati

Kata-kata kunci: multimedia, interaktif, tematik



## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to develop interactive multimedia for class IV social studies learning materials. This type of research is development using the Hannafik and Peck model. The method used in collecting data is a questionnaire. The subjects of this research are 1 learning design expert, 1 learning media expert, and 1 learning content expert. The test subjects were 9 grade IV students. The instrument used is a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative analysis. The results of the study are the assessments of learning content experts, namely 92.9% (very good). The results of the assessment of learning design experts are 88% (good). The results of the assessment of learning media experts are 83% (good). The results of the individual trial were 92.66% (very good) and the small group trial was 92.66% (very good). It was concluded that the media got good qualifications and deserved to be used in thematic learning*

*Keywords: multimedia, interactive, thematic*

