

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED  
HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK  
TEKNIK DASAR PASSING BOLA VOLI**

**Oleh : I Made Jana Putra Wiana, NIM: 1816011038  
Jurusan Pendidikan Olahraga**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PJOK Teknik Dasar Passing Bola Voli melalui Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Jenis penelitian ini adalah penelitian Penilaian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Triamerta Singaraja tahun pelajaran 2021/2022 berjumlah 19 peserta didik. Pengumpulan data hasil belajar PJOK Teknik Dasar Passing Voli menggunakan tes untuk hasil belajar aspek kognitif serta lembar observasi untuk hasil belajar aspek afektif dan psikomotor. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, yaitu menghitung persentase ketuntasan klasikal dan hasil rata-rata persentase antar siklus kemudian dibandingkan dengan kriteria keberhasilan tindakan. Hasil dari penelitian adalah dengan dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe NHT Hasil belajar peserta didik meningkat 80 %. Jadi kesimpulannya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sangat cocok dengan peserta didik kelas VIII Di SMP Triamerta Singaraja. Dan disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar PJOK Teknik Dasar Passing pada permainan bola voli peserta didik kelas VIII SMP Triamerta Singaraja tahun pelajaran 2021/2022. Disarankan kepada guru PJOK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan alat atau fasilitas mevariasikan pembelajaran dan lain-lain agar peserta didik lebih tertarik dan semangat untuk mengikuti pembelajaran.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, Hasil Belajar, Teknik Dasar Passing Bola Voli

## ABSTRACT

*This study aims to improve learning outcomes of PJOK Basic Techniques of Volleyball Passing through the implementation of the NHT type cooperative learning model. This type of research is Classroom Action Assessment (CAR). The subjects of this study were students of class VIII SMP Triamerta Singaraja in the academic year 2021/2022 totaling 19 students. Collecting data on learning outcomes of PJOK Basic Techniques of Passing Volleyball using tests for cognitive aspects of learning outcomes and observation sheets for affective and psychomotor learning outcomes. Data analysis used descriptive statistical analysis, which calculated the percentage of classical completeness and the average percentage between cycles and then compared with the criteria for the success of the action. The result of the research is that the cooperative learning model of the NHT type is carried out. The learning outcomes of students increase by 80%. So the conclusion is that using the NHT type of cooperative learning model is very suitable for class VIII students at Triamerta Singaraja Middle School. It was concluded that the implementation of the NHT type cooperative learning model could improve the learning outcomes of PJOK Basic Passing Techniques in the volleyball game for class VIII students of SMP Triamerta Singaraja in the 2021/2022 school year. It is recommended for PJOK teachers to improve the quality of learning by providing tools or facilities to vary learning and others so that students are more interested and enthusiastic about participating in learning.*

**Keywords:** *NHT Type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, Basic Volleyball Passing Techniques*