Lampiran 01. Surat ijin penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja — Bali
Telp.(0362)25571, Fax.(0362 02557 I Kode Pos. 81116

Singaraja, 15 Juli 2022

No . 186/UN48.12.1/PP/2022
Lampiran
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. Kepala SMP Tri Amerta Singaraja
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/lbu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Made Jana Putra Wiana
NIM : 1816011038
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Teknik Dasar Passing Atas Dan Passing Bawah Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Triamerta Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/lbu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 02. Surat Tugan Pembimbing

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

S U R A T T U G A S
Nomor: 08.01/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama I Ketut Budaya Astra, S.Pd, M.Or.
   NIP 196804081997031002
   Prodi. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai Pembimbing Utama

2. Nama NIP I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
   Prodi. 198501172008121001
   Sebagai Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama I Made Jana Putra Wiana
NIM 1816011038
Prodi. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pendidikan
Jurusan Olahraga
Judul Etnografi Perguruan Pencak Silat Sinar Sakti di Kabupaten Buleleng

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 28 Januari 2022
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198206062008121002

Lampiran 03. Daftar Nama Peserta Didik

No.	Nama Siswa
1	Alexandra Chrystina Starling Imanuel
2	Gede Andra Rajendra
3	I Gede Raditya Permana Putra
4	I Gst Putu Intan Cahaya Utami
5	I Ketut Bagus Desta Ananda
6	I Nyoman Yudhana Putra
7	Kadek Dicky Supriyadi
8	Kadek Erik Purnawan
9	Kadek Galang Pastika Putra
10	Kadek Kenny Widya Albrecht
11	Kadek Melanie Prabawati
12	Ketut Martina
13	Ketut Yoga Prasetya
14	Komang Agus Harta Pino
15	Komang Ari Laksmini
16	Komang Gio Bryant Wijaya
17	Komang Lisna Widiawati
18	Komang Nita Apriliani
19	Komang Sastrawan Aditya Pratama Putra

Lampiran 04. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Prasiklus

NO	JK	Nilai Kognitif	Kategori	Nilai Afektif	Kategori	Nilai Psikomotor	Kategori
1	P	80.6	T	80	T	81.3	T
2	L	80.8	T	82.5	T	84.4	T
3	L	81.7	T	68.75	TT	81.3	T
4	P	80.6	T	76.25	TT	84.4	T
5	L	80.6	T	83.75	T	67.7	TT
6	L	81.7	T	85	T	85.4	T
7	L	77.7	TT	80	T	80.2	T
8	L	82.7	T	80	T	82.3	T
9	L	66.3	TT	72.5	TT	63.5	TT
10	P	83.8	T	77.5	TT	70.8	TT
11	P	81.9	T	86.25	T	87.5	T
12	P	69.6	TT	75	TT	81.3	T
13	L	81.7	T	73.75	TT	85.4	T
14	L	80.6	T	83.75	T	80.2	T
15	P	66.3	TT	82.5	T	66.7	TT
16	L	66.5	TT	80	T	76.0	TT
17	P	68.1	TT	66.25	TT	58.3	TT
18	P	74.4	TT	70	TT	66.7	TT
19	L	80.8	T	83.75	T	88.5	T
JUMLAH		1466.3		1487.5		1471.9	
RATA-RATA		77.0		78.2		77.3	
NILAI TERTINGGI		83.8		86.3		87.5	
NILAI TERENDAH		66.3		66.3		58.3	
TUNTAS		12		11		12	
TIDAK TUNTAS		7		8		7	

Lampiran 05. Nilai Keseluruhan Prasiklus

NO	JK	Nilai Kognitif	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor	Rata-Rata
1	P	80.6	80	81.3	80.6
2	L	80.8	82.5	84.4	82.6
3	L	81.7	68.75	81.3	77.2
4	P	80.6	76.25	84.4	80.4
5	L	80.6	83.75	67.7	77.4
6	L	81.7	85	85.4	84.0
7	L	77.7	80	80.2	79.3
8	L	82.7	80	82.3	81.7
9	L	66.3	72.5	63.5	67.4
10	P	83.8	77.5	70.8	77.4
11	P	81.9	86.25	87.5	85.2
12	P	69.6	75	81.3	75.3
13	L	81.7	73.75	85.4	80.3
14	L	80.6	83.75	80.2	81.5
15	P	66.3	82.5	66.7	71.8
16	L	66.5	80	76.0	74.2
17	P	68.1	66.25	58.3	64.2
18	P	74.4	70	66.7	70.3
19	L	80.8	83.75	88.5	84.4
Rata-rata Kelas		77.2	78.3	77.5	77.6

Lampiran 06. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Siklus I

NO	JK	Nilai Kognitif	Kategori	Nilai Afektif	Kategori	Nilai Psikomotor	Kategori
1	P	85.6	T	81.25	T	85.4	T
2	L	80.8	T	80	T	85.4	T
3	L	81.7	T	75	TT	83.3	T
4	P	80.6	T	80	T	80.2	T
5	L	80.6	T	88.75	T	81.3	T
6	L	86.7	T	85	T	84.4	T
7	L	82.7	T	80	T	82.3	T
8	L	82.7	T	81.25	T	81.3	T
9	L	66.3	TT	82.5	T	67.7	TT
10	P	88.8	T	77.5	TT	81.3	T
11	P	81.9	T	83.75	T	90.6	T
12	P	83.8	T	85	T	84.4	T
13	L	81.7	T	81.25	T	81.3	T
14	L	85.6	T	82.5	T	86.5	T
15	P	84.6	T	80	T	66.7	TT
16	L	80.6	T	80	T	80.2	T
17	P	68.1	TT	77.5	TT	80.2	T
18	P	74.4	TT	81.25	T	75.0	TT
19	L	85.8	T	83.75	T	88.5	T
JUMLAH		1542.9		1546.3		1545.8	
RATA-RATA		81.0		81.4		81.1	
NILAI TERTINGGI		88.8		88.8		90.6	
NILAI TERENDAH		66.3		75.0		66.7	
TUNTAS		16		16		16	
TIDAK TUNTAS		3		3		3	

Lampiran 07. Nilai Keseluruhan Siklus I

NO	JK	Nilai Kognitif	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor	Rata-Rata
1	P	85.6	81.25	85.4	84.1
2	L	80.8	80	85.4	82.1
3	L	81.7	75	83.3	80.0
4	P	80.6	80	80.2	80.3
5	L	80.6	88.75	81.3	83.5
6	L	86.7	85	84.4	85.3
7	L	82.7	80	82.3	81.7
8	L	82.7	81.25	81.3	81.7
9	L	66.3	82.5	67.7	72.2
10	P	88.8	77.5	81.3	82.5
11	P	81.9	83.75	90.6	85.4
12	P	83.8	85	84.4	84.4
13	L	81.7	81.25	81.3	81.4
14	L	85.6	82.5	86.5	84.9
15	P	84.6	80	66.7	77.1
16	L	80.6	80	80.2	80.3
17	P	68.1	77.5	80.2	75.3
18	P	74.4	81.25	75.0	76.9
19	L	85.8	83.75	88.5	86.0
Rata-rata Kelas		81.2	81.4	81.4	81.3

Lampiran 08. Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, & Psikomotor Siklus II

NO	JK	Nilai Kognitif	Kategori	Nilai Afektif	Kategori	Nilai Psikomotor	Kategori
1	P	85.6	T	86.3	T	86.5	T
2	L	85.8	T	83.8	T	85.4	T
3	L	86.7	T	83.8	T	88.5	T
4	P	85.6	T	77.5	TT	82.3	T
5	L	80.6	T	86.3	T	87.5	T
6	L	86.7	T	82.5	T	88.5	T
7	L	82.7	T	82.5	T	88.5	T
8	L	82.7	T	80.0	T	82.3	T
9	L	66.3	TT	80.0	T	81.3	T
10	P	88.8	T	85.0	T	87.5	T
11	P	81.9	T	86.3	T	92.7	T
12	P	88.8	T	80.0	T	89.6	T
13	L	81.7	T	86.3	T	85.4	T
14	L	85.6	T	82.5	T	88.5	T
15	P	84.6	T	83.8	T	77.1	TT
16	L	80.6	T	80.0	T	81.3	T
17	P	68.1	TT	85.0	T	68.8	TT
18	P	82.5	T	83.8	T	84.4	T
19	L	85.8	T	85.0	T	92.7	T
JUMLAH		1571.0		1580.0		1618.8	
RATA-RATA		82.5		83.0		85.1	
NILAI TERTINGGI		88.8		86.3		92.7	
NILAI TERENDAH		66.3		77.5		68.8	
TUNTAS		17		18		17	
TIDAK TUNTAS		2		1		2	

Lampiran 09. Nilai Keseluruhan Siklus II

NO	JK	Nilai Kognitif	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor	Rata-Rata
1	P	85.6	86.3	86.5	86.1
2	L	85.8	83.8	85.4	85.0
3	L	86.7	83.8	88.5	86.3
4	P	85.6	77.5	82.3	81.8
5	L	80.6	86.3	87.5	84.8
6	L	86.7	82.5	88.5	85.9
7	L	82.7	82.5	88.5	84.6
8	L	82.7	80.0	82.3	81.7
9	L	66.3	80.0	81.3	75.8
10	P	88.8	85.0	87.5	87.1
11	P	81.9	86.3	92.7	86.9
12	P	88.8	80.0	89.6	86.1
13	L	81.7	86.3	85.4	84.4
14	L	85.6	82.5	88.5	85.6
15	P	84.6	83.8	77.1	81.8
16	L	80.6	80.0	81.3	80.6
17	P	68.1	85.0	68.8	74.0
18	P	82.5	83.8	84.4	83.5
19	L	85.8	85.0	92.7	87.8
Rata-rata Kelas		82.7	83.2	85.2	83.7

Lampira 10. Dokumentasi Prasiklus

Keterangan : Pada pertemuan Prasiklus peneliti mengamati guru yang sedang memberikan pembelajaran pada peserta didik

Lampira 11. Dokuentas pertemuan 1 Pada Siklus I

Keterangan : pada pertemuan pertama siklus I peneliti melakukan kegiatan yaitu membariskan siswa, melakukan doa, membuka pembelajaran, melakukan presensi, dan melakukan pemanasan.

Lampiran 12. Dokumentasi pertemuan 2 Pada siklus 1

Keterangan : pada pertemuan kedus siklus I peneliti melakukan kegiatan yaitu membariskan siswa, melakukan doa, membuka pembelajaran, melakukan presensi, melakukan pemanasan, memberikan materi serta mempraktikkannya

Lampiran 13. Dokumentasi pertemuan 1 Siklus II

Keterangan : pertemuan pertama siklus II peneliti membuka pembelajaran dengan membariskan siswa, melakukan doa, melakukan presensi, memberi intruksi untuk melakukan pemanasan statis dan dinamis.

Lampiran 14. Dokumentasi pertemuan 2 Siklus II

Keterangan : peneliti memberikan materi teknik dasar passing bolavoli, membagi kelompok, membimbing masing-masing kelompok, memberi intruksi untuk membuat lingkaran dan melakukan permainan.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 15. RPP Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Sekolah	: SMP Triamerta Singaraja
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VIII
Materi Pokok	: Bola Voli (Teknik Dasar *Passing*)
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

- **KI 3 :** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

- **KI 4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Peserta didik menyimak imformasi tentang variasi gerak spesifik teknik dasar permainan bola voli .	3.1.1 Siswa memahami tentang bagaimana cara melalukan teknik dasar *passing* dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
4.1 Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bola voli dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.	4.1.1. Siswa mampu memperaktekan tugas gerak teknik dasar *passing* permainan bola voli dengan baik dan benar .

C. Fokus Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Sportif
4. Kerja sama

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa memahami tentang bagaimana cara melalukan teknik dasar *passing* atas dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu memperaktekan tugas gerak teknik dasar *passing* permainan bola voli dengan baik dan benar.

E . Materi Pembelajaran

1. Permainan bola voli
2. Mendemonstrasikan teknik dasar *passing*
3. tugas gerak :

Rohendi & Suwandar (2018) menyatakan bahwa dalam melakukan Teknik dasar *passing* bolavoli memiliki beberapa tahapan, antara lain :

1. Sikap awal
   a. Badan sikap sempurna.
   b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.
   c. Kedua lutut agak ditekuk.

d. Kedua lengan diatas dahi.

2. Pelaksanaan gerak

   a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.

   b. Kedua lengan agak bengkok.

   c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.

   d. Pandangan ke arah sasaran.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

3. Gerakan lanjutan
   a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.
   b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.
   c. Kedua sendi bahu didorong ke atas depan.
   d. Kedua lengan lurus di atas dahi.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik.
- Model Kooperatif Tipe NHT *(NUMBERED HEAD TOGEDHER).*

F. Media Pembelajaran

1. Media
   - Model peserta didik atau guru yang memperagakan gerakan teknik *passing* permainan bola voli.
2. Alat/Bahan dan Fasilitas Pembelajaran
   - Lapangan bolavoli
   - Bola voli
   - Peluit
   - *Stopwatch*
   - *Cones*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

G. Sumber Belajar

- Buku PJOK kelas VIII
- Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materi ini di kerjakan dengan baik dan dikuasai dengan baik serta sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam *passing* atas dan bawah bolavoli.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- Mengajukan pertanyaan.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.

Pemanasan

- Pemanasan statis dan dinamis dimpimpin oleh salah satu peserta didik.
- Pemanasan melalui permainan yang berhubungan dengan materi *passing* atas dan bawah bolavoli.

  Cara permainan sebagai berikut :

  a. Kelas dibagi menjadi dua kelompok dengan dibariskan 2 berbanjar.
  b. Setiap kelompok diinstruksikan untuk memberikan bola kepada teman kelompoknya secara estafet melalui sela-sela kaki dan atas kepala masing-masing.
  c. Dilakukan 3 kali permainan.

Kegiatan Inti (80 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Penyajian Materi ***(Class Presentation)***	**<u>KEGIATAN LITERASI</u>** Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada teknik dasar *passing* atas bolavoli dengan cara : • **Melihat** (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan atau demonstrasi dari peserta didik atau peneliti.

	• **Mengamati** Pemberian contoh-contoh materi tentang teknik dasar *passing* bolavoli untuk dapat dikembangkan peserta didik. • **Membaca** Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dan materi dari internet yang berhubungan dengan teknik dasar *passing* bolavoli. • **Menulis** Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait teknik, kesalahan dan perbaikan dalam *passing* bolavoli. • **Mendengar** Pemberian materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam *passing* bolavoli oleh peneliti. • **Menyimak** Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : teknik dasar *passing* bolavoli (Untuk melatih kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.) ***CRITICAL THINKING* (BERPIKIR KRITIK)** Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan demonstrasi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : • **Mengajukan pertanyaan** Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang materi teknik dasar *passing* bolavoli. Informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis untuk hidup cerdas.
Pembagian Kelompok *(Teams)*	***COLLABORATION* (KERJASAMA)** Peserta didik dibentuk dalam 6 kelompok untuk : • **Mendiskusikan** – Peserta didik bersama-sama membahas contoh atau demonstrasi yang sudah disampaikan oleh peneliti mengenai materi teknik, kesalahan dan

	perbaikan *passing* atas bolavoli. – Peserta didik dalam satu kelompok melakukan gerakan *passing* menggunakan 1 bola untuk 2 peserta didik secara bergantian kemudian saling mengoreksi dan mendiskusikan tentang teknik, kesalahan dan perbaikan dalam *passing* bolavoli serta mengamati arah datangnya bola. • **Mengumpulkan informasi** Mencatat semua informasi tentang materi teknik dasar *passing* bolavoli yang telah diperoleh pada masing-masing kelompok. • **Mempresentasikan ulang** Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan rasa percaya diri mengenai teknik, kesalahan dan perbaikan dalam *passing* bolavoli sesuai dengan pemahaman kelompok masing-masing. • **Saling tukar informasi** Hasil presentasi kelompok ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian.
Praktik	***COLLABORATION* (KERJASAMA) dan *CRITICAL THINKING* (BERPIKIR KRITIK)** 1. Peneliti membagi peserta didik menjadi 6 kelompok untuk kegiatan permainan "Perang Kekompakan" yang akan dilakukan oleh 2 kelompok setiap permainan. Permainnya sebagai berikut : • Menyiapkan 4 kun untuk membuat area kiper poin • Setiap kelompok memilih salah satu orang di kelompoknya masing-masing untuk menjadi kiper poin, fungsi kiper poin untuk menciptakan poin/angka. Untuk peserta lainya berada di dalam lapangan yang berbentuk segitiga. • Untuk pemain di dalam lapangan melakukan operan ke temannya harus menggunakan *passing*. • Kiper poin berada di luar lapangan pertandingan dan ruang geraknya dibatasi kun. • Dalam membuat poin, pemain di dalam lapangan harus memberikan bola kepada kiper poin dengan cara diberikan antar tangan (tidak boleh di lempar). • Kelompok yang mengumpulkan poin paling banyak adalah kelompok pemenang. • Waktu permainan 10 menit.

	2. Peneliti menginstruksikan seluruh peserta didik melakukan gerakan *passing* dengan waktu selama 60 detik untuk penilaian hasil keterampilan. • Bola diberikan kepada peserta didik, 1 bola untuk 2 peserta didik. • Peserta didik secara bergantian melakukan *passing* dengan pasangannya selama 60 detik. • Peserta didik yang belum mendapat giliran melakukan gerakan akan bertugas menghitung jumlah *passing* atas yang berhasil. (*Passing* berhasil apabila bola melewati tinggi net 2,24 meter) • Peserta didik yang menghitung melaporkan hasil kepada peneliti.
Pemberian Materi	***COLLABORATION* (KERJASAMA) dan *CREATIVITY* (KREATIVITAS)** Peneliti menjelaskan peraturan permainan yang sesungguhnya kepada seluruh peserta didik tetapi hanya menggunakan teknik *passing* bolavoli kemudian mempertemukan 3 tim setiap pertandingan, masing-masing tim memilih perwakilan timnya sebnyak 3 orang. • Setiap tim bekerjasama dan menjaga kekompakan tim untuk memperoleh poin agar timnya menang. • Seluruh peserta didik bebas untuk berkreasi dalam permainan atau dalam memberi dukungan kepada tim mereka. • Menjunjung tinggi sportivitas. • Peserta didik yang belum mendapat kesempatan bermain memberi semangat timnya masing-masing untuk menjaga kekompakan tim.
Pemberian Penghargaan	***COMMUNICATION* (BERKOMUNIKASI)** Peserta didik dibariskan, kemudian guru mengumumkan tim yang memenangkan pertandingan dan mengumumkan kelompok kategori “Terkompak”. • Tim yang kalah memberikan selamat bagi tim yang menang dan tetap menjaga spotivitas. • Peneliti memberi penghargaan bagi tim yang kalah berupa julukan “SUPER TEAM” dan tepuk tangan dari peserta didik yang lain. • Peneliti memberi penghargaan bagi tim yang menang berupa julukan “SPECIAL TEAM” dan tepuk tangan dari peserta didik yang lain.
Catatan : Selama proses pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap : kedisiplinan,	

kejujuran, gotong royong, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, dan rasa ingin tahu. Selain itu guru juga mengamati proses keterampilan gerak *passing* atas peserta didik.
Kegiatan Penutup (20 menit)
• Guru membariskan 4 bersap. • Pendinginan dipimpin langsung oleh guru atau peserta didik. • Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan. • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi *passing* bolavoli. • Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik. • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran. • Melakukan doa yang dipimpin oleh guru atau peserta didik sebelum barisan dibubarkan.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap *(Afektif)*

Selama proses pembelajaran berlangsung peneliti mengamati dan menilai sikap peserta didik pada saat melakukan aktivitas di dalam kelas/lapangan. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu sikap spiritual, disiplin, jujur, tanggung jawab, dan santun.

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan sikap siswa pada saat proses pembelajaran. Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$Nilai = \frac{jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM PERMAINAN

BOLAVOLI

Aspek yang Dinilai	Deskripsi Sikap yang Dinilai	1	2	3	4	5
Spiritual	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
	b. Menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan yang dianut.					
	c. Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah.					
Disiplin	a. Hadir tepat waktu.					
	b. Mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru.					

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

	c. Tidak membuat kelas menjadi tidak *kondusif*.					
Jujur	a. Menyampaikan sesuatu yang sesuai dengan keadaan.					
	b. Tidak menutupi kesalahan *individu* atau kelompok.					
	c. Mau mengakui kesalahan diri sendiri.					
Tanggung Jawab	a. Mengerjakan tugas yang di berikan guru.					
	b. Memimpin kelompok dengan baik					
	c. Mengembalikan alat yang sudah selesai di gunakan.					
Santun	a. Berinteraksi dengan guru secara sopan					
	b. Berinteraksi dengan teman secara ramah.					
	c. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung.					
	d. Berperilaku sopan.					
Skor Perolehan						
Skor Maksimal		**80**				

Keterangan : 1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Format Lembar Penilaian Aspek Sikap *(Afektif)*

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Penilaian Sikap *(Afektif)*					Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
			Spiritual	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun			
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										

2. Penilaian Pengetahuan *(Kognitif)*

Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$Nilai = \frac{jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN TEKNIK DASAR

PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

1 Jenis - jenis olahraga permainan bola besar…

a. Bola kasti
b. Lari
c. Atletik
d. Renang
e. Bola voli

2 Induk Organisasi bola voli di Indonesia…..

a. IPSI
b. FIBA
c. KONI
d. PBVSI
e. PSSI

3 Induk organisasi Internasional bola voli adalah…

a. FINA
b. FIFA
c. FIBA
d. FIVB
e. FISA

4 Pada dasarnya tinggi net untuk bola voli putri adalah ...

a. 2.22 m
b. 2.34 m
c. 2.24 m
d. 2.42 m
e. 2.44 m

5 Permainan bola voli diciptakan oleh ...

a. Dr. James A. Naismith
b. Dr. Gulick
c. Dr. Luther
d. Per Hendrick Link
e. William G. Morgan

6 Kompetisi bola voli professional Indonesia yang diikuti oleh beberapa klub tersebar di seluruh Indonesia adalah ...

a. LIVOLI
b. Kejurnas
c. PROLIGA
d. Kejurda
e. FIVB

7 Sebutkan teknik dasar permainan bola voli, kecuali…

a. Service
b. **Shooting**
c. Smash
d. Passing
e. Block

8 Jumlah pemain bola voli dalam 1 tim yang bermain di lapangan adalah…

a. 4 orang
b. 5 orang
c. 6 orang
d. 11 orang
e. 7 orang

9 Poin yang harus dicapai oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan dalam permainan bolavoli adalah…….

a. 23 poin
b. 24 poin
c. 25 poin
d. 22 poin
e. 21 poin

10 Dalam permainan bola voli, pukulan yang tidak diperbolehkan adalah pukulan..

a. Bola terkena kepala
b. Bola terkena muka
c. Pukulan tidak sempurna/double
d. Bola diambil dengan lutut
e. Bola diambil dengan kaki

11 Dalam bola voli, garis batas serang untuk pemain belakang dari garis tengah yang sejajar dengan jaring yaitu sepanjang ...

a. 2 Meter
b. **3 Meter**
c. 4 Meter
d. 5 Meter
e. 6 Meter

12 Salah satu unsur utama yang menentukan menang atau kalanhya suatu regu dalam suatu pertandingan yaitu ...

a. Penguasaan teknik
b. Kondisi fisik
c. Taktik
d. Skill individu
e. Mental

13 Teknik dasar bola voli, meliputi ...

a. Passing, shooting, lay-up, dan servis
b. Block, servis, control, smash
c. Passing, block, smash, dribbling
d. Passing, servis, smash, block
e. Servis, smash, block, control

14 Pemain yang bertugas mengolah bola untuk para penyerang dalam bola voli disebut ...

a. Spiker
b. Libero
c. Tosser
d. Server
e. Blocker

15 Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil servis lawan dinamakan ...

a. Blocking
d. Passing

b. Spike
c. Smash
e. Controlling

16 Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah ...

a. Smash
b. **Passing**
c. Block
d. Servis
e. Jump Servis

17 Cara melakukan teknik dasar passing atas, jari-jari tangannya ...

a. Mengepal
b. Menggenggam
c. Agak terbuka
d. Dirapatkan
e. Meninju

18 Mengumpan bola yang berada di atas kepala yang dilakukan dengan jari-jari tangan disebut teknik dasar ...

a. Passing bawah
b. Service bawah
c. Service atas
d. Service lompat
e. Passing atas

19 Pemain dalam sebuah tim bola voli yang bertindak sebagai pemain bertahan dan posisinya di daerah belakang, dan tidak berhak melakukan pukulan serangan servis ,block, maupun usaha memblock disebut ...

a. Goal keeper
b. Toser
c. Spiker
d. Libero
e. Quicker

20 Pada permainan bola voli seorang pemain dari regu A melakukan smash, pemain dari regu B melakukan block. Maka poin dan servis akan diberikan pada regu A apabila ....

a. bola keluar menyentuh pemain regu A
b. bola jatuh diluar lapangan permainan regu B
c. bola jatuh diluar lapangan permainan regu A
d. bola jatuh didalam lapangan permainan Regu A
e. bola jatuh dilapangan regu B pemain A menyentuh net

No.	Soal Essay	Jawaban	Skor
21	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap awal teknik dasar *passing* atas bola voli	a. Badan sikap sempurna.	1
		b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.	1
		c. Kedua lutut agak ditekuk.	1
		d. Kedua lengan diatas dahi.	1
22	Deskripsikanlah 4 indikator	a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.	1

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

	dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar *passing* atas bola voli	b. Kedua lengan agak bengkok.	1
		c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.	1
		d. Pandangan ke arah sasaran.	1
23	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap akhir teknik dasar *passing* atas bola voli	a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.	1
		b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.	1
		c. Kedua sendi bahi didorong ke atas depan.	1
		d. Kedua lengan lurus di atas dahi.	1
SKOR MAKSIMAL			**12**

Keterangan : Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, setiap jawaban benar mendapatkan nilai 1. Setiap jawaban yang salah mendapat nilai 0.

Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan *(Kognitif)*

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Penilaian Pengetahuan *(Kognitif)*		Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
			Soal Objektif	Soal Essay			
1							
2							
3							
4							
5							
dst.							

3. Penilaian Keterampilan *(Psikomotorik)*

Penilaian aspek keterampilan *(Psikomotorik)* akan dilaksanakan pada saat akhir dari proses pembelajaran. Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$Nilai = \frac{jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

Pada rubrik penilaian di bawah ini berilah tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan sikap siswa pada saat proses pembelajaran.

RUBRIK PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN TEKNIK DASAR
PASSING DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

No.	Indikator	Uraian Gerak	1	2	3	4	5
1.	Sikap Awal	a. Badan sikap sempurna.					
		b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.					
		c. Kedua lutut agak ditekuk.					
		d. Kedua lengan diatas dahi.					
2.	Pelaksanaan Gerak	a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.					
		b. Kedua lengan agak bengkok.					
		c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.					
		d. Pandangan ke arah sasaran.					
3.	Gerakan Lanjutan	a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.					
		b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.					
		c. Kedua sendi bahi didorong ke atas depan.					
		d. Kedua lengan lurus di atas dahi.					
Skor Perolehan							
Skor Maksimal			**60**				

Keterangan : 1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan *(Psikomotorik)*

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Penilaian Keterampilan *(Psikomotorik)*			Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
			Gerakan Awalan	Pelaksanaan Gerak	Gerakan Lanjutan			
1								
2								
3								
4								
dst.								

Lampiran 16. RPP Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Sekolah : SMP Triamerta Singaraja

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII

Materi Pokok : Bola Voli (Teknik Dasar *Passing*)

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

- **KI 3 :** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

- **KI 4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Peserta didik menyimak imformasi tentang variasi gerak spesifik teknik dasar permainan bola voli .	3.1.1 Siswa memahami tentang bagaimana cara melalukan teknik dasar *passing* dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
4.1 Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bola voli dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.	4.1.1. Siswa mampu memperaktekan tugas gerak teknik dasar *passing* atas permainan bola voli dengan baik dan benar .

C. Fokus Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Sportif
4. Kerja sama

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Siswa memahami tentang bagaimana cara melalukan teknik dasar *passing* atas dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
2. Siswa mampu memperaktekan tugas gerak teknik dasar *passing* atas permainan bola voli dengan baik dan benar.

E Materi Pembelajaran

1. Permainan bola voli
2. Mendemonstrasikan teknik dasar *passing*
3. tugas gerak :

Rohendi & Suwandar (2018) menyatakan bahwa dalam melakukan Teknik dasar *passing* atas bolavoli memiliki beberapa tahapan, antara lain :

1. Sikap awal
   a. Badan sikap sempurna.
   b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.
   c. Kedua lutut agak ditekuk.

d. Kedua lengan diatas dahi.

2. Pelaksanaan gerak

   a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.

   b. Kedua lengan agak bengkok.

   c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.

   d. Pandangan ke arah sasaran.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

3. Gerakan lanjutan
   a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.
   b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.
   c. Kedua sendi bahu didorong ke atas depan.
   d. Kedua lengan lurus di atas dahi

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik.
- Model Kooperatif Tipe NHT.

F. Media Pembelajaran

1. Media
   - Model peserta didik atau guru yang memperagakan gerakan teknik *passing* atas permainan bola voli.
2. Alat/Bahan dan Fasilitas Pembelajaran
   - Lapangan bolavoli
   - Bola voli
   - Peluit
   - *Stopwatch*
   - *Cones*

G. Sumber Belajar

- Buku PJOK kelas VIII
- Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

<table>
<tr><th colspan="2">1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)</th></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)</th></tr>
<tr><td colspan="2">Orientasi
• Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</td></tr>
<tr><td colspan="2">Motivasi
• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
• Apabila materi ini di kerjakan dengan baik dan dikuasai dengan baik serta sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam passing bolavoli.
• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
• Mengajukan pertanyaan.
• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pemanasan
• Pemanasan statis dan dinamis dimpimpin oleh salah satu peserta didik.
• Pemanasan melalui permainan yang berhubungan dengan materi passing atas bolavoli.
Cara permainan sebagai berikut :
a. Kelas dibagi menjadi dua kelompok dengan dibariskan 2 berbanjar.
b. Setiap kelompok diinstruksikan untuk memberikan bola kepada teman kelompoknya secara estafet melalui sela-sela kaki dan atas kepala masing-masing.
c. Dilakukan 3 kali permainan.</td></tr>
<tr><th colspan="2">Kegiatan Inti (80 Menit)</th></tr>
<tr><th>Sintak Model Pembelajaran</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td>Penyajian Materi
(Class Presentation)</td><td><u>KEGIATAN LITERASI</u>
Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada teknik dasar passing bolavoli dengan cara :
• Melihat (tanpa atau dengan Alat)
Menayangkan gambar/foto/video yang relevan atau demonstrasi dari peserta didik atau peneliti.</td></tr>
</table>

	• **Mengamati** Pemberian contoh-contoh materi tentang teknik dasar *passing* bolavoli untuk dapat dikembangkan peserta didik. • **Membaca** Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dan materi dari internet yang berhubungan dengan teknik dasar *passing* bolavoli. • **Menulis** Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait teknik, kesalahan dan perbaikan dalam *passing* bolavoli. • **Mendengar** Pemberian materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam *passing* bolavoli oleh peneliti. • **Menyimak** Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : teknik dasar *passing* bolavoli (Untuk melatih kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.) ***CRITICAL THINKING* (BERPIKIR KRITIK)** Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan demonstrasi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : • **Mengajukan pertanyaan** Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang materi teknik dasar *passing* bolavoli. Informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis untuk hidup cerdas.
Pembagian Kelompok	***COLLABORATION* (KERJASAMA)** Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok untuk : • **Mendiskusikan** – Peserta didik bersama-sama membahas contoh atau demonstrasi yang sudah disampaikan oleh peneliti mengenai materi teknik, kesalahan dan

	perbaikan *passing* atas bolavoli. – Peserta didik dalam satu kelompok melakukan gerakan *passing* atas menggunakan 1 bola untuk 2 peserta didik secara bergantian kemudian saling mengoreksi dan mendiskusikan tentang teknik, kesalahan dan perbaikan dalam *passing* bolavoli serta mengamati arah datangnya bola. • **Mengumpulkan informasi** Mencatat semua informasi tentang materi teknik dasar *passing* atas bolavoli yang telah diperoleh pada masing-masing kelompok. • **Mempresentasikan ulang** Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan rasa percaya diri mengenai teknik, kesalahan dan perbaikan dalam *passing* atas bolavoli sesuai dengan pemahaman kelompok masing-masing. • **Saling tukar informasi** Hasil presentasi kelompok ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian.
Pemberian materi	***COLLABORATION* (KERJASAMA) dan *CRITICAL THINKING* (BERPIKIR KRITIK)** 1. Peneliti menginstruksikan peserta didik dibagi dalam 4 kelompok untuk kegiatan permainan "Menyusun Balok" yang akan dilakukan oleh 2 kelompok setiap permainan. Permainnya sebagai berikut: • Dipersiapkan 2 paket balok kayu untuk permainan. • Dipersiapkan 2 bola modifikasi untuk permainan. • Dipersiapkan area passing 4x4 meter beserta tali rafia sebagai net setinggi 2,24 meter. • Diberikan jarak ± 6 meter antara balok kayu dengan area passing. • Secara berurutan peserta didik melakukan *passing* atas dengan pemahaman teknik dasar yang telah diperoleh saat kegiatan diskusi sebelumnya dan bola harus bisa melewati net/tali rafia dilakukan berpasangan dan berurutan dengan teman satu kelompok yang bertugas melambungkan bola. (apabila peserta didik tidak dapat melakukan gerakkan *passing* atas dan bola gagal melewati net/tali, maka kesempatan meyusun balok hilang dan menunggu giliran lagi). • Kemudian lari kearah balok kayu untuk menyusun

	balok setinggi mungkin. (bagi peserta didik yang gagal melakukan *passing* atas dapat menyusun perbaikan teknik dan kesalahan passing atas dengan kelompok masing-masing serta meningkatkan kepercayaan diri peserta didik). • Kelompok yang menyusun balok kayu tertinggi adalah kelompok pemenang. • Waktu permainan 5 menit. Tujuan dari permainan ini adalah peserta didik dapat menyusun perbaikan tentang teknik dan kesalahan *passing* atas bolavoli menggunakan bola modifikasi yang sudah disediakan oleh guru bersama kelompok masing-masing. 2. Peneliti menginstruksikan seluruh peserta didik melakukan gerakan *passing* atas dengan waktu selama 60 detik untuk penilaian hasil keterampilan. • Bola diberikan kepada peserta didik, 1 bola untuk 2 peserta didik. • Peserta didik secara bergantian melakukan *passing* atas dengan pasangannya selama 60 detik. • Peserta didik yang belum mendapat giliran melakukan gerakan akan bertugas menghitung jumlah *passing* atas yang berhasil. (*Passing* berhasil apabila bola melewati tinggi net 2,24 meter) • Peserta didik yang menghitung melaporkan hasil kepada peneliti.
Praktik	***COLLABORATION* (KERJASAMA) dan *CREATIVITY* (KREATIVITAS)** Peneliti menjelaskan peraturan permainan yang sesungguhnya kepada seluruh peserta didik tetapi hanya menggunakan teknik *passing* bolavoli kemudian mempertemukan 3 tim setiap pertandingan, masing-masing tim memilih perwakilan timnya sebnyak 3 orang. • Setiap tim bekerjasama dan menjaga kekompakan tim untuk memperoleh poin agar timnya menang. • Seluruh peserta didik bebas untuk berkreasi dalam permainan atau dalam memberi dukungan kepada tim mereka. • Menjunjung tinggi sportivitas. • Peserta didik yang belum mendapat kesempatan bermain memberi semangat timnya masing-masing untuk menjaga kekompakan tim.
Pemberian Penghargaan	***COMMUNICATION* (BERKOMUNIKASI)** Peserta didik dibariskan, kemudian guru mengumumkan tim yang memenangkan pertandingan dan mengumumkan

	kelompok kategori “Terkompak”. • Tim yang kalah memberikan selamat bagi tim yang menang dan tetap menjaga spotivitas. • Peneliti memberi penghargaan bagi tim yang kalah berupa julukan “SUPER TEAM” dan tepuk tangan dari peserta didik yang lain. • Peneliti memberi penghargaan bagi tim yang menang berupa julukan “SPECIAL TEAM” dan tepuk tangan dari peserta didik yang lain.
Catatan : Selama proses pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap : kedisiplinan, kejujuran, gotong royong, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, dan rasa ingin tahu. Selain itu guru juga mengamati proses keterampilan gerak *passing* peserta didik.	
Kegiatan Penutup (20 menit)	
• Guru membariskan 4 bersap. • Pendinginan dipimpin langsung oleh guru atau peserta didik. • Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan. • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi *passing* bolavoli. • Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik. • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran. • Melakukan doa yang dipimpin oleh guru atau peserta didik sebelum barisan dibubarkan.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap *(Afektif)*

Selama proses pembelajaran berlangsung peneliti mengamati dan menilai sikap peserta didik pada saat melakukan aktivitas di dalam kelas/lapangan. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu sikap spiritual, disiplin, jujur, tanggung jawab, dan santun.

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan sikap siswa pada saat proses pembelajaran. Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$Nilai = \frac{jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN

SIKAP DALAM PERMAINAN

BOLAVOLI

Aspek yang Dinilai	Deskripsi Sikap yang Dinilai	1	2	3	4	5
Spiritual	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.					
	b. Menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan yang dianut.					
	c. Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah.					
Disiplin	a. Hadir tepat waktu.					
	b. Mengikuti intruksi yang diberikan oleh guru.					
	c. Tidak membuat kelas menjadi tidak *kondusif*.					
Jujur	a. Menyampaikan sesuatu yang sesuai dengan keadaan.					
	b. Tidak menutupi kesalahan *individu* atau kelompok.					
	c. Mau mengakui kesalahan diri sendiri.					
Tanggung Jawab	a. Mengerjakan tugas yang di berikan guru.					
	b. Memimpin kelompok dengan baik					
	c. Mengembalikan alat yang sudah selesai di gunakan.					
Santun	a. Berinteraksi dengan guru secara sopan					
	b. Berinteraksi dengan teman secara ramah.					
	c. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung.					
	d. Berperilaku sopan.					
Skor Perolehan						
Skor Maksimal		**80**				

Keterangan : 1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Format Lembar Penilaian Aspek Sikap *(Afektif)*

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Penilaian Sikap *(Afektif)*					Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
			Spiritual	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun			
1										
2										
3										
4										
dst.										

2. Penilaian Pengetahuan *(Kognitif)*

Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$Nilai = \frac{jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN TEKNIK DASAR

PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

1 Jenis - jenis olahraga permainan bola besar…

a. Bola kasti
b. Lari
c. Atletik
d. Renang
e. Bola voli

2 Induk Organisasi bola voli di Indonesia…..

a. IPSI
b. FIBA
c. KONI
d. PBVSI
e. PSSI

3 Induk organisasi Internasional bola voli adalah…

a. FINA
b. FIFA
c. FIBA
d. FIVB
e. FISA

4 Pada dasarnya tinggi net untuk bola voli putri adalah ...

a. 2.22 m
b. 2.34 m
c. 2.24 m
d. 2.42 m
e. 2.44 m

5 Permainan bola voli diciptakan oleh ...

a. Dr. James A. Naismith
b. Dr. Gulick
c. Dr. Luther
d. Per Hendrick Link
e. William G. Morgan

6 Kompetisi bola voli professional Indonesia yang diikuti oleh beberapa klub tersebar di seluruh Indonesia adalah ...

d. LIVOLI
a. Kejurnas
b. PROLIGA
d. Kejurda
e. FIVB

7 Sebutkan teknik dasar permainan bola voli, kecuali…

a. Service
b. **Shooting**
c. Smash
d. Passing
e. Block

8 Jumlah pemain bola voli dalam 1 tim yang bermain di lapangan adalah…

a. 4 orang
b. 5 orang
c. 6 orang
d. 11 orang
e. 7 orang

9 Poin yang harus dicapai oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan dalam permainan bolavoli adalah…….

a. 23 poin
b. 24 poin
c. 25 poin
d. 22 poin
e. 21 poin

10 Dalam permainan bola voli, pukulan yang tidak diperbolehkan adalah pukulan..

a. Bola terkena kepala
b. Bola terkena muka
c. Pukulan tidak sempurna/double
d. Bola diambil dengan lutut
e. Bola diambil dengan kaki

11 Dalam bola voli, garis batas serang untuk pemain belakang dari garis tengah yang sejajar dengan jaring yaitu sepanjang ...

a. 2 Meter
b. **3 Meter**
c. 4 Meter
d. 5 Meter
e. 6 Meter

12 Salah satu unsur utama yang menentukan menang atau kalanhya suatu regu dalam suatu pertandingan yaitu ...

a. Penguasaan teknik
b. Kondisi fisik
c. Taktik
d. Skill individu
e. Mental

13 Teknik dasar bola voli, meliputi ...

a. Passing, shooting, lay-up, dan servis
b. Block, servis, control, smash
c. Passing, block, smash, dribbling
d. Passing, servis, smash, block

e. Servis, smash, block, control

14 Pemain yang bertugas mengolah bola untuk para penyerang dalam bola voli disebut ...

a. Spiker
b. Libero
c. Tosser
d. Server
e. Blocker

15 Teknik permainan bola voli yang bertujuan untuk mengambil bola hasil servis lawan dinamakan ...

a. Blocking
b. Spike
c. Smash
d. Passing
e. Controlling

16 Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula dalam permainan bola voli adalah ...

a. Smash
b. **Passing**
c. Block
d. Servis
e. Jump Servis

17 Cara melakukan teknik dasar passing atas, jari-jari tangannya ...

a. Mengepal
b. Menggenggam
c. Agak terbuka
d. Dirapatkan
e. Meninju

18 Mengumpan bola yang berada di atas kepala yang dilakukan dengan jari-jari tangan disebut teknik dasar ...

a. Passing bawah
b. Service bawah
c. Service atas
d. Service lompat
e. Passing atas

19 Pemain dalam sebuah tim bola voli yang bertindak sebagai pemain bertahan dan posisinya di daerah belakang, dan tidak berhak melakukan pukulan serangan servis ,block, maupun usaha memblock disebut ...

a. Goal keeper
b. Toser
c. Spiker
d. Libero
e. Quicker

20 Pada permainan bola voli seorang pemain dari regu A melakukan smash, pemain dari regu B melakukan block. Maka poin dan servis akan diberikan pada regu A apabila ....

a. bola keluar menyentuh pemain regu A
b. bola jatuh diluar lapangan permainan regu B
c. bola jatuh diluar lapangan permainan regu A
d. bola jatuh didalam lapangan permainan Regu A
e. bola jatuh dilapangan regu B pemain A menyentuh net

No.	Soal Essay	Jawaban	Skor
21	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap awal teknik dasar *passing* bola voli	e. Badan sikap sempurna.	1
		f. Kedua kaki dibuka selebar bahu.	1
		g. Kedua lutut agak ditekuk.	1
		h. Kedua lengan diatas dahi.	1
22	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap pelaksanaan teknik dasar *passing* bola voli	e. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.	1
		f. Kedua lengan agak bengkok.	1
		g. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.	1
		h. Pandangan ke arah sasaran.	1
23	Deskripsikanlah 4 indikator dalam melakukan sikap akhir teknik dasar *passing* bola voli	e. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.	1
		f. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.	1
		g. Kedua sendi bahi didorong ke atas depan.	1
		h. Kedua lengan lurus di atas dahi.	1
SKOR MAKSIMAL			**12**

Keterangan : Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, setiap jawaban benar mendapatkan nilai 1. Setiap jawaban yang salah mendapat nilai 0.

Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan *(Kognitif)*

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Penilaian Pengetahuan *(Kognitif)*		Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
			Soal Objektif	Soal Essay			
1							
2							
3							
4							
5							
dst.							

3. Penilaian Keterampilan *(Psikomotorik)*

Penilaian aspek keterampilan *(Psikomotorik)* akan dilaksanakan pada saat akhir dari proses pembelajaran. Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$Nilai = \frac{jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$

Pada rubrik penilaian di bawah ini berilah tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan sikap siswa pada saat proses pembelajaran.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

RUBRIK PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN TEKNIK DASAR

PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI

No.	Indikator	Uraian Gerak	1	2	3	4	5
1.	Sikap Awal	a. Badan sikap sempurna.					
		b. Kedua kaki dibuka selebar bahu.					
		c. Kedua lutut agak ditekuk.					
		d. Kedua lengan diatas dahi.					
2.	Pelaksanaan Gerak	a. Jari-jari tangan dibuka menyerupai mangkuk.					
		b. Kedua lengan agak bengkok.					
		c. Bola kontak dengan jari-jari tangan kecuali jari kelingking.					
		d. Pandangan ke arah sasaran.					
3.	Gerakan Lanjutan	a. Kedua sendi pergelangan kaki didorong ke atas.					
		b. Kedua sendi lutut bagian didorong ke atas.					
		c. Kedua sendi bahi didorong ke atas depan.					
		d. Kedua lengan lurus di atas dahi.					
Skor Perolehan							
Skor Maksimal			**60**				

Keterangan : 1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan *(Psikomotorik)*

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Penilaian Keterampilan *(Psikomotorik)*			Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
			Gerakan Awalan	Pelaksanaan Gerak	Gerakan Lanjutan			
1								
2								
3								
4								
5								
dst.								