

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK TEKNIK DASAR
PASSING BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP TRIAMERTA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN
2021/2022.**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

I Ketut Budaya Astra S.Pd., M.Or.
(NIP. 196804081997031002)

Pembimbing II,

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
(NIP. 198501172008121001)

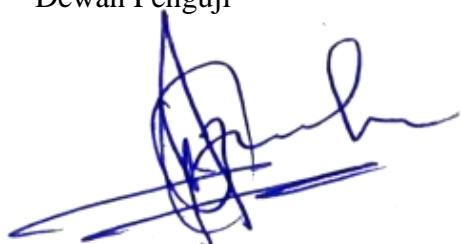
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Made Jana Putra Wiana

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji



I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or

NIP. 19680408 199703 1 002

(Ketua)

I Gede Suwiwa,S.Pd.,M.Pd

NIP. 198501172008121001

(Anggota)

Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.

NIP. 198008112008121001

(Anggota)

I Made Satyawan,S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19820606 200812 1 002

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Oktober 2022

Ketua Ujian

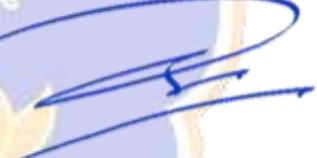


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or

NIP. 196805172001121001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198501172008121001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or,
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan skripsi yang berjudul “Implementasi model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Togeher (NHT) Untu Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Triamerta Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022” Seluruh isinya memang benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau klaim terhadat karya say aini.



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Triamerta Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022.” Skripsi ini dapat disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus menjadi pembimbing I dan Pembimbing akademik yang telah memberikan banyak saran dan motivasi.
3. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd. Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu memberikan ijin untuk melakukan penelitian .
4. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran serta motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
7. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara moral dan materi hingga proposal ini dapat diselesaikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Pembelajaran dalam PJOK	10
2.1.2 Model Pembelajaran PJOK	16
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	18
2.1.4 Hasil Belajar	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27

3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Setting Penelitian	30
3.4 Subjek Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.4 Identifikasi Variabel	42
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	42
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.7 Fasilitas dan Alat Penelitian	51
3.8 Teknik Pengumpulan Data	51
3.9 Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Hasil Penelitian Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	65
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.4 Implikasi Penelitian	80
4.5 Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Rangkuman	83
5.2 Simpulan	84
5.3 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Passing Bola Voli.....	44
Tabel 3.2. Aspek Kognitif.....	45
Tabel 3. 3 Lembar Penilaian Aspek <i>Afektif</i> Teknik <i>Passing</i> Dasar <i>Passing</i> (Bawah dan Atas) Bola Voli.....	45
Tabel 3. 4. Indikator Penilaian untuk Aspek <i>Afektif</i> , Kerjasama dengan Tim/Teman.....	46
Tabel 3. 5. Indikator Penilaian untuk Aspek Afektif, Bersemangat dalam Melakukan Tugas Gerak.....	47
Tabel 3. 6. Indikator Penilaian untuk Aspek <i>Afektif</i> , Mentaati Aturan Setiap Tugas Gerak ...	47
Tabel 3.7. Indikator Penilaian untuk Aspek <i>Afektif</i> , Menghargai Saran/ Pendapat Teman....	48
Tabel 3. 8. Deskripsi Penilaian Sikap Awal <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	48
Tabel 3. 9. Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	49
Tabel 3. 10. Deskripsi Penilaian Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	49
Tabel 3. 11. Deskripsi Penilaian Sikap Awal <i>Passing</i> Atas Bola Voli	49
Tabel 3.1 2. Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas Bola Voli.....	50
Tabel 3. 13. Deskripsi Penilaian Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas Bola Voli	50
Tabel 3. 14. Format <i>Assesmen</i> Teknik Dasar <i>Passing</i> (Bawah dan Atas) Bola Voli	50
Tabel 3.15. Konversi Nilai Mata Pelajaran Penjasorkes SMP Triamerta Singaraja.....	55
Tabel 4.1. Data Hasil belajar Prasiklus Aspek Kognitif	67
Tabel 4.2. Data Hasil belajar Prasiklus Aspek Afektif	68
Tabel 4.3. Data Hasil Belajar Prasiklus Aspek Psikomotor.....	68

Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Prasiklus Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotor	69
Tabel 4.5 Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I	71
Tabel 4.6 Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I	71
Tabel 4.7 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I	72
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Siklus I Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotor	73
Tabel 4.9 Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II	74
Tabel 4.10 Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II	75
Tabel 4.11 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II	75
Tabel 4.12 Data Hasil Belajar Siklus II Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotor	77
Tabel 4.13 Ketuntas Hasil Belajar Materi PJOK Teknik Dasar <i>Passing Voli</i>	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Belajar Prasiklus	70
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	73
Gambar 4.3. Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	77
Gambar 4.4. Ketuntasan Hasil Belajar Pserta Didik Setiap Aspek.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 02. Surat Tugan Pembimbing

Lampiran 03. Daftar Nama Peserta Didik

Lampiran 04. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Prasiklus

Lampiran 05. Nilai Keseluruhan Prasiklus

Lampiran 06. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Siklus I

Lampiran 07. Nilai Keseluruhan Siklus I

Lampiran 08. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Siklus II

Lampiran 09. Nilai Keseluruhan Siklus II

Lampira 10. Dokumentasi Prasiklus

Lampira 11. Dokuentas Pertemuan 1 Pada Siklus I

Lampiran 12. Dokumentasi Pertemuan 2 Pada Siklus 1

Lampiran 13. Dokumentasi Pertemuan 1 Siklus II

Lampiran 14. Dokumentasi Pertemuan 2 Siklus II

Lampiran 15. RPP Siklus I

Lampiran 16. RPP Siklus II